

ЮНКОР

Спецвыпуск

Газета учащихся 8 «ф» класса МОУ СОШ №23

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА УЧИТ НЕ БОЯТЬСЯ ЭКСПЕРИМЕНТОВ

Традиционная школа техники будущего открыла свои двери для учащихся в дни весенних каникул и подарила много впечатлений и новых знаний тем, кто посетил ее.



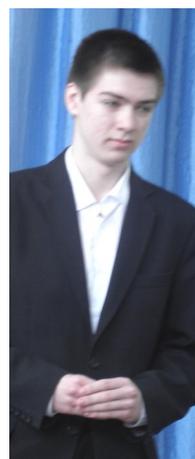
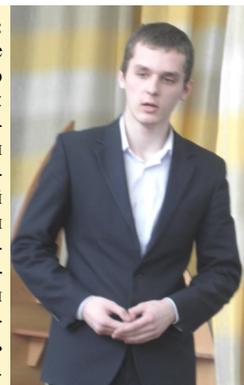
- Различные мероприятия включала в себя весенняя школа «МирИнТех», - сказала на открытии итоговой конференции Екатерина Андреевна Чикинда. - У нас были представлены четыре инженерных направления, включающих школу «МИФ», ХЭБ (химия, экология, биохимия), промышленную безопасность, начальную школу. А также художественно-эстетическое, филологическое и кадетское направления. Занятия третьего класса «Кот ученый» проводились по одной теме – вода, какой она бывает, какими свойствами обладает. Во время проведения весенней школы состоялся 15 городской открытый конкурс исследовательских работ среди учащихся, и девятиклассница Виктория Шипова завоевала на ней первое место.

Впечатлениями о школе «МирИнТех» делятся ученики, побывавшие в техническом университете.



Константин Пивоваров:
-Мы посетили КнАГТУ, изучали компьютерные программы. Нам удалось создать свою собственную игру под руководством преподавателя.

Евгений Лыгин:
-В университете мы работали по направлению: обработка металлов. Изготавливали на станке, вырезали фирменный брелок со своим именем. Будь такой числовой станок в школе, мы могли бы попробовать приносить прибыль.



Антон Тарасов:
- Во время весенней школы «МирИнТех» нас учили основам безопасности в сетях Интернет. Мы строили сервер, создавали защиту своего сервера от хакеров. С нами занимался Игорь Александрович, учил писать программу, защитить свой сайт от взлома. Это очень непросто, нам нужны еще мастер-классы по этой теме.



Мария Филатова и Анна Кожухарь:
- Мы участвовали в направлении «моделирование архитектурной среды». Главный архитектор города выступал перед нами. Мы занимались моделированием, созданием дома своей мечты. В трехмерном пространстве мы изменяли среду, создавали интерьер, включали в композицию людей, машины, делали инсталляцию. Было очень интересно.

ПОНЯТЬ ПРИРОДУ ВЕЩЕЙ

МЫЛЬНЫЙ ПУЗЫРЬ КАК ЗЕРКАЛО ФИЗИЧЕСКИХ ЗАКОНОВ

- Нашей целью было провести опыты с мыльным пузырем. Применяя законы физики, понять его природу, найти для его создания подходящий раствор, объяснить сферическую форму, цвет, - рассказали Анна Кулапина и Лиза Симоненко об участии в весенней школе «МИФ». - Были проведены практические занятия, опыты. Мир не черный и не белый, мир такой, каким ты его видишь, - процитировали девчата классика.



-Я, как и весь наш класс, была участником интереснейшего занятия, изучавшего природу мыльного пузыря, - рассказала Полина Данькова. - Мы узнали, что такое интерференция в тонких пленках, из чего состоит мыльный пузырь, почему он имеет шарообразную форму. Также мы научились готовить раствор для создания мыльных пузырей. Нам показали, как правильно надуть пузырь и даже научили надуть пузырь... внутри пузыря. Я узнала, например, что пузырь никогда не бывает красным, зато может быть зеленым, желтым, синим.

Я даже представить не могу, насколько все сложно устроено вокруг нас! Ведь все, что нас окружает, состоит из мельчайших частиц, внутри которых тоже не пустота. Кажется бы, обычный маленький пузырь, но как сложно он устроен! В нем существует целый мир. Все на нашей планете устроено так сложно! Я думаю, всем было интересно узнать об этом мире больше. Да, мы узнали много нового, сделав для себя интересные открытия! Поэтому, конечно, я планирую посещать и другие уроки школы «МирИнТех». С каждым уроком все интересней и интересней. Мы познаем о нашем мире больше и видим его во всех красках. После этих занятий остались только положительные эмоции. Было увлекательно посмотреть на нашу планету с неожиданной стороны и открыть для себя что-то новое.

Алина МАСЛОВА



МИР РАЗНООБРАЗИЯ!

МУЗЫКА ДЛЯ МИКРООРГАНИЗМА

Изучение микроорганизмов проводилось в рамках весенних мероприятий школы «МирИнТех». Суть – изучение микроорганизмов с использованием специального оборудования, цифровых и световых микроскопов. Ребята даже сняли видеоролик и наложили музыку.

Кристина Янченко – одна из тех, кто с удовольствием посещал школу и узнал много нового и интересного. Кристина призналась, что после таких интересных исследований легче понимать школьные предметы, и намерена посещать такие познавательные уроки в будущем.

Алена КЛЕВЦОВА

-Изучение микроорганизмов – это исследовательская работа? –спросила я у Кристины.

- Нет, скорее просто наблюдение. Мы рассматривали микроорганизмы, изучали их микробиологию, применяя различные микроскопы.

- Что нового узнала ты о микроорганизмах?

- Я удивилась тому, насколько разнообразен их мир, тому, что в одной только капле обычной воды такое множество различных существ! В общем, я узнала для себя много нового.

- А появился ли вкус к самостоятельным исследованиям?

- Да! Мне нравится в школе «МирИнТех», надеюсь на многие другие открытия в этой школе.

Анастасия ЛОВКОГОЛ

Впечатлениями о филологической школе на итоговой конференции поделились семиклассницы.



Лиза Маринина и Рита Караганова:

- На этих весенних каникулах для седьмого филологического класса была проведена школа филологов. В течение двух дней мы познакомились с новым материалом, повторили большой объем уже известных правил, вспомнили об основных признаках и законах текста, узнали об основных видах сочинений. Во время работы этой школы мы писали сочинение. В этот раз нам была предоставлена полная свобода в выборе темы, поэтому каждое из сочинений стало уникальным.

И потом, читая эти сочинения, мы нашли в них много интересных мыслей.

«Для меня душа - это внутренний мир, это что-то поистине прекрасное и восхитительное. Все, о чем я думаю, все, о чем переживаю, - это маленькие кусочки, из которых складывается мой духовный мир», - написала Лиза Маринина.

«Книга - это нечто большее, чем просто бумажный переплет. Книга - это такое же явление жизни, как и любое другое существо», - утверждает Марина Горичева.

«Дружба - единственное чувство, которому неподвластно притворство, она не терпит лжи и масок», - считает Юлия Демина.

Во второй день занятий мы узнали все о синквейнах. Синквейн - это пятистрочная строфа нарисованного стихотворения. Мы пытались их сочинять сами. Так что в весенней школе нам было не до скуки.



ЗНАНИЯ ДЛЯ ЖИЗНИ

НОВОЕ О ПЯТНАХ

Кристина Янченко и
Вика Шипова:

- Мы узнали на уроках «химчистки», как можно выводить пятна. Проверили не только порошки, а посмотрели на стирку по-новому. Из чего состоит мыло? Как оно влияет на нашу кожу? И выяснили, например, что отечественное мыло лучше. Оно не сушит.



О курсах «химчистки» мы взяли интервью и у Кати Штыренко. - Химия подана в новом ракурсе – химчистка. Это вызвало твой интерес?

- Да, это с самого начала меня заинтересовало. Я узнала, например, что почти все пятна можно отстирать с помощью раствора... мыльчака. Эти знания очень пригодятся в жизни. Я рассказала о полученных знаниях маме, и ей это во многом поможет.

- Какие опыты вы с ребятами проводили?

- Отстирывали пятна с различных вещей с помощью химических растворов и выясняли, какой эффективнее. Атмосфера на таких занятиях гораздо свободнее, проще усваивать материал.

- А что произвело на тебя наиболее яркое впечатление?

- Опыт очистки вещей от жвачки с помощью гексана. От нее и следа не осталось. Эти занятия были очень интересными и познавательными.

Маргарита ДЬЯЧКОВА

ЭКСКУРСИЯ

АВИАЛИЦЕЙ ВСТРЕЧАЕТ ГОСТЕЙ

- Во время весенних каникул мы посетили авиастроительный лицей, где нам показывали современное оборудование, на котором обучают будущих работников, - рассказала Василина Гороя. - Мне очень понравилось, что с нами проводили во время экскурсии и различные конкурсы.

- Что на тебя произвело большее впечатление?

- Новое, современное оборудование, а также новенькие как после ремонта классы. Я узнала, что авиастроители работают на самых разных станках. А чтобы нам было весело, организаторы проводили конкурсы, где призами были конфеты. Игра закончилась вничью.

Анастасия КЛОЧКОВА

ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

РАЗ, ДВА, «ТРИЗ» - ЗАДАЧА, РЕШИТЬСЯ!

Уже не первый год в нашей школе для учащихся кадетских классов ведется факультативный курс «ТРИЗ» (Теория решения изобретательских задач).

Ребята с интересом посещают занятия, проводимые преподавателем КнАГТУ. Ежегодно для учащихся проводится олимпиада по «ТРИЗ». Этот год не исключение. 18 марта проводилась олимпиада для учащихся восьмого кадетского класса. А на следующий день, 19 марта, в олимпиаде впервые приняли участие военнослужащие шефского гарнизона города.



ОПЫТ

ПИАР - НЕ ПРОСТО СЛОВО

-Шесть дней мы посещали в КнАГТУ школу пиар-рекламы, - рассказала Ангелина Гурская. - Особенность этой школы в том, что это было единственное направление, куда приглашали гостей. Специалисты радиостанции «Звезда» провели для нас мастер-класс. Мы разбирали основы пиара. Пиар - значит не просто найти хорошее слово, а разработать настоящую пиар-компанию. Это обычно делает целая группа специалистов.

- Что демонстрировали вам в университете? - спросила я у Алены Огородник, посещающую ту же секцию.

- Мы были на направлении «Ремейк и PR». Приходили радио- и телеведущие, рассказывали об основах журналистики, с какими трудностями сталкиваются, что он них требуется.

- Расскажи подробнее о студенческих разработках, о которых ты узнала. Что произвело на тебя самое яркое впечатление?

- В основе занятий лежали непосредственно реклама и сама журналистика. Самое яркое впечатление – встречи с радио- и тележурналистами нашего города, запомнился ведущий программы «Мужской взгляд» со своим оператором. Их пары проходили в виде пресс-конференции, что дало возможность узнать тонкости профессии. Но другие преподаватели так же поделились своим опытом, проводя занятия в разных стилях.

- Как пригодятся тебе знания, полученные в школе «МирИнТех»?

- Очень много информации мы получили о тексте, о том, как его правильно составить и подать, как создать максимально короткий текст с завязкой, кульминацией и развязкой. А самое главное, узнали новые способы сделать текст насыщенным и интересным. Эти знания непременно очень востребованы на уроках литературы, обществознания, где мы пишем сочинения. Так же это поможет и при подготовке статьи для школьной газеты, мы теперь представляем, как сделать ее более яркой и интересной.

- Это, наверное, не первое твое участие в школе «МирИнТех»?

- На самом деле это мой первый опыт. Я бы в будущем с радостью более углубленно изучила то же самое направление. Также вызывает интерес менеджмент, военная кафедра.

- Какие предметы школьной программы стали ближе после весенней школы?

- Обществознание, право, литература.

Юлия ШВЕЦОВА

«КОТ УЧЕНЫЙ» И ЕГО ОТКРЫТИЯ

Очередной урок цикла «Кот ученый» в рамках школы «МирИнТех» состоялся в третьем филологическом классе.

Раннее утро. Все ученики сели за свои парты. Ждут урока. И вот прозвенел звонок, все затихли и внимательно слушают учителя.

У третьеклассников – занятие курса «Кот ученый», ведет который Екатерина Андреевна Чикинда. Тема этого урока была посвящена строению земли и минералам. Я сразу заметила интерес в глазах детей.

Занятие началось с небольшого видеоролика об основах строения нашей планеты. Второй ролик рассказал о строении и составе почвы.

Дети смотрели на экран, что-то записывали в тетрадках. Меня удивило, что, несмотря на младший возраст, ученики вели себя деловито и спокойно, активно работали на уроке.

А дальше началось самое интересное: Екатерина Андреевна продемонстрировала ребятам презентацию о минералах и драгоценных камнях. Достав несколько настоящих камней, учитель обратилась к классу. В глазах маленьких учеников я заметила огромный интерес. Все подошли к преподавателю, чтобы поближе рассмотреть чудеса природы. Было приятно видеть настоящую тягу детей к этим занятиям.

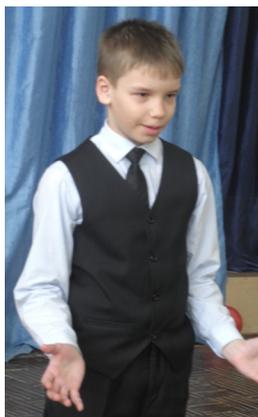
Урок был полон интересных фактов, увлекательных экспериментов.

Оказывается, например, если в очень концентрированный раствор соли поместить ниточку, образуются кристаллы. Дети проводили эти наблюдения и дома, о чем рассказала учителю.

Но чудеса на этом не закончились. В продолжение урока Екатерина Андреевна показала камень, который лежал на дне озера Байкал, а также камни поменьше, гладкие и ровные. К огромному удивлению все узнали, что эти камни – бывшая древесина, окаменевшая в воде за много-много лет.

Урок был очень познавательным. Ученики третьего филологического класса, и я вместе с ними, открыли для себя много нового.

Алина МАСЛОВА



Даниил Сяскийн рассказал на итоговой конференции о том, как ребята его класса изучают свойства воды. Оказывается, вода бывает живая и мертвая, огненная и минеральная, поющая и танцующая... Даниил рассказал, что ребята проводили опыты и делали свои маленькие открытия.

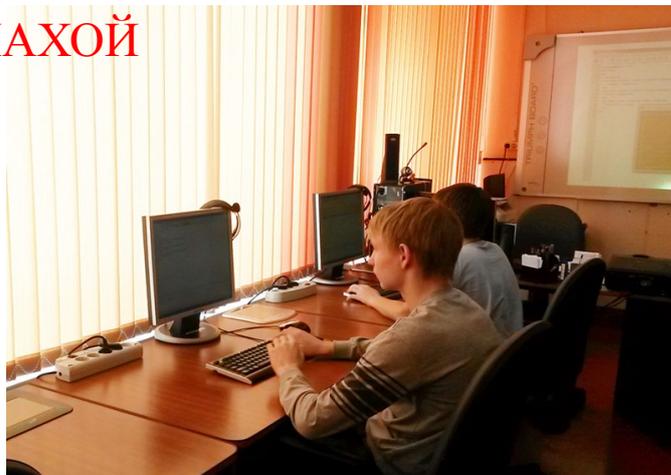
ЯЗЫК ПРОГРАММИРОВАНИЯ

КАК ПОМОГУТ РОБОТ С ЧЕРЕПАХОЙ

Занятия по информатике «Азы программирования» в рамках весенней инженерной школы «МирИнТех».

На весенних каникулах учащиеся седьмого филологического класса продолжили работу по освоению системы программирования КуМир. Работая с исполнителем данной среды Роботом, ребята создавали циклические алгоритмы, выполняя которые робот рисовал узоры-орнаменты, проходил сквозь лабиринты, закрашивал клетки, обходя стены, расположенные в различных местах поля. В скором времени семиклассникам предстоит знакомство с новыми исполнителями – Чертежником и Черепахой. С их помощью они смогут решить большую часть школьных задач по информатике, а также придумывать собственные программы, в том числе для решения заданий по математике и физике. Знания, полученные ребятами на занятиях, позволят впоследствии безболезненно перейти к изучению более серьезных языков программирования.

Татьяна ДМИТРИЕВА, учитель информатики



Влада Яковлева, Алина Эртс и Денис Хапанин:
- На нашем направлении школы - тайм-менеджмент - мы узнали, как правильно планировать свое время. Понравилось, что в нашей секции было много игровых компонентов. Как правильно планировать время и все успевать? Что убивает время? Среди вещей, отнимающих время, - интернет, телефон, телевизор. Нас учили вырабатывать правила для сохранения времени на важные дела.



- Школа техники будущего проходит каждый год, - подытожила ее организатор Екатерина Андреевна Чикинда. - Весной в техническом университете ребята занимались разработкой компьютерных игр, изучали химические технологии, ознакомились со станками с ЧПУ, изучали проблемы борьбы с хакерами, трехмерное моделирование, дизайн архитектурной среды и многое-многое другое.

С этого лета попробуем организовать площадку технического университета на базе нашей школы для всех городских школ. Такая инженерная школа необходима для ребят, она развивает мышление, приближая его к инженерному, учит не бояться ставить опыты своими руками, получить пусть даже отрицательный результат. Многие ребята впервые задумываются над какими-то техническими вопросами, начинают мыслить по-другому.