

ЮНКОР

Ноябрь 2014

Газета учащихся 8 «ф» класса МОУ СОШ №23

«ПИСЬМО АВТОРУ УЧЕБНИКА»

Акция под таким названием состоялась среди учеников школы № 23.



МАКЕТ ЛАВРЫ ПРЕПОДОБНОГО СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО украшает сегодня приход Амурской и Чегдомынской епархии.



Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл встретился с учащимися школы № 23 в городе Комсомольск-на-Амуре. Ученики пятых, восьмых и десятых классов представили ему макет Лавры Преподобного Сергия Радонежского, который создавали своими руками на творческих занятиях.

Сложность работы заключалась в том, что дети моделировали полноценную Лавру, воссоздавали все мельчайшие подробности, включая и пейзаж.

Цель этого проекта - донести до людей важность вечных истин, знаний о жизни Святых, привлечь к нашей истории и исконной религии, - сказала Тамара Васильевна Мартова, руководитель проекта. - Дети с трепетом воссоздавали каждую деталь храма, были полностью погружены в атмосферу жизни Святого. Они соприкоснулись с частичкой чистой духовности. После окончания работы школьники поделились со мной, что хотят воочию увидеть Лавру Преподобного Сергия Радонежского.

Дарья МОРОЗЬКО

- В команде, работавшей над макетом, нас было около десяти человек, - рассказывает Анна Кожухарь. - В проекте участвовали и девочки, и мальчики. Мы все вместе делали проект на тему «Подвижники земли Русской». Мне было интересно работать в команде, у нас был хороший руководитель. Я думаю, что мы не остановимся на достигнутом.

Я спросила у Ани, если представится выбор между разработкой эскиза, макета и их реализацией, на чем бы она остановилась.

- Я бы с удовольствием занялась и тем и другим, так как оба занятия очень интересны. Я узнала много нового для себя и вспомнила то, что когда-то было забыто. Всем ребятам понравилось то, что получилось в результате!

Дарья БЕРЕЗИНА

Преосвященный епископ Амурский и Чегдомынский Николай прокомментировал работу школьников так:

- К сожалению, так получилось, что на протяжении многих десятилетий из нашего народа пытались искоренить его традиции, его историческую память, память, которая связана с православной верой, православной культурой. Ведь русская культура - от древности до классиков золотого и серебряного века - она вся религиозная. Вспомните Пушкина, Достоевского... Все наши классики, все те, кем мы гордимся и кто формировал русскую культуру - это люди, взращенные в православной традиции. И сегодня видна положительная динамика, когда наши дети приобщаются к нашим корням. Лавра всегда, даже в самые тяжелые для церкви времена, была центром и историческим, и культурным, и православным, была духовным центром страны. И, наверное, очень важно, что в изготовлении макета Лавры вложено большое старание. Многие из детей, занимавшихся изготовлением макета, в Лавре не были и создавали этот архитектурный и духовный памятник по фотографиям. А получилось очень похоже!

Отец Николай сказал, что очень ценит дружбу епархии с нашей школой.

-Это общение очень необходимо сегодня. Для нас оно - возможность приобщить детей, наше будущее, к истинным, исконным ценностям, православным ценностям. А для школьников - это одна из возможностей прикоснуться к многосторонней культуре российского народа.

Анастасия ЧЕРА

ИСКОННЫЕ ЦЕННОСТИ

НЕ СКУЧАТЬ!



МИССИОНЕРСКИЙ ПОЕЗД «СВЯТИТЕЛЬ ИННОКЕНТИЙ ИРКУТСКИЙ»

1 ноября провел экскурсию
для учащихся школы № 23.

- Кто-нибудь из вас ездил на поездах?

- Да, в Москву, - ответила маленькая девочка.

- О, у тебя было долгое путешествие через всю Россию. А наш поезд необычный. Кто знает, как он называется?

- Этот поезд называется Миссионерский поезд - храм-вагон в честь Святого Иннокентия Иркутского.

В этот необычный день открытых дверей, 1 ноября, в поезде собрались ученики начальной школы. Мы привыкли, что поезд это место, в котором люди куда-то едут, а в этом необычном поезде - Храм Божий.

- Перед миссионерской командой поставлена главная цель - нести Христову веру тем людям, у которых нет храма, которые ничего пока еще не знают о Боге, которые ничего не знают о церкви, - сказал батюшка. - Все мы живем на такой большой земле, в таком большом крае, где все наши поселки, как правило, расположены вдоль железной дороги. В этих поселках живут люди, которые нуждаются в добром слове, духовной поддержке, которые нуждаются в том, чтобы жить жизнью церкви, чтобы жить с Богом. И миссионерская команда в вагоне-

храме проезжает по этим отдаленным поселкам, куда невозможно доехать на машине. И в этом храме, тем людям, которые живут далеко от крупных городов, оказывается духовная поддержка, здесь совершаются таинства.

- А вы знаете кто такой Санта Клаус? - Спросил батюшка.

- Да! - Хором ответили дети.

- Так вот нашим Санта Клаусом считается Святой Николай, который помог очень многим людям. Санта Клаус является для западных детей, детей живущих в Европе и Америке, воплощением добра. Так и Святой Николай наш Санта Клаус. Поэтому что у западных народов сохранилось предание о человеке, который всем помогает: детям или взрослым. Санта Клаус так и переводится Святой Николай. И мы тоже чтим этого святого угодника - святого Николая Угодника. И поэтому я прошу всех вас мысленно обратиться к этому Святому чудотворцу.

По лицам детей было видно, что все они поверили в святое, получили частичку духовной силы и сохранили ее у себя в сердце. Значит, свою задачу миссионерский поезд выполнил.

Дарья МОРОЗЬКО.
Фото Ксении АНТОНОВОЙ

НА ПОЛЬЗУ БУДУЩИМ ФИЛОЛОГАМ

Отчет о третьей летней филологической школе состоялся в дни осенних каникул.

Филологи восьмого класса рассказали о том, чем занимались в летней школе. Открыла отчет учитель русского языка и литературы Елена Юрьевна Смирнова презентацией. Здесь было очень много интересных фотографий, восьмиклассники вспоминали прошлые годы, проведенные в летних филологических школах.

Пятиклассники, которые приняли участие в этом мероприятии, внимательно слушали, задавали много интересных вопросов по теме. Ведь и они тоже скоро станут участниками летней филологической школы.

Алена КЛЕВЦОВА



Филологическая школа превращает летнюю практику в творческую деятельность.

В этом году программа летней школы включала в себя интересные и увлекательные задания, игры, творческие работы, которые развивали способности всех учеников. Большая часть времени уделялась английскому языку, ну и, конечно же, литературе.

Филологическая школа дала детям много нового и интересного. Им открылись познавательные факты о Хабаровском крае, о различных науках. Школьники научились искать правильную информацию и делать творческие проекты.

Ученики посещали различные музеи, выставки. Запоминающимися стали походы в филиал библиотеки имени Н.Островского и художественный музей. На экскурсии рассказывали про амурского тигра, о том, сколько особей осталось на Дальнем Востоке, об опасности их исчезновения. А в художественном музее в большом зале, где было много картин художников Дальнего

Востока, детям рассказали о самих художниках, об их картинах, историю создания полотен. Слушатели филологической школы долго ходили по музею, рассматривая произведения. Было интересно узнавать новое о своем Дальнем Востоке.

- Летняя филологическая школа проводилась уже в третий раз, - рассказала учитель русского языка и наставник 8 «ф» класса Елена Юрьевна Смирнова. - С каждым годом слушателей становится все больше. Летняя школа - дело нужное, полезное, развивающее. Обычно на занятия выносились темы, не изучаемые в рамках школьной программы. Это расширяет кругозор, раскрывает творческие возможности учащихся. Летняя филологическая школа предполагает занятия языками (русским, английским, немецким). Эти занятия, которые проходят в необычной форме, принесут огромную пользу будущим филологам!

Мария СИЗИНЦЕВА,
Маргарита ДБЯЧКОВА

СЛАВНАЯ ДАТА

Мероприятия к 70-летию Победы прошли в школе. Состоялись уроки чтения, классные часы, просмотр и обсуждение документального фильма «Дети войны». На беседе-демонстрации было показано обмундирование советского солдата во время Великой Отечественной войны. Состоялся конкурс чтецов, а также беседа-презентация «Блокада Ленинграда» и «Сталинградская битва» для восьмиклассников и учеников девятого класса.

Анастасия ЛОВКОГОЛ



ЧАСЫ ПРАДЕДА

Мой прадед Михаил Сергеевич Щеглюк в 1942 году закончил десять классов и в декабре был призван в действующую Армию СССР. Окончив курсы, получил специальность радиотелеграфиста. Во время войны он служил в 439-ом отдельном радио дивизионе резерва главнокомандования, обслуживал радиоустановки, обеспечивал связь командующему округом генералу Пуркаеву с верховным главнокомандующим – со Сталиным.

Во время дежурств на радиоприемных установках он первым узнавал и передавал сведения советского информационного бюро об освобождении городов.

После окончания второй Мировой войны Михаил Сергеевич еще пять лет служил в армии. После демобилизации приехал в Комсомольск-на-Амуре, поступил на паромную переправу. Здесь он проработал сорок один год. Его общий трудовой стаж – полвека!

Сегодня он на пенсии, ему 89 лет.

- Молодежи желаю успехов в учебе и в дальнейшей жизни, - говорит он моим одноклассникам.

Максим ТРИФОНОВ



В честь пятидесятилетия Победы, в 1995 году, моему прадеду вручили часы. Их вручили семи участникам войны во дворце железнодорожников.

БУДЬ НАЧЕКУ

ДЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ УЧЕНИКОВ

Встреча с инспектором ПДНОУПиПДН старшим лейтенантом полиции А.М. Разумовой и старшим сержантом ПДНОУПиПДН В.В.Фетисовой состоялась в школе 14 ноября. Тема разговора – как обезопасить себя от потери ценных вещей, в частности сотового телефона.

Встреча проходила в актовом зале. Здесь присутствовали ученики всех классов. Им рассказывали о том, что в наше время зафиксировано много случаев краж сотового телефона. В основном, этой опасности подвергаются школьники. Представители органов правопорядка рассказали о том, как предотвратить возможность таких случаев. Например, доставать свой телефон нужно только в случае необходимости. И лучше держать его в плотно застегнутом кармане, в сумке или портфеле.

Говорилось и о том, что нужно предпринять, если все-таки стал жертвой преступления.

Ребята имели возможность задать вопросы сотрудникам полиции, рассказывали о своих ситуациях. Такие встречи в нашей школе проходят каждый год. Эти встречи имеют цель обезопасить нас, школьников, от таких случаев. И каждый год мы сталкиваемся с одними и теми же проблемами из-за собственной невнимательности и пренебрежения нормами безопасности.

Полина БАБЕНКО

НАЙДИ СЕБЯ

БАРАБАНЩИЦЫ

В декабре состоится присяга у кадетов. По традиции на этом торжественном мероприятии планируется выступление группы барабанщиц.

Еще в начале прошлого учебного года я даже не догадывалась, что мне предстоит стать одной из участниц церемониального отряда барабанщиц. Когда наш наставник Юлия Сергеевна Кириллова предложила мне записаться в секцию, я не сразу решилась.

Первые месяцы мы разучивали простые марши, но уже в следующем полугодии нас включили в группу к девочкам постарше. Между нами начали складываться дружеские отношения, проявлялась взаимовыручка. Если кому-то случалось перед выступлением оказаться без перчаток, или без палочки, подруги выручали. Коллектив небольшой, но дружный.

На репетициях мы отрабатываем постановки, вводим новые элементы движений или маршей. Не сразу все получается, снова и снова отрабатываем нужные движения. Так что на кадетской присяге не подведем.

Валерия КУЗЬМИНА



ЛАЗЕРТАГ – ИГРА ДЛЯ ТЕХ, КТО ЛЮБИТ ПОБЕЖДАТЬ

Интернет-зависимость поработила Россию. 53% жителей страны признается, что их интернет-зависимость растет. И всего 5% считают интернет-зависимость злом и потерей времени. По статистике большее количество времени наш народ тратит, находясь в соцсетях («ВКонтакте», «Одноклассники» и прочее). А теперь взгляните на своих родных и близких. Не пугает ли вас то, что статистика коснулась и вашей семьи? Сколько времени вы проводите в интернете? А представьте, что вы могли бы сделать вместо этого. Например, 35 учеников восьмых классов – филологического и кадетского – 25 октября выехали на лазертаг.



Лазертаг – игра нового поколения, некая «стрелялка», но ее особенность в том, что вы являетесь живым, а не виртуальным, героем своей игры. Вы в собственных руках держите настоящее оружие и управляете ситуацией.

Вы в собственных силах контролировать действия команды и ее победу. Множество таких игр существует и в компьютере, но они никогда не заменят реальных ощущений.

Заброшенная стройка, чистое голубое небо, рядом друзья с игровым оружием. Захватывающая атмосфера, ощущение предстоящей борьбы – адреналин! Тем более, что друзья вот-вот станут соперниками и твоей задачей будет «истребить» их.

- В реальности игра получается самой настоящей. За компьютером ты глупо смотришь в монитор, а на лазертаг я ощущаю яркость события, проявляю реакцию, меткость, тактику, - сказал Максим, один из участников игры.

Ирина ЛОЩЕНОВА

Было утро. Дул легкий ветерок и выглядывало солнышко. В автобусе мы приехали к месту игры, разделились на команды.

Игра была жестока! Юлия играла и не сдавалась, даже когда разбила себе колено и порвала куртку. Полина бежала от противника, упала, разбила губу. Мы, девчонки, сражались как могли, даже раненные.

Игра продолжилась до самого вечера. Мы очень сильно устали. Вечернее солнце уже начинало садиться, когда мы собрались домой.

Мария СИЗИНЦЕВА

Это высокотехнологичная игра, проходящая в реальном времени и пространстве. Но игра, требующая практических навыков. Приехав на место, мы с одноклассниками развели костер, на котором начали жарить сосиски. А первая группа игроков – кадеты – уже приступила к игре.

В игре лазертаг успели поучаствовать все, а в перерывах соревновались в волейболе, грелись у костра, перекусывали.

Вернувшись домой, мы были довольны и полны впечатлений.

Максим ТРИФОНОВ

Фото Ксении АНТОНОВОЙ



Когда мы доехали до пункта назначения, многие удивились: где здесь играть? Нам показали два заброшенных амбара, от которых веяло затхлостью и одиночеством. Когда мы начали игру, я зашла в амбар. Не было видно ни одного места для засады. Лишь пара пыльных банных веников стояла углу. Но я, зная правила разведки, присела на корточки и осмотрелась. С такого положения открылись места, «спрятанные» от посторонних глаз: колеса от тракторов, которые почти не было видно, те же пыльные веники, полуразрушенные стены и темнота из-за запечатанных окон. В такой полутьме, да еще и в черной куртке и штанах цвета хаки у меня было много шансов. Но, как говорят, первый блин комом. Меня «убила» Татьяна, не успела я выйти на разведку обстановки. Хотя и было немного обидно, все же заставила себя развеселиться и хорошо провести этот выходной.

Софья КОВАЛЕНКО

Начался бой. В первой игре несколько человек получили ранение. Полина упала и сильно ударилась, расцарапав лицо. Этот бой был серьезным. Настя с Лерой бежали в засаду, но противник выстрелил в Настю, у которой оставалась одна «жизнь». Через несколько минут бой был закончен. Наша команда проиграла. Назад мы ехали не с лучшим настроением.

Юлия ШВЕЦОВА

- Кто хочет сосиску? Спросила Лера, когда отошла от костра.

Поднялось множество рук, и все закричали: «Дай мне!» Но когда увидели этот обугленный шедевр кулинарии, начали смеяться. И никто не стал есть эту сосиску.

Погода стояла на удивление солнечная, почти безветренная. Языки пламени раздавали тепло всем, кто стоял рядом.

Лера, Маша, Настя, Даша, Соня стояли в окружении пары кадетов и жарили на костре остатки провианта.

Но вот настала очередь нашего класса. Мы взяли оружие, перезарядили «жизни» и побежали сражаться друг с другом, смеясь и иногда выкрикивая команды.

Дарья МОРОЗЬКО

Была «война». Соня сидела в засаде за горой из шин. Светило солнце и его лучи попадали сквозь небольшие дыры в крыше заброшенного здания. Мы аккуратно шли по развалинам с оружием в руках.

- Ложись, быстро! – закричала Юлия.

Мы упали на землю, однако у нас не было времени для отдыха. И мы, встав, заняли выгодные позиции. Началась стрельба. У меня оставалась одна «жизнь». Подошли другие девчонки из нашей команды. Мы решили занять ангар. Некоторые уже идти не могли, потому что «погибли» в бою.

Юлия получила тяжелые ранения – упав, она разбила колено. Полина, получив ушибы, тоже не могла продолжать бой. Он был нелегким. Многие выходили из боя в самом начале. Не зная, как вести себя «на войне» сразу «погибли». Маша встречала солдат жареными сосисками, хлебом и сыром. Набравшись сил, снова шли в бой.

Анастасия ЧЕРА

Атмосфера была потрясающей! Самым захватывающим было последнее сражение, по времени оно длилось дольше остальных. После множества игр все набрались опыта, поэтому было не так уж просто победить врага. Мы с моей подругой Викой сидели в засаде, как вдруг ко мне сзади незаметно вплотную подошла Юлия из команды врага. На тот момент у меня оставалась только одна «жизнь». Но Вика спасла меня. Она вышла из засады и сразила Юлию. Дальше борьба продолжалась еще более напряженно. Мне все-таки пришлось пожертвовать своей последней «жизнью», чтобы задержать соперников. И девчонки не сдавались, они стойко сражались, и наша команда победила!

Полина БАБЕНКО