

Фармацевтическая школа

2 июня

2 июня мы, ученики химико-биологического профиля, провели ряд мероприятий. В рамках фармацевтической школы мы изучили понятие "водородного показателя". Для характеристики среды растворов используют **водородный показатель рН**, который определяется как **отрицательный десятичный логарифм концентрации ионов водорода** и его значение в жизни человека. Разобрались в кислотно-основных свойствах многих веществ, входящих в наш ежедневный рацион. Занятие включало в себя как теоретическую, так и практическую часть.



Мы посмотрели ролик, на основе которого позже провели небольшое исследование при помощи универсальных индикаторов, тем самым выяснили какие продукты или вещества наносят вред человеческому организму, а какие наоборот способны помочь.



Второй частью нашего дня было другое мероприятие - экскурсия по аптекарскому огороду, который находится на территории нашей школы. Каждый из нас подобрал материал по растениям, которые дети могут встретить там. Кроме лекции мы подготовили небольшие конкурсы и загадки, определяющие уровень знаний детей в области ботаники.



***КСЕНИЯ КИСЛИЦКАЯ,
ученица 10 А класса (био-хим профиль)***