

НЕ МЕНЕЕ УДИВИТЕЛЬНЫЙ ДЕНЬ

Этот день начался как обычно: к девяти часам мы собрались в классе и начались занятия. Вначале подвели итоги третьего дня, отметили хорошие работы и своевременность их выполнения.

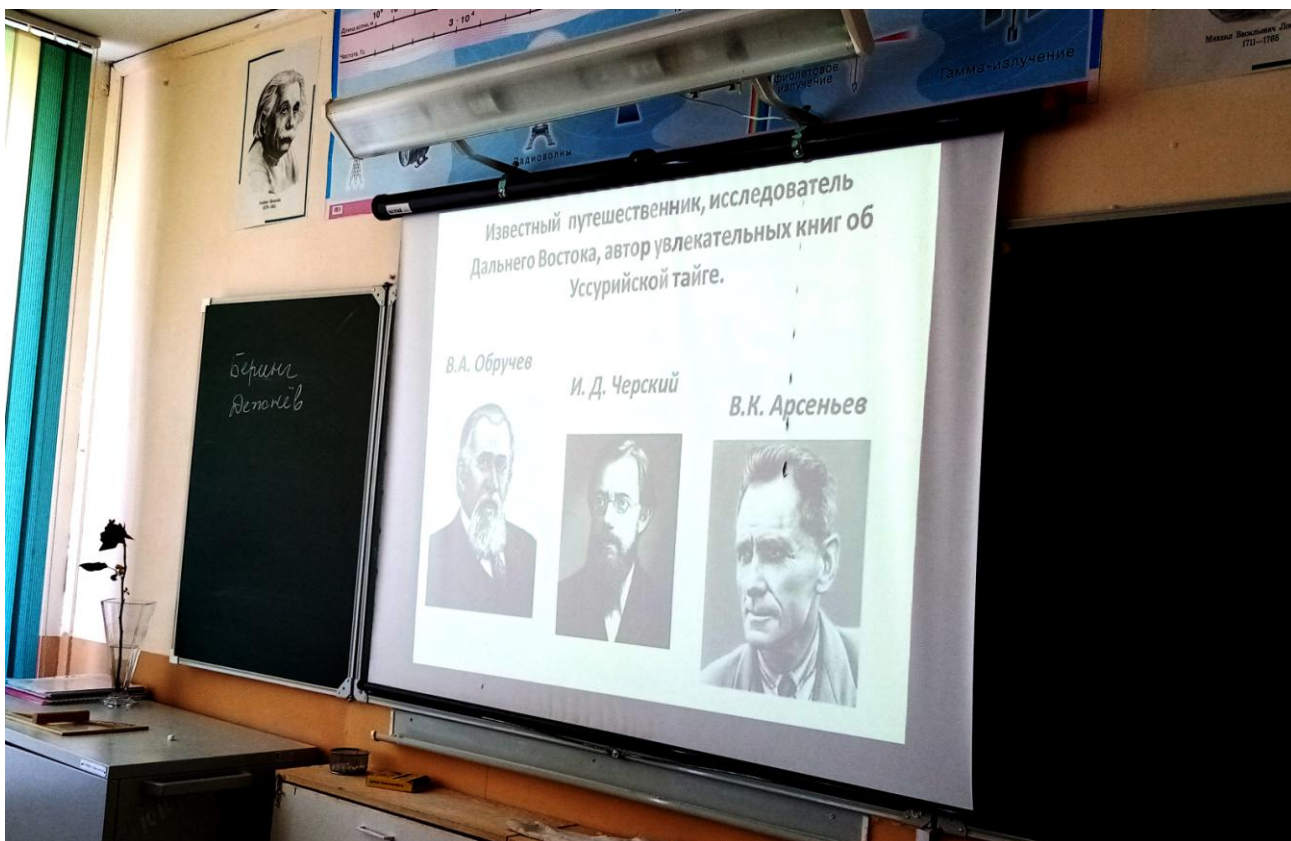


На первых двух занятиях речь шла о Всеволоде Петровиче Сысоеве. Он был краеведом, охотоведом и путешественником. Он является почетным гражданином Хабаровска. На первом уроке я открыла для себя удивительный факт о Сысоеве: он прожил почти сто лет! За свою удивительную жизнь он приобрел множество друзей и написал немало рассказов. С одним из таких рассказов нас познакомили на уроке, это был рассказ "Золотая Ригма".

После первого урока у нас была перемена, на которой мы выходили на улицу. Чтобы немного подвигаться, мы пошли за школу, погулять на поле. На втором уроке мы продолжили знакомиться с деятельностью Сысоева.

На двух последних уроках мы продолжили знакомиться с не менее известными людьми, которые внесли большой вклад в историю Хабаровска.

Это были такие люди, как: Василий Поярков, Ерофей Хабаров, Геннадий Невельской и многие другие путешественники и исследователи дальневосточных земель.



Урок завершился викториной, на вопросы которой мы отвечали с удовольствием, проверяя свои знания по теме урока.

Этот день был не менее удивительный, чем остальные.

Подвела итоги дня Вероника Костина, 7Ф класс

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

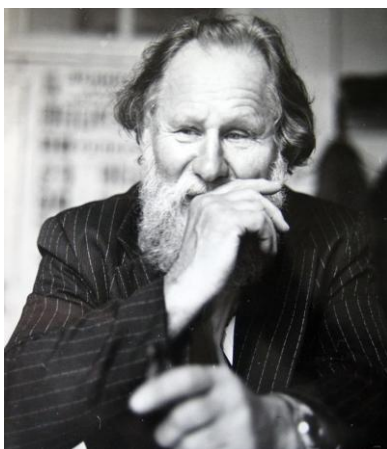
Сысоев – человек, проживший долгую и интересную жизнь. Прожить почти до ста лет – это невероятная удача, и Всеволод Петрович использовал отведенный ему срок по полной.

За свою жизнь Всеволод Петрович Сысоев написал невообразимое количество книг, сыскавших известность не только на родине, но и по всему миру. Всеволод Сысоев стал инициатором расселения промысловых животных, благодаря этому, на территориях Дальнего Востока появились бобры, ондатры, норки и соболи. Открыл свой собственный зоосад и тем самым спас огромное

число зверей. На своём веку Сысоев застал много известных личностей, а с некоторыми даже смог лично пообщаться. Результатом этой насыщенной жизни стало попадание в историю и прочная фиксация в ней. Сысоева помнят до сих пор, и я считаю, что этот человек достоин этого.

Виктор ФЕДОРОВ, 7Ф класс

ВСЕЛЕННАЯ ВСЕВОЛОДА СЫСОЕВА



Вторая неделя филологической школы началась с изучения нового исследователя. На первом уроке мы начали проходить биографию Сысоева Всеволода Петровича. Елена Юрьевна рассказала нам множество интересных фактов из биографии данного путешественника. Например, мы узнали, что он прожил почти сто лет, за это время он был педагогом в педагогическом институте, а также популярным дальневосточным писателем, охотоведом и общественным деятелем.

Все это не мешало ему совмещать как научные интересы, так и творчество. За годы своей жизни помимо многочисленных исследований, Сысоев писал рассказы о природе, такие как: «Охота в Хабаровском крае», «Рассказы дальневосточного следопыта», «Удивительные звери», «Тигроловы», «Амба», «По медвежьим следам», «Амурские звероловы», «В северных джунглях», «Золотая Ригма» и др.

После этого урока у нас была перемена на улице, некоторые танцевали и веселились на крыльце школы, а мы с классом решили пойти погулять на стадионе нашей школы.

После перемены, вернувшись в класс, мы продолжили знакомиться с творчеством Всеволода Петровича. Нам представили книгу Сысоева «Золотая Ригма», мы вкратце узнали о героях книги и главном вопросе: «Сможет ли тигрица, привыкшая к людям, выжить в суровой Дальневосточной тайге?».

На следующих двух уроках Наталья Даниловна знакомила нас с другими Дальневосточными исследователями. Мы узнали имена тех людей, которые когда-то давно впервые пришли на Дальний Восток, начали проводить исследования, и ходить в экспедиции по нашему Родному Краю.

За столь недолгий промежуток времени, что мы изучаем исследователей Дальнего Востока, мы успели узнать о многих людях, которые исследовали уже родные нам места, а также погрузиться в изучение их творчества.

Полина ЛИСИЦА, 7Ф класс