



ВЕСТНИК

Летней Юридической Школы



С 29 мая по 19 июня 2017 года в МОУ СОШ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 23 работала Летняя Юридическая Школа для учащихся 10 класса социально-гуманитарного профиля. Руководителями школы стали Васильцова Ольга Николаевна, Верховомов Сергей Александрович, Дорошенко Иван Александрович, учителя истории и обществознания. В работе Юридической школы принимал участие заместитель прокурора города Кобозов Андрей Сергеевич.

«...Каждая тема Юридической школы была уникальной. Мы изучали семейное право, виктимное поведение, изучали основы криминалистики и учились отличать жертву от преступников...».

Прожерин Егор

«...Познавательные видеоролики, научные фильмы, работа в группах, проведение исследований—все это дает возможность более глубоко рассмотреть каждую из тем Юридической школы...».

Акинина Алина

Обратите внимание:

- > Мы научились работать со сложным юридическим текстом
- > Мы научились распознавать признаки преступления
- > Мы научились осматривать место преступления
- > Мы научились определять потенциальную жертву преступления и ее связь с преступником

В этом выпуске:

- * История права в тренинговых технологиях
- * Криминология для подростков
- * Виктимология— как не стать жертвой преступления

Русско—византийский договор 911года

Цвет: белый

В 6420 году. Послал Олег мужей своих заключить мир и установить договор между греками и русскими. Наша светлость превыше всего желая в бже укрепить и удостоверить дружбу рассудили по справедливости, не только на словах, но и на письме, и клятвой твердой, клянемся оружием своим, утвердить дружбу и утвердить по вере и по закону нашему.

Мишагина А., Акинина А., Ковалева Е., Бабелюк А., Насонова Е.

Цвет: синий

В лето 6420г. Послал Олег дружинников своих построить мир и заключить договор между Византией и Русью, и приказал:

«Равно другого договора, составленного при тех же царевичах Льва и Александра, от имени русского народа – Карлы, Инегелдъ, Фарлофъ, Веремудъ, Рулавъ, Гуды, Руалдъ, Карнъ, Фрелавъ, Рюаръ, Актеву, Труанъ, Лидуль, Фостъ, Стемиръ, иже послал от Олега, великого князя русского, и от всех его светлых бояр к вам Лев, Александр и Константин, великим самодержавцем, царям византийским на удержание и на извещение от многих лет между христианами и Русью восстановим бывшую любовь. Наша светлость более их хотящих же удержать и известить такую любовь, бывшую между христианами и Русью очень много раз, право судить, не просто пустословить и писать, а клятвой твёрдой, клянёмся оружие своё, такую любовь известить и утвердить по вере и по закону нашему.

Цвет: красный

В лето 6420 года. Послал Великий Олег своих близких людей для заключения мира между великими территориями Грецией и Русью, и после говорил: «Ровно другого посвящения, бывшего так же при великом царствовании Льва и Александра. Мы от великого рода русского Карлы, ..., Стемир, посланники великой Ольги, великого князя русского, от всех кто под ее могущественной властью, святых бояр к вам, к уважаемым Льву, Александру и Константину, великим Божьим самодержавцем, царем греческим, на удержание и извещение от многих лет между христианами и Русью бывшую любовь, потехами наших

великих князей и повелению от их всех, или правда под рукою людей Руси. Наша светлость более их хотящих же о Боге удержали и известили такую любовь, бывшую между христианами и Русью, право судить, не только словесно и письменно, но и клятвой твердой, клянешься оружием своим, такую любовь известить и утвердить ее по вере и закону нашему.

Кузьмина В., Коростелев Г.

Цвет: черный

«В год 6420. Послал Олег мужей своих заключить мир и установить договор между греками и русскими, говоря так: «Список с договора, заключенного при тех же царях Льве и Александре.

Мы от рода русского – Карлы, Инегелд, Фарлаф, Веремуд, Рулав, Гуды, Руалд, Карн, Фрелав, Руар, Актеву, Труан, Лидул, Фост, Стемид – посланные от Олега, великого князя русского, и от всех, кто под рукой его, -светлых и великих князей, его великих бояр, к вам, Льву, Александру и Константину, великим в Боге самодержавцам, царям греческим, для укрепления и для удостоверения многолетней дружбы, бывшей между христианами и русскими, по желанию наших великих князей и по повелению, от всех находящихся под рукой его русских. Наша светлость, превыше всего желая в Боге укрепить и удостоверить дружбу, существовавшую постоянно между христианами и русскими, рассуди по справедливости, не только на словах, но и на письме, и клятвой твердою, клянясь оружием своим, утвердить такую дружбу и удостоверить ее по вере и по закону нашему.»

Риски и оценка Русско-византийского договора.

Риски состояли в отказе заключения мирного договора, а если договор и вступит в силу, то риски были во временных рамках, то есть союз мог быть не долговечным. Но оценивая текст договора, можно отметить эмоциональное раскрашивание и уважение к правителям, что уменьшало риски.

Корендясов В., Прожерин Е.



Социальный опрос на тему

«Обычное право»

Прожерин Егор

Корендясов Владимир

Мы опросили 10 случайных прохожих и задали им следующие вопросы.

Что такое обычное право?

Обычное право - совокупность неписаных правил поведения (обычаев), сложившихся в обществе в результате их неоднократного традиционного применения и санкционированных государственной властью.

5 из 10 людей ответили правильно, или были очень близки к определению.

Тем, кто не смог ответить, мы зачитали определение и объяснили его, чтобы они смогли ответить на дальнейшие вопросы.

Какие примеры правовых обычаев вы можете привести?

На этот вопрос смогли ответить лишь 3 человека:

1. «Первое заседание Государственной Думы открывает старейший по возрасту депутат»

2. «Не запрещенное законом разрешено»

«При определении места жительства ребенка суды практически всегда принимают решение об оставлении его с матерью»

Сильно бы изменилась наша жизнь, если бы обычное право не санкционировалось государством?

Мы назвали некоторые примеры правовых обычаев и дали 4 варианта ответа.

1. Да, сильно бы изменилась (7 человек)

2. Не совсем изменилась бы (2 человека)

3. Нет, не изменилась бы

Без обычного права жизнь была бы лучше (1 человек)

Мы спросили мужчину, ответившего на 4 вариант ответа, почему жизнь стала бы лучше. От чисто ответил, что разведясь с женой, когда суд определял кому оставить ребёнка, выбрали мать. И этот же мужчина ответил на **второй** вопрос именно так:

«При определении места жительства ребенка суды практически всегда принимают решение об оставлении его с матерью»

Мы провели социальный опрос...

Социальный опрос на тему «Обычное право»

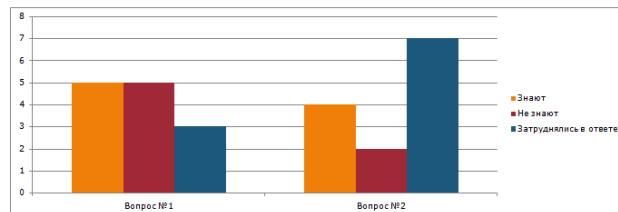
Выполнили: ученики 10 класса «Б»
Кузьмина Валерия и Коростелёв Герман

В ХОДЕ РАБОТЫ:

* было опрошено - 13 человек;

* были заданы прохожим два основных вопроса - 1) «ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЫЧНОГО ПРАВА?» и 2) «КАКИЕ ОСНОВНЫЕ ПРАВА ВЫ ЗНАЕТЕ?»

НА ОСНОВЕ ЗАДАННЫХ ВОПРОСОВ МЫ ВЫВЕЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ НА ДВЕ ДИАГРАММЫ:



«Что такое обычное право?»

Из 13 опрошенных прохожих

8 человека дали ответ: **Затрудняюсь ответить**
3 человека сказали: **Это права, которые есть у каждого человека**
2 человека: **Что-то, связанное с законом**



«Что, на ваш взгляд, лежит в основе обычного права?»

Из 13 опрошенных прохожих

8 человека дали ответ: **Затрудняюсь ответить**
3 человека сказали: **Моральные и социальные нормы**
2 человека: **Законы, установленные государством**



В период с 29.05. по 19.06. на базе МОУ СОШ №23 в рамках развития программ профильной школы в социально-гуманитарном профиле учителями образовательной области «Обществознание» была проведена Летняя Юридическая школа.

Работу с учениками старшего звена организовали Васильцова О.Н., Верховоломов С.А., Дорошенко И.А.:

Так, учителем-предметником Дорошенко И.А. были организованы практико-ориентированные занятия по основным отраслям права:

- Конституционное право
- Семейное право
- Гражданское право
- Административное право
- Международное гуманитарное право

Во время работы на занятиях ученики 10 класса изучали особенности развития указанных отраслей, их применение в Отечественной системе права на основе отраслевых кодексов и прецедентов, решали правовые задачи и разбирали коллизии права.

Важной особенностью занятий является формирование навыка применения полученных знаний на практике:

- умение составлять и применять правовые документы (заявления, иски, претензии, договоры и пр.)
- организовывать взаимодействие с представителями власти в повседневной жизни в рамках закона (с представителями полиции, прокуратуры, судами, администрацией и пр.)
- выделять правомерное и неправомерное поведение и способы его профилактики, организовывать свою деятельность в правовом поле РФ.

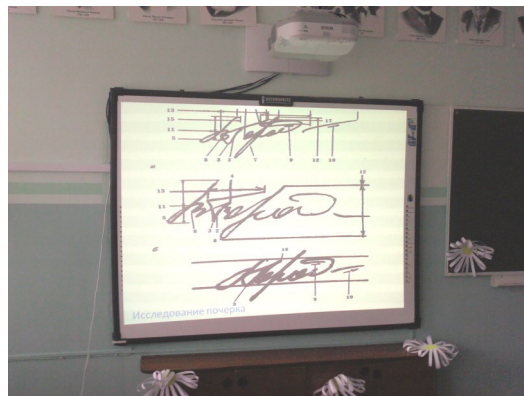
Итогом работы по указанным направлениям будет создание видео-скетчей по актуальным правовым проблемам. В дальнейшем такие работы могут служить одним из механизмов правового воспитания младших и



Дактилоскопия:



Исследование почерка



Траксология



С 29 мая по 19 июня среди учащихся 10-х классов на базе гуманитарного профиля проходила юридическая школа. Ее представляли три педагога: Васильцова Ольга Николаевна, Дорошенко Иван Александрович и Верховоломов Сергей Александрович, а также приглашенный гость заместитель прокурора города Кобзов А.С.

Каждый педагог представлял учащимся круг вопросов на рассмотрение.

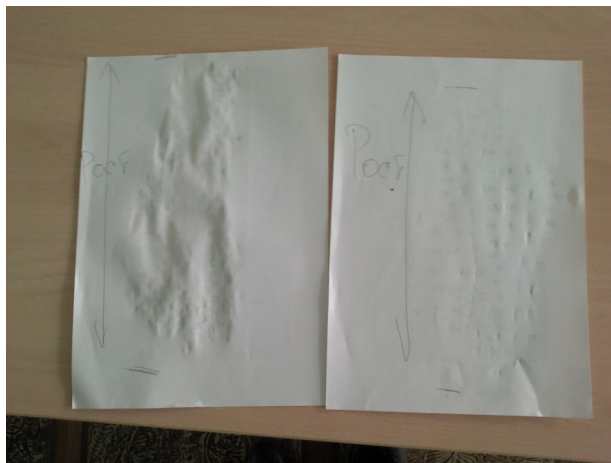
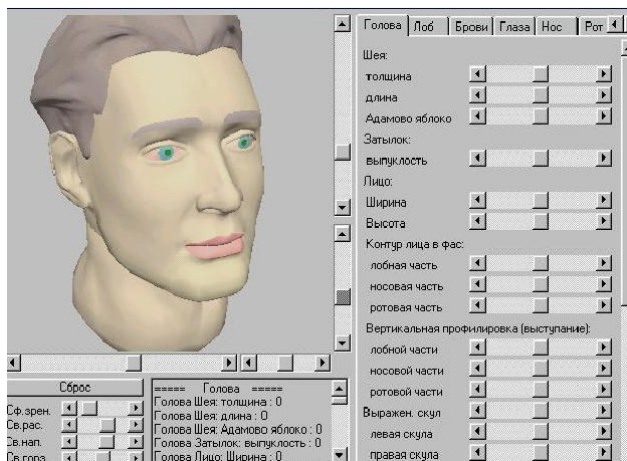
Учитель истории и обществознания Верховоломов Сергей Александрович работал с учащимися по вопросам криминалистики.

Криминалистика – это прикладная юридическая наука, исследующая закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступления. Поэтому на занятиях, посвященных криминалистике, учащиеся познакомились с методами раскрытия преступлений. Они рассматривали метод осмотра места преступления, а потом вместе с ними разыгрывали подобную ситуацию с целью детального изучения места совершения правонарушения. Как это у нас происходило:



А вот отмеченные учениками детали совершенного преступного деяния – следы оставленные преступником.

Учащиеся познакомились с портретной идентификацией, а также способами составления современными сыщиками фотороботов.



Познакомились с такими криминалистическими экспертизами как трактология, изучающая изучающий следы и разрабатывающий приемы, методы и научно-технические средства их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования. Ну а потом попытались по следам дать характеристику правонарушителю – рост, вес, походка.

Учащиеся остались довольны проведенным временем на юридической школе, так как им удалось познакомиться с новым для себя разделом - Криминалистика.

19 июня среди учащихся 10 классов проходила защита проектов по криминалистике. Учащиеся представили свои проекты по разным направлениям криминалистики – виктимология, дактилоскопия, дедукция, допрос, баллистика, портретная идентификация и т.д. Вот небольшой фотоотчет из защиты проектов.

С.А. Верховоломов, учитель истории и обществознания

Криминалистика

На занятиях ЛЕТНЕЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ мы познакомились с наукой криминалистикой. Криминалистика — прикладная юридическая наука, исследующая закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступления, возникновения и существования его следов, собирания, исследования, оценки и использования доказательств, а также разрабатывающая систему основанных на познании этих закономерностей специальных приёмов, методов и средств применяемых в ходе предварительного следствия для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, а также при рассмотрении уголовных дел в судах.



Мы осматривали место преступления, искали улики: прямые и косвенные, доказательства преступления. И даже ловили преступника. В целом провели настоящее криминалистическое исследование!



Сергей Александрович познакомил нас с отраслью криминалистики - дактилоскопией. Дактилоскопия — способ опознавания человека по отпечаткам пальцев (в том числе по следам пальцев и ладоней рук), основанный на неповторимости рисунка кожи.





Молодой человек привлекает к себе внимание слишком необычным видом. Несмотря на то, что парень идет в необычном виде он слушает громко музыку в наушниках и не обращает внимание на окружающих. Именно поэтому он может стать жертвой преступника.



Люди пожилого возраста могут стать жертвами, т. к. не могут защитить себя от преступника.

Советов о том, как не стать жертвой преступления, сегодня тьма -тьмушая. Их публикуют в специализированных книгах, газетах и журналах; о них рассказывают с телеэкранов. Но меньше преступлений от этого не становится: даже те, кто прослушал лекции или прочитал книги о правилах безопасности, в критический момент зачастую о них забывают. А потом сокрушенно разводят руками: ведь знал же, что нельзя играть в наперсток (идти вечером коротким путем через подворотни, пускаться в квартиру незнакомых людей и т.д.). Действительно, знал, но почему-то поступил вопреки здравому смыслу. Почему? Ответ дает **наука виктимология**—междисциплинарная область, исследую-

Виктимные личности



Виктимные личности



Виктимные личности

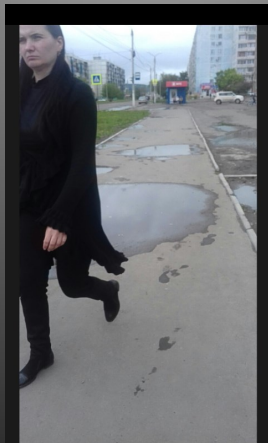


Невиктимные личности



Жертва №1

- ▶ Молодая девушка, передвигалась по улице, у нее был задумчивый взгляд.. Девушка явно не замечала никого и ничто вокруг. Такими действиями она могла привлечь грабителя.



Жертва №2

- ▶ Маленькие дети, без взрослых могут стать жертвой не только грабителей, но и других более опасных преступников.



Жертва №3

- ▶ Отвлеченная телефонным звонком женщина может стать жертвой грабителя.



Потенциальный преступник

- ▶ Внешний вид этого человека говорит нам о том, что он может быть преступником, кроме того, человек подозрительно озирался по сторонам.



Заккрытие Летней Юридической школы

Заккрытие Летней Юридической школы ознаменовалось защитой слушателями итоговых работ по темам, которые они прослушали в ходе всего обучения.



