

Юного натуралиста

Издательский дом «Радуга»
г. Комсомольск-на-Амуре
2023 год

Заметки юного натуралиста. Творческие работы
учащихся 8 филологического класса МОУ СОШ № 23, - 92 стр.

Составитель, технический редактор *Е.Ю.Смирнова*

Творческий коллектив: *учащиеся 8 филологического класса,
Н.Д. Игнатенко, учитель английского языка
Е.Ю. Смирнова, учитель русского языка и литературы*

Оформление журнала: фотографии из школьного архива класса,
фотограф *В. Федоров*

Человек и природа. Это единое целое. Природа окружает человека с самого рождения, и, даже живя в большом городе, человек постоянно соприкасается с окружающим миром природы. Оглянитесь вокруг: наш город раскинулся посреди дальневосточной тайги, стоит он на берегу Амура, который несет свои воды к Охотскому морю. Прекрасны восходы и закаты над Амуром, богата лесом, ягодами и зверьем дальневосточная тайга. Много удивительного таит в себе природа. Но человек безжалостно вторгается в её владения, нарушая баланс и гармонию в природе.

Тема летней филологической школы – «Записки юного натуралиста». В этом журнале собраны заметки, статьи, наблюдения, размышления, отзывы слушателей 8Ф класса. Экскурсии в школьный ботанический сад, в Кванториум, в «Питон» и Художественный музей, аудиторные занятия никого не оставили равнодушным. Подборка стихотворений русских и дальневосточных писателей о природе, рисунки и иллюстрации к стихотворениям П. Комарова, Г.Грачева можно увидеть на страницах журнала.

©Муниципальное общеобразовательное
учреждение средняя
общеобразовательная школа с
углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла №23
г. Комсомольска-на-Амуре, 2023
©Издательский дом «Радуга», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ЗАПИСКИ ЮНОГО НАТУРАЛИСТА

День первый. Открытие летней филологической школы.....	5
День второй. Экскурсия в школьный ботанический сад	16
Защитим природу вместе.....	25
День третий. Экскурсия в Кванториум	27
Дальневосточные поэты о родной природе	38
Русские поэты о родной природе.....	41
Родная природа в творчестве писателей	46
Занятия в школе продолжаются	49
Погружение продолжается. Растения, занесенные в Красную книгу	52
Открытие Парка науки, культуры и спорта	56
Поход в зооцентр Питон	64
Такие разные растения	72
В музее изобразительных искусств	80
Человек, береги природу	86



... Я очень люблю свой город за разнообразие парков, садов, скверов и аллей. Особенно красиво там, когда лучи закатного солнца проливаются на зеленые листочки растений и люди выходят на прогулку чтобы насладиться этой красотой.

Полина Лисица

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ. ОТКРЫТИЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

ПРОГУЛКА ПО ПАРКУ

Сегодня, первого июня, мы ходили в «Парк Судостроителей» и были поражены красотой растительности в этом парке. Вокруг всё было зелено, деревья, кустарники, травы и цветы окружали нас повсюду. Но мы пришли на экскурсию в парк не только для того, чтобы полюбоваться красотой, но и с целью изучить растения, которые там можно увидеть.



В парке были такие растения, как чистотел, полынь, одуванчик, подорожник, лопух. Но, помимо своей эстетической ценности, эти растения обладают полезными свойствами. Чистотел, например, известен своими антибактериальными и противовоспалительными свойствами. Его можно использовать для лечения ран, ожогов и других кожных заболеваний. Полынь также имеет множество полезных свойств, в том числе улучшение пищеварения и облегчение болей в желудке.

Одуванчик - это еще одно растение, которое имеет множество полезных свойств. Его листья можно использовать в качестве диуретика, а цветы - в качестве источника витаминов и антиоксидантов. Подорожник широко используется для лечения кашля, а лопух - для укрепления волос и кожи головы. В целом, посещение «Парка Судостроителей» было очень полезным и приятным опытом. Я наслаждался красотой природы и узнал много нового о полезных свойствах растений, которые растут в этом парке.

Владислав Андреев

ЛЕТНЯЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА - 2023

01.06. День первый

Сегодня наш класс посетил парк «Судостроитель» для изучения его флоры. Ещё не войдя в парк, я заметил одуванчики, растущие то там, то тут у края дороги. Как я выяснил, одуванчик – растение, в котором полезна каждая его часть. Что его цветок, что его корень, что его стебель можно применить в медицине.



Гуляя по парку, я заприметил заросли полыни, находящиеся повсюду. Проверив позже, я узнал, что настой полыни используется для уничтожения гноеродных организмов и помогает при недостатке желчи и вялости пищеварения. Из подобных лекарственных растений, что я встретил не стоит забывать и о подорожнике, сок которого помогает в лечении ран, как и сок чистотела, который я также нашёл.

Кроме столь распространённых растений, я увидел растение с забавными соцветиями, достав приложение для определения флоры, я выяснил, что им оказался подмаренник. В том же приложении я узнал, что его



порошок можно применять для заживления ран. Пройдя чуть дальше, я увидел заросли осота, к сожалению, его не используют как лекарство, но его часто используют как декоративное растение, что тоже неплохо.

В парке я видел не только цветы и кустарники, кроме них мы увидели там очень много деревьев. Первое дерево, которое я увидел, была сирень мохнатая. Её очень легко определить по её вытянутым цветам, к сожалению, они ещё не распустились, но их характерная форма никуда не пропала. Позже я узнал, что эти цветы спасают людей при воспалении почек, но



только при правильном приготовлении.

Говоря о правильном приготовлении, все слышали о клиновом сиропе. Нет, в наших парках нет клёнов, сок которых используют для его приготовления, но у нас есть американский клён. Попав к нам из Северной Америки, это растение прекрасно прижилось и теперь его

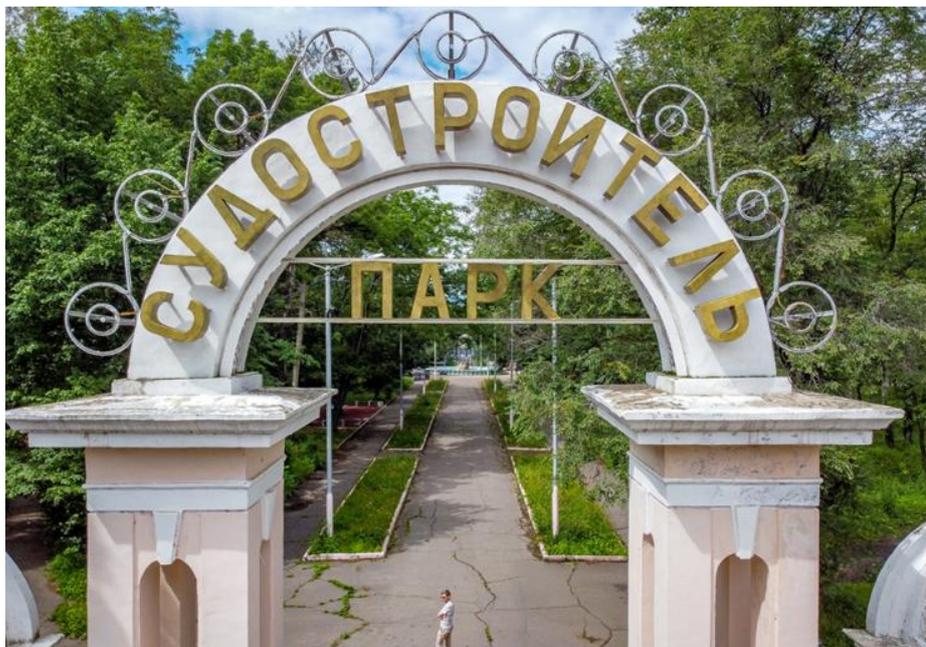
можно встретить почти во всём «Судостроителе» и за его пределами. Что уже стало проблемой для России, американский клён причислен к инвазионным видам растений – растений, угрожающих многообразию биологических видов.

Ну и последним растением, закончившим наш выход в парк, стал лисохвост. Лисохвост – это обычное луговое растение, используемое для кормления скота. Думаю, что их видел каждый. Колосья, растущие во дворах, на полях и у обочин дорог. Они часто привлекают внимание детей, ведь как можно удержаться, и не защекотать ими своего друга? И как же можно забыть о его мягком кончике стебля, который тоже нельзя не пожевать.



Наблюдениями поделился Виктор Федоров

Экскурсия по парку «Судостроитель»



Сегодня, я побывала на экскурсии в парке «Судостроитель». Там я прогулялась по аллее, заставленной лавочками. Увидела много разных растений, таких как: подорожник, одуванчик, чистотел, полынь, осину, лопух, сирень мохнатую, крапиву, вяз приземистый (мелколистный), канадский клен, клевер, черемуху, яблоню, чертополох, березу, чистотел белый тополь и другие растения и деревья.

Больше всего меня заинтересовала сирень мохнатая своим необыкновенным и очень красивым соцветьями и необычной окраской.



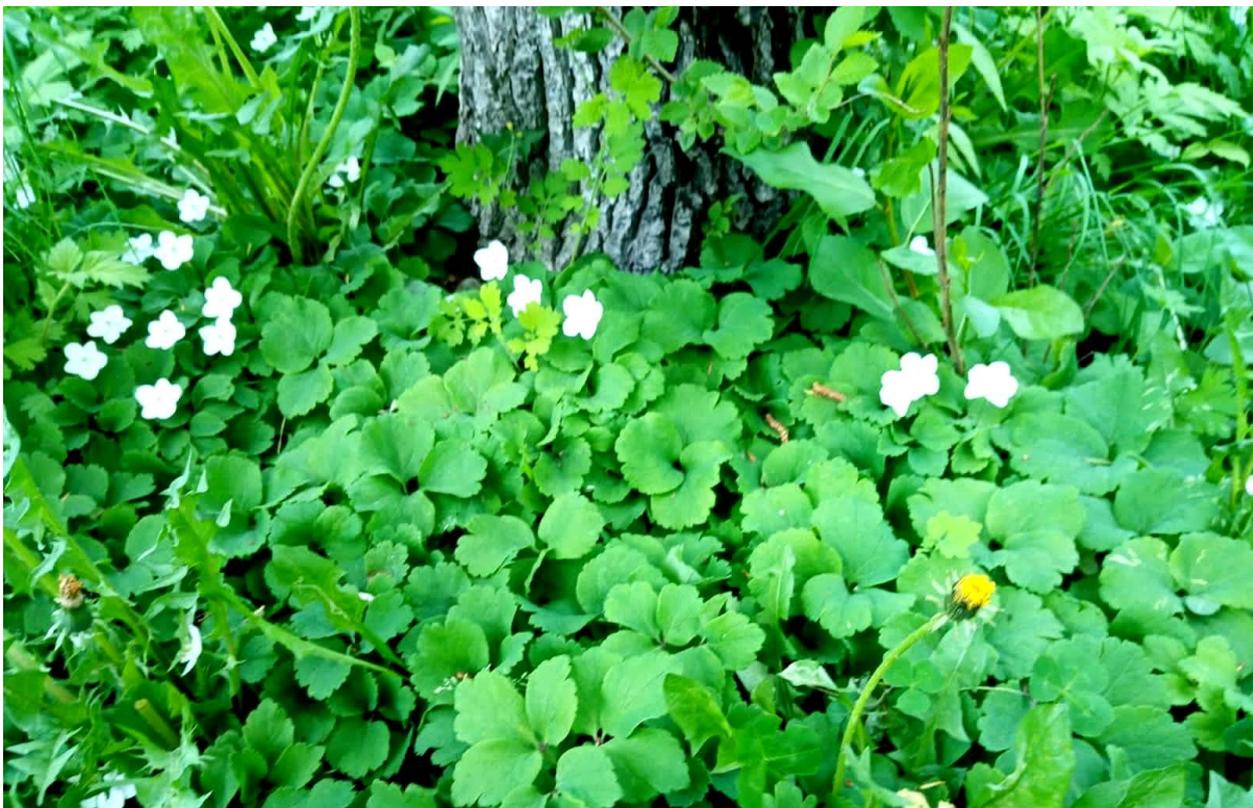
Прогулку по парку совершила Вероника Костина

Журнал юного натуралиста. День первый

Сегодня я посетил парк Судостроителей. Этот парк знаменит своими растениями. В этом парке растут как обычные растения, так и лечебные. Например, такие растения как подорожник, чистотел и т.д.

Сок чистотела применяют против веснушек, бородавок и некоторых других кожных заболеваний. По количеству лечебных свойств эту траву нередко сравнивают с женьшенем, потому что она богата полезными веществами и имеет широкий спектр действия. В медицинских целях применяют листья, сок и корни.

Цвети подорожник начинает уже весной, процесс этот продолжается до окончания лета. Плодоносит подорожник с июня по октябрь. В качестве лечебного сырья используют листья. Их срезают ножом в течение лета подальше от дорог и предприятий с химикатами. Затем их перебирают, промывают проточной водой и сушат в закрытом от солнца месте.



Также в парке были и деревья такие как: яблоня, Канадский клен, березы, тополь и многие другие. В этом парке можно погулять и уединиться с природой. Ещё в парке присутствуют аттракционы для развлечения. Прокатиться можно на разных аттракционах, в том числе на колесе обозрения. Мне очень понравился этот парк тем, что он просторный и там можно побыть наедине с природой.

Владимир Машуков, 8Ф класс

Дневник юного натуралиста. День первый

КРАСОТА В ПРОСТОТЕ

Сегодня, первого июня, я посетил парк «Судостроитель». И как оказалось, в нём растёт великое множество удивительных растений. Самое распространённое – одуванчик. Несмотря на его обыденность, он обладает полезными свойствами, например, из свежих цветов делают лосьоны и настойки, а из высушенного корня – чай и отвары.

Или взять, например, чертополох. Кроме уникального вида, он имеет ряд особенностей: его корневища и семена содержат огромное количество активных веществ. Его часто применяют в косметологии, а также медицине, из него делают лекарства от бессонницы, цирроза печени, гепатита и др.

Крапива. Многие считают её сорняком-вредителем, но она может нести пользу, ведь крапиву активно используют в фармакологии. Разумеется, это не всё. Мне удалось найти: лисохвост луговой, чистотел белый, сирень мохнатую, подорожник, чистотел, полынь.

Кроме травяных растений, в парке я обнаружил огромное разнообразие деревьев. Из интересного могу выделить:

- Канадский клён. От обычного отличается тем, что он выделяет сок, из которого на его родине делают кленовый сироп.
- Черёмуха. Очень красивое дерево, особенно во время цветения.
- Из менее интересных можно назвать вяз приземистый, осину, берёзу, тополь, яблоню.

Такие растения мне удалось найти в парке «Судостроитель». Казалось бы, я не нашёл ничего удивительного, ведь всё вышперечисленное – обычные растения. Но, тем не менее, каждое из них – уникальное и необычное. Как говорится, красота в простоте.

Кирилл Балак, 8Ф класс

Парк Судостроителей

Парки и сады – это важные составляющие окружающего нас мира. В нашем городе подобных культурных мест довольно много.

В первый день нашей филологической школы мы как раз и поехали на изучение потрясающего парка. Наш выбор пал на парк Судостроителей. Когда мы приехали туда, нас встретили чудесные озелененные тропинки. С каждым шагом, углубляясь в парк, деревья становились все гуще и больше. Не менее привлекательными были цветы, растущие под деревьями, и, завораживающие своей красотой.



Параллельно прогулке мы слушали рассказы об окружающих нас растениях. За время всей прогулки мы встретили множество растений и узнали много нового о них и их свойствах. Например, мы узнали, что существует растение подмаренник, которое выделяется из всех своими душистыми желтыми цветочками и является составляющим многих травяных сборов. Большинству ребят из моего класса, в том числе и мне, понравилось разглядывать вязы, они были настолько большими, что для того, чтобы обхватить ствол дерева понадобилось два человека.

Я очень люблю свой город за разнообразие парков, садов, скверов и аллей. Особенно красиво там, когда лучи закатного солнца проливаются на зеленые листочки растений и люди выходят на прогулку чтобы насладиться этой красотой.

Любовалась красотой Полина Лисица

ЭКСКУРСИЯ В ПАРК «СУДОСТРОИТЕЛЬ»

Сегодня 1 июня – первый день лета. Это не только праздник "День защиты детей", но и открытие нашей летней филологической школы. На открытии летних школ после вступления детей и учителей, все классы приняли участие в танцевальном флешмобе. Получилось яркое и красочное мероприятие. Затем согласно плану дня мы с классом отправились в парк "Судостроителей", ведь мы юные натуралисты.

В парке было множество растительности, а также праздновался "День защиты детей". Идя по тропинкам, я увидела большое разнообразие деревьев и цветов, многие из которых очень полезны для здоровья.



По краю тропинок раскинулись цветы, называемые "будра плющевидная", это множество маленьких фиолетовых цветочек, как одуванчик, подорожник, полынь, крапива, чистотел. Также в парке были очень высокие деревья, мы



тоже их изучали, по пути мы встретили аллею вязов, они были старые, это можно было понять по их стволу. Здесь же росли черемуха, берёзы, яблони, но меня удивила одна из высоких рябин, я такую еще не видела. Сирень мохнатая, её еще называют волосистой, очень красиво смотрелась среди зеленых деревьев. Среди растений были не только целебные, но и опасные, например, сорняк лопух.

Пройдя по тропинкам и аллеям сада и изучив растения в парке, мы отправились в школу. В школе подвели итоги дня и поделились своими впечатлениями. Этот день выдался увлекательным и занимательным.

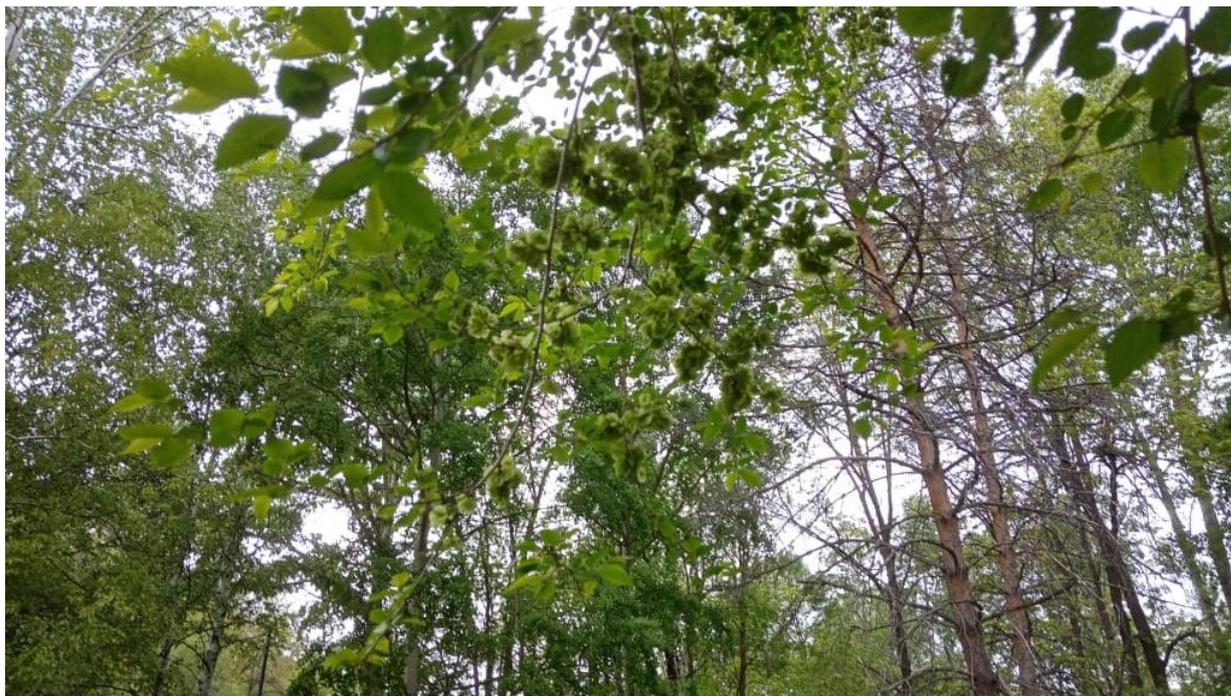
Елизавета Попсуйко, 8Ф класс

УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ

Сегодня 01.06.23 началась летняя филологическая школа. Она началась с флешмоба, где участвовало много классов и все хорошо выступили. После открытия летней филологической школы мы поехали в парк Судостроителей, там мы увидели много растений с очень полезными свойствами. Например, в парке рос подорожник, у него очень полезные свойства, так как он регулирует пищеварение, повышает аппетит, снижает тонус гладких мышц желудка и кишечника, оказывает противовоспалительное и регенерирующее действие при гастритах, гастродуоденитах и других заболеваниях ЖКТ воспалительного характера.

Также везде росла полынь, это не только сорняк, но и лекарственное растение. Полынь улучшает аппетит и пищеварение, обладает тонизирующим, успокаивающим, кроветворным, ранозаживляющим, желчегонным и мягким слабительным действием; налаживает работу желудка и помогает при лихорадке. Отвар листьев полыни используется в качестве клизм для стимуляции печени, а также как глистогонное. Полынь используют при истощении, бессоннице, различных неврозах, простудных заболеваниях, малярии, гриппе и эпилепсии.

В парке растет много разных кустарников и деревьев: здесь можно увидеть осину, березу, клен, тополь, который обладает тоже полезными свойствами.



Прогулка по парку приятно порадовала своим разнообразием и добавила знаний о лекарственных свойствах растений.

Узнавал новое Илья Кузин



ЗАЖИГАТЕЛЬНЫЙ ФЛЕШМОБ



ТАНЦУЮТ УЧЕНИКИ ВОСЬМОГО ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО КЛАССА





... Природа – наша общая мать. Она – наша кормилица и наш дом, поэтому очень важно жить с ней в гармонии, беречь её, защищать. В наше время, если бы природа могла говорить, она бы давно уже просила о помощи.

Арина Бабенко

ЭКСКУРСИЯ В ШКОЛЬНЫЙ БОТАНИЧЕСКИЙ САД

ДЕНЬ ВТОРОЙ

Сегодня мы посетили школьный ботанический сад. И как оказалось, в нём растёт много чего интересного. Наши кураторы - Наталья Даниловна и Елена Юрьевна, рассказали нам о растениях, произрастающих там.

Мы увидели несколько кустов малины. Оказывается, она отлично помогает при температуре, особенно, если есть её свежей. За кустами малины растёт облепиха. Удивительно, но такое обыденное растение улучшает состояние почек и печени, а облепиховое масло положительно действует на кожу. Рядом подрастает кустик жимолости. Может эта ягода и кислая, но пользы ей не занимать.



На краю сада стоит три куста сирени и все они разных видов. Два из них уже расцвели, и выглядят они просто великолепно, а запах завораживает. А за ними растёт маньчжурский орех! Его плод обладает уникальными свойствами: снимает боль, оказывает противовоспалительное, противогрибковое и антибактериальное действие. Способен он и расширять сосуды, улучшая их проходимость и благотворно влияя на работу сердца. Ещё этот орех выводит из организма токсины, укрепляет иммунитет и предотвращает появление авитаминоза.

Вот так и прошла наша экскурсия. На моё удивление, я узнал много нового, несмотря на то что всегда знал о существовании школьного сада.

Открытия сделал Балак Кирилл, 8Ф

Наш школьный ботанический сад

Сегодня мы ходили в наш красивый школьный ботанический сад. Оказывается, у нас там растет много полезных и красиво цветущих растений, такие как малина, облепиха, акация, сирень, черёмуха, рябина, смородина красная и чёрная. А ещё там растут такие растения, о существовании которых я даже не знала. Это растение чубушник – садовая классика. Он хорош для украшения любого участка: ежегодно обильно цветет, обладает сильным ароматом, пригоден на срезку, надежен, неприхотлив и долговечен. Свое второе название – «жасмин» – чубушник получил из-за сходства запаха цветков с настоящим жасмином. В нем те же благородные нотки апельсина, земляники и мускуса. А еще чубушник зацветает, когда большинство декоративных кустарников уже отцвело. Цветки простые, кремово-белые с приятным сладким ароматом. Листья чубушника заостренные, светло-зеленые.



Когда мы гуляли по саду, нам ещё рассказывали полезные свойства растений. Какие полезны в медицине, а какие в других делах. В общем, прогулка в школьный ботанический сад прошла очень интересно и познавательно. Мы узнали много нового о растениях, которые уже знали и обнаружили для себя растения, которые ещё не знали.

Делала открытия Мария Костецкая, 8Ф класс

2 июня. Второй день летней школы

На улице было пасмурно и достаточно холодно. Солнце давно взошло, но пряталось где-то за облаками, а потому не грело. Присутствующий моментами ветер заставлял поёжиться и усиливал желание остаться дома. Погода не очень соответствовала началу лета, и многие люди не выходили на улицу, греясь в собственных кроватях.

Для учеников филологического класса начался второй день летней практики. Сонные и не совсем довольные, дети ожидали начала занятий. Этот день был посвящен ознакомлению с темой будущей работы. Преподаватель рассказала нам о юннатском движении России. Мы познакомились с историей создания, отметили для себя более значимые факты и даты и узнали о целях этой организации. В процессе беседы мы делали заметки, которые в дальнейшем пригодятся нам в работе. Также разговор зашел о том, насколько важно беречь природу и заботиться о ней. Нам было дано задание: написать небольшое сочинение на тему: «Почему нужно беречь природу?», и рассказать о ежегодных акциях по охране природы.

Для того чтобы по-настоящему вжиться в роль юных натуралистов, мы посетили пришкольный ботанический сад.



Перед нами предстало немаленькое количество растений. Мы с преподавателем говорили об их внешних особенностях, с какой целью и в каких сферах жизни они используются.



Дети фиксировали информацию о различных видах представителей растительного мира и фотографировали их, чтобы впоследствии добавить эти данные в наш продукт. Погодные условия не позволяли долго оставаться на улице, поэтому мы вернулись в класс, обсудили план всей летней практики и до конца занятий дописывали свои сочинения.

Арина Бабенко, 8Ф класс

ШКОЛЬНЫЙ САД

Воле нашей школы есть сад, в котором произрастают множество лекарственных растений. Именно этот сад мы посетили на второй день филологической школы. Мы внимательно рассматривали растения. Вместе с этим педагоги рассказывали нам о каждом растении.

Вот некоторые интересные факты о растениях, произрастающих в нашем саду:

1. Облепиха. Облепиховое масло является хорошим лекарством для лечения заболеваний желудка.
2. В рябине много витаминов, поэтому ее ягоды широко использованы в народной медицине для борьбы с вирусными инфекциями.
3. Жимолость улучшает работу иммунной системы, увеличивая активность лейкоцитов, а так же полезна при болезнях печени.
4. Малина является хорошим антидепрессантом
5. Цветы сирени содержат токсические вещества, которые могут вызвать головную боль.

Помимо этого мы узнали еще множество полезных и интересных фактов, которые могут помочь нам в дальнейшей жизни.

Изучала растения Полина Лисица



ОБЛЕПИХА



СИРЕНЬ



ШКОЛЬНЫЙ БОТАНИЧЕСКИЙ САД РАДУЕТ ВСЕХ



Наш пришкольный ботанический сад

Во второй день филологической школы я посетил аптекарский огород и небольшой ботанический сад нашей школы. По большей части наш ботанический сад состоит из кустарников, в первую очередь из чёрной смородины. Я узнал, что чёрная смородина содержит в себе много витамина С, поэтому смородину часто замораживают, что помогает восполнять недостаток витамина зимой. Рядом со смородиной растут несколько кустиков облепихи. Тоже ягода, имеющая забавные кусты со стоящими листьями, помогает при расстройствах желудка, если сделать из неё масло. Среди смородины стоял одинокий куст жимолости, ягоды которые растут голубыми зонтиками. Позже я выяснил, что ягоды жимолости отлично влияют на сосуды сердца и помогает при воспалениях. Пройдя чуть дальше, я заметил отлично знакомые кусты малины. Уверен, что все пили малиновый чай при простуде и правильно делали, ведь малина отлично борется с воспалённым горлом.

В нашем ботаническом саду можно увидеть не только ягодные кустарники, но и кусты сирени, распространяющие свой прекрасный запах по всему саду. Ещё от бабушки я знал, что цветки сирени можно заваривать как чай, но настоящие свойства этого чая я узнал только сейчас. Чай из сирени имеет мочегонный и жаропонижающий эффекты. Благодаря этим свойствам чай отлично помогает при простуде. Между кустарниками сирени растёт одинокий куст чубушника. Из-за его белых цветов многие ошибочно называют его жасмином, но это всего лишь обычное сходство. Чай из цветков чубушника позитивно влияет на нервы и нормализует сон. Иногда и самому хочется выпить такой чай, жаль, что чубушник не очень распространённое растение.

Кроме различных кустарников в нашем саду растут и деревья. Между двух берёзок я заметил маньчжурский орех. Он не был особо раскидистым из-за того, что был зажат между берёзами. На нём ещё не появились орехи, для них ещё слишком рано. Такие орешки содержат в себе очень много витаминов, которые помогают при болезнях кожи, а также улучшают работу иммунной системы. Ещё я заметил молоденькую акацию, которая выделялась среди зелени своими желтыми цветами. Она ещё не разрослась, но позже её цветы можно будет использовать для лечения воспалений, понижения жара и нормализации работы кишечника.

Экскурсия в наш небольшой школьный ботанический сад позволила получить новые знания о лекарственных растениях и приятно отдохнуть.

Прогулку по саду совершил Виктор Федоров

Школьный ботанический сад

В начале лета мы с классом посетили исторический сад нашей школы. Первое, на что хотелось бы обратить внимание, что территория облагорожена. За садом тщательно следят и ухаживают. Нас познакомили с разными растениями. Но более подробно я хочу рассказать о черемухе.



Это дерево или крупный кустарник высотой 0,6 – 10 м. Кора у черёмухи матовая, чёрно-серая, с беловато-желтыми чечевичками, внутренний слой коры имеет характерный миндальный запах. Черёмуха может прожить до 100 лет. Цветки у черёмухи ароматные, собраны в густые поникающие кисти длиной 8-12 см. Черёмуха обильно цветет почти ежегодно, однако плодоносит не каждый год, так как её цветки часто повреждаются поздними весенними заморозками, а сами деревья подвергаются нападению вредителей. Плоды у черёмухи – шаровидные чёрные костянки, сладкие, сильно вяжущие, съедобные.

Из-за пышного белоснежного цветения черёмуху называют королевой весны. Никакое другое дерево не может похвастаться таким белоснежным нарядом, как черёмуха.

Для многих неповторимый запах черёмухи связан с воспоминаниями детства, родного дома, с чувством родины. «Сказать, какой именно запах у черёмухи, невозможно, – писал М. М. Пришвин, – не с чем сравнить и не скажешь. В первый раз, когда весной я ее понюхаю, мне вспоминается детство, мои родные, и я думаю о них... В запахе одной только черёмухи соединяешься со всем прошлым».

Душистая черёмуха ... Она не раз воспета поэтами. Музыкой звучат стихи С. Есенина, В. Жуковского, В. Тушновой, А. Барто посвященные черёмухе. О черёмухе в народе складывали загадки:

– Что за время! Есть ли лучше! —

По окраинам лесным

Привлекающе-пахучий

Заклубился белый дым.

– Матушкой-весной
Я в платье цветном,
Мачехой-зимой
Я в саване одном.

Красива черёмуха и при созревании плодов, когда её темные листья перемежаются с мелкими, блестящими, чёрными плодами. Поэтому складывались загадки про её чёрные, как пуговицы плоды:

Стоит красавица –
Всем нравится.
Платье потерялось,
А пуговицы остались.

Будто снежный шар бела,
По весне она цвела,
Нежный запах источала.
А когда пора настала,
Разом сделалась она
Вся от ягоды черна.

Высаживать черемуху можно в любом уголке сада. Хороша она у дома, традиционно растет в местах для уединенного отдыха, раскидистая и плотная крона с успехом прикроет неэстетичную постройку или покосившийся забор. Вид цветущей черемухи – роскошное зрелище, поэтому она не затеряется и в самом отдаленном месте.

Материал подготовила Каролина Хамадьярова

ЗАЩИТИМ ПРИРОДУ ВМЕСТЕ

Природа - это не только источник красоты и удовольствия, но и основа нашей жизни. Нам нужно беречь природу, чтобы сохранить биологическое разнообразие и обеспечить экологическую устойчивость нашей планеты для будущих поколений.

Существует множество акций в защиту природы, направленных на уменьшение воздействия человечества на окружающую среду. Например, многие организации проводят кампании по сокращению выбросов углекислого газа и других вредных веществ в атмосферу, а также по уменьшению использования пластиковых изделий.



Также проводятся акции по очистке природных ресурсов от мусора и загрязнений, по увеличению площадей парков и охраняемых природных территорий, а также по сохранению уникальных экосистем и животных видов. Существуют такие акции, как «День лесов», «День Птиц», «Муравейник» и др. Помимо общественных акций, каждый человек может внести свой вклад в защиту природы, например, сократить энергопотребление, использовать энергоэффективные технологии, выбирать экологически чистые продукты и участвовать в сборе мусора в природных зонах. В целом, каждый шаг в защите природы важен и может способствовать сохранению здоровой и устойчивой окружающей среды для нас и будущих поколений.

Владислав Андреев, 8Ф класс

ПОЧЕМУ НУЖНО БЕРЕЧЬ ПРИРОДУ

Мысли вслух

Природа – наша общая мать. Она – наша кормилица и наш дом, поэтому очень важно жить с ней в гармонии, беречь её, защищать. В наше время, если бы природа могла говорить, она бы давно уже просила о помощи. К сожалению, многие люди даже не задумываются, какой вред наносят природе. Банальная ситуация, известная любому, когда человек выбрасывает мусор на улице, или когда производственные отходы и выбросы попадают в воздух и водоемы. Всё это приводит к большим экологическим проблемам.

Зато надеждой на целостность и процветание окружающей среды является *юннатское движение*. Юннатское движение — изначально неформальное, но при этом хорошо организованное сообщество учеников и учителей, специалистов-биологов. Данная организация занимается наблюдением, изучением, защитой и охраной природы, а отношения в этом сообществе основаны на соблюдении определенных этических норм исследовательской и научной среды, а также на правилах элементарной экологической культуры поведения в природе. Ежегодно в нашей стране проводятся такие акции по защите и охране природы, как «День птиц», «День леса», «Живое серебро», «День Земли», «Помоги зимующей птице» и др.

Важно помнить, что когда мы вредим природе, мы также наносим вред и самим себе. Чтобы дышать полной грудью, питаться вкусной пищей и получать наслаждение от наблюдения за природой, мы должны с уважением относиться к среде, что нас окружает, и делать всё для её процветания. Комфорт и стабильность нашей жизни зависит от нас самих, поэтому каждый из нас может начать заботиться о природе прямо сейчас.

Размышляла о важности сохранения природы Арина Бабенко



... Сегодня в рамках филологической школы мы посетили кванториум. Кванториум – это детский технопарк, где дети получают дополнительное образование. Там у нас была экскурсия. В этом здании было множество разных факультетов. Мне больше всего понравился факультет ИТ-кванториум. Там было очень познавательно и интересно. Вообще люди, которые ходят в кванториум, получают дополнительные знания.

Владимир Машуков

ДЕНЬ ТРЕТИЙ. ЭКСКУРСИЯ В КВАНТОРИУМ

Сегодня наш третий день филологической школы. День солнечный и полетному теплый, а еще день обещает быть насыщенным и познавательным, потому что мы едем на экскурсию в детский технопарк "Кванториум". Там нам расскажут о различных научных направлениях, их достаточно много: "IT квантум", "Промробоквантум", "Биоквантум", "Аэроквантум", "Наноквантум", "Космоквантум".

Интересный факт, что это не просто школьное учреждение для дошкольников, школьников, выпускников, где дают такую же информацию, что и в школе, а учреждение, в котором тебя могут развить в том или ином научном направлении, которое к тебе ближе, также могут дать тебе возможность поучаствовать в международных конкурсах и победить. Экскурсовод рассказал нам, что эти учреждения каждый год принимают



участия в различных научных конкурсах, например, по моделированию и гонке квадракоптера. Конечно, самое удивительное для нас всех оставили на самый конец экскурсии, это комната с различными животными по типу зоопарка. Там были не только хомяки, кролики, попугаи, но даже была краснокнижная дальневосточная черепаха или

китайский трионикс – это вид трехкоготных черепах, который обитает на территории Дальнего Востока России – в районе Среднего Приамурья, бассейна реки Уссури и озере Ханка. Но больше всего этих черепах можно встретить в соседних азиатских странах: Китае, Японии, Корее, Тайване.

Мне понравился технопарк тем, что здесь можно углубиться в ту или иную научную сферу, которая тебе больше всего подходит и интересна, а также можно получить дополнительное образование по этому направлению. Наставники не только дают новую информацию, но и разглядывают хорошие качества в своём ученике и дают советы, как исправить сложные технические ошибки. Очень понравилось оснащение Кванториума новым современным оборудованием. Кванториум не стоит на месте, он движется в будущее.



Елизавета Попсуйко, 8Ф класс

ИНТЕРЕСНАЯ ЭКСКУРСИЯ

Сегодня 5.07.23 на летней филологической школе мы ходили в Кванториум. Кванториум - это площадки, оснащенные высокотехнологичным оборудованием, нацеленные на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей.



Там было много интересных разных кабинетов с разными разветвлениями, но больше всего мне запомнились кабинеты it и моделирования, в этом кабинете обучались моделированию дети от 10 лет.

Они моделировали и создавали игры.



В кабинете химии было много интересного современного оборудования для проведения разных экспериментов и опытов, но больше всего из оборудования мне запомнился сканер, который мог сканировать мельчайшие крупы веществ.

Также там был питомник с большим количеством животных, в нём находились: попугаи, шиншилла, кролики, хомячки и рыбки. Мне очень понравилось в Кванториум, и я хотел бы туда вернуться ещё не один раз. От экскурсии остались самые хорошие впечатления.

Поделится мнением Илья Кузин

СПАСИБО ЗА ПОЕЗДКУ



Сегодня мы посетили центр дополнительного образования «Кванториум».

Сначала нас встретила очень вежливый экскурсовод. Познакомившись с концепцией центра, мы начали узнавать подробнее каждый отдел работы в различных сферах науки. Мы посетили биоквантум, робоквантум, зооквантум, наноквантум, аэроквантум и другие. В каждом так называемом «квантуме» мы узнавали, чем занимаются дети, которые обучаются в кванториуме. В этом центре используется самое новейшее и современное оборудование для глубокого изучения разных сфер науки.



Больше всего мне понравился зооквантум. Там были птички самых разных цветов, красноухие черепахи,



дальневосточная черепаха (единственная мягкотелая черепаха в мире), пушистые хомячки и морские свинки, а также улитки ахатины и большие тараканы. Зверюшки находятся в комфортабельных условиях, и я думаю, это отличная идея взаимодействие детей с природой. Спасибо за поездку!

Взаимодействовала с природой Вероника Левченко

ЭКСКУРСИЯ В КВАНТОРИУМ

Мы посетили технопарк «Кванториум» и я бы хотел рассказать о нём. Кванториум – это место, где дети могут получить дополнительное образование, которое в будущем поможет с трудоустройством.

В Кванториуме учащийся может выбрать одно из множества направлений, и руководитель технопарка, Анна Удовенко, рассказала и показала нам каждое из них:

- Биоквантум – здесь ребята изучают биологию и биоинженерию
- Наноквантум – тут обучаются техническим и естественным наукам: физика, химия, техника.
- IT-квантум – обучающиеся этого направления занимаются программированием и алгоритмизацией, создают свои программы и игры.
- Робоквантум – пожалуй, самое интересное. Ученики изучают робототехнику и собирают роботов.
- Аэроквантум – если вы неравнодушны к каким-либо летательным аппаратам, то это ваш выбор. Здесь можно обучиться конструированию собственных квадрокоптеров и самолётов.



Также не могу не сказать о живом уголке. Всё же было весьма необычно увидеть милых зверьков в подобном месте. Но они там были и всех радовали своим присутствием.

Вот так и прошла наша экскурсия. Как по мне, Кванториум – прекрасное место, где можно научиться чему-то новому и найти своё призвание. Здесь точно не соскучишься.



Делился мнением Балак Кирилл

ПОСЕЩЕНИЕ КВАНТОРИУМА

Сегодня наш класс посетил экскурсию по одной из точек детского технопарка «Кванториум», находящуюся в нашем городе. В нашей стране более 200 точек кванториума, имеющие цель приобщить детей к естественным наукам и современным технологиям.



В нашем городе кванториум находится на улице Пионерская, там нам и предстояло посетить экскурсию. Первое, что мы узнали во время экскурсии, была основная суть кванториума и его разбитие на направления. В кванториуме нашего города представлены такие направления как: Аэроквантум, Биоквантум, Наноквантум, IT-квантум, Робоквантум с Хай-тек цехом и Зооквантум, как часть Биоквантума. Первым направлением, что мы посетили, стал Биоквантум. Основным направлением Биоквантума является биология. На уроках дети работают с микроскопами, изучая микроорганизмы, и изучают различных живых существ. Также ученики Биоквантума ответственны за содержания Зооквантума, который является живым уголком Кванториума и содержит в себе мелких животных. Следующим мы посетили Наноквантум, основным направлением которого

является химия. На занятиях дети учатся работе в лаборатории, проводя для этого опыты. А старшие дети изучают вещи на молекулярном уровне. Затем был IT-квантум. Эта специализация посвящена разработке игр, изучению языка программирования Python и работе с программами для дизайна приложений.



Направление Робоквантум обучает детей созданию механизированных моделей из LEGO и написанию для них программ. На направлении Аэроквантум дети собирают дроны, которые затем используются для различных соревнований, но однажды им довелось реализовать госзаказ. А последним, что мы посетили, стал Хай-тек цех. Связующее звено для многих направлений, потому что именно тут стоят все 3D принтеры технопарка, на которых печатаются части для дронов и проекты многих учеников.

В итоге экскурсии мы многое узнали о процессах, происходящих за дверями Кванториума, а кто-то и впервые услышал о таком заведении. Возможно, кто-то из нас даже запишется туда на обучение.

Узнавал новое Виктор Федоров

ОТКРЫТИЯ ДНЯ

День начался с сбора в 9:00. По плану филологической мы должны были поехать в кванториум, нам дали инструктаж чтобы мы расписались за правила поведения в автобусе и на дорогах, потом все начали потихоньку собираться и выходить на крыльцо школы. Вместе с Натальей Даниловной мы отправились на остановку ждать автобуса, ждали мы не так долго, доехали до площади Юности, а дальше пошли пешком до Пионерской 15, где и находится Кванториум.

В Кванториуме нас приятно встретили, и мы пошли на экскурсию. Осмотр начали мы с **биоквантума**, там рассказывали про микроскопы, как они работают и что в них можно увидеть, потом мы зашли в **наноквантум**, там изучали химию девочки 10-х классов, они делали какую-то научную работу. Затем мы посетили **IT-квантум** и **космоквантум**, где нам рассказали, как работает 3D принтер и что можно сделать на нем, показали нам прикольные фигурки. Потом нас отвели в **робоквантум**, там шла работа над созданием роботов и писали на них программу, чтобы они работали. Нам показали, как некоторые роботы работают, например, робот-слон и машина, машина была на пульте управления, и мы сами ей управляли. Мне робоквантум больше всего понравился. А ещё нас завели в **зооквантум**, там были кролики, черепахи, попугаи.



Посетив экскурсию, я увидела, сколько всего интересного есть в Кванториуме, сделала много открытий для себя. Можно выбрать любое направление и углубиться в него, можно своими руками создавать роботов или заниматься научной деятельностью. Очень понравилось!

Поделилась мнением Маргарита Сергунина

Отзыв об экскурсии в Кванториум

Сегодня с классом мы ходили на экскурсию в детский технопарк «Кванториум». Кванториум – это площадка, оснащенная высокотехнологичным оборудованием, нацеленная на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей. Там обучают по направлениям: IT – Био – Нано – Аэро – Космо – Промробо – Хайтек. Все занятия бесплатные! Также нам подробно рассказали о том, чем занимаются дети, что изучают и создают в этих направлениях, было очень интересно слушать и видеть продукты их деятельности, например, самим управлять роботом, который создали ребята, занимающиеся на робототехнике или рисовать песком.



Нам рассказали, что места ещё есть и можно записаться на следующий год на занятия. Группы для занятий небольшие, состоящие из пяти или восьми человек, чтобы заниматься было комфортно. А ещё там была комната Биоквантум 2, в этой комнате было много животных: попугаев, хомяков, черепах, рыбок, кроликов, тараканов и много другой живности. В этой комнате мне очень понравились хомячки, они там были такие маленькие, пушистые и миленькие. В целом, экскурсия мне очень даже понравилась. Она была интересной, познавательной и местами даже весёлой. В общем, экскурсия прошла круто.

Посетила Кванториум Мария Костецкая



... 6 июня мы работали дистанционно. Нам надо было собрать материал о дальневосточных писателях и поэтах, сделать подборку их произведений. Мне было интересно узнать новые имена, познакомиться с их творчеством. Стихотворения дальневосточных поэтов очень красочно описывают нашу природу и передают чувства авторов.

Полина Лисица

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЕ ПОЭТЫ О РОДНОЙ ПРИРОДЕ

Виктор Степанович Еращенко родился в порту Маго Николаевского района Хабаровского края. Писать стихи начал еще в юности, первые публикации появились в местных газетах в 1963 г. Поступив на заочное отделение литературного института им. Горького, Еращенко закончил его в 1973 г. Затем работал в Дальневосточном отделении ВААП, редактором на Хабаровской студии телевидения, заведующим литературной частью театра драмы, в то же время руководил литературными объединениями при Хабаровской писательской организации и при газете «Молодой дальневосточник». Последний сборник его стихов «Купель» (1986) посвящен исторической теме. Тема истории Дальнего Востока — ведущий мотив сборника.

В том незапамятном начале
Так редко виделись мы, но
По взглядам тайным замечали:
Мы против всех – мы заодно.

А над простором белопенным
Вставала тьма, кружился снег,
И утверждалось постепенное:
Мы заодно, мы против всех.

Пусть будет так! Закроем двери,
Завесим шторами окно,
Среди тоски, вражды, неверья
Мы против всех, мы заодно!

Людмила Ивановна Миланич родилась в г. Хабаровске 8 сентября 1934 г. Окончив школу с серебряной медалью, поступила на филологический факультет педагогического института, который заканчивала заочно. Работала литературным сотрудником в редакции газеты «Молодой дальневосточник», на Сахалине в областном радиокомитете, в Хабаровской краевой научной библиотеке, затем — в районной газете Хинганска. Важным периодом ее журналистской деятельности стала редакторская работа на Хабаровском радио и студии телевидения. В последнее время Л. Миланич заведовала отделом поэзии журнала «Дальний Восток».

Я рано утром вышла на крыльцо,
Чтоб жизни вознести благодаренье.
Ко мне склонило дерево лицо
И одарило тихим говореньем.

Оно шептало добрые слова,
Протягивало теплые ладошки,
Текла сквозь ветви неба синева,
И солнце мне дарило на дорожку.

О, светлый день, меня благослови
И надели надеждой, верой, силой,
Чтобы живое именем любви
Я от любой напасти защитила.

Петр Степанович Комаров. Родился 12 июля 1911 г. в деревне Боево Крестецкого уезда Новгородской губернии. В 1918 г. семья Комаровых приехала на Дальний Восток, в деревню Поповку Свободненского района. Первый сборник стихов П. Комарова «У берегов Амура» вышел в 1940 г. С началом Великой Отечественной войны поэт перешел в Хабаровское отделение ТАСС. В 1945 г. П. Комаров в качестве корреспондента ТАСС участвовал в военных действиях 1-го Дальневосточного фронта. С 1943 по 1946 г. Комаров руководил Хабаровским отделением Союза советских писателей, с момента возобновления выпуска в Хабаровске литературно-художественного журнала «Дальний Восток» бессменно состоял членом его редакционной коллегии.

Проходит осень мимо нас,
Окрасив горы в сепию.
Я на тебя смотрю сейчас,
Смотрю сейчас и сетую.
Я называл, моя мечта,
Тебя своей опорой,
А ты — не та, совсем не та,
Вчера любил которую.
Как по волнам летит ладья
Куда-нибудь в Америку, —

Так ты теперь, печаль моя,
Ушла к другому берегу.
А волны ходят вверх и вниз,
Заря полнеба вышила...
Я долго звал тебя: вернись.
Но ты уже не слышала.

Андрей Александрович Пассар родился 25 марта 1925 г. в стойбище Муха Нанайского района Хабаровского края в семье рыбака. Учился сначала в Мухинской начальной школе, затем в интернате для нанайских школьников в Найхине. В 1943 г. А. Пассара призвали в ряды Советской Армии. Пять лет он служил на дальневосточной границе, а после демобилизации возвратился в родной колхоз. В 1948 г. Андрей Пассар уехал учиться на подготовительные курсы Ленинградского педагогического института им. Герцена. К этому времени относится начало литературной деятельности Пассара.

Я помню запах прелого овса,
Пол земляной, дым из печи убогой,
Вкус отрубей, припаренных немного... -
Был трудный год, и не было отца.

Мне бабка, плача, штопала штаны,
Антихристом звала и басурманом,
Шептала Богу: "Не живём обманом,
Всё стерпим, только б не было войны.

А в госпитале батька воевал,
Стерильные в атаку вёл палаты -
Болели рубцеватые заплаты,
Бил изнутри блуждающий металл.

И пусть с тех пор прошло немало лет,
Жизнь покрутила, огрубела душу,
Но не предаю, не подведу, не струшу,
Иначе мне и места в жизни нет.

Подборку стихотворений подготовила Полина Лисица

РУССКИЕ ПОЭТЫ О ПРИРОДЕ

Сегодня, 6 июня, мы погрузились в творчество русских, в том числе дальневосточных поэтов. На уроках литературы в школе мы изучали произведения писателей о природе, работая дистанционно, мы глубже погрузились в эту тему. Все стихотворения очень красивые и нежные. Мне понравились стихи А. Фета и Ф. Тютчева, поэтов девятнадцатого века, В. Шефнера и А. Ахматовой, поэтов XX века.

Афанасий Афанасьевич Фет (1820–1892 гг.) – известный русский поэт с немецкими корнями, переводчик, лирик, автор мемуаров. Член-корреспондент Академии наук Петербурга.

Нежданный дождь

Всё тучки, тучки, а кругом
Всё сожжено, всё умирает.
Какой архангел их крылом
Ко мне на нивы навевает?

Повиснул дождь, как легкий дым,
Напрасно степь кругом алкала,
И надо мною лишь одним
Зарею радуга стояла.

Смирись, мятущийся поэт, —
С небес нисходит жизнь влага,
Чего ты ждешь, того и нет,
Лишь незаслуженное — благо.

Я — ничего я не могу;
Один лишь может, кто, могучий,
Воздвиг прозрачную дугу
И живоносные шлет тучи.

Федор Иванович Тютчев (1803–1873 гг.) – знаменитый русский поэт, дипломат и публицист. Автор более 400 стихотворений. Одна из главных тем в творчестве поэта – тема природы, самые известные стихотворения — «Весенние воды» и «Весенняя гроза».

Певучесть есть в морских волнах

Певучесть есть в морских волнах,
Гармония в стихийных спорах,
И стройный мусикийский шорох
Струится в зыбких камышах.

Невозмутимый строй во всем,
Созвучье полное в природе, —
Лишь в нашей призрачной свободе
Разлад мы с нею сознаем.

Откуда, как разлад возник?
И отчего же в общем хоре
Душа не то поет, что море,
И ропщет мыслящий тростник?

И от земли до крайних звезд
Всё безответен и поныне
Глас вопиющего в пустыне,
Души отчаянной протест?

Вадим Сергеевич Шефнер (1915-2002) ленинградский поэт, прозаик, фантаст, журналист. Участник Великой Отечественной войны. Особое место в его произведениях занимает образ родного города и, прежде всего, Васильевского острова.

Стихи природы

Окрестность думает стихами,
Но мы не разбираем слов.
То нарастает, то стихает
Шальная ритмика ветров.

Неся дожди на берег дымный,
В раструбы раковин трубя,
Моря себе слагают гимны —
И сами слушают себя.

И скачут горные потоки
По выступам и валунам,
Твердя прерывистые строки, —
Но только грохот слышен нам.

Лишь в день прощанья, в час ухода,
В миг расставальной тишины
Не шумы, а стихи природы,
Быть может, каждому слышны.

В них сплетены и гром и шорох
В словесную живую нить, —
В те строки тайные, которых
Нам негде будет разгласить.

Анна Андреевна Ахматова (1889–1966 гг.) – знаменитая российская поэтесса XX века, писательница, переводчик, критик и литературовед.

Летний сад

Я к розам хочу, в тот единственный сад,
Где лучшая в мире стоит из оград,
Где статуи помнят меня молодой,
А я их под невскою помню водой.

В душистой тиши между царственных лип
Мне мачт корабельных мерещится скрип.
И лебедь, как прежде, плывет сквозь века,
Любуясь красой своего двойника.

И замертво спят сотни тысяч шагов
Врагов и друзей, друзей и врагов.
А шествию теней не видно конца
От вазы гранитной до двери дворца.

Там шепчутся белые ночи мои
О чьей-то высокой и тайной любви.
И все перламутром и яшмой горит,
Но света источник таинственно скрыт.

Подборку стихотворений подготовила Маргарита Сергунина

ПРИАМУРЬЕ МОЕ

Край далекий — с лесами да сопками,
С поздней жалобой птиц, — это ты
Разбудил голосами высокими
Сыновей золотые мечты.

Много стран в эти годы видали мы,
По дорогам солдатским пыля.
Только нам и за дальними далями
Снилась наша родная земля:

Небеса с колдовскими закатами,
И тайги вековечный покой,
И Амур с берегами покатыми,
И вечерний туман над рекой.

Выйдешь в поле — весна над равниною
Из цветов вышивает узор,
Вереницу следит журавлиную
Голубыми глазами озёр.

И любая берёзка знакома нам.
Только крикнешь — на все голоса
Птичьим щебетом, свистом и гомоном
В тот же миг отзовутся леса.

Лось идёт ли по склону отлогому,
Головой раздвигая кусты,
Или рысь возвращается к логову —
В каждом шорохе слышишься ты.

Я бы ветры вдохнул твои с жаждою,
Я бы выпил ручьи до глотка,
Я тропинку бы выходил каждую, —
Да моя сторона велика.

Как посмотришь — не хватит и месяца
Обойти и объехать её.
Только в песне да в сказке уместится
Приамурье моё!..

Петр Комаров



... Сегодня мы познакомились с творчеством дальневосточных поэтов и писателей. Говорили о поэте Петре Комарове и писателе Сергее Кучеренко. Стихотворение П.Комарова «Приамурье мое», наверное, знают все, мы учились читать его выразительно, передавая чувства восхищения родной природой.

Маргарита Сергунина

РОДНАЯ ПРИРОДА В ТВОРЧЕСТВЕ ПИСАТЕЛЕЙ

Сегодня на летней филологической школе мы говорили о природе в литературе, а именно о двух известных Дальневосточных писателях: С.П. Кучеренко и П.С. Комарове.

Елена Юрьевна рассказала нам о Сергее Петровиче Кучеренко. Прочитав несколько его стихотворений, нам раздали по небольшие отрывки его биографии, которые мы позже рассказывали по памяти.

На следующем уроке уже Наталья Даниловна показала нам презентацию, посвящённую Пётру Степановичу Комарову. Мы заострили внимание на его прекрасном стихотворении «Приамурье моё» и устроили конкурс на выразительное чтение. А уже завтра будем рассказывать его наизусть.

Вот так и прошёл наш день. Он оказался весьма информативен, ведь прежде я никогда не слышал об этих чудесных писателях.

Кирилл Балак

Сегодня на филологической школе, нам рассказывали о дальневосточных писателях. Например, таких как Антонина Кухтина и Геннадий Козлов. Рассказывали о книгах и прочитали очень трогательный рассказ, который написала ученица нашей школы. Так же мы познакомились с творчеством писателя Петра Степановича Комарова. Пётр Степанович Комаров родился 12 июля 1911 года в деревне Баево Крестецкого уезда Новгородской губернии. В 1918 году семья переехала на Дальний Восток и поселилась в деревне Поповка Свободненского района.». Основная тема в поэзии Комарова – дальневосточная природа. Поэт очень любил нашу тайгу и её обитателей, любил величавый Амур и его многочисленные протоки, любил посидеть с удочкой на берегу. Об этом он написал много прекрасных стихов, а для детей создал короткие рассказы. Стихи поэта музыкальны, многие из них положены на музыку. Поэтическим гимном нашему краю стало стихотворение Петра Комарова «Приамурье».



Вероника Костина

ВСТРЕЧА С ПОЭТОМ

Сегодня на занятиях в летней филологической школе мы говорили о русских и дальневосточных писателях, их произведениях, о природе.

Сначала Елена Юрьевна познакомила нас с произведениями дальневосточной поэтессы А.Н. Кухтиной.

Вот отрывок из её стихотворений:

Волшебное зеркало

Поэзия Пушкина – это
Волшебного зеркала блик.
Но только большому Поэту
Оно приоткрыло свой лик.
В нем вплелись четко и ясно
Гримасы людского греха..
И тут же от встречи с прекрасным
Душа замирала в стихах.



После, мы познакомились с творчеством Сергея Кучеренко. С интересом изучали его биографию, готовили устный журнал. Нам было любопытно узнать о таких интересных личностях нашей страны.



Читали выразительно стихотворения, разговаривали о важности устной речи. Наш день завершился переводом названий различных деревьев и кустарников. Было увлекательно и познавательно. Спасибо за проведённое время с пользой!

Вероника Левченко

Сегодня был ясный солнечный день, и занятие в школе был не менее яркими. Вначале мы послушали стихи наших дальневосточных писателей, которые знает каждый житель этого места. Живя на Дальнем Востоке, невозможно не писать про ее природу, ведь здесь она настолько прекрасная и цветущая. В стихотворениях, которые я услышала, описывались все красоты нашей природы, что можно увидеть. На втором уроке, мы с классом репетировали рассказ про Сергея Петровича Кучеренко, который является дальневосточным писателем, а также членом союза писателей СССР. Его книги знают многие жители Амурской области.

Также сегодня мы послушали очень трогательный рассказ, что написала ученица нашей школы. Её рассказ был о бабушке, что не мог не тронуть, ведь все мы помним времена, когда сидели за маленьким деревянным столом и с радостью уплетали бабушкины блины за обе щёки.

На последних уроках мы все с интересом смотрели презентацию о жизни и творчестве Петра Комарова и узнали для себя много нового об этом поэте. Некоторые из нас даже попробовали выразительно прочитать одно из его стихотворений, и у них это получилось.

Я считаю, что этот день был таким же ярким и красочным, как и предыдущие и уверена, что остальные будут не менее интересными.

Софья Попова

Несмотря на хорошую погоду, сегодняшней день филолога мы полностью провели в школе. Но мы не теряли время попусту, весь день мы провели, изучая материал про Дальневосточных писателей и поэтов. Например, мы многое узнали про писателя-дальневосточника Сергея Петровича Кучеренко, углубляясь в историю его предков, принимавших участие во многих исторических событиях гражданской войны. Или вот ещё, поэт Пётр Степанович Комаров, человек, привнёсший многое в развитие нашего края и города.

Пусть судьбы этих людей радикально отличаются друг от друга, но у них есть одна общая черта – они оба обожают природу и родной край. Каждый из них писал стихи либо рассказы, в которых чувствуется восхищение природой нашего края. А для нас, как для юннатов, это очень важно. Ведь из стихов о природе мы можем не только почерпнуть опыт в написании чего-то похожего, но ещё и можем больше узнать о природе нашего края. Вот так, казалось бы, сидячий день может пройти более чем продуктивно.

Мысли вслух Виктора Федорова

ЗАНЯТИЯ В ШКОЛЕ ПРОДОЛЖАЮТСЯ

Сегодня был седьмой день филологической школы. На первом занятии Елена Юрьевна рассказывала нам про поэтов Дальнего Востока. Первым, про кого нам рассказали, была Антонина Николаевна Кухтина. Она является поэтессой нашего города. Много замечательных стихотворений написала она о нашем городе и крае, о людях и разных событиях и, конечно же, у нее есть стихи о дальневосточной природе – их мы с удовольствием читали на занятии.

Вторым поэтом, про которого нам рассказали, был Геннадий Викторович Козлов. Он жил в нашем городе, потом в Хабаровске, мы узнали о его нелегком детстве, которое пришлось на годы войны, познакомились с его творчеством. Еще одно открытие мы сделали, узнав о дальневосточном писателе Сергее Петровиче Кучеренко. Мы познакомились с несколькими его книгами, такими как «Сын тайги», «Рассказы о животных» и другими. В его книгах тонко и достоверно отражаются движения человеческой души, любовь и бережное отношение к природе и животным.

На занятиях английского языка нам рассказывали про Петра Степановича Комарова и о его творчестве. Самое известное его стихотворение называется «Приамурье мое». Каждый из нас выходил и читал по одному четверостишию этого стихотворения, потом мы пробовали сделать перевод на английский язык. Занятие было интересным и увлекательным. Так прошел наш седьмой день филологической школы.

Итоги дня подводила Дарья Савельева

КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ ПРОЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ

Сегодня был очень тёплый и ясный день! Тема первого урока звучала так: «Русские писатели и поэты о родной природе». Сначала мы знакомились с творчеством дальневосточных писателей и их стихотворениями. Потом готовили устный журнал о Сергее Кучеренко, было очень интересно и весело. После у нас была не большая переменка, на которой мы играли, общались, отдыхали. Потом Наталья Даниловна рассказывала нам о Петре Комарове и провела небольшой конкурс «Самое лучшее и выразительное чтение стихотворения». Победила в конкурсе Вероника Левченко.



Заметки из дневника Анны Стреха



... Сегодня день прошел в обычном режиме. В первой половине дня нам рассказывали про лечебные, реликтовые и многие другие растения, которые занесены в Красную книгу. Затем мы занимались практикой: изучали растения Дальнего Востока на английском языке, читали и переводили тексты.

Мария Костецкая

ПОГРУЖЕНИЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Сегодня мы продолжили погружение в мир дальневосточной природы, изучали растения Дальнего Востока на английском.

В первой половине дня нам рассказывали о растениях Дальнего Востока, которые находятся на грани исчезновения и занесены в Красную книгу. К сожалению, человек все больше и больше вторгается в мир природы, разрушает её и наносит непоправимый вред, поэтому исчезают многие растения и животные.

А во второй половине дня мы представляли рисунки - иллюстрации к стихотворению Петра Комарова «Приамурье моё», слушали стихотворения одноклассников, потом вновь обратились к творчеству С.П. Кучеренко и готовили устный журнал к закрытию филологической школы про Сергея Петровича Кучеренко.

Поделилась впечатлениями Маргарита Сергунина

Сегодняшний день на филологической школе прошел нескучно, а познавательно и интересно. Мы на занятиях говорили о растениях Дальнего Востока, которые занесены в Красную книгу. Сначала на русском языке, потом на английском языке мы говорили об этих исчезающих растениях в нашем родном крае, обсудили, где мы их могли видеть, как они произрастают и какое название имеют.

Проверяя домашнее задание – нужно было нарисовать иллюстрации к стихотворению Петра Комарова «Приамурье моё», мы увидели много красивых работ, которые сделали учащиеся нашего класса.

В течение всего дня мы тренировались в разговорной речи на английском языке, закрепляя свою лексику и знание тех или иных названий растений.

Заметки из дневника Софьи Поповой

Сегодня на школе филолога мы познакомились с рельефом и флорой Дальнего Востока. Несмотря на то что у нас не тропический климат, тропических растений довольно много. Дальний восток является одним из самых продуктивных и разнообразных лесов в мире. Регион также примечателен тем, что здесь находится то, что стало последним оставшимся крупным участком жизнеспособной среды обитания для амурского тигра и дальневосточного леопарда, находящихся под угрозой исчезновения.

Заметки из дневника Виктории Тихоновой

НОВЫЙ ДЕНЬ И НОВЫЕ ЗАДАЧИ

Наш школьный день начался с обсуждения предстоящей работы. После этого мы повторили изученный ранее материал, а именно провели тест на знание перевода названий слов на английский, и сразу же перешли к изучению нового.

В 9:30 у 4Ф класса прошло закрытие летней филологической школы. Учащиеся представляли свои проекты, которые они делали в течение одной недели. Мне выпал шанс попасть в состав жюри, нашей задачей было оценить работы и дать рекомендации на будущее. Ребята поделились на



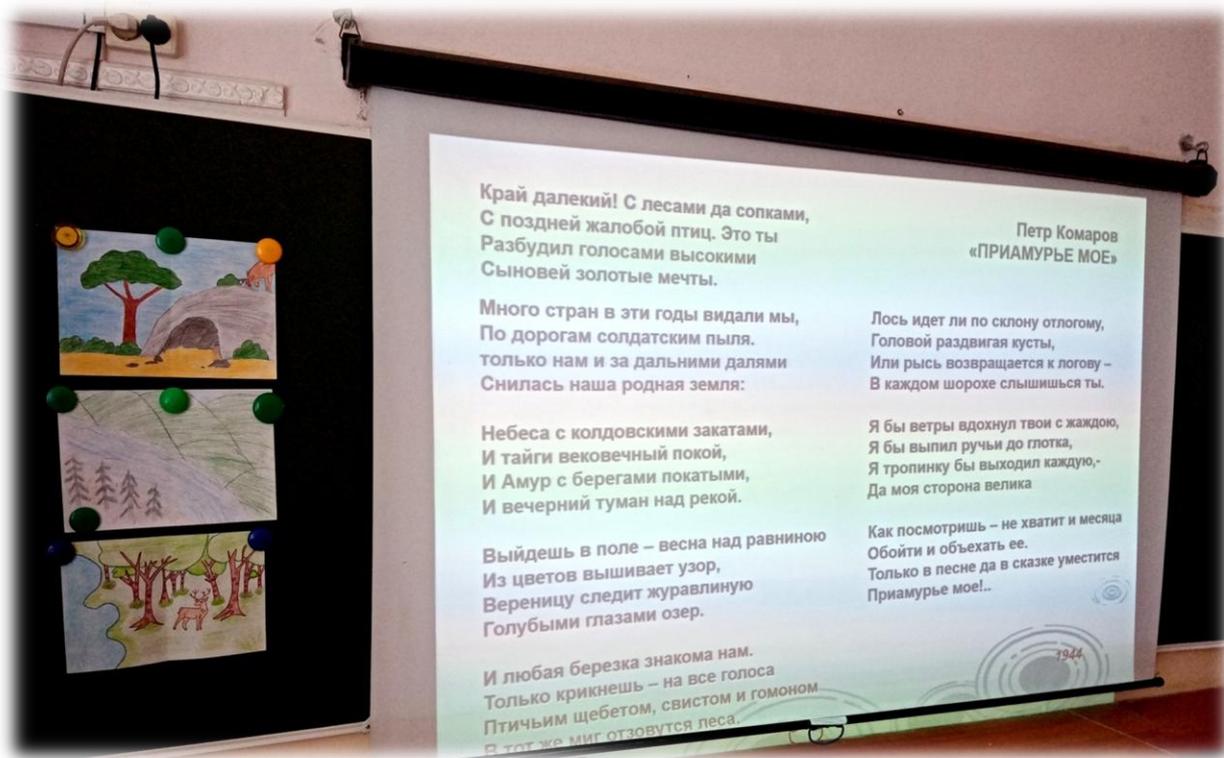
группы, каждая из которых представила проект о каком-то растении. Кроме этого, были представлены лэпбуки и одна общая работа от всего класса. По итогам защиты я могу сказать, следующее: ученики справились на отлично! Им удалось подобрать интересный материал и

создать прекрасные лэпбуки. Конечно, были некоторые недочёты, например запинки, но зная, что на выполнение задания было выделено всего 5 дней, подобные минусы кажутся незначительными. Мы выдали всем ученикам дипломы за успешное окончание летней школы и сказали напутственные слова.

Во второй части дня мы вернулись к тому, на чём закончили в прошлый день – к стихотворению Петра Комарова «Приамурье моё». Несколько учащихся рассказали отрывки произведения наизусть. После этого был проведён конкурс на лучший рисунок к стиху. И как по мне все они получились уникальными и от того красивыми.

Вот так и прошёл очередной день филологической школе. Прошла уже неделя, а мы продолжаем узнавать всё больше и больше. Надеюсь, что так будет и дальше.

Подводил итоги дня Кирилл Балак



ФИЛОЛОГИ ЗА РАБОТОЙ





... Сегодня у нас в школе большой праздник и большое событие – открытие «Парка науки, культуры и спорта». В течение всего учебного года мы не только учились, но и работали над проектами, занимались исследовательской деятельностью, погружались в новые области науки, создавали картины, проводили экскурсии, встречались с интересными людьми, снимали фильмы – одним словом, жили яркой, интересной и насыщенной жизнью.

Арина Бабенко

ОТКРЫТИЕ ПАРКА НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

13 июня 2023 г.

Сегодня в школе большое событие – сегодня состоялось открытие Парка науки, культуры и спорта. День начался с торжественной линейки, на которой выступили десятиклассники, поздравили всех присутствующих с праздником, потом танцевальный ансамбль «Россияночка» исполнил красивый вальс. Все классы получили маршрутные листы и отправились знакомиться с экспонатами.



Нашему классу был выдан маршрутный лист для посещения выставочных зон: Аллея Арктики, Аллея науки, Аллея искусства, Аллея Хабаровского края, Аллея Памяти, Аллея спорта, Кинозал.

Экспонаты находились везде, как в младшем звене, так и в старшем. Работали различные площадки, где проводили мастер-классы не только старшеклассники, но и ученики младших классов. Наши одноклассники тоже приняли участие в этом мероприятии, например, Анна Стреха она проводила опыты на "Аллее науки", смешивая различные сложные реагенты и получая

химические реакции как: выпадение осадков, выделение газа, появление цвета, обесцвечивание.



Также мне понравилось, что мы могли тоже принять участие в этих опытах, мы могли смешивать различные сложные реагенты и получать что-то новое. На аллее Науки проводились и другие химические опыты, такие как: "Химический фонтан" и "Фараоновая змея".

Опыт "Фараоновая змея" нам представила ученица 10 класса, в основе опыта лежит взаимодействие таблетки глюконата кальция с сухой горючей таблеткой спирта. Опыт состоял в следующем: десятиклассница положила таблетку глюконата кальция на таблетку сухого горючего, подожгла, и все увидели, как маленькая таблетка превращается в десятисантиметровую змею. Рецептов "Фараоновых змей" довольно много. Часть этих опытов можно спокойно провести дома, на улице или в школьной лаборатории. Другие же лучше смотреть на видео, так как некоторые еще и довольно токсичны.

Опыт "Химические фонтаны" тоже проводила ученица десятого класса Мария Дубровская. Она заранее приготовила все нужные смеси для этого опыта, мы увидели, что соединив в колбе две жидкости: перекись водорода с

мылом и раствором марганцовки, можно получить пену, выходящую из колбы, или так называемый "Химический фонтан".



Также здесь, на Аллее Науки, ученики проводили мастер-классы не только по химии, но и по географии и биологии. Мастер-класс по биологии на тему "Человек под микроскопом" помог нам узнать о своём организме и увидеть то, что в обычной жизни увидеть мы не можем. В этом нам помог микроскоп "Левенгук", который увеличивает изображение в триста раз. Мастер-класс по географии тоже был интересным и познавательным: здесь можно было изучить и разглядеть различные минералы, которые встречаются на территории Хабаровского края.

Мне очень понравилось это мероприятие, его могли посетить все желающие: ученики, их родители, приглашенные гости и даже проходящие мимо люди. Понравилось, что экскурсоводами и руководителями мастер-классов были не только старшеклассники, но и ученики младших классов. Наука сегодня занимает лидирующие позиции и хочется, чтобы похожие мероприятия проводили чаще.

Обзор событий подготовила Елизавета Попсуйко, 8Ф класс

ЗАГЛЯНУТЬ В МИР НАУКИ

Каждому человеку, и большому, и маленькому очень интересно ну хоть одним глазком заглянуть в мир науки и культуры. И в этом нам помогает МОУ СОШ №23 г. Комсомольск-на-Амуре, проводя каждый год мероприятие "Парк науки и культуры", которое со временем стало традицией и праздником нашей школы. Нам помогают погрузиться в атмосферу науки, открыть что-то новое и интересное, понять научную картину мира.



Не случайно первый крупный учёный и великий поэт - Михаил Ломоносов писал:

Науки юношей питают,
Отраду старым подают,
В счастливой жизни украшают,
В несчастный случай берегут;
В домашних трудностях утеха
И в дальних странствах не помеха.
Науки пользуют везде:
Среди народов и в пустыне,
В градском шуму и наедине,
В покое сладки и в труде.



На мероприятие были приглашены гости из отдела образования, родители. Посетив различные аллеи, мы получили для себя новые знания.

Открытие парка началось с торжественного концерта, ученики нашей станцевали для равнодушных людей, пришедших поддержать традицию нашей школы. В парке были открыты аллеи Арктики, Памяти, Минералов и растений, Искусств, а также аллея Науки.

На аллее Науки провели фармацевтический эксперимент или опыты с лекарственными препаратами.

Опыт с марганцовкой показал, как розовый раствор марганцовки смешивают с бесцветной жидкостью из раствора "Крота" и сахара. В результате за три секунды розовая жидкость сначала станет сине-фиолетовой, затем зеленой, а потом оранжевой.

Было много подобных опытов, но самый запоминающийся был опыт «Фараонова змея», который нам показала Наташа - юный химик и ученица нашей школы. В нем использовали одну таблетку сухого спирта и одну таблетку глюконата кальция. На сухой спирт положили глюконат кальция, спирт подожгли, и таблетка начала расти, она увеличивалась в объеме так, что производила впечатление, что из нее лезет змея. Этот опыт назвали «Фараонова змея», потому что головной убор со змеями, который называется немес или клафт, носил фараон. Также Мария Дубровская продемонстрировала нам опыт с химическим фонтаном, и благодаря ей мы узнали, что зеленку и йод можно отстирать с



помощью
перекиси

водорода. Здорово, что наша одноклассница Анна Стреха тоже побывала на Аллее науки и выполнила роль лаборанта, с которой она успешно справилась.



Посетителей на аллее Науки было много, всем было интересно увидеть необычные опыты, от которых дух захватывало. В свою очередь, хотим сказать, что нам тоже здесь очень понравилось, мы ненадолго окунулись в мир науки. Хотим сказать спасибо за внедрённую традицию и

отлично выполненную роль в организации и проведении парка науки и культуры!

Обзор событий подготовили Урюпина Татьяна и Левченко Вероника

ПАРК НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Сегодняшний день филологической школы начался с очень интересных экскурсий. Мы посетили несколько экскурсий, одна из них была посвящена Арктике.

Арктика – самый необычный регион на нашей планете и неудивительно, что его называют таинственным и загадочным, потому что этот край таит в себе немало различных чудес. Имена покорителей Арктики остались на ее карте, став названиями островов, гор, ледников, морей. Это путешественники, первооткрыватели Витус Беринг, Фёдор Линг, Алексей Чириков и другие.

Сегодня на экскурсии нам рассказывали о Витусе Беринге и Алексее Чирикове, а также о том как жили люди в Арктике, чем они занимались и где жили. Помимо этого, экскурсоводы рассказывали о животных, которые там обитают и растениях, которые там растут. Живут жители Арктики в иглах, ярангах и ненецких чумах. Растения, которые там произрастают это мхи, лишайники, карликовые берёзы и другие.



В экскурсии принимали участие не только старшеклассники, но и ученики начальных классов. Экскурсия была проведена на двух языках. Ученики начальных классов рассказывали на русском языке, а ученики старших классов на английском языке. Макеты, которые придумали и сделали дети, были очень



интересные и детализированные. Экскурсоводы рассказывали очень чётко и понятно свой материал, который они подготовили. Я сам лично был бы не против посетить Арктику.



Такие экскурсии нужно проводить для того, чтобы люди узнавали красоты природы, развивали свой кругозор. Мне очень понравился сегодняшний день филологической школы, я узнал много нового, побывал в разных местах нашей необъятной страны.



Делился впечатлениями Владимир Машуков

Сегодня у нас в школе проходило такое мероприятие, как «Парк науки и культуры». У нас было семь аллей, и они располагались в разных частях школы. Там были аллея науки, искусств, памяти, спорта, а также там была аллея Арктика, аллея Хабаровского края и был кинозал.

Я была ответственна за аллею Хабаровского края. Там начальные и средние классы представляли свои проекты. Проекты были по теме «Растения Хабаровского края». Здесь представляли проекты и говорили о реликтовых и многих других растениях, а ещё говорили о минералах.

Также я побывала на других аллеях и скажу честно, мне больше понравилась аллея Памяти, где были представлены разные типы оружия и многое другое. Хочу отметить, что «Парк науки и культуры» прошел интересно для наших маленьких посетителей из пришкольного лагеря и для всех присутствующих.

Мария Костецкая



... Вот таким и представился нам Питон. Каждый из нас сроднился с животными, повеселился, узнал новые и необычные факты о животных и ещё сильнее породнился с природой, что позволит нам ещё лучше писать наш журнал юного натуралиста.

*Виктор Федоров*₆₃

Поход в зооцентр «Питон»

Сегодня наш класс посетил зооцентр «Питон». Наша основная задача была таковой: наладить связь с представителями фауны и приобщиться к их миру. Забегу вперёд и скажу, что нашу задачу мы даже перевыполнили.



Осмотр Питона начался с внешней экспозиции, предназначенной для проживания крупных животных и животных, живущих группами. И какое же разнообразие видов там было! От эндемиков Дальнего Востока до обитателей Австралии и Африки, от белоплечего орлана до кенгуру и ламы. И, конечно же, не стоит забывать о бродячей кошке, хозяйке всей экспозиции, похотейски прогуливающейся среди вольеров. Дальше мы зашли в здание зооцентра, заполненное мелкими грызунами, рептилиями, приматами и птицами. Кто только не уживается в таком маленьком здании! Столько видов, собранных под одной крышей, поистине поражают. Содержать четыре вида приматов не простая задача, не говоря о содержании 20 рептилий. Но, пожалуй, сложнее всего содержать летучих мышей, вольер которых включает в себя 20 особей. Кроме них, в здании Питона живёт самый большой грызун на земле – капибара и одна из самых больших змей –

могучий питон. Конечно, в одиночку зооцентр не справится с такой ответственностью, поэтому за его существование нужно благодарить спонсоров, финансово помогающих Питону содержать отдельных животных.



Вот таким и представился нам Питон. Каждый из нас сроднился с животными, повеселился, узнал факты о животных и ещё сильнее породнился с природой, что позволит нам ещё лучше писать наш журнал юного натуралиста.

Слился с природой Виктор Федоров

МИР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

Сегодня с классом мы побывали в Питоне. Наша экскурсия началась с улицы, там мы увидели многообразие птиц, послушали крик павлина, посмотрели на то, как купаются выдры и спит бурый медведь. Многих животных мы застали спящими, так как приехали в Питон к самому открытию. Больше всего мне запомнились альпаки Снежана и Филипп, так звали этих удивительных животных. Там нам посчастливилось увидеть кенгуру, у которого в сумочке был маленький кенгуренок. Зайдя в само здание и повернув направо, мы увидели прикольных и довольно смешных обезьянок. Серьезную макаку по имени Даша. И многообразие разных по размеру и виду змей. Больше всего всех поразила удивительное животное капибара.

Знакомилась с обитателями Вероника Костина



Я сегодня вместе с классом ходила в такое потрясающее место под названием Питон. Там было просто волшебно! Много животных, от маленького кролика с ёжиком до ламы, павлина и капибары. Также там были большой и маленький белогрудый медведь, белоплечий орлан, лимуры, обезьяны, змеи, морские свинки и много других красивых, милых животных. Мне вот очень понравился маленький белогрудый медведь, нам рассказали, что этого медвежонка им подкинули. Но понравился он мне за то, что он такой маленький, чёрненький и миленький. Мы к нему подошли в тот момент, когда он сидел в деревянном ящике и сосал лапу. Ещё мне понравился беленький, пушистый кролик, которого нам разрешили погладить. В общем, поездка в Питон прошла прекрасно.

Мария Костецкая

УДИВИТЕЛЬНОЕ МЕСТО



Сегодня на школе филолога мы с классом ездили в зооцентр «Питон». Там было много животных. Мне очень понравился Уссурийский медвежонок. Он был очень активным и неуклюжим. Фотографии получились не очень хорошо, потому что медвежонок начал облизывать стекло и показывать нам свои ещё совсем маленькие зубки. Ещё мне понравились выдры, мы даже увидели, как они купаются и играют друг с другом.

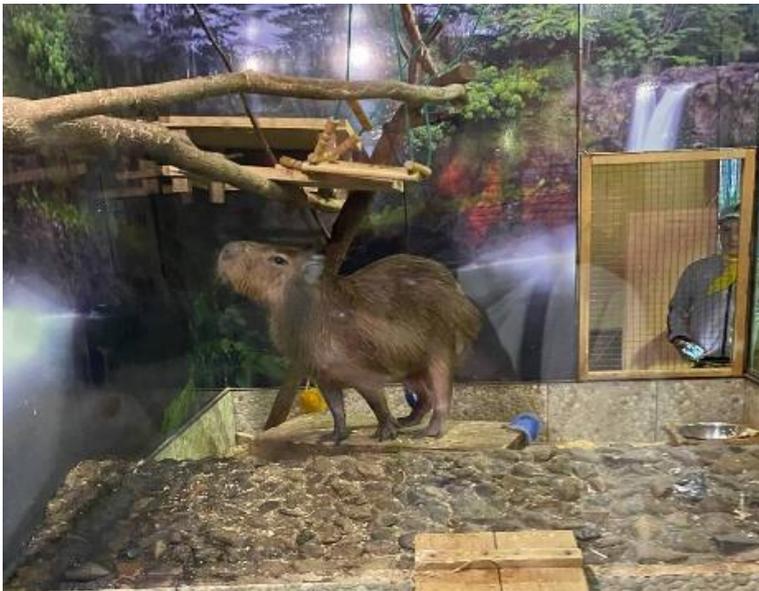
Так же в этом зооцентре было животное, на которое хотел

посмотреть весь класс, это капибара Жоржик. По-научному капибары называются «водяными свиньями» или водосвинками. Но с языка индейцев гуарани капибара переводится, как «поедатель тонкой травы» или «хозяин трав». Капибара является самым большим грызуном на свете. Ее размеры составляют до 1,5 м в длину, а вес достигает около 60 кг.

Их родина — берега водоемов в Центральной и Южной Америке. Распространены в Колумбии, Венесуэле, Эквадоре, Перу, Гайане, Бразилии и в Аргентине. Капибары встречаются чаще всего у болот, лиманов, рек и ручьев. Водосвинки ведут дневной, полуводный образ жизни, редко удаляясь от воды более чем на 1 км. Питаются преимущественно травянистой растительностью, клубнями, фруктами и корой деревьев.

Популярность капибар в интернете стала довольно высокой. С ними делают мемы, делают одежду с их изображением, календари, кружки и прочую атрибутику. А короткие ролики с капибарами набирают сотни тысяч просмотров и лайков.





Дело в том, что капибары просто... очень милые. И очень невозмутимые. Их дружелюбный нрав пришелся по душе людям, а их поведение в естественной среде обитания не вызывает ничего, кроме умиления. Они лениво двигаются, мирно валяются на берегах водоемов.

Их расслабленность доставляет людям удовольствие. Мне очень понравились сегодняшняя поездка с классом. Надеюсь, что в будущем мы ещё раз туда съездим.

Виктория Тихонова







ПТИЧЬИ ДОМИКИ И КОРМУШКИ





... В центре парковой площади стоял нерабочий фонтан, обросший мхом. Края чаши фонтана, помимо фантиков, были усыпаны осотом и одуванчиками. В такие моменты осознаёшь всю силу природы, способную расколоть даже прочный бетон.

Виктор Федоров

ТАКИЕ РАЗНЫЕ РАСТЕНИЯ. ОПИСАНИЕ КАРТИНЫ

На картине изображен парк «Строитель». В центре расположен красивый фонтан, к сожалению, он сейчас не работает. На картине можно увидеть, как лучи солнца падают на деревья, траву и фонтан. В этом парке растут очень интересные лечебные растения. Например, подорожник, чистотел, клевер, канадский клен и другие.

Рядом с фонтаном растут высокие белоствольные березы, их нежные, легкие листики дрожат на ветру, как крылышки на белом платье.

Прислонишься к белому стволу, и кажется, что слышишь, как по нему ползут трудяги-муравьи, а сама березка рассказывает сказку о своей жизни. Вот здесь когда-то росли крепкие молодые дубочки, а теперь я вижу возмужавшие сильные дубы. Я думаю, что вечером в этом парке собирается много людей. Они гуляют,



разговаривают, отдыхают от городского шума, сливаются с природой. Этот парк очень зеленый и красивый, здесь много деревьев и растений. Люди, прогулявшись по парку, чувствуют себя отдохнувшими и готовыми приступить к новым сложным делам.

Черная смородина

На картине изображена черная смородина. Эта ягода очень полезная и вкусная, ведь в ней содержатся витамины группы С. Черная смородина - сладкая ягода, представлена листопадным кустарником.

Черносмородиновая культура давно отвоевала себе место в саду и заслужила почет за вкусовые качества и полезные свойства. Яркий аромат и отменный вкус ягоды позволяет закладывать ее в основу домашнего варенья,



морсов, соков, компотов, использовать в качестве начинки для пирогов. Черная смородина содержит множество витаминов и минералов, укрепляющих наш иммунитет. Листья используются для приготовления чая, ароматизации кваса, при засолке и мариновании огурцов, помидоров, капусты.

Владимир Машуков

Я – ВОЛОНТЕР

Наш город один из самых зелёных городов Дальнего Востока. И в городе с таким званием обязательно должны быть парки. Состоя в волонтерской организации, я регулярно участвую в уборке их территории. Сегодня была как раз одна из таких уборок. Сегодняшней целью был выбран парк «Строитель», один из самых популярных парков города. Парк разбили на зоны для распределения уборщиков-волонтеров. Мне досталась центральная площадь парка, одно из моих любимых в парке.

В центре парковой площади стоял нерабочий фонтан, обросший мхом. Края чаши фонтана, помимо фантиков, были усыпаны осотом и одуванчиками. В такие моменты осознаёшь всю силу природы, способную расколоть даже прочный бетон.

От центра площади отходили четыре дорожки, разделённые зелёными насаждениями из древних тополей, я ещё не забыл каково чистить улицы от их пуха, выделяемый ими в попытках расширить свою популяцию. У самых краёв дорожек жмутся отцветшие яблони, нежные лепестки которых уже сгнили на земле. Если пройти дальше по дорожкам, то вы попадёте на территорию американских клёнов - главных конкурентов тополей в борьбе за землю для роста. К счастью, в «Строителе» с ними активно борются, стеля специальные подкладки от их семян, так называемых «вертолётиков».

Пока мы собирали мусор и окурки, оставленные некультурным людьми, мне рассказали, что в глубинах парка растут вязы, насчитывающие более 100 лет от роду. Жаль, что в этот раз мне не удалось их увидеть, из-за увлечённой работы. Зато я увидел сотни подорожников, безжалостно вырванных мной в целях спасения бордюров от разрушения.

Забавно, что мы убираемся для защиты природы, но при этом уничтожаем часть этой природы, будто бы только у определённых растений есть право на жизнь. Но в то же время, если не бороться с некоторыми растениями, то яблоней, тополей, заросшего фонтана, даже столетних вязов уже бы не было, их бы просто заменили растения-паразиты, и наслаждаться прекрасным пейзажем мы бы уже не смогли.

Заметки волонтера Виктора Федорова

ТАКАЯ РАЗНАЯ МАЛИНА

Наступило лето, и многие стали выезжать на природу в лес, и мы с мамой не исключение. Недавно мы с мамой ездили на сплав с нашими друзьями-туристами. И пока они ставили лагерь, и готовили ужин, мы с мамой решили прогуляться по лесу, шли – шли и увидели куст дикой малины. Малина – это кустарниковое растение, о лечебных свойствах которого знают многие. Вкусные и сладкие плоды любят как взрослые, так и дети: в этих ягодах содержится ряд витаминов, необходимых для человеческого организма. Малина содержит ацетилсалициловую кислоту и является потагонным средством при простуде. Также в умеренных количествах в ней содержатся железо, цинк, магний, калий, фосфор.

Мы с мамой так удивились, когда её увидели, так как мы уже не один год ездим на это место, но малину никогда не видели здесь. А как известно, малина, растущая в лесных массивах, более мелкая, чем садовая, но бывает намного слаще и полезнее. И мы с мамой как настоящие сладкоежки решили, её попробовать, и она была просто сахарная. И, конечно же, чтоб не быть плохими друзьями мы её собрали и отнесли в лагерь, чтобы наши друзья тоже распробовали этот сахарный вкус малины. В общем, мы с удовольствием её поели с друзьями, только жалко, что её было мало.

Мария Костецкая



Сегодня нам всем дали рисунки учащихся художественного класса. Мне достался рисунок цветения яблони.

Яблоня Августовское дальневосточное — дерево большой силы роста, крона в виде пирамиды или широкая в форме пирамиды. Побеги яблони удлиненные, немного изгибаются, зеленовато-

коричневой расцветки. Лист большой, закругленный, продолговатый, насыщенно-зеленой окраски, снизу светло-зеленой расцветки, есть небольшое опушение, черешок укороченный, опушенный. Красивые, нежные цветы: белые или розоватые. Обладающие неуловимым ароматом. Кажется, заденешь ненароком веточку и землю укроет снежок из лепестков..

Когда я смотрю на этот рисунок, мне становится очень тепло, сразу представляю большое дерево с розовыми цветочками.

Виктория Тихонова

ПОЛЕЗНАЯ ЯГОДА



Ягоды клубники небольшие, ярко-красные, похожие на капельку — сверху шире, а снизу уже. В мякоти видны маленькие светло-коричневые кругловатые семена. Пять белых лепестков окружают небольшое зеленовато-желтое сердечко. Насекомые опыляют цветы клубники. Скоро на месте цветков появится твердая зеленая завязь, из которой образуется сочная ароматная ягодка. Под ее тяжестью тонкий стебелек поникает до самой земли, поэтому и называют это ягодное растение клубникой. Наблюдать за цветением клубники очень интересно, растет она небольшими кустиками на земле, на которых появляются маленькие белые цветочки, после которых завязывается уже сама ягода.

Важно отметить, что многие, употребляя в пищу эту вкусную ягоду, не задумывался, насколько она полезная. В ней содержится много полезных свойств, и даже содержания йода тоже имеется. клубника является низкокалорийной, и практически не содержит жиров. Но при этом в ней содержатся фитонутриенты, минералы и витамины, которые так важны организму в любом возрасте.

Учеными был доказан такой факт, что если употреблять клубнику в пищу, то она обеспечивает как бы противодействие неврологическим заболеваниям, старению, раковым заболеваниям и разным воспалениям. И для этого ее нужно употреблять только в свежем виде, так же в ней содержится витамин С, и она является сильным антиоксидантом.

Алиса Мовчан

КЛАДЕЗЬ ВИТАМИНОВ

Яркая ягода, которая радует глаз даже зимой среди белых сугробов.

Рябина – настоящий кладезь витаминов.

Рябина представляет собой небольшое деревце с пышной, но аккуратной кроной, на которой висят грозди ягод. Листочки резные, по краям с острыми зубчиками. Весной оно покрывается белыми цветочками, которые превращаются в ягоды. Ягодки становятся вкусными после первых морозов, до этого они имеют горький вкус.

Древесина дерева имеет коричневый цвет, она прочная и эластичная. Она используется в столярном деле. Из неё делают декоративную отделку мебели, красивую посуду. Деревянные дома

обрамляют резными изделиями из рябины.

С приходом весны на дереве появляются почки, затем распускаются узорчато-кружевные листочки. За листиками появляются белые цветочки, которые собраны в большие шары. Их аромат чувствуется издалека.

В течение всего лета ягоды набирают силу, изначально они висят зелёной горстью, но постепенно они меняют цвет и к осени становятся алыми.

Ирина Давыдова



ДУБ – МОГУЧЕЕ ДЕРЕВО

Дуб – величественное могучее дерево с раскидистой корой и развесистыми ветвями. Именно о них поэты писали стихотворения, художники срисовывали невероятных исполинов с натуры, а наши предки сочиняли о них песни.

Эти деревья способны жить несколько столетий, а иногда умудряются существовать тысячелетия. Великаны – долгожители отличаются мощным стволом, который невозможно обхватить руками. Они покрыты тёмной корой, испещренной трещинами – морщинами. Такие старые дубы напоминают пожилых людей, которые прожили много трудных лет и им довелось преодолевать невзгоды и страдания.

Дуб способен вырасти из жёлудя, и он уверенно тянется веточками к солнцу. Может быть такой жёлудь уронили стечении обстоятельств и начинает развиваться деревце. А дальше он продолжает тянуться к солнцу, крепчает и вот уже стоит перед нами дуб – исполин, который успешно преодолевает природные испытания.

Дубы всегда были почитаемы в народе, и они считались символами мудрости, могущества и долголетия. Пока дерево живо, оно дарит людям радость, укрывает от непогоды и спасает в жару, предлагая спасительную тень. Это дерево является примером единения человека и природы, а без дуба наша жизнь могла бы быть менее радостной и тусклой.

Кстати, если вам довелось во сне увидеть дуб, усыпанный плодами, то это означает, что вашу семью ожидает благополучие, счастье и безбедное существование.

Материал подготовила Маргарита Сергунина

Парк «Строитель» – это центральный парк культуры и отдыха в Комсомольске-на-Амуре. Его разбивка началась еще на комсомольском субботнике в июне 1935 года, но окончательно сформирован и облагорожен парк был лишь в 1948 году. 8 августа 1948 года состоялось его торжественное открытие. Парк имеет три арочных входа (главный с колоннадой) и обнесен оградой, созданной по проекту архитектора И. Тимохина и художника Г. Цивилева, и разбит по всем правилам паркового искусства. В его центре расположен большой фонтан, у которого сходятся четыре аллеи. В парке имеется зона аттракционов, детская площадка.

Заметки Виктории Тихоновой

АМУРСКИЙ ВИНОГРАД

Амурский виноград, растение, что рвётся ввысь, достигая своих целей и забираясь выше всех, чтобы увидеть чистое небо и звёзды. Мотивирует стремиться к большему, не так ли? А должно было бы, всё-таки длина лозы может достигать 25 метров. И какой бы длины не была лоза, её одревесневшие всегда будут прочны и гибки, позволяющие подстраиваться растению под любые ситуации. Но что же хранят на себе эти стебли? На стеблях растут яйцевидные листочки, осенью принимающие яркие цвета. Они скрывают под собой наливные фиолетовые грозди винограда, вкус которых варьируется от кислого до сладкого. Сколько замечательного есть в этом растении! Но ещё лучше, что этот виноград не привередлив к климату и может расти в условиях дальневосточных холодов. Поэтому это растения выращивают по всему Дальнему Востоку, но везде его применяют по-разному.

Виноград разросся от Японского моря до реки Зеи. Кажется, что с таким маленьким количеством частей виноград нельзя применить во многих областях, но это далеко не так. Например, из плодов винограда получается замечательное варенье и много других напитков и добавок к еде. А если приготовить из плодов настойку, понижающую сахар в крови, и обладающую противовоспалительными свойствами. А листья винограда позволяют кормить домашний скот даже в регионах не пригодных для выращивания хозяйственных культур. А в некоторых районах из старых стеблей растений делают походные трости и удочки, замечательно выполняющие свои функции благодаря своей упругости.

Вот так, казалось бы, обычный виноград приносит огромную пользу регионам Дальнего Востока и позволяет развиваться тем регионом, где многие образующие хозяйства просто не возможны.

Виктор Федоров

В МУЗЕЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ

Сегодня наш класс в рамках филологической школы посетил Музей изобразительных искусств. Первым этапом нашей экскурсии было знакомство с художниками-дальневосточниками и их творчеством.

Мы начали с Цивилёва Георгия Александровича, первого художника Комсомольска-на-Амуре. Ещё с самого основания города Цивилёв многое принёс в его культурное развитие, а наш музей наполнен его работами. Но мы концентрировали внимание на его работе под названием: «Девушка с собакой», представляющей изображение нанайской девочки, стоящей на крыльце покосившегося дома с собакой.



Следующим художником, с которым нас познакомили, стал Короленко Евгений Васильевич. Все работы Короленко, увиденные нами, посвящены коренному населению нашего края и их культуре, такие как: Диптих «Семья охотника» полностью вырезанный из бересты, «Ороческая бабушка Прасковья». Но из всего разнообразия его работ меня покорила картина «Царица соболей» своим масштабом и чарующей атмосферы чего-то мистического. Из других запоминающихся работ могу выделить работы Дмитрия Андреевича Гугова «Осеннее пламя», которая выполнена в технике

энкастика, позволяющая сохранить картину в первозданном виде даже спустя года, при этом без необходимости ухаживать за полотном.



Осматривая музей, мы не могли не обратить внимания на картину Федотова Алексея Матвеевича «В бухте Лаврова». У Федотова незабываемый стиль рисования при помощи мазков, при этом в работах художника элементы природы подвергаются большей детализации, тем самым подчёркивая их. После обзора творчества дальневосточных художников старой школы, мы перешли к обзору картин современных художников, созданных на пленере под Тверью. Все эти работы собрали в одном зале, ещё наполненном свежим запахом краски. У каждого из художников свой незабываемый стиль, благодаря чему весь зал блещет разнообразием стиля и красок.

Прикоснулся к прекрасному Виктор Федоров

ПОСЕЩЕНИЕ МУЗЕЯ

Сегодня мы посетили музей изобразительных искусств. В музее нас ждал экскурсовод, который нам начала рассказывать о картинах в этом музее. В этом музее были очень старинные и современные полотна.



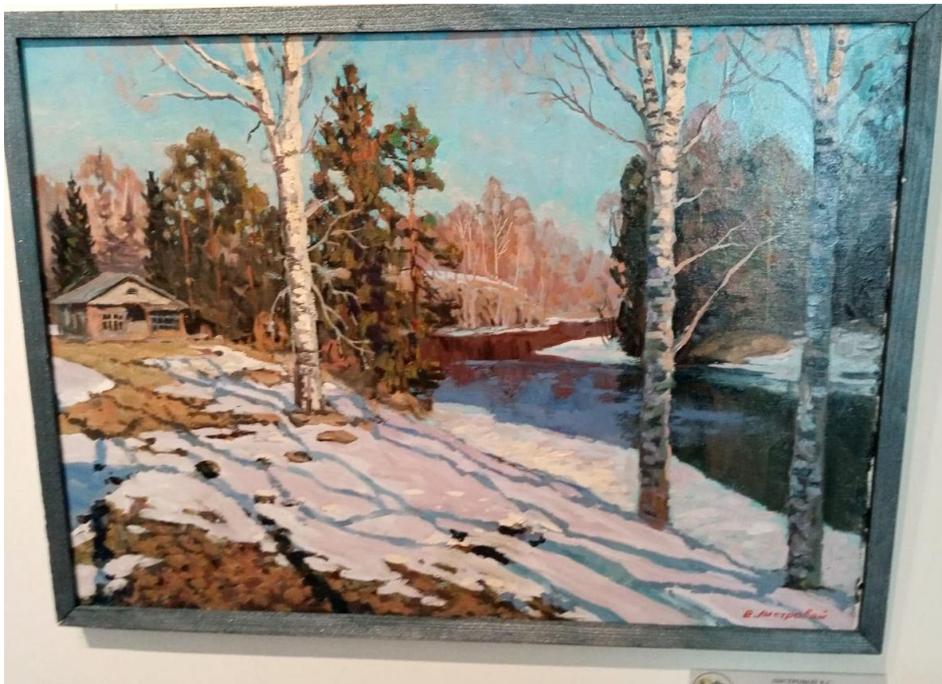
Все картины были выполнены нашими дальневосточными художниками. Помимо картин экскурсовод нам рассказывала об истории происхождения, создания картин и в каких условиях они были написаны. Кстати, в этом музее были картины не только старые, но и недавно написанные. Все картины мне очень понравились. Когда смотришь на картины, кажется, что ты находишься в ней. И хочется побывать главным героем в этой картине, а если это природа, то хочется побывать в том незабываемом месте для уединения с природой. Этот музей принес незабываемые впечатления о таких красивых картинах и их художников. Хотелось бы прийти в музей еще, чтобы продолжить знакомство с замечательными художниками и расширять свой кругозор.

Владимир Машуков

ВЕСЕННИЙ ВЕЧЕР НА БЕРЕГУ РЕКИ

«Ещё одна весна на Академичке», именно так называется картина Листрового Владимира Сергеевича, нарисованная им во время пленера Дальневосточных художников. Холст написан при помощи послойной техники рисования маслом, представляющий пейзаж пригорода Лесозаводска.

На холсте виднеется берег реки с небольшим домом на его берегу. Красный домик стоит на полянке, окружённый соснами и елями. Уверен, что



в избушке с таким прекрасным пейзажем, очень приятно разделить чашку чая, наблюдая за обитателями хвойных деревьев. Можно заметить, что на берегу с художником, только домик окружён соснами, остальные деревья на берегу –

берёзы. Можно предположить, что всё хвойные деревья посажены людьми, чтобы создать укрытие от ветров Приморья и дать дом многим животным на левом берегу. На земле еще лежит нарастающий снег, напоминающий, что зима пока никуда не ушла и может принести новые морозы. А на правом берегу расположился хвойный лес, учитывая, что на левом берегу, сосны посадили люди, можно сделать вывод, что люди всегда будут стремиться к красоте природы и её зелёному цвету, окружая им себя.

Картина даёт ощущение спокойствия и передаёт всю душу весеннего вечера на берегу реки. В этой картине каждый сможет найти что-то знакомое и обязательно найдёт свой смысл этой картины.

Виктор Федоров



В ЗАЛАХ ХУДОЖЕСТВЕННОГО МУЗЕЯ





... Планета Земля – наш общий дом, который обеспечивает человеку наличие еды, воды, воздуха, ресурсов для полноценной жизни. Без бережного отношения к природе люди не смогут жить, поскольку будут происходить климатические и экологические изменения, нехватка ресурсов.

*Ирина Давыдова*₈₅

ЧЕЛОВЕК, БЕРЕГИ ПРИРОДУ

Природа – это то, что всегда окружает нас. Благодаря ей мы существуем и живём. И, к сожалению, большая часть мировых проблем связана с ней.

Все экологические бедствия, волнующие человечество, вызваны им самим, и это печально. Каждый день мы убиваем нашу планету и при этом практически ничего не предпринимаем. Это нужно исправлять как можно скорее, пока не стало слишком поздно.

По моему мнению, людям стоит задуматься об окружающем мире, заботиться о нём, ведь уже сейчас учёные пытаются найти методы борьбы с глобальным потеплением, гибелью и вымиранием животных, пожарами, загрязнениями и т.п. Для этого по всему миру проводятся различные акции: «Час Земли», День воды, день посадки леса, День без автомобиля и др. В России тоже проводятся свои мероприятия, например операция «Живое серебро» направлена на спасение водной фауны, а акция «Малым рекам чистую воду» подталкивает к очистке рек от мусора.

Я не участвую в подобных акциях, но всё же стараюсь сохранять природу. Выключаю свет, когда в комнате никого нет, стараюсь экономить воду, никогда не мусорю, выезжая на пикники, разжигаю и тушу костры по всем правилам. И я считаю, что каждый должен делать то же самое, ведь если все будут следовать простым правилам сохранения природы, то жизнь всех будет только лучше и счастливее.

Балак Кирилл

С самого детства нас учат беречь и ухаживать за природой. Учителя и родители часто говорят и напоминают нам об этом. Многие не обращают на это внимания и вредят природе. Срывают цветы с клумб, ломают ветки и загрязняют воду. Так почему же необходимо беречь природу?

Стоит задуматься о том, что от чистоты окружающей среды зависит наше с вами здоровье. Загрязняется воздух, а мы продолжаем им дышать. Как следствие, появляются проблемы со здоровьем. Нам необходимо бережно относиться к природе и не лениться.

В настоящее время проводится много различных акций и каждый можно принять в них участие. Если каждый внесёт свой даже небольшой вклад, то планета будет цвести яркими цветами. Берегите природу!

Ксения Куйдина

Почему надо беречь природу?

Природу надо беречь просто потому, что всё в этом мире не вечно. Потому что, нанося урон природе, мы сами себе наносим вред. Чем мы будем дышать, если воздух будет наполнен вредными газами? Что мы будем пить, если вода будет не пригодна для питья, так как она будет загрязнена? Чем мы будем любоваться, если не будет лесов, полей и лугов с цветками? Природу нужно беречь и охранять, чтобы мы могли дышать свежим воздухом, пить и купаться в чистой воде, наслаждаться красотой полей, лугов, лесов. Если мы не будем беречь природу, люди начнут погибать от различных заболеваний и даже экологических катастроф. Поэтому мы должны беречь её не только для себя, но и для следующих поколений, для зверей, птиц, насекомых и рыб, живущих на нашей планете. Природа не должна погибнуть! Она должна процветать, хорошеть и становиться с каждым днём все краше и разнообразнее.

И поэтому, мне бы хотелось поучаствовать в акции «Малым рекам чистую воду». А поучаствовать в этой акции я хочу из-за того, что я выезжала за город и видела, насколько река может быть прекрасной, но, как правило, рядом с поселками и городами берега усыпаны мусором. Да, река может быть красивой, чистой и прозрачной. А люди, которые почти постоянно находятся в городе и не выезжают на природу, они не видели этого, поэтому я и хочу поучаствовать в акции, чтобы показать настоящую красоту рек и их величие.



Мария Костецкая, 8Ф класс

Почему нужно беречь природу?

Природа вокруг нас удивительна и прекрасна. Благодаря природе мы живём, питаемся, дышим, принимаем от неё здоровье и красоту.

К большому сожалению, сейчас природа страдает именно от рук человека. Человек, разрушая природу, вырывает массово цветы, затем выбрасывая их, оставляет разведённые костры, из-за чего страдает лес, осушает реки, убивают животных и многое другое.



Любопытно, что другие люди, понимающие всю опасность уничтожения природы, группируются и проводят акции по охране природы, такие как: «День птиц», «День леса», «Живое серебро», «Малым рекам-чистую воду», «Живи, родник», «Муравейник» и другие. Природа просит помощи, и не надо далеко ходить за примерами. Наш дальневосточный край каждый год страдает от пожаров, горят леса, гибнут птицы и звери. Амур настолько загрязнен, что нет ни одного пляжа для отдыха. Многие животные и растения занесены в Красную книгу, поэтому необходимо проводить различные акции в поддержку и защиту природы. Надеюсь, вскоре таких единомышленников станет больше, и мы вместе сможем уберечь природу от мучений и уничтожения!

*Над проблемой сохранения природы
размышляла Вероника Левченко*

Почему надо беречь природу

В дореволюционной России юннатского движения не было, оно возникло в первые годы после революции. 15 июня 1918 года считается днём основания юннатского движения. Оно было создано для того, чтобы помогать природе. Неравнодушные люди встали на защиту природы: взрослые и дети помогали собирать лекарственные травы, боролись с огнем, проводили различные акции, изучали жизнь растений и животных. По всей стране стали появляться станции юннатов, которые с 2002 года были переименованы в Эколого-биологические центры.

В их обязанности входили акции об охране природы. Среди них есть такие, как «День птиц и день леса», «Живое серебро», «Муравейник» и т.д. Акция «Муравейник» проводится для того, чтобы спасти муравьев и их муравейники от разорения их медведями и человеком, ведь муравьи приносят большую пользу. Природу нужно беречь обязательно, потому что если в цепочках природы не будет доставать одного звена, то нарушится гармония и взаимосвязь всего живого в природе. Человек, преследуя свои интересы, часто вмешивается в ход эволюции, тем самым нарушает естественный мир природы. Чтобы избежать этого и были созданы эти движения.

Владимир Машуков

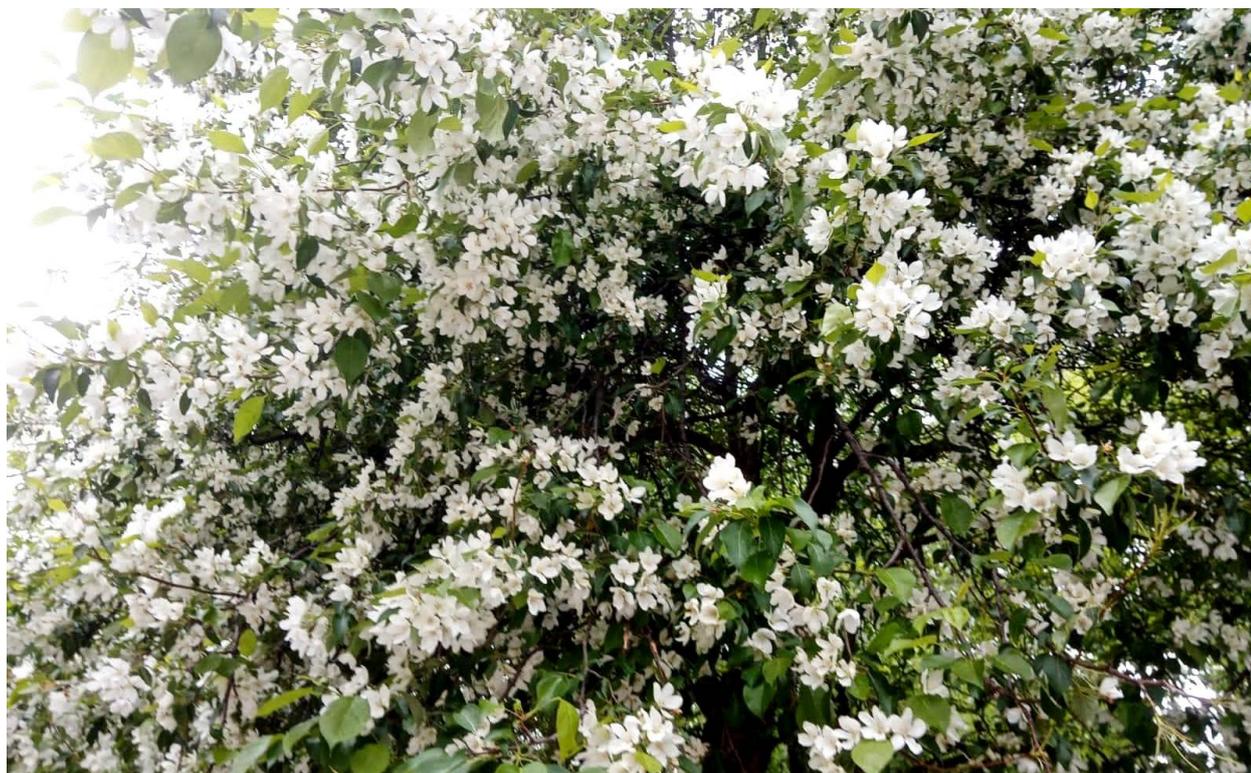
Планета Земля – наш общий дом, который обеспечивает человеку наличие еды, воды, воздуха, ресурсов для полноценной жизни. Без бережного отношения к природе люди не смогут жить, поскольку будут происходить климатические и экологические изменения, нехватка ресурсов и т.д. Сейчас на планете живет уже более 8 миллиардов человек, и чтобы всем хватало образно еды, воды, то для этого нужно внимательно относиться к природе, тратить ее ресурсы экономно и нерасточительно.

Но сейчас человек неосознанно губит планету, вырубая леса, загрязняя воду и воздух. Даже самые обычные люди могут наносить вред природе, когда не тушат костры (если лес сгорит, то на его месте еще долго ничего не вырастет), моют машину в реке. Люди строят заводы без специальных фильтров, и дым загрязняет воздух. Так относиться к природе нельзя. И если человек хочет жить в чистом доме, который дает ему все необходимые ресурсы, то он должен пересмотреть свое отношение к природе.

Ирина Давыдова

ЧЕЛОВЕК – ЧАСТЬ ПРИРОДЫ

Природа - это то, что окружает нас на протяжении всей жизни. Природа — это самое ценное, что есть у человечества. Сам человек – это часть природы.



Она дает нам пищу, кислород, а леса – древесину. Природу нужно беречь, а не уничтожать ее. К сожалению, люди пользуются богатствами природы, при этом загрязняют реки, озера, разводят костры, что приводит к пожарам. В настоящее время люди стали задумываться о том, как сохранить природу, как нанести как можно меньше вреда природе от своей деятельности. Для этого люди проводят различные акции, например, «Малым рекам чистую воду» или «Помоги зимующей птице». На протяжении всей жизни мы пользуемся водой из водоёмов, не будет воды - не будет и нас. Эта акция помогает сохранить чистые водоёмы с водой и не загрязнять их различными отходами, ведь во многих водоёмах живут рыбы. Необходимо задуматься каждому, что если сейчас он не остановится, если будет разбрасывать мусор, относиться к природе без уважения, то следующим поколениям людей придется жить в пустыне и никогда им не узнать, каким бывает чистый воздух, лес, вода.

Беречь природу – это значит беречь себя, своих близких и своих будущих потомков!

Елизавета Понсуйко

Для чего нужно беречь природу?

В течение своей жизни люди сильно загрязняют природу. Кто-то думает, что от пакета с мусором, брошенного в водоём или во дворе жилого дома, ничего страшного не случится, однако это не так. Я считаю, что если есть один человек, считающий так, то найдутся и другие, разделяющие его мнение. Именно поэтому на улицах и в пригороде можно легко найти бутылки, пакеты, бумажки и другой мусор, который оставляют большое количество людей. Получается, что люди пьют загрязнённую воду и дышат грязным воздухом, одной из причины которых являются вредные выбросы с заводов.

К счастью, на сегодняшний день существуют волонтерские объединения, занимающиеся защитой окружающей среды. Некоторые фирмы перерабатывают пластик и дают ему новую жизнь. На улицах всё чаще можно увидеть урны для отдельного сбора мусора. Также люди строят очистные сооружения, создают заповедники, сажают деревья. Чем больше будет таких людей, которые внесут свой маленький вклад в охрану природы, тем дальше будет возможность наблюдать за красотой Земли и использовать её ресурсы.

Я предлагаю следующие меры для защиты природы:

- старайтесь отдавать предпочтение органическим упаковкам вместо пластика, либо использовать пластиковую тару неоднократно, если есть возможность.

- экономьте воду во время утренних процедур и мытья посуды, не лейте ее впустую.

- экономьте электроэнергию.

- сортируйте мусор.

- обязательно убирайте за собой мусор на природе.

- будьте осторожны с огнем на природе, чтобы избежать пожара.

Природу надо беречь, потому что она часть нашей жизни, её надо сохранить для потомков.

Софья Тарасова

ВСТАНЬ НА ЗАЩИТУ ПРИРОДЫ

Наша страна имеет огромное количество природных ресурсов. Гектары лесов, бескрайние реки, широкие озёра, горы, верхушки которых не видно. А сколько там разных кустарников, деревьев, мхов, цветов, ягод и других растений. И не стоит забывать и о животных, которые обитают там. Но, к сожалению, во многих регионах нашей страны состояние этого богатства оценивается как критическое. Причин такого состояния полно и они включают в себя: природные катастрофы, естественные процессы, приводящие к проблемам в биосфере, а также вмешательства человека в природу. Если с вмешательствами человека борются путём ограничений и штрафов, а с природными катастрофами путём ускорения ликвидации в случае их возникновения, то вот с естественными процессами, приводящими к проблемам в состоянии природы, можно бороться лишь проведением акций и призывами людей помогать природе, справляться с подобными ситуациями.

Таких акций в России огромное множество, и каждая из них направлена на решение отдельной проблемы. Например, существуют акции по спасению мальков рыб, из которых обычно выживают единицы; оказывают помощь головастикам, оказавшимся в пересыхающих водоёмах, где их ждёт только неминуемая смерть, защищают муравейники от уничтожения вандалами или животными. Во многих акциях достаточно оказать лишь финансовую или информационную поддержку, что уже приблизит их к выполнению цели. Пожалуй, одной из самых известных акций является помощь зимующим птицам. Чтобы покормить птиц особой организации не требуется, это уже стало своего рода традицией. Так, например, на территории нашей школы есть птичья столовая, и в морозные зимние дни сюда прилетают воробьи, голуби, синички, чтобы подкрепиться и пережить суровую зиму.

Такие акции необходимо проводить, потому что каждая из них так или иначе направлена на помощь животным, птицам, растениям, насекомым, ведь все они имеют значение для поддержания баланса в природе.

Виктор Федоров, защитник природы