



Дневник наблюдений «Аптекарский огород» июль 2018

Социальная практика
Руководитель:
Бакаева Т.А.





Лист наблюдений №1

2 июля

Практику проходят учащиеся 8Б, К, 7А классов. Наш первый день практики на участке начался с инструктажа по безопасной работе. Дружно работаем на прополке!





Лист наблюдений № 2

3 июля

Весь огород в цвету!





Лист наблюдений №3

4 июля

- Дружно пропалываем сорняки. А вот и поспел урожай!





Лист наблюдений №4

5 июля

Прополка картофеля дело ответственное!





Лист наблюдений №5

6 июля

*Сегодня теплая и сухая погода. Поливаем,
наводим порядок!*

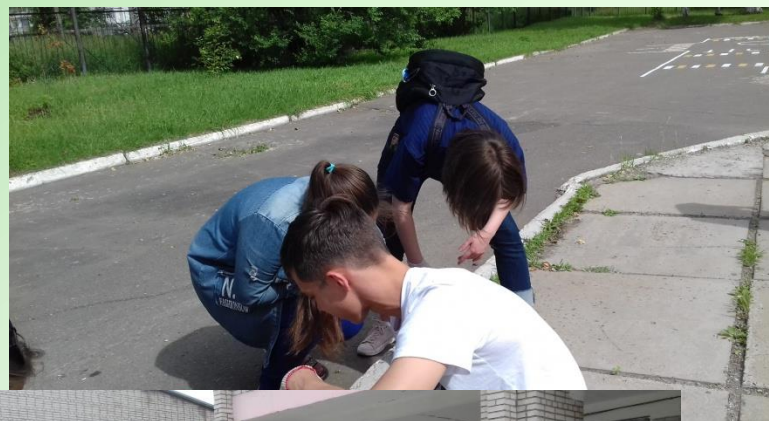




Лист наблюдений №6

9 июля

- Практику на аптекарском огороде начинает многочисленный отряд будущих десятиклассников





Лист наблюдений №7

10 ИЮЛЯ

- Сегодня продолжаем благоустройство школьных клумб, разрабатываем участок аптекарского огорода





Лист наблюдений №8

11 ИЮЛЯ

- Прошел летний дождь – появились сорняки.
Прополка в разгаре!





Лист наблюдений №9

12 ИЮЛЯ

- Занимаемся благоустройством пришкольной территории: пропалываем сорняки на клумбах, разрабатываем заброшенные клумбы.

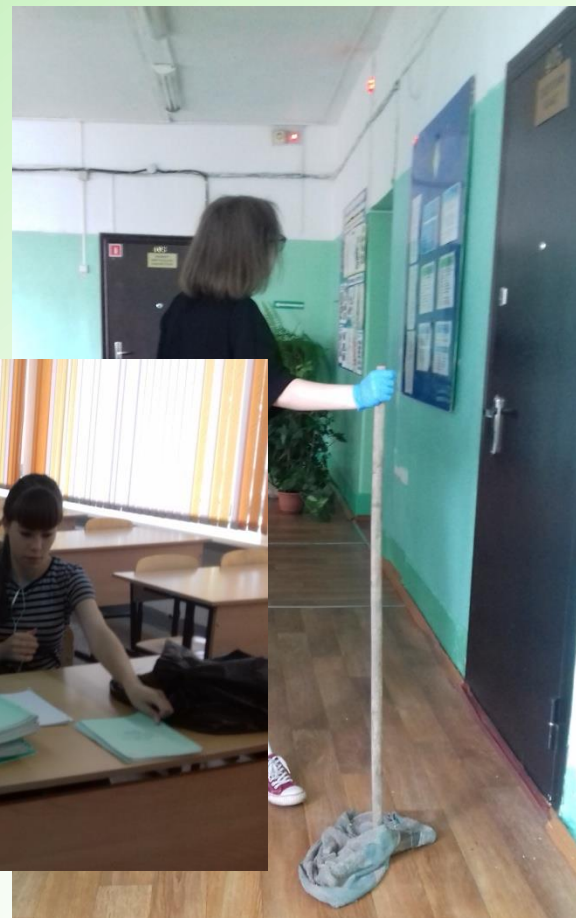




Лист наблюдений №10

13 июля

- Погода пасмурная, идет дождь. Работаем в школе





Лист наблюдений №11

16 июля

- Ночью прошел сильный дождь, появились ягоды черной смородины, завязь патиссонов, цветет картофель, горчица и редька.





Лист наблюдений №12

17 июля

- Дружно работаем на прополке!





Лист наблюдений №13

18 июля

- Прополка клумбы завершена! Дружно отдыхаем!





Лист наблюдений №14

19 июля

- Июль выдался дождливый, это благоприятствует будущему урожаю.

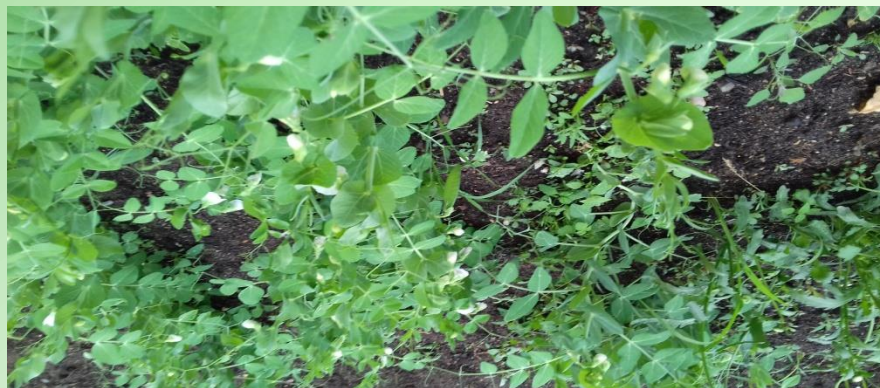




Лист наблюдений №15

20 июля

- Прополка продолжается, успеть бы до дождя!





Лист наблюдений №16

23 июля

- Сегодня жаркая погода, работа по прополке продолжается





Лист наблюдений №17

24 июля

- На прополку вышел отряд кадетов!





Лист наблюдений №18

25 июля

- Сегодня проливной дождь, а у нас поспел первый урожай зеленых овощей!





Лист наблюдений №19

26 июля

- *Поспела смородина!*

