

Прощай, школа!

Я ступени считала школьные,
Каждый год побеждая одну.
Самой трудной, казалась, первая,
А теперь на последней стою...
Занемели от страха ноги,
Неизвестность ждёт впереди,
Разум шепчет: «Не стой у порога,
Сделай шаг и смелее иди!»
Мысли птицей уносятся в прошлое:
Там игрушки, любимый детсад,
Но волшебные Бабки – Ёжки
Больше в ступах не прилетят...
Память школьные годы листает:
Первый класс, первый школьный звонок,
Педагоги, дарящие знания,
И как данность последний звонок!
Память сердце моё согрела.
Встрепенулась я, всё поняла:
Я по жизни шагать буду смело,
Здравствуй, взрослая жизнь, я пришла!

Екатерина ДАВЫДОВА

Планета Детства



**СБОРНИК ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
ВЫПУСКНИКОВ 2019 ГОДА**

Комсомольск – на – Амуре
МОУ СОШ № 23
2019 год

Планета детства. Сборник творческих работ выпускников
2019 года, - 48 стр.

г. Комсомольск – на – Амуре, 2019 г.

Редактор: Е.Ю.Смирнова

Компьютерная верстка: Е.Ю.Смирнова

Художественное оформление: фотографии из школьного
архива

Екатерина ДАВЫДОВА

Пламя

Если ты устал или болен,
Или кто-то обидел тебя,
Или просто судьбой недоволен -
Ты камин разожги – посиди у огня...
Ты поймёшь, как загадочно, дивно
Его пламя ласкает взор,
То язык покажет игриво,
То затихнет и смотрит в упор...
И тогда наступает забвенье,
Замирает сердце в груди,
Исчезает понятие времени,
Нет проблем, нет болезней, любви...
Ты увидишь – исчезнут невзгоды,
Пламя сердце согреет любя.
Если стар ты – отступят годы,
И душа станет вновь молода...
А, когда догорят поленья,
Пеплом станут горечь и страх,
Улетят вместе с дымом сомненья -
Полыхать будет счастье в глазах!

Привет, выпускник! Ты не представляешь, как я тебе сочувствую, ведь после окончания школы тебе нужно будет заняться своей карьерой, а это дается не очень просто, но надеюсь, что ты школу окончишь хорошо и осуществишь свою мечту. Ты можешь поступить в университет здесь или полететь учиться за границу, ты можешь учиться в нашем городе или переехать в один из крупных городов России и там делать карьеру. Надеюсь, на это у тебя хватит сил, знаний, времени. Ищи свой путь!

Николай ВЫБОРОВ, 7Ф класс

Выпускник! Красавчик! Счастливчик! Ты уже окончил школу, а мне еще целых пять лет здесь сидеть! Я удивляюсь, как ты проучился столько лет и доучился, а мне уже не очень это нравится. Но ничего не поделаешь, надо! Повезло же тебе, что не надо сдавать английский язык в обязательном порядке, мне так не повезет. Желаю тебе удачи во всех твоих начинаниях, пусть у тебя будет всё хорошо. Можешь и мне что-нибудь пожелать. На кого ты хочешь учиться? Мне просто интересно! Но кем бы ты ни стал, всегда приноси пользу обществу.

Данил ГОЛОВАЧЁВ, 7Ф класс

Дорогие выпускники! Поздравляю вас с окончанием школы и вступлением во взрослую жизнь. Желаю вам успехов в дальнейшем образовании, желаю, чтобы вы нашли хорошую работу, создали крепкую семью. Будьте готовы плыть по океану жизни и преодолевать все трудности. Очень надеюсь, что вы не будете лениться, делать шпаргалки, как в школе, которые до хорошего не доведет, а будете много трудиться и получать знания. Успехов вам, дорогие выпускники!

Артем ЯН, 7Ф класс

Укатилось детство горошиной,
На пороге юность стоит,
Беззаботная вся, взъерошенная,
Притягательна, словно магнит.
Меня юность вела бездорожьем,
Превращая камни в цветы,
И поляны, бурьяном заросшие,
Укрывала шелком травы...
Ветром буйным в танце кружилась,
Хохоча – обнимала грозу,
На промокшую землю ложилась,
Умилённо роняя слезу...
И летела, звенела юность
Искромётна, как пламя огня,
Белым лебедем вдруг обернулась,
Величаво над миром кружа!
Убежала куда-то взъерошенность,
Беззаботность тихо ушла,
Деловая, задорная молодость
За собою меня повела.

Екатерина ДАВЫДОВА

ПОХВАЛЬНОЕ СЛОВО О ШКОЛЕ

Я выпускник МОУ СОШ №23. Это поистине значимое для меня место, именно здесь я получил незаменимый жизненный опыт, а также множество прекрасных эмоций, знакомств и навыков. Данное учебное учреждение заставляет буквально каждого ученика раскрыть свои индивидуальные возможности и направить его по своему жизненному пути в дальнейшем. Но в чем же заключается главные преимущества места, где я провёл свои 11 лет жизни?

В первую очередь, нужно учесть невероятно дружелюбный коллектив учителей, которые относятся к своей работе не как к обычной профессии, не просто выполняют должностные инструкции, а делают все с душой. Каждый из представителей учительского коллектива с невероятным мастерством и чувством долга доносят даже до самого отстранённого от школьной программы меньшинства (не более 0.01%) учебную программу, а также жизненные наставления, которые впоследствии помогут каждому из нас. Именно учителя играют основополагающую роль в жизни каждого ученика, за что им хочу выразить огромную благодарность!

Дмитрий МЯСНИКОВ

Года летят. В школе появляется новое поколение учеников, выпускники же, наоборот, скоро покинут этот Храм знаний. Я лично даже не представляю, как жить без школы, даже хочется ненадолго отправиться в будущее, чтобы посмотреть на взрослую жизнь. А вы, может быть, наоборот хотите снова окупиться в детство. Все взрослые почему-то хотят стать детьми, а дети мечтают скорее стать взрослыми.

Я хочу пожелать всем выпускникам успехов, чтобы по утрам не опаздывали на учебу, лекции не прогуливали, а то кто его знает! Вдруг захочется погулять на природе. А если серьезно, то желаю успешной учебы. В общем, всего самого наилучшего!

Светлана ЗЕНЗИНА, 7Ф класс

Уважаемые наши выпускники! Вот и подходят к концу 11 лет учебы. Для кого-то они, может быть, были мучительными, а кто-то не хочет расставаться со школой. Но вы не расслабляйтесь – вас ждет еще пять лет учебы и они будут не легче школьных. Только учитесь хорошо, а то вас за плохую учебу могут отчислить, а некоторых еще и в армию забрать. Я желаю вам всем на отлично сдать ЕГЭ и занять высокое место в обществе. Хорошего вам будущего!

Иван КОРОБОВ, 6Ф класс

Привет, выпускник! Ты уже выпускаешься, а мне еще учиться. Не знаю, сочувствовать тебе или завидовать, ведь есть и там и там плюсы и минусы. Но в любом случае, поздравляю! Надеюсь, ты уже выбрал, куда будешь поступать, если, конечно, в армию не пойдешь. Хочу пожелать тебе, чтобы ты не ленился, всегда добивался своих целей. Не забывай своих учителей, одноклассников, друзей, а самое главное – пополняй знания. Ты стал старше и умней, и у тебя всё получится. Иди всегда вперед!

Вероника КУЛЬНИС, 7Ф класс

НАПУТСТВИЕ ВЫПУСКНИКАМ

Дорогой выпускник! Вот и закончились школьные годы, ты вырос. Через несколько месяцев ты станешь совсем взрослым, уйдешь из школы, и твоя детская мечта осуществится. Помнишь, как ты говорил: «Поскорей бы окончить школу!» только не говори, что ты не говорил так. Я сама сейчас в таком возрасте и знаю, что так и было. Скоро тебе сдавать экзамены, они и покажут твои знания, но я думаю, что всё будет хорошо. Главное, не вешай нос! У тебя всё получится, главное – иметь желание и добиваться своей цели, ведь если хотеть и идти, то обязательно всё получится.

Я не знаю, какую профессию ты хочешь получить, но уверена, что ты всё сможешь. Ты – человек! Иди смелее во взрослую жизнь. Я желаю тебе удачи и счастливой жизни. Только я тебя кое о чем попрошу: не забывай нас, не забывай родную школу и учителей, ведь они открыли тебе страну знаний и многому научили. Удачи тебе, выпускник!

Амина ЧЖАН, 7Ф класс

Наверное, трудно пройти путь от первого класса до одиннадцатого: уроки, домашние задания, контрольные, экзамены. Сложный путь, верно? Но ты почти на финише, скоро ты окончишь школу и пред тобой будет лежать другой путь, не менее трудный. Но учебный год еще не закончился! Нужно сделать последние деньки в школе незабываемыми! Наслаждайся ими, пока есть время. Одноклассники, учителя, столовая – запомни всё, ведь ты скоро покинешь эти стены. Запомни каждую минуту своего нахождения в школе, оно уже не вернется.

Дорогие выпускники, желаю вам удачи на экзаменах и счастливого будущего!

Ирина ШАО, 7Ф класс

Я – ВЫПУСКНИЦА!

В далеком 2008 году маленькая Шатилова Ира пошла в первый класс. В тот день она была счастлива и хотела поскорее познакомиться со своими одноклассниками и первой учительницей, которую звали Саяпина Елена Владимировна. Ире было совсем не страшно переходить на следующий и очень важный этап своей жизни, ведь рядом с ней была вся ее семья, которая поддерживала и переживала за нее...

Сейчас, вспоминая свое первое 1 сентября и свои первые школьные годы, листая фотографии и просматривая видео, я понимаю, какими насыщенными и ценными они были. Только начиная свой путь в «страну знаний», мы были очень наивными, беззаботными и задорными детьми, которые не знали проблем, не сталкивались с трудностями жизни. А теперь мы взрослые парни и девушки, крепко стоящие на ногах, имеющие внутренний стержень и стойко переносящие все невзгоды. И пусть мы уже повзрослели, внутри мы все те же дети, требующие внимания и заботы от окружающих. Именно это и дарила нам на протяжении одиннадцати лет школа.

Хочу выразить самые искренние слова благодарности нашим любимым учителям и директору школы Паздниковой Любове Андреевне. Спасибо за Ваш ценный труд! Спасибо за выдержку! Спасибо за доброту и понимание! А главное – спасибо за любовь к своему делу! Вы дали нам не только знания и опыт, но и внутреннюю уверенность в себе, опору для будущих свершений!

Ирина ШАТИЛОВА

КОГДА-НИБУДЬ МЫ ВСПОМНИМ ЭТО

Помню свои первые эмоции от первого сентября 2008 года... Казалось бы, что это было не так уж и давно: знакомство с моей классной руководительницей начальной школы, новыми одноклассниками и незабываемыми ощущениями от понимания, что я стала ученицей 1 Б класса 23 школы. Это было одиннадцать лет назад. Сейчас я выпускница, и все эти годы стоят у меня за плечами. Грустно понимать, что я больше не окунусь в те ощущения, которые я испытывала при прохождении новой и увлекательной школьной темы, при новых знакомствах с учителями. Хочу сказать спасибо за то, что воспитали во мне целеустремленного человека, за то, что Вы убили во мне страх перед публикой, за то, что Вы терпели все мои поступки.

Порой мы были не так серьезны на уроках, как хотелось бы, а иногда мы доводили своих учителей даже до пика, но они нам все прощали и считали нас по-прежнему любимыми учениками. Я понимаю, что после окончания школы, многие знакомые лица больше не появятся в моей жизни, не будет уже тех историй, которые мы прошли вместе, потому что все разъедутся по разным городам, и нашего 11 Б больше не будет. От этой мысли меня накрывает волна грусти и отчаяния.

Ушло беззаботное время, и я могу смело сделать шаг во взрослую жизнь. Школа подарила мне много необходимых знаний и много дала уроков для будущей взрослой жизни, научила, как дать отпор жизненным ударам. Теперь я должна выбрать свой путь, по которому буду идти дальше. Я горжусь тем, что я – выпускница МОУ СОШ №23, Спасибо Вам за все, я вас не забуду.

Екатерина ВОЗНЯЯ



СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА УЧАЩИХСЯ 10 А КЛАССА



ЛУЧШАЯ В МИРЕ ШКОЛА

В жизни каждого ребенка школа имеет большое значение. Именно она помогает сформироваться человеку как полноценной личности. Школа дает огромный багаж знаний, которые человек продолжает развивать и совершенствовать на протяжении всей жизни. Учебное заведение не просто учит человека, но и воспитывает его, прививает моральные ценности, возвращает в нем любовь к труду, и нацеливает его на дальнейшее приобретение знаний.

Я считаю свою школу одной из лучших школ страны. Прежде всего, потому, что в нашей школе работают самые мудрые, опытные и искренне преданные своему делу учителя. Также неповторимой школу делают мои одноклассники. Эти люди, которых мы ежедневно видим несколько лет подряд, они делают мою жизнь лучше. В этой школе у меня появилось много настоящих друзей, с которыми всегда весело, и на которых всегда можно положиться. Если бы мне пришлось перевестись в другую школу, то мне бы не хватало моих замечательных одноклассников, с которыми мы стали, своего рода, семьей – такой большой, необычной, временами странной, но все-таки семьей.

Наша школа нравится мне внешне – со всеми ее кабинетами, оборудованием, спортивной площадкой и внешним двориком, и, конечно же, со столовой, где всегда можно подкрепиться чем-то очень вкусным.

Я горжусь тем, что учусь именно в этой школе и желаю каждому человеку найти для себя свою лучшую в мире школу!

Анна ЗОРИНА



ШКОЛЬНЫЕ БУДНИ



ВАЖНАЯ СТУПЕНЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Школьная пора – одна из самых важных ступеней в жизни человека. Именно в школе человек приобретает самых верных и добрых друзей, которые остаются с ним на всю жизнь, ощущает первую влюбленность, переживает первые взлеты и падения. Именно школа дает нам те знания, с которыми мы будем идти на протяжении всей жизни и без которых мы просто-напросто не смогли бы существовать. Школа фактически создает нас, помогает нам найти и развить себя, помогает остаться человеком даже в современном мире.

11 лет своей жизни, с самого детства и до юности мы посещаем одно и то же учреждение, которое, действительно, становится для нас вторым домом. Очень трудно представить свою жизнь без уроков, любимых учителей и одноклассников, ставших для нас поистине родными людьми. Школа сплотила нас, сделала одним целым. Мы вместе придумывали сценки и выступления для школьных мероприятий, вместе разбирались с домашним заданием, вместе отпрашивались у учителей с уроков и вместе отвечали за свои поступки. Очень тяжело осознавать, что целая эпоха заканчивается вместе с окончанием школы.

Когда-нибудь, уже повзрослев, мы обязательно вспомним наши школьные будни, достанем школьные фотографии и найдем в телефонных книгах или соц-сетях данные о наших одноклассниках. Все 11 школьных лет пробегут перед нашими глазами за несколько секунд, но сколько воспоминаний и моментов мы вспомним, посмотрев на те фотографии и видео и вспомнив своих старых друзей. Все события от первой линейки до последнего звонка никогда не будут нами забыты! И как же нам станет грустно от того, что эти беззаботные и такие прекрасные дни уже нельзя вернуть.

Все эти 11 лет мы не только получали знания, мы учились

ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ НЕ ВЕРНУТЬ НАЗАД

Я пошла в нашу школу 1 сентября 2008 года. С первого класса школа стала для меня вторым домом. Войдя в этот храм науки, чувствуешь доброту, тепло, любовь. Через стены этой замечательной школы прошло многое: и горести, и радости, и взлёты, и падения. В моей памяти навсегда останутся учителя. За годы моего обучения одни педагоги приходили, другие уходили. Были среди них строгие и нестрогие, весёлые и нет, требовательные и не очень. Но одно я могу сказать точно - все они желали нам только добра, старались передать нам свои знания, подготовить к взрослой жизни. Школа это не просто учебное заведение. Ведь именно здесь мы не только проводим значительную часть своего времени, постигаем основы знаний, приобретаем умения, которые пригодятся нам в жизни. Именно здесь мы находим верных и преданных друзей. В школе всегда очень весело и интересно. Проводится множество мероприятий, на которых дети поют, танцуют, рассказывают стихи. На таких концертах каждый ученик может показать свои таланты остальным.

Осознавая важность всего этого, нельзя не быть благодарным школе и не назвать её вторым домом. Немного грустно, что это время – школьные годы – больше не вернуть. Но именно эти годы будут греть нашу душу всю жизнь, давать стремление, желание и силы ставить перед собой цели и успешно достигать их.

Ирина БОБОДИНА

НЕПОВТОРИМЫЙ ОБЛИК ШКОЛЫ

Школа – это не только место, где мы получаем новые знания, но и место, где находим новых друзей. Каждый человек помнит свой первый день в школе. Этот день – первое сентября. Волнующий, праздничный, красивый денек. Именно с того дня я поняла слово «школа» как интересное захватывающее путешествие в мир знаний.

С тех пор каждый день в школе для меня неповторим. Много близких и дорогих для себя друзей я нашла в этом месте. На каждой перемене общаешься, на каждом уроке узнаешь все больше нового и интересного.

Неповторимость моей школы заключается в том, что только у нас работают такие замечательные, добрые и чуткие учителя, которые способны найти подход к каждому ученику. На каждом уроке они вкладывают большую часть своей души в нас. Без знаний человек не сможет прожить сегодня ни в одной стране мира. В любой точке Земли ценится человек образованный. Поэтому наши учителя каждому ребенку помогают усвоить новый материал не только для хороших оценок, но и для качественных знаний.

Спортивные, праздничные мероприятия, эстафеты, олимпиады, все внеклассные игры организует наша школа, поэтому наши дети, которые учатся в нашей школе, всесторонне развиты.

Я думаю, что все знания, которые мы используем в жизни, закладывает школа. Эти знания не только из учебников, но и такие знания, как этикет, нормы поведения, ответственность за что-либо, в том числе за свои поступки. Школу нужно любить и уважать, ведь нельзя делать плохо тому, что делает тебе добро изо дня в день.

Валерия ГАРИПОВА

дружить, учились создавать что-то новое, учились помогать людям в трудных ситуациях, учились перебарывать свой страх. Школа и ее атмосфера сделали нас настоящими людьми, о чем мы всегда будем помнить и никогда не забудем.

Отдельное спасибо также стоит сказать учителям, которые терпели наши капризы и пытались дать нам знания. Они никогда не отказывали нам в помощи и всегда были добры к нам. Таких наставников мы точно запоем на всю жизнь!

Юлия ДЁМИНА



ВТОРОЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНГРЕСС ИНЖЕНЕРОВ

ТЕПЛЫЕ ВОСПОМИНАНИЯ О ШКОЛЕ

Школьные годы... Для всех они проходят по-разному. Школа формирует наш внутренний мир, развивает интеллект, пытается сделать из нас человека. Я всегда буду вспоминать с теплотой заботу наших учителей, их понимание, стремление научить и даже немножечко отдать частичку своей души. Я думаю, что когда мы поступим в высшее учебное заведение, будем вспоминать те моменты, которые сделали нас счастливыми и помогли найти путь к своей мечте.

Когда я пришла на свою первую школьную линейку, мне выпал большой шанс проявить себя – рассказать стихотворение, какое-то маленькое четверостишие... Но сейчас, когда я смотрю на маленьких первоклашек, которые с волнением рассказывают свои заученные четыре строки, ко мне сразу приходит воспоминание, когда я так же от волнения дёрнула уголок своего платья, держала микрофон и чувствовала дрожь в коленях, но при этом держалась бойцом и с гордостью рассказывала свои строки. О, я никогда не забуду, как во втором классе выучила всю таблицу умножения, и потом бегала по несколько раз на дню рассказывала её маме и папе, а они в свою очередь, терпеливо слушали меня, ведь во мне была уверенность, что я ни в коем случае не допущу ошибку. Это было очень забавно и весело. Каждый раз вспоминаю этот момент, когда в четвёртом классе не подготовилась к контрольному словарному диктанту по русскому языку, поскольку ситуация была безвыходной, так как меня перед учебным днём выписали из больницы вечером. Придя в школу, я испытывала страх и волнение из-за того, что получу плохую оценку. Но после окончания урока, учитель говорила результаты, и к большому удивлению, я получила оценку пять. Для меня это была потрясающая новость, поскольку учитель похвалила меня при всём классе, так как она знала мою



ЕКАТЕРИНА ДАВЫДОВА,
постоянный участник школьного
литературного конкурса
«Легкокрылый Пегас», призер и
победитель школьного конкурса в
номинациях «Стихотворение»,
«Рассказ» на тему «Если добрый ты»,
«Я помню чудное мгновенье»,
«Людей неинтересных в мире нет».

Желто-красный листик осины
Падал медленно, тихо кружась,
Ветерком осенним гонимый,
Исполнял свой последний вальс...
Солнце красное побледнело,
Стали серыми облака,
Птицы грустно на ветке запели,
Предвещая гибель листа.
Тучка серая солнце закрыла,
Уронила на листик слезу,
Золотым балдахином осень,
Укрывает деревьев листву.
Листик маленький, желто-красный,
Просто так не хотел погибать,
Что-то доброе и прекрасное,
На земле нужно всем оставлять.
Из последних сил он поднялся,
Над землёй тяжело кружась,
До ствола осины добрался,
Одеялом на землю ложась.
Он хотел, чтобы в зимнюю стужу
Не погибла осина-мать,
Призывая желтое кружево,
Одеялом для матери стать...
Закружились радостно листья,
Понимая его призыв,
Стали тихо рядом ложиться,
Материнские корни укрыв.

Некоторые говорят, что танец появился спонтанно или сумбурно. Но, нет! Все движется не просто так, а в своем ритме. И все, что движется в своем ритме, порождает звук. Так происходит и здесь, и в любой другой точке нашей планеты. Наши далекие предки, когда прятались от стужи в своих пещерах, тоже замечали это: все на свете движется и производит шум. Они, вероятно, воспринимали это со страхом. Они считали, что это говорит их душа, выражая свои мысли. Вскоре они стали подражать этим звукам и движениям. Так появились музыка и танец.

Танец - это возможность подняться в Космос. Открыть новые измерения, при этом, не нарушая контакта с собственным телом. Благодаря танцу мир духовный и мир реальный способны сосуществовать. Мне кажется, что балерины стоят на пуантах потому, что одновременно прикасаются к земле и достигают небес. Во время танца, которому мы предаёмся с ликованием, мозг теряет контроль над собой. Лишь в такие мгновения появляется Вершина. Если веришь в нее, разумеется. Только несчастные люди танцуют плохо. Танец — это глоток чего-то нового. Танец — это возможность на время стать другим. Чудным можно назвать даже то мгновение, когда стоишь за кулисами, переглядываешься короткими и нервными взглядами с друзьями - тебе ещё страшно. Но вот начинает играть ваша музыка, сердце выпрыгивает из груди и ты делаешь шаг на сцену...Свет попадает в глаза. Ты стараешься выполнить все движения, помнить про положение спины и рук...Но уже после пяти секунд, которые ты провёл на сцене, уже не страшно, и танец идёт из души, без лишнего напряжения. Ведь ты всё с тем же коллективом, всё с той же музыкой и тем же танцем. Движения сменяют друг друга, эмоции тоже. И вот наступает финальная картинка. Последний аккорд музыки затихает, и аплодисменты провожают вас за кулисы...Такие ощущения невозможно забыть. Их можно лишь чувствовать.

Многие говорят, что танцоры - сумасшедшие. Открою вам секрет, танец - это глоток сумасшествия Глоток того счастья, которое испытываешь только наедине с искусством.



проблему. Мне очень приятно вспоминать этот момент. С теплом буду вспоминать школьные мероприятия, особенно новогодние. Мне очень нравились репетиции, которые проходили весело и информативно, поэтому я чувствую себя счастливее. Когда были новогодние мероприятия, вокруг становилось волшебно, душа наполнялась теплом и светом, так как мои одноклассники казались мне самыми весёлыми, активными и жизнерадостными. Школа будто бы превращалась в Хогвартс из фильма «Гарри Поттер», также была наполнена духом волшебства и загадки. Мне будет очень сильно не хватать этой чудесной сказки.

Я очень благодарна своей школе, учителям, ведь они все одиннадцать лет идут вместе с нами, помогая преодолеть различные препятствия на нашем пути. Хочется пожелать, чтобы наши учителя не болели и всегда были полны энергии, также продолжали вдохновлять учеников на школьный процесс. Огромное вам спасибо, наши дорогие учителя. Всегда буду помнить вашу доброту, терпение и понимание!

Екатерина СЕРГИЕНКО

ЭПОХА ПОД НАЗВАНИЕМ ШКОЛА

«Школа - это сложный и запутанный лабиринт», - так недавно сказала одна моя сверстница. И теперь, когда остался всего месяц до последнего школьного звонка, последнего урока и до финальных экзаменов, мы почти вплотную подошли к выходу из этого лабиринта. Подошел и конец целой эпохе, занявшей 11 лет нашей жизни - эпохе под названием *Школа*.

Когда-нибудь мы вспомним это... Вспомним, как изо дня в день садились за парты, на которых уже каждая царапинка, каждая черточка была такой знакомой и родной, вспомним, как сидели на уроках, поглощая знания, потом отвлекались, болтали, обменивались последними новостями, смеялись, шутили; а после замечаний учителя опять возвращались к своей первой официальной обязанности - учиться. Мы вспомним, как от звонка до звонка ждали перемены, неслись сломя голову в столовую, кричали, радовались долгожданным минутам отдыха. Вспомним, как порой негодовали от недосыпа, усталости, сетовали на школу и на учителей, думали, что тратим время зря. А ведь ничего в этой жизни не происходит зря. И эти уроки, которые казались такими ненужными, эти домашние задания - все они формировали в нас стержень для будущей жизни. Они воспитывали в нас стойкость, трудолюбие, упорство, целеустремленность, учили справляться с жизненными трудностями. Они готовили нас к вступлению в новый этап - взрослую жизнь.

Раньше мне казалось, что, стоя одной ногой в университете, я буду только рада наконец закончить школу. Я не понимала, как вообще можно скучать по этой рутинной жизни, когда каждый день приходится вставать в 7 часов, собираться, завтракать, а потом идти в одно и то же здание, в один и тот же класс к тем же людям. Но сейчас мысль о том, что уже через месяц вся эта жизнь закончится, а дальше наступит неизвестность, вызывает у меня смятение и некую



ЮЛИЯ ДЕМИНА,
постоянный участник
школьного литературного
конкурса «Легкокрылый
Пегас», призер и победитель
школьного конкурса в
номинациях «Эссе» на тему
«Если добрый ты», «Я помню
чудное мгновенье», «Людей
неинтересных в мире нет» и др.

Я ПОМНЮ ЧУДНОЕ МГНОВЕНЬЕ

Чудных мгновений в жизни каждого человека должно быть много. Ведь это нужно для счастья, для банального человеческого счастья.

У многих чудное мгновение - это рождение братика или сестренки, для кого-то чудное мгновение - это покупка велосипеда, роликов или самоката, для кого-то - появление семьи. Чудным мгновением может быть любая мелочь, подаренная или сказанная человеку от души.

Для меня, чудное мгновение - это когда я впервые посетила танцевальную студию. Это было 8 лет назад. Решение было спонтанным, но от всей души. До сих пор помню те ощущения первой разминки, первого ощущения того, что ты - наедине с искусством, что оно внутри тебя, первого поставленного танца, первой прослушанной музыкой, первых неудач и побед, первых друзей и просто знакомых, связанных со мной одинаковым интересом - страстью к танцу.

Это чудное мгновение преследует меня на протяжении всей жизни. Каждый новый танец для меня - чудное мгновение, стоящее многих ощущений. Ещё одно чудное мгновение, связанное с танцами - это то, как нас учили стоять на пуантах. Я училась преодолевать боль, поражение, учиться чему-то новому и еще не изведанному. И я благодарна своей учительнице за это.



грусть. Это так вошло в мою, в *нашу* жизнь, что представить будущее без школы и вне ее сложно и страшно. Не хочется расставаться с родными стенами, с классами, не хочется прощаться с учителями, которые, действительно, научили нас быть настоящим людьми. Не хочется прощаться и с теми, с кем я встречалась каждый день - с моими одноклассниками и учениками из параллельного класса. Среди них мне удалось встретить настоящих друзей, с которыми уже столько лет идем бок о бок. Среди них я нашла много интересных людей. Да, быть может, мне не удалось пообщаться с ними больше, чем оно есть, но я рада даже тем минутам, которые мы проводили вместе на переменах и уроках, особенно на уроках Ольги Николаевны.



Всем вам, выпускники, я говорю спасибо!.. Спасибо за годы, проведенные плечом к плечу, за уроки, которые вы мне дали. Вместе мы прошли огромный путь, прожили свои лучшие годы. И пусть наши дороги в дальнейшем разойдутся, все мы когда-нибудь это вспомним...

Елизавета МАРИНИНА

МЫ ТАЛАНТ СВОЙ В ШКОЛЕ ОТКРЫЛИ

Когда мы были ещё совсем маленькими, то даже не могли представить, насколько школа станет для нас родной... Мы с нетерпением собирали рюкзак на первую школьную линейку, примеряли школьную форму и листали чистые тетради... На своей последней линейке я с улыбкой смотрела на первоклашек, у которых был одновременно и счастливый и потерянный взгляд... Видя красивые банты, огромные букеты, веточки которых лезли друг другу в глаза, я вспомнила нас. Невозможно забыть тот трепет и неизведанность, которые мы чувствовали, идя в первый класс. Для нас это было нечто новое и, конечно же, было страшно. Новые друзья, новые учителя и новая жизнь...

Школа – это то место, где мы учимся настоящей дружбе, впервые влюбляемся и даже познаём саму любовь, и именно школе я благодарна за эти прекрасные моменты своей жизни. Да, порой мы говорим, что скорее бы окончить школу, но сейчас я пишу это сочинение, и на глазах появляются слёзы от чувства, что скоро мы больше не поговорим на переменах, не будем наперегонки бегать в столовую и не будем больше спорить на уроках литературы о прочитанных произведениях. От этих мыслей становится тоскливо и невероятно грустно, ведь детство уходит. Когда-нибудь, сидя в университете мы вспомним наши уроки, вспомним друзей, которые разъехались по разным городам и захотим хоть на секундочку вернуть всё назад. Захотим оказаться в одном классе, захотим поговорить с учителями и посидеть на скамейке в школьном коридоре.

Я безумно благодарна школе за свои знания, за определённый опыт и за самых лучших друзей в мире, которые всегда помогут в трудную минуту и подставят своё плечо. Я благодарна учителям за то, что они вложили в нас знания, без

знают меня настоящую, такую, какой я являюсь на данный момент. Но я же еще ничего не оставила за собой, не было того самого «следа».

Мне кажется, что интерес развивается постепенно, он растёт и «охватывает» тебя всего и всех вокруг. Просто в каждом этот интерес просыпается в свое время, так и раскрывается тогда, когда наступит момент. Не надо бояться, что ты ничего не сможешь сделать, не сможешь оставить что-то в этом мире. Ведь за каждым известным человеком скрывается тот «прошлый он», который когда-то ничего, как он думал, не сможет сделать. Если кто-то смог, то, может быть, и я смогу?

Алина ВИННИК

Дверь

Интересные люди повсюду.

Это каждый из нас, ты поверь.

И, пускай, нас ждут пересуды,

Мы откроем в себе эту «дверь».

Каждый может вносить в этот мир

Свою душу – частичку себя,

Оставляя все это на миг

На оценку сего мудреца.

Кто-то скажет тебе: «Ты не прав,

Что хранишь в себе «глубину»,

А ты медленно, по слогам:

«Я лишь сердце свое берегу»

Это значит, что есть в тебе сила,

Она будет тебе помогать

Сохранить, показать себя миру,

Чтобы с чувствами совладать.

Ведь известно - таких «интересных»

Сотни, тысячи, миллионы.

Но, быть может, таких «неизвестных»

Позже раскроют нам годы.

Алина ВИННИК

Каждый человек интересен, стоит только ему открыться этому миру. Сколько известных художников, музыкантов, деятелей, известных личностей. А сколько таких же, кто не известен нам, но был интересен. В этом и закладывается смысл, что «людей неинтересных в мире нет».

В моей жизни я уже смогла встретить очень много интересных людей. Например, когда мне было тринадцать лет, мне удалось поучаствовать в одном городском проекте, где молодежи позволяли раскрывать и развивать свои таланты. Тогда я познакомилась и с детьми, что боялись, но очень хорошо пели, танцевали, писали стихотворения или свободно излагали свои мысли на сцене, но не могли все это реализовать. Также и наставники, они развивались вместе с нами, помогали нам, давали знания. Другим же примером я могу взять мою одноклассницу, подругу, которая пишет стихотворения. Она такая юная, но уже не боится быть интересной. Также у меня есть друг, у которого, как оказалось очень много целей, которые он намерен осуществить. Он не просто мечтает, он уже реализует: много читает о том, как развить себя, каждый день расписывает по пунктам, ставит цели именно на день, формирует себя. Раньше я не думала, что этот человек настолько «глубокий», настолько серьезно относится к себе, к своей жизни. Его откровенность на счет всего этого поразила меня, воодушевила и дала еще раз понять, что каждый человек интересный, каждый может удивить.

Но могу ли я себя назвать интересным человеком? Размышляя над этим вопросом, я решила спросить сначала людей, которые мне близки, с которыми я делюсь большей частью своей жизни и своими мыслями. Все, как один, ответили, что да, я интересная. Но что они вкладывают в это понятие? Им интересно, о чем я думаю и что говорю? Им интересно, что я умею делать: танцевать, рисовать, писать иногда стихотворения, петь, когда «душа» того хочет? Да, они

которых в этой жизни мы были бы никем. В будущем мы будем вспоминать школу, будем приходить в гости и интересоваться событиями, которые там происходят. За одиннадцать лет учёбы я поняла, что школа – это действительно второй дом, вторая семья, которую мы никогда не забудем.

Мы талант свой в школе открыли,
Сердце билось в груди горячо,
Были трудности, радости были,
Подставлял нам учитель плечо.
Пусть дороги для нас покроются
Не камнями, а шелком травы,
Вьюга злая рососою умоется,
Когда сбудутся наши мечты!

Екатерина ДАВЫДОВА



Екатерина Давыдова,
учащаяся 10 Б
класса социально-
гуманитарного
профиля,
выпускница 2019
года, победитель
школьного конкурса
«Школьный артист
– 2018», автор
многих
замечательных
стихотворений,
призер городских
поэтических
конкурсов.

Екатерина ДАВЫДОВА

Разум и сердце

Два соперника: разум и сердце
По дороге жизни идут.
Сердце смело шагает, весело,
Разум ропщет: так не живут!
Засверкало золотом солнце,
Грезы ночи с дороги ушли,
Распахнула природа оконце,
Их встречает любовь впереди!
Розой алою сердце стало,
Безрассудно шагнуло вперед.
Ему разум: куда побежало?
Ты подумало, что тебя ждет?
Может, эта любовь опасная,
Может, легкая как ветерок,
Вспыхнет ярко, как солнышко красное,
И закатится за горизонт.
Только сердце уже клокотало:
Бушевало в нем пламя огня,
Пело сердце, победно кричало,
В вихре вальса любовь кружа.
И смеялось счастливое сердце!
Не дано тебе, разум, понять:
Где любовь - там нет тебе места,
Невозможно её просчитать!

ЛЮДЕЙ НЕИНТЕРЕСНЫХ В МИРЕ НЕТ

Мы, зная всё, не знаем ничего...

Евгений Евтушенко

Как часто мы задумываемся о том, что каждый человек хранит в себе свою историю, что каждому человеку, возможно, есть, что поведать, есть то, что он может привнести в этот мир? У каждого из нас есть близкие люди, которые, как нам кажется и кажется им, знают о нас абсолютно всё: начиная от нашего любимого цвета, блюда, стиля в одежде, и заканчивая нашими тайнами, секретами, мыслями, какими-то поступками. Но нам это лишь кажется. Я думаю, что у любого из нас есть то, чем он поделится только с одним человеком – с собой.

Некоторые, очень скрытные люди, хранят в себе столько тайн, загадок, что этот «клубок» переполняет их, и они могут окончательно замкнуться в себе. Таких людей нужно спасать. Точнее, эти люди должны сами захотеть себя спасти. И, мне кажется, что, когда такой человек откроется, то он откроется не только близким людям, но и всему миру. Ведь, в любом случае в нем есть что-то интересное.

Открываясь этому миру, людям, себе, можно обнаружить, что ты и есть то самое, что тебя вдохновляет. Ты – это то, за что стоит себя любить. У каждого из нас свои взгляды и мысли на этот мир, на жизнь. Каждый из нас имеет какие-то представления о том, как сложится их судьба, если они пойдут той или иной дорогой. Но определяют ли наши взгляды взгляды других людей? Да. Наше мнение, наше понимание складывается из того, что нас окружает и кто. У каждого человека есть свой «идол», «кумир»: будь то какая-то суперзвезда, родители, идея или вы сами. И это формирует нас, а, следовательно, мы формируем кого-то еще – всё в этом мире связано.

Я – ВЫПУСКНИК!

Совсем скоро прозвенит последний звонок в школе, и я попрощаюсь со стенами, в которых провел 11 лет. Попрощаюсь со своими учителями, которые давали мне столько знаний. Попрощаюсь со своими одноклассниками, с которыми был плечом к плечу все эти годы. В моей жизни настанут существенные перемены. Это вселяет в меня страх, радость и ответственность одновременно.

Передо мной открывается столько дверей, и я волен выбирать любую дорогу. Столько неизведанного ждет меня за этими стенами! Все учителя и родители пугают нас большой ответственностью, ведь нам предстоит строить свой жизненный путь уже самостоятельно. Многим страшно потому, что они не решили, чего хотят от жизни. А я же уже давно определился.

Я планирую переезжать в нашу столицу - город Москва. Мне придется попрощаться с родителями и друзьями, но я знаю, что это даст старт в моем намеченном пути. Поэтому я не боюсь становиться самостоятельным, и лишиться привычного комфорта. Меня ждет студенческое общежитие и новые знакомства.

Я понимаю, что столкнусь с трудностями. Теперь придется самостоятельно готовить и просыпаться по утрам, ездить на общественном транспорте, а главное - усердно работать и учиться. Но как только привыкаешь - появляется новая полоса, и начинаешь чувствовать все прелести студенческой жизни. Я в предвкушении этого времени, ведь меня ждут новые предметы, интересные мероприятия и новые знакомства.

Мне не жаль проведенного времени в школе. Я рад тому, что мне довелось учиться с моими одноклассниками, и что знания нам давали такие замечательные учителя. В будущее я смотрю с гордостью и уверенностью.

Илья ПОКРОВСКИЙ

Екатерина ДАВЫДОВА

Время

Небо звёздное светит загадочно,
Млечный путь нас куда-то зовёт,
И луна коромыслом сказочным
Освещает ночной небосвод...
Лунный дождь по земле расплескался,
Озаряя сияньем вокруг,
Ветер дрёма в кустах затерялся,
В небесах - таинственный стук.
Сквозь туманную дымку млечную
Эхо времени слышим мы.
Там часы для всего человечества
Отмеряют минуты и дни.
Позабыв о вселенском времени,
Словно посланным на века,
Рай построить спешим поколениям
И порою бежим не туда...
Дай нам знаки свои, Вселенная!
По каким дорогам идти?
Чтобы время, тобой отведенное
На добро мы потратить могли.
Знаки будем ждать с упоением,
Нам, землянам, без веры никак,
А пока, для кого-то последнее
Раздаётся с небес роковое тик-так...

Екатерина ДАВЫДОВА

Где счастье?

К небу я протянула ладошку,
Может, счастье сумею поймать?
Боже, дай его, хоть немножко,
Я устала его искать...
Прикоснуться хочу, погладить,
Может, форму имеет оно?
Если птица оно с крылами,
Я домой принесу его.
Только что это, дождь серебряный
На ладошку упал звеня,
Его капли, божественно чистые,
Как в купели, обмыли меня...
Солнце рыжее сердце согрело
Крылья выросли за спиной,
А душа ликовала и пела
Счастье вот оно, рядом со мной...
Счастье в том, что трава колосится,
Солнце, небо, журчанье ручья
Смех детей и любовь материнская,
Я счастливая – счастье нашла!

ШКОЛА БЫВАЕТ ЛИШЬ ОДИН РАЗ В ЖИЗНИ

Я всегда с восхищением и завистью смотрела на одиннадцатиклассников, которые казались мне такими взрослыми и очень умными. И вот теперь подходит к концу 11 класс, теперь я тоже выпускница.

Оглядываясь назад на школьные годы, я могу с уверенностью сказать, что это было чудесное и беззаботное время. Здесь мы выросли, находили первых друзей, получали знания и сталкивались с первыми трудностями. Но самое главное – это воспоминания, которые останутся с нами на всю жизнь: все радости, горести, победы и поражения.

Безусловно, для каждого школа – это особенный период. И как говорят, мы начинаем ценить что-то лишь тогда, когда уже потеряем. С какой светлой грустью я сейчас смотрю на тех, кому осталось ещё несколько лет до выпуска. Ведь многие даже не понимают, что школа, как и детство, бывает лишь один раз в жизни.

Я горжусь тем, что я – выпускница этой школы. Ведь она дала мне очень многое, в первую очередь знания, с которыми я пойду во взрослую жизнь!

Марина ГОРИЧЕВА



СТАРАЯ СКАЗКА НА НОВЫЙ ЛАД



Екатерина ДАВЫДОВА

След

На земле след оставить не просто -
След глубокий, чтоб на века.
Не могилой на сельском погосте,
Не размером на ней креста.
Пробежит человек по пляжу,
Я оставил свой след на земле!
Засмеётся море, язык покажет
Унося этот след на волне...
Можно тихо прожить серой мышкой,
В пыльной норке следы оставляя.
Только ветер, лихой шалунишка,
Эту пыль по земле разметает...
Тихим шагом по классу шагая,
Педагог детям знания даёт,
В их сердцах он свой след оставляет,
И никто этот след не сотрёт!
Пал герой, защищая Родину
Будет память людская хранить
Не сиянье героического ордена -
Человека, чей след не забыть!
Тот, кто руку в беде протянет
Или слёзы ребёнку утрёт,
Обязательно след оставит
На земле он не зря проживёт!
Шар земной испещрён следами,
Не стереть их рукою зла!
Каждый след в человеческой памяти.
След отваги, любви, и добра!

СЕРДЦЕ ШКОЛЫ – УЧИТЕЛЯ

Для меня школа – это второй дом. В ней многие люди находят своих друзей, получают необходимые для жизни знания и навыки, а также просто весело проводят время. Она занимает значительное место и в моей жизни. Именно школа воспитывает во мне гармоничную личность, даёт не просто академические знания, но и учит жить и бороться.

Моя школа не новая, ей больше тридцати лет. Это четырехэтажное светло-серое, кирпичное здание. Младшие классы учатся в правом крыле школы, а старшеклассники в левом. Классы в моей школе просторные и светлые, а на стенах висят портреты выдающихся учёных.

Сердце нашей школы – учителя. В нашей жизни они играют немалую роль: они ведут нас по ступенькам из класса в класс, передают знания, готовят к экзаменам и взрослой жизни. Я люблю свою школу и хочу, чтобы в ней училось ещё не одно поколение!

Галина ГВОЗДЕВА

пытаюсь выкарабкаться из той пучины, в которую каждое новое поколение погружается все глубже и глубже. Все это многообразие, казалось бы, неразрешимых проблем, писатели так яростно пытаются осветить в своих произведениях и так тщетно донести до равнодушных потомков. И здесь опять проявляется значимость учителя, который должен объяснить ученикам все те истины, которые необходимо усвоить, чтобы изменить, для начала, себя. Удивительно то стремление, которое овладевает многими людьми в погоне за благоприятным будущим. Мы строим воздушные замки, осознавая всю несбыточность мечтаний, виня кого угодно, но, не пытаюсь заглянуть в себя. «Нужно сначала совершенствовать себя, а потом уже мир», «человеческое несовершенство» - вот еще темы, которые рассматривают великие писатели и философы в своих трудах.

Смотря на такое обилие проблем, которые мучают человечество уже не одну сотню лет, невольно начинаешь задумываться о путях их решений. Книги – вот способ разобраться в огромном и непонятном, что мы называем «мир». Мир внутренний и мир внешний... А учитель – это необходимый спутник, способный помочь своим подопечным постигнуть эту необъятную Вселенную.

Евгения ЯЦУН

оценку ситуации и свободно выражать свои мысли. Я думаю, что это очень важно, потому что знать мнение окружающих необходимо для того, чтобы увидеть ситуацию с другой стороны, открыть для себя что-то новое. Даже самым равнодушным ученикам всегда интересно обсудить занимательные вопросы, доказывая свою точку зрения, а это, конечно, необходимо, ведь именно в споре рождается истина. Учитель помогает детям в такой ситуации разобраться в правильности мнений, в близости их точки зрения к замыслу автора.

Изучение художественной литературы – залог образованности человека. Это особенно важно для молодого поколения, жизненный опыт представителей которого крайне мал и скуден. Классики с помощью своих произведений сквозь время способны поделиться знаниями, дать наставления потомкам. Я думаю, это очень важно, ведь в современном обществе многие моральные устои сильно исказились. Понятия о чести и достоинстве, зачастую, воспринимаются многими людьми как что-то консервативное, далекое, совершенно не обязательное для выполнения в современном мире, а люди совестливые и чистосердечные, добрые и милосердные становятся настоящей редкостью, поражающей простых обывателей. Произведения великих классиков же способны поставить человека на место, дать толчок в нужном направлении, помочь разобраться в себе и в окружающих.

Также поражает факт актуальности классической литературы в современном обществе. Абсолютно в любом произведении можно найти решение или размышление автора о насущных вопросах. Действительно, поражает, насколько человечество глупо, если на протяжении своей истории совершает одни и те же ошибки, из поколения в поколение люди наступают на одни и те же грабли, утопая в бесконечной ненависти ко всему, что сами совершили, безрезультатно



ЛУЧШИЕ ГОДЫ – ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ

На первый взгляд, моя школа самая обычная, такая же, как и большинство российских школ. Но для меня это - второй дом. Здесь я познакомилась со своими одноклассниками, и некоторые из них до сих пор остаются моими лучшими друзьями. Здесь работают прекрасные педагоги. Все они стараются вложить в нас, учеников, как можно больше знаний, и воспитать из нас достойных людей. В нашей школе проводится много мероприятий, всевозможных олимпиад, в которых мы с удовольствием принимаем участие. Наша школа дала нам колоссальный опыт в разных направлениях. В школе мы занимались исследовательской и проектной деятельностью, думаю, эти навыки пригодятся нам в университете, нам будет легче в институтах защищать курсовые и дипломные работы. А благодаря открытым урокам в актовом зале мы научились грамотно выражать своё мнение. У нас красивый актовый зал для проведения торжественных и праздничных мероприятий. В нем всегда царит праздничная атмосфера.

Несомненно, мы будем помнить нашу школу, ведь школьные годы остаются в памяти навсегда. Лучшие годы – школьные годы!

Дарья БАНАС

учитель может привить ребенку не только любовь к учебе и развитию, но и интерес к этой профессии. Роль учителя в жизни каждого человека огромна. Главный атрибут хорошего учителя, я думаю, - любовь к профессии и детям. Без этих качеств не возможно в полной мере дать тот багаж знаний, который каждый ученик должен унести из школы.

Сейчас детям предоставляется огромное обилие предметов, специальностей и направлений, в которых каждый может развиваться в нужной ему степени. Безусловно, мы все вольны выбирать, на что делать больший уклон. Но я считаю, русский язык и литература - это именно те науки, которые должен всю свою жизнь изучать каждый человек.

Русский язык необходим нам для возможности грамотно и красиво изъясняться. Такая способность нужна не только для людей гуманитарных профессий, но и для любого человека, даже просто желающего устроиться на работу. Я думаю, для работодателя очень важна не только компетентность сотрудников в сфере, на которой они специализируются, но и, безусловно, уровень грамотности речи также не остаётся без внимания.

Наш язык – великое достояние, гордость и символ русской культуры. Русские поэты и писатели, потрясающе владевшие словом, известные на весь мир на протяжении многих веков, - главное подтверждение уникальности нашего языка и той силы, что заложена в каждом произведении, в каждом слове. И педагог – словесник, безусловно, должен прививать любовь детей к русской речи, русскому слову, культуре, и таким образом, наконец, воспитывать настоящих патриотов.

Литература – мой любимый предмет. Это один из немногих уроков, на которых ученик получает возможность не только констатировать уже известные факты, но и может выдвигать свои предположения и выводы, давать субъективную

НЕОБЪЯТНАЯ ВСЕЛЕННАЯ

Наша жизнь – поистине удивительный дар. Она может стать для человека настоящим подарком, который он достойно примет и распорядится таким образом, что навсегда изменит мир в лучшую сторону, а может стать страшным бременем не только для самого человека, но и для всего человечества.

Каждый может распоряжаться своей судьбой совершенно любым образом. Но главное, на что ориентируется всякий человек, совершая те или иные поступки, – это нравственность. Я думаю, что нравственность – это то главное, что отличает человека от других животных. В первую очередь человек может отличать добро от зла. Конечно, эти понятия довольно субъективны, и их понимание у каждого свое. Но все-таки те основные принципы, которые передаются из поколения в поколение, должны существовать в любом нравственном человеке.

Семья играет основную роль в воспитании нравственности в своем ребенке. Это то место, где впервые ребенку закладываются понятия «хорошо» и «плохо». На этот фундамент в течение всей жизни накладываются остальные моральные устои, которые человек приобретает на протяжении всей жизни, и если фундамент будет слаб и неустойчив, то жизнь человека рухнет также беспощадно, как любой плохо построенный дом.

Следующий институт, играющий огромную роль в развитии личности – это школа. Мне кажется, обучение в школе в первую очередь необходимо именно для воспитания в ребенке моральных качеств, нежели для создания великих ученых. Каждый окружающий нас человек оказывает какое-то влияние. Так, например, одноклассник-хулиган может своим примером показать, как поступать не нужно, а добрый, внимательный

КОРОТКО О ГЛАВНОМ: Я – ВЫПУСКНИЦА 2019 ГОДА

Сегодня 1 мая 2019 года. Я думаю, это сочинение должно стать историей моих мыслей за все 11 лет обучения в моей школе или чем-то трогательным. А может быть, это сочинение станет тем, что напомним о школе, обо всех моментах, связанных с ней, о разных историях, которые случались в разных классах, о первых успехах или о первой двойке спустя некоторое время. И каждая история будет пропитана воспоминаниями о школе. До конца учебы, до прощания со школой осталось совсем немного, приблизительно пара месяцев. Мне будет не хватать всего, что было со мной на протяжении всех лет. Печатаю эти строчки, я все думаю о том, как правильно писать сочинения и пытаюсь передерживаться того плана, которому нужно следовать. Но это ни к чему. В этом сочинении все мои мысли, и вряд ли они придерживаются какого-то плана или каким-то правилам.

Итак, приступим к теме сочинения. Никогда не думайте, что рассказывать о себе легко. Но я попробую это сделать. Меня зовут Сметанина Дарья, я ученица 11 «Б» класса социально-гуманитарного профиля. Для меня рассказывать о себе – это как узнавать себя заново. Описывая себя, я сканирую себя от и до, вспоминаю все. В школе я обучаюсь с первого класса и никогда не жалела, что меня отдали именно сюда. Моим первым классным руководителем была Елена Владимировна Саяпина. Моей попутной буквой класса (с первого по девятый класс) была буква «А». Каждый в детстве считал, что класс с этой буквой самый крутой. Я до сих пор так считаю 😊.

В детстве я была очень веселой и энергичной девочкой, в общем, маленькой оптимисткой. Да и сейчас своим принципам не изменяю. В младших классах я хорошо училась, делала

добросовестно домашние задания, отвечала на уроках и с радостью готовилась к ним. В среднем звене у меня появились проблемы с математикой, но я преодолела все проблемы и уже заканчиваю 11 класс. Я открою вам секрет, мне повезло. На самом деле все просто. Вокруг меня всегда были люди, готовые прийти на помощь, в прямом смысле: моя бабушка очень хорошо знает английский язык, тётушка - методист по русскому языку и литературе, а дядюшка - физик и математик, но не только им я должна сказать спасибо.

На протяжении всей учёбы у меня друзья, которые помогали мне всегда и в школе, и в жизни. Думаю, без них ничего бы не получилось. Самое главное, я должна сказать спасибо маме. Сейчас я уже повзрослела, воспоминания о школе останутся со мной. На часах уже 23:20, заканчивается этот день, пора спать. Завтра будет новый день.

Дарья СМЕТАНИНА



КОГДА-НИБУДЬ МЫ ВСПОМНИМ ЭТО...

