



# ЮНКОР

Июнь 2015

Газета учащихся 8 «ф» класса МОУ СОШ № 23

## СЛУЖИМ ОТЕЧЕСТВУ

Отряд юнармейцев нашей школы 30 мая заступил на пост № 1 для несения Почетной вахты у Вечного огня.

Командир отряда - учащийся восьмого кадетского класса Константин Корнеев. В его подчинении – команда, состоящая из учащихся 8 «ф» и 8 «к» классов. Мы впервые принимали участие в несении Почетной вахты. Сама вахта началась 9 мая, в День Победы. Для стоявших в тот день школьников это была огромная честь. Ведь на них смотрел весь город. Такую честь надо заслужить.

Валентина Ивановна Чернышова, заместитель начальника штаба, познакомила нас с нашими обязанностями. Среди которых было приносить каждое утро цветы к мемориалу, приводить в порядок звезду Вечного огня. Мы осуществляли смену караула, возложение цветов к Вечному огню. Это оказалось намного труднее, чем мы предполагали. С каждым днем мы набирались больше опыта, узнавали о героях Советского Союза и о военной истории нашего города. В перерывах между несением вахты нам рассказывали о солдатах Великой Отечественной войны, мы просматривали фильмы о том времени.

А самым интересным было собирать и разбирать автомат Калашникова и пистолет Макарова. Точнее, это делали кадеты, так как у них уже есть в этом опыт. А мы, девочки, просто наблюдали за происходящим. Конечно, хотелось тоже попробовать так же быстро разбирать боевое оружие. Но, к сожалению, в нашей школе этому учат только кадетов.

В общем, несмотря на непогоду, мы достойно пронесли вахту на мемориале Славы и в дождь, и в холод, служа Отечеству как когда-то солдаты.

*Мария СИЗИНЦЕВА*

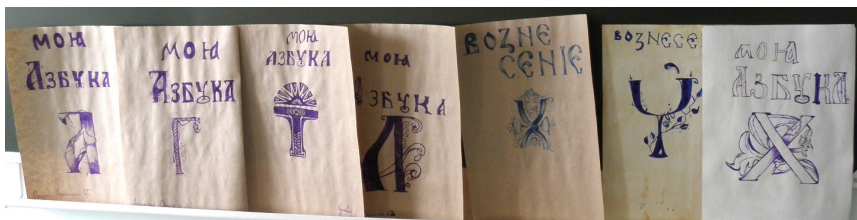


МЫ УМЕЕМ ВЕСЕЛИТЬСЯ

## ЛЕТО НАЧИНАЕТСЯ. НАЧИНАЕТСЯ!



*О мероприятиях, посвященных Дню защиты детей, читайте на стр. 3.*



## ПРИБИЖАЯСЬ К КУЛЬТУРНЫМ ИСТОКАМ

День славянской письменности и культуры школьники отметили в своих лучших традициях. Они в приходе Амурской и Чегдомынской епархии провели мастер-класс для учеников начальной школы, инсценировку по притчам, узнали историю возникновения азбуки Кирилла и Мефодия.

Три дня длилось это мероприятие. Учителя Екатерина Александровна Горбач и Елена Ивановна Шелепова рассказывали школьникам о происхождении славянской письменности. Мне довелось присутствовать на занятии для учеников четвертых классов. Дети с интересом слушали увлекательный рассказ о создателях письменности, о происхождении букв русского алфавита, об истории их написания. Особое внимание было уделено первым буквам каждого абзаца – буквицам. Учителя рассказали, как расписывали эти буквицы, как украшали их первые создатели книг. А потом Екатерина Александровна и Елена Ивановна спрашивали ребят, как те усвоили материал. На каждый вопрос рассказчиков поднимался лес рук.

Я спросила ребят, что нового узнали они в этот день.

- Я узнала о новых видах письменности, на каком материале писали раньше, - ответила мне Ульяна Усынина. – Я хочу чаще посещать такие мероприятия.

- Например, сегодня я узнал, какими орнаментами украшались буквы, как они называются, кто написал первую печатную книгу на Руси, - ответил Ваня Колесников.

- На каждый вопрос рассказчика ты тянул руку, наверно интересуешься дополнительно, раз знаешь ответ почти на каждый вопрос?

- Да, мне очень интересно все, что связано с историей.

- Ты хочешь еще прийти на такой мастер класс?

- Конечно, да! Я с удовольствием буду участвовать в каждом таком мероприятии.

После этого занятия дети в предвкушении чего-то еще более интересного побежали на мастер-класс по рисованию буквиц, который проводился в соседнем классе епархии.

*Дарья МОРОЗЬКО*



На мастер-классе четвероклассники учились рисовать чернилами. Девочки из десятого класса были ведущими этого мастер-класса, они обучали детей написанию кириллицы. Было непросто осваивать это искусство и необычно. Ведь ребята впервые писали чернилами. Поэтому не обошлось без казусов. Ведущим пришлось, например, оттирать чернильные кляксы и пятна на полу, на своих руках. Но это только добавляло веселья. И требовало особой внимательности в обращении с чернильницами.

Сначала десятиклассницы показали ученикам начальной школы весь алфавит Кирилла и Мефодия. Потом показали, как писать ту или иную букву. Ребята рисовали на специально подготовленных листах. Лист у каждого был заранее заготовлен, промочен чаем, а затем высушен. И внешне напоминал старинный пергамент. У каждого – своего особого оттенка. А у некоторых ребятишек края листов были нарочно «состарены». После упражнения с написанием слова было и творческое задание – индивидуально оформить понравившуюся букву. Старинные узоры такого не предполагали – у ребят в орнаменте были замечены... телефоны, машинки. То, о чем Кирилл и Мефодий понятия не имели.

Дети так увлеклись, что опять пришлось отмывать чернильные пятна.

- Какая буква тебе больше понравилась? – спросила я у четвероклассницы Элен.

- Понравилась «К», но нарисовала «С», другие показались слишком сложными.

А ее одноклассница Соня сказала мне, что собирается эту работу положить в портфолио.

-А когда стану пятиклассницей, помешу эту работу в рамочку.

*Ирина ЛОЩЕНОВА*



КРАСИВАЯ ТРАДИЦИЯ

## БАЛ - АТМОСФЕРА ДОБРА

Торжественный бал, посвященный Дню защиты детей и окончанию учебного года, состоялся 29 мая в спортивном комплексе школы.



Самыми главными участниками бала, конечно же, были учащиеся пятых, sixth, седьмых, восьмых филологических и кадетских классов. Они исполнили замечательную программу, в которую вошли и полонез, и вальс, и полька. Порой на паркете танцевали одновременно все участники. Это производило особенное впечатление. Помимо танцев были проведены веселые игры, в которых с удовольствием приняли участие все желающие. Атмосфера добра, веселья и, конечно же, детства сопутствовала всему торжеству.

*Дарья МОРОЗЬКО*

МЫ УМЕЕМ ВЕСЕЛИТЬСЯ

Праздник, также посвященный Дню защиты детей, был проведен первого июня на территории школы.

Открыл праздник руководитель местного исполнительного комитета партии «Единая Россия» Игорь Евгеньевич Болтовский:

- Без вас Россия не видит своего будущего! - сказал он детям.

Дети, выстроившись в шеренги, смотрели концерт, который был организован учениками школы. Это был отличный праздник. На нем было много детей и педагогов. Царило хорошее настроение. Многие участвовали со своими песнями и танцами в этом празднике. Ребята подпевали и от души веселились.

*Анастасия КЛОЧКОВА*

## ЛЕТО НАЧИНАЕТСЯ!



Каждому на этом празднике было весело!

На показательных выступлениях в стиле флэш-моб исполнили свои композиции ребята из пятых, sixth, седьмых, восьмых классов. Много пели и танцевали не только дети, но и взрослые. Совсем маленькие ребятки пытались подтанцовывать ребятам постарше. Было очень весело.

Там же был проведен мастер-класс для любителей химических опытов. А также ребята рисовали пальчиковыми красками на бумаге, расстеленной тут же на территории школьного двора.

*Ксения АНТОНОВА*



# АПТЕКАРСКИЙ ОГОРОД НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ

ДОБРОЕ ДЕЛО

Аптекарский огород становится традицией школы № 23.  
Вот уже второй год здесь проводится  
наблюдение за ростом лекарственных растений.

Все подробности рассказала нам Галина Ивановна Бастрыгина, организатор этого процесса:

- На создание аптекарского огорода нас подвигло изучение... истории средних веков. Дело в том, что монастыри предоставляли возможность беднякам лечиться бесплатно с помощью вот таких огородов.

Здесь, как и в древности, мы выращиваем лекарственные растения: разновидности лука, чистотел, ромашку и землянику. Кстати, плоды земляники не рекомендуются для еды, так как мы удобряем их различными химикатами и сравниваем интенсивность роста. В процессе наблюдения участвуют учащиеся 5 «к», 7 «а» и 8 «а» классов. Они с удовольствием помогают нам в осуществлении этого проекта и накоплении опыта.

Надеемся, что проект «Аптекарский огород» будет продолжать свое существование еще долгое время и многому нас научит.

*Алиса ЛИТОВЧЕНКО, Евгения ЯЦУН, ученицы 7 «ф» класса*



ПРАЗДНИК – СВОИМИ РУКАМИ

## ЦВЕТОЧНАЯ ИЗГОРОДЬ - КЛАСС!

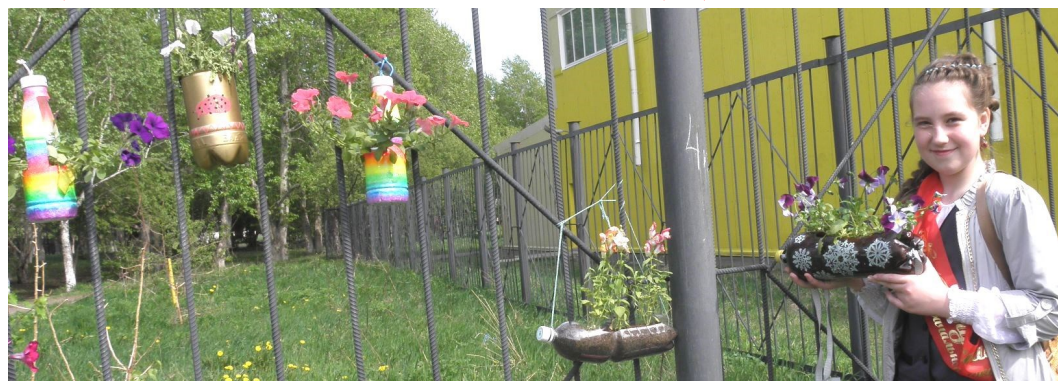


*Ксения Кравцова:*

- Я делала все свои вазоны в радужном стиле, чтобы было красивее.

*Анжелика Аникина (на фото сверху):*

- Мне нравится, что мы своими руками украшали школу. Мы старались вместе с моей мамой.



**Цветочная изгородь – это проект озеленения школьного двора. В нем приняли участие не только дети, но и их родители.**

Как рассказала завуч Татьяна Петровна Бурковская, в изготовлении цветочной изгороди в этом году участвовали 14 классов! Каждому ученику были даны рекомендации для выбора цветов. Предпочтение отводилось вьющимся растениям и ярким цветам.

Цель проекта – украсить школьный двор, озеленить.

Еще в апреле в школе начали работу над этим проектом. В классах высаживали рассаду, ухаживали за растениями, отслеживали их рост. А потом, с первых же дней лета начали развешивать вазоны на территории школы. И не просто развешивать, а украшать, придумывать вазонам самые разные формы и расцветки. Получилось очень красиво!

*Валерия КУЗЬМИНА*

- Какие растения вы высаживали? – Спросила у ребят начальной школы.

- Мы высаживали в основном вьющиеся растения. Кто-то посадил лимонник, что-то хмель, - ответил Коля Выборов.

- И все делали сами? – Удивилась я.

- Нет. Когда что-то не получалось, нам помогли родители, - сказал Иван Коробов.

- Для этого отводилось время на классных уроках?

- Подготовкой растений мы занимались и дома. Мы высаживали растения в первый раз, теперь будем помогать родителям на даче. Нам это занятие очень понравилось, - ответила Юлия Маричук.

- Как вы думаете, для чего задуман этот проект?

- Мы делаем это для украшения нашей школы, - сказал Дима Голодников.

*Полина БАБЕНКО*

