

ПРИНЯТ

Решением педагогического
совета МОУ СОШ № 23
протокол № 1
от «31» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.А.Паздникова

«31» августа 2017г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2017-2018 учебный год

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла № 23
г. Комсомольска -на- Амуре**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углублённым изучением предметов художественно-эстетического цикла №23 2017-2018 учебного года.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ об образовании, основной образовательной программой школы. Учебный план МОУ СОШ № с углубленным изучением предметов художественно – эстетического цикла №23 г. Комсомольска – на – Амуре разработан в соответствии с Федеральными законами, Положениями, Концепциями:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №1240 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 года № 2783;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3в СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 г. № 40154
- Федеральный государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

Письмами, рекомендациями:

- Письмо Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2007 г. № 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана».
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

В школе с 1 по 9 класс ведется обучение учащихся в кадетских классах при составлении учебного плана на кадетские классы дополнительно использованы следующие нормативно-правовые акты:

- Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 5№ 32- ФЗ 3- ФЗ;

- Стратегия по развитию воспитания в Российской Федерации до 2025 года, от 29 мая 2015 года.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечения базового образования для каждого обучающегося в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- совершенствования образовательного процесса;
- обеспечения вариативности образовательного процесса;
- развития творческих способностей обучающихся;
- повышения качества обучения школьников.

Учебный план каждой ступени общего образования состоит из трех разделов: обязательная часть, вариативная часть, а также внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня для 1-8, 10-11 - х классов в рамках реализации ФГОС. С 2014 педагогический коллектив школы работает над созданием модели профильной школы в условиях введения ФГОС СОО, как полипредметного профильного центра.

Содержание учебного плана, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Филология (русский язык, литература, иностранный язык), основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

Основы духовно-нравственной культуры народов России, основная задача:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному само-совершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

Естественно-научные предметы (физика, биология, химия) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

Россия в мире – должна отражать следующие задачи:

- сформировать представления о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;
- сформировать знания о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;
- сформировать взгляд на современный мир с точки зрения интересов России, понимания её прошлого и настоящего;
- сформировать представления о единстве и многообразии многонационального русского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;
- сформировать умения использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;
- сформировать умения сравнительного анализа исторических событий, происшедших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;
- сформировать способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;
- сформировать представления об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;
- сформировать умения реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на её основе вариантов дальнейшего развития России.

Искусство (изобразительное искусство, живопись, рисунок, ИЗО и художественный труд, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им,

чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

Технология (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов в 1-8,10-11 классах. Внеурочная деятельность (п. 13. ФГОС) организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, переговорных площадок, информационных палаток, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д.

В школе разработана модель художественно-эстетического, гуманитарного, инженерно-технического, филологического и экономического многопрофильного образования. В школе открыто 9 классов с углублённым изучением предметов художественно-эстетического цикла на первой и второй ступенях обучения, 8 кадетских классов и 9 филологических классов на 1 и 2 ступенях обучения. Также на второй ступени обучения организована работа Школы МирИнТех, Юридической школы, Школы математики, информатики и физики, Школа любителей иностранного языка, Филологической школы, Школа экологической культуры, Школы искусств, Малой спортивной школы за счет компонента образовательной организации. Предметная специализация происходит за счет увеличения часов на профильные дисциплины, факультативы по выбору, элективные курсы. Проектно-исследовательская деятельность организована в рамках вариативной части и выделяется в учебном плане, до 10 % учебного времени отводится на выполнение исследовательских, технологических и других проектов в рамках учебных предметов и спецкурсов. На старшей ступени обучения учащиеся выполняют двухгодичный исследовательский проект в рамках внеурочной деятельности с учетом ФГОС на школьном портале «Блогосфера» и в соответствии с положением об исследовательском проекте.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в учебном процессе используются учебники федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки России, на 2016\2017 учебный год .

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Продолжительность учебного года в 1-ых классах составляет 33 учебных недели при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 9-ых,11-ых классах составляет 34 учебных недели, во 2-4-ых, 5-8-ых,10-ых классах

продолжительность учебного года – 35 недель. Продолжительность урока – 45 минут.

В 2017-2018 учебном году организовано 33 класса-комплекта. Обучение организовано в 2 смены: в первую смену – 30 классов, во вторую смену 3 классов. Начало занятий первой смены с 8.00 утра для 5-11 классов, для учащихся начальных классов с 8.30, начало занятий второй смены с 13.00 – 2К, 3К, 3Э классов. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для учащихся первой смены с 13.30, для учащихся второй смены с 09.30 часов.

С целью усиления возможностей индивидуализации учебного процесса предусмотрена возможность деления класса на группы (при наполняемости класса 25 человек в 1-9-х классах и менее 25 человек в 10-11-х) при изучении иностранного языка в 2-4, 5-9 классах, информатики и ИКТ, технологии, предметов художественно-эстетического цикла в 5-9 классах. Деление на группы в 10-11 классах при изучении предметов на углубленном уровне.

Учебным планом предусмотрено проведение промежуточной аттестации в соответствии с Положением о порядке организации работы по учету результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации в период введения федеральных государственных стандартов в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 23 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края. Проведение промежуточной аттестации учащихся направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ.

Учебным планом школы предусмотрено проведение пленера, летней филологической школы, летней юридической школы, летней школы МИФ, кадетских сборов и социальных практик, длительностью не менее 15 дней по окончании учебного года в классах соответствующей профильной направленности.

1. Начальное общее образование

I Общие положения.

Учебный план 1-4-х классов, направлен на реализацию основной образовательной программы начального общего образования и является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС НОО 2009 года, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Настоящий учебный план является неотъемлемой частью соответствующей основной образовательной программы основного общего образования школы (ФГОС ОО), которая реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Состав предметных областей и учебных предметов, включенных в учебный план начального общего образования определялся на основе следующих принципов.

1. Принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования.
2. Принцип оптимизации и минимизации содержания.
3. Принцип сбалансированности содержания образования.
4. Принцип соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план 1-4 классов соответствует ФГОС НОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного

процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Английский язык», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (по 0,5 часа в неделю), и учебное время, отводимое на их изучение. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся 1-4 классов.

Содержание образования, заложенное в обязательную часть учебного плана, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе освоения основной образовательной программы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников начального общего образования, а также оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

- учитывает рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- показатели финансирования (в часах).

Учебный план начального общего образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный год делится на четыре учебные четверти, неравные по продолжительности. С целью профилактики переутомления для обучающихся в 1 классе устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение осуществляется по 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах. Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. При пятидневной рабочей неделе для учащихся первых классов – 21 часов, при шестидневной рабочей неделе для учащихся 2-4 классов – 26 часов.

Продолжительность уроков в начальной школе - 45 минут (согласно пунктам 2.9.1. и 2.9.3.Сан.ПиН 2.4.2. 2821-10); перемены - по 10 минут, две большие перемены по 20 минут. Учебный процесс организуется в две смены. Из тринадцати классов обучаются во вторую смену 2к,3к,4ф классы. Для создания условий успешной адаптации первоклассников в школе в первой половине сентября ведется метапредметный курс «Введение в школьную жизнь» в объеме 40 часов. Используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии: сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый. Для создания валеологически обоснованных условий, способствующих сохранению и развитию здоровья первоклассников, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут, обучение проводится без балльного оценивания знаний. Для создания условий реализации индивидуальных потребностей обучающихся 1–х классов организуется работа группы продленного дня. Для посещающих группу продленного дня организовано 3-х разовое питание и прогулки на свежем воздухе.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные и домашние задания учитываются при планировании и при подсчете предельно допустимой нагрузки обучающихся.

Учебные часы компонента образовательной организации в учебном плане по решению образовательного учреждения использованы:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в обязательной части учебного плана для реализации программ углубленного изучения;
- организацию факультативных занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках части формируемой участниками образовательного процесса.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения со 2 класса.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных универсальных учебных навыков, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения, формирование основ нравственного поведения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам, и обеспечивается типовыми программами начальной школы. Обучение реализуется на основе УМК «Школа 2100» (3А, 3Ф,3э, 4а,4Ф), УМК «Школа России»(1а,1ф, 1к,2а,2ф,2к,3к,4к).

В структуре начальной школы имеются классы художественно-эстетического направления (1А,2а,3а,4а), экономического (3Э), филологического (1ф,2ф,3ф,4ф), кадетские (1к,2к,3к,4к).

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации распределены следующим образом:

-в целях более полной реализации программы, развития речи, навыка чтения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, мышления, художественно-творческих и познавательных способностей младших школьников введено изучение факультативного курса «Риторика» во 2ф,2к,3ф,3к,3э, (1 час в неделю) и 4к (05часов в неделю) классах, изучение «Живописи», «Композиции», «Рисунок» по 1 часу в 2а,3а,4а классах, 0,5часа в 4а классе. С целью создания условий для организации работы с одаренными детьми во 2ф,2к,3ф,3к,3э,4ф,4к классах введено по 1 часу факультатива «Проектно-исследовательская деятельность» и 0,5 часа в 4к классе за счет часов компонента образовательной организации.

Программу изучения иностранного языка учащиеся начальной школы начинают осваивать со 2 класса. Во 2ф,3ф,4ф классах введено углубленное изучение иностранного языка (английский). Соответственно по 3 часа в неделю (1 дополнительный час для реализации программы углубленного изучения за счет компонента общеобразовательного учреждения) во 2ф,3ф классах, в 4ф классе 4 часа в неделю (2 дополнительных часа для реализации программы

углубленного изучения за счет компонента общеобразовательной организации. Во 2к, 3к, 4к классах введен факультатив «Английский язык» по 1 часу в неделю.

В 4 классах реализуется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) - 0,5 часа в неделю по трем модулям на основании выбора законных представителей. Курс ОРКСЭ включает в себя модули: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Родители (законные представители) учащихся МОУ СОШ №23 в результате анкетирования выбрали для обучения своих детей модуль «*Основы мировых религиозных культур*», «*Основы светской этики*», «*Основы православной культуры*».

Содержание модулей группируется вокруг трех базовых национальных ценностей: *Отечество, семья, культурные традиции*. На этих базовых ценностях будет осуществляться воспитание детей в рамках нового курса.

Предмет «Информатика и ИКТ» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и изучается с 3 класса в качестве 20 часового учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» по 10 часов соответственно в 3,4 классах. Курс физической культуры в 1-4 классах реализуется по 3 часа в неделю и направлен на укрепление и общее развитие физического здоровья учащихся. Во всех классах 2 часа отведено на занятия в спортивном зале и по 1 часу на занятия в плавательном бассейне школы

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность», формируемая участниками образовательного процесса, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям: спортивно –

оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся школы могут использовать возможности образовательной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Данный вид деятельности проводится за счёт указанных часов на внеурочную деятельность.

2. Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность - определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Обучение на 2 ступени призвано обеспечить личностное и профессиональное самоопределение учащихся: формирование нравственной, мировоззренческой, гражданской позиций, выявление индивидуальных, творческих способностей, подготовку учеников к осознанному социальному самоопределению.

На второй ступени обучения организовано 16 классов-комплектов.

В 6А, 7А классах реализуются программы базового общеобразовательного уровня; 5К, 7К, 8К, 9К - кадетские классы, в которых реализуются программы общеобразовательного уровня, с организацией изучения специальных предметов во второй половине дня. Цель организации дополнительного образования в кадетских классах – создание для обучающихся оптимальных условий обучения и воспитания, позволяющих дать начальную военную подготовку несовершеннолетним гражданам в общеобразовательном учреждении.

Дополнительное образование в кадетских классах обеспечивает учащимся:

- удовлетворение образовательных потребностей детей, выходящих за пределы государственных образовательных стандартов;
- основы военно-физической и профессионально-трудовой подготовки в рамках оборонно-спортивного профиля;
- уровневую подготовку обучающихся по отдельным курсам и дисциплинам, которые для кадетского образования являются ведущими;
- развитие творческих способностей школьников в соответствии с их интересами и склонностями;
- успешное завершение среднего общего образования.

5Ф, 6Ф, 7Ф, 8Ф, 9Ф - филологические классы, в которых реализуются программы общеобразовательного уровня с углубленным изучением иностранного языка (английский) и второго иностранного языка за счет часов компонента образовательной организации.

Учащиеся 5Б, 6 Б, 7 Б, 8 Б, 9 Б классов продолжают углублённое изучение предметов художественно-эстетического цикла.

В связи с переходом с предмета математика в 7 классах на предметы алгебра и геометрия, в соответствии с программой под редакцией Т.А. Бурмистрова планирование осуществлено по 1 варианту. Алгебра по 5ч. в неделю в 1 четверти и соответственно по 3 ч. в неделю во 2-4 четвертях в количестве 123 часа. По геометрии во 2-4 четвертях по 2ч. в неделю.

Часы компонента образовательной организации используются на углублённое изучение предметов живописи в 5Б, 6Б, 7Б, 8 Б, 9Б классах, рисунка в 5Б, 6Б, 7Б, 8Б, 9Б классах.

С целью максимально обеспечить выполнение программных требований по русскому языку, литературе, математике, технологии:

- углубленное изучение иностранного языка (английского) в 5Ф, 6Ф, 7Ф, 8Ф, 9Ф классах;
- изучение второго иностранного языка в 7Ф, 8Ф, 9Ф классах;
- введение 2-го часа технологии в 8ФК классах;
- введение 1-го часа технологии в 9ФК классах.

В 5 Б,К,Ф, 6А,Б,Ф классах введен факультативный курс «Информатика и ИКТ» за счет часов компонента образовательной организации, направленный на формирование информационно-коммуникационной компетентности школьников, необходимой для расширения возможностей образовательного процесса и сохранения преемственности в обучении.

Содержание образования на второй ступени обучения является базовым и по отдельным предметам на углубленном уровне что способствует созданию условий для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования в полипредметном профильном центре, их социального самоопределения и самообразования.

Кадетские классы функционируют в режиме Школы полного дня. Во второй половине дня проводятся специальные предметы в объеме не менее 10 часов в неделю.

В 9-х классах реализуется предпрофильная подготовка из часов компонента образовательной организации. Модель предпрофильной подготовки построена по принципу сетевого взаимодействия.

Курс «Ценности и смысл профессиональной курьеры» изучается в 9 классе в рамках информационной и профориентационной работы.

В школе реализуются новые формы и приемы организации образовательного процесса, обеспечивающие личностную ориентацию, индивидуальную и групповую, поисково-исследовательскую работу, проектную и активно двигательную деятельность школьников, проведение элективных курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения. Проектная деятельность организована в рамках вариативной части и выделена в учебном плане. До 10 % учебного времени отводится на выполнение исследовательских, технологических и других проектов в рамках учебных предметов. В 9-х классах учащиеся работают над одногодичным проектом на школьном портале «Блогосфера» и в соответствии с положением о работе над проектом.

Проведение промежуточной аттестации для учащихся 5-8-х классов проводится в конце четвертой четверти в соответствии с Положением о порядке организации работы по учету результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации в период введения федеральных государственных стандартов 2-го поколения в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 23 города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края. Промежуточная аттестация для учащихся 5-8-х филологических классов проводится по предметам математика, русский язык и иностранный язык (английский). Для учащихся 5-8-х классов с изучением предметов художественно-эстетического цикла проводится по предметам математика, русский язык и литература. Для учащихся 5-8-х кадетских и общеобразовательных классов по предметам математика, русский язык и третий предмет для проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом в срок до 01 декабря текущего учебного года.

3. Среднее (полное) общее образование

На 3-ей ступени образования организовано многопрофильное обучение в полипредметном профильном центре и направлено на реализацию следующих основных задач:

- 1) создание условий для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- 2) организацию равного доступа к полноценному образованию разных категорий учащихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- 3) обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

В ППЦ реализуются следующие направления обучения:

- социально-гуманитарное направление (11Б, 10Б классы): профильными предметами являются русский язык, литература, история, обществознание, право;
- художественно-эстетическое направление (11Б, 10Б класс): профильные предметы – МХК, живопись, рисунок, композиция;
- инженерно-техническое направление (11А, 10А классы): профильные предметы – математика, физика, информатика и ИКТ;
- социально-экономическое направление (11А, 10А классы): профильные предметы – математика, обществознание, экономика, право;
- филологическое направление (10Б класс): профильные предметы – русский язык, литература, английский язык, второй иностранный.

На протяжении обучения в классах 3-ей ступени обеспечивается преемственность в выборе учебных программ, учебников, профиля обучения. Максимальный объем учебной нагрузки в 10-11 классах составляет 37 часов в неделю в соответствии с нормативами. Внеурочная деятельность 10 часов в рамках реализации ФГОС.

При профильном обучении предусмотрена возможность разнообразных вариантов комбинаций учебных курсов за счет базовых, профильных предметов и элективных предметов по выбору, проведение учебных практик и исследовательской деятельности, реализацию учебных образовательных проектов из часов, отведенных на компонент образовательного учреждения.

На старшей ступени обучения организовано сетевое взаимодействие с СУНЦ НГУ, Комсомольским-на-Амуре государственным техническим университетом, Амурским гуманитарным педагогическим государственным университетом, РОСНАНО, Советом предпринимателей города, ТОГУ, ДВФУ, Харбинским политехническим университетом

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
 - общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
 - развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
 - развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Каждый выпускник по окончании обучения должен представить индивидуальный проект, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный итоговый проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской,

социальной, художественно-творческой, иной) на школьном портале «Блогосфера» и в соответствии с положением об исследовательском проекте.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный итоговый проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Проведение промежуточной аттестации для учащихся 10-х классов проводится в конце четвертой четверти в соответствии с Положением о порядке организации работы по учету результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации в период введения федеральных государственных стандартов 2-го поколения в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 23 города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края. Промежуточная аттестация для учащихся 10 –х классов проводится по предметам

математика, русский язык и один профильный предмет (в соответствии с учебным планом профильного класса) по выбору учащихся.

Таким образом, учебный план школы составлен с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей учащихся), социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы, обеспечивает вариативное образовательное пространство, определяет образовательную модель образовательного процесса и содержит общие цели школьного образования в соответствии с ФГОС и ХК ГОС.

**Учебный план при ФГОС НОО на 2017/2018 учебный год
Классы филологического направления**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1Ф	2Ф	3Ф	4 Ф
	1. Обязательная часть	Количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	3	3	4
Математика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры и светской этики	–	–	–	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	ИТОГО	21	24	24	25,5
	2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (как вариант) Факультативы:	-	2	2	0,5
	Риторика	-	1	1	
	Проектно-исследовательская деятельность		1	1	0,5
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5/6-дневной учебной неделе	21	26	26	26
	Внеурочная деятельность:	10	10	10	10
	Всего часов к финансированию	31	36	36	36

Учебный план при ФГОС НОО на 2017/2018учебный год
Классы с художественно-эстетическим направлением

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1А	2А	3а	4а
	1. Обязательная часть	Количество часов			
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры и светской этики	–	–	–	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	ИТОГО	21	23	23	23,5
	2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (как вариант) Факультативы:	-	3	3	2,5
	Живопись	-	1	1	1
	Композиция		1	1	0,5
	Рисунок		1	1	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-бдневной учебной неделе	21	26	26	26
	Внеурочная деятельность:	10	10	10	10
	Всего часов к финансированию	31	36	36	36

Учебный план при ФГОС НОО на 2017/2018учебный год
Класс экономического направления

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		3э
	1. Обязательная часть	Количество часов
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	ИТОГО	24
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (как вариант) Факультативы:		2
	Риторика	1
	Проектно-исследовательская деятельность	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26
Внеурочная деятельность:		10
Всего часов к финансированию		36

Учебный план при ФГОС НОО на 2017/2018учебный год
Классы кадетские

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1К	2К	3 К	4к
	1. Обязательная часть	Количество часов			
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры и светской этики	-	-	-	0,5
Математика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	ИТОГО	21	23	23	23,5
	2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (как вариант) Факультативы:	-	3	3	2,5
	Риторика	-	1	1	05
	Проектно-исследовательская деятельность	-	1	1	1
	Английский язык	-	1	1	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5/6-дневной учебной неделе	21	26	26	26
	Внеурочная деятельность:	10	10	10	10
	Всего часов к финансированию	31	36	36	36

**Учебный план
для 5 Б, Ф, К классов,
реализующих общеобразовательные программы и программы углублённого
изучения предметов художественно-эстетического цикла
МОУ СОШ № 23
на 2017 – 2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		5Б	5К	5Ф
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	5
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	0	0	0
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1		1
	Практические искусства			
	ИЗО и художественный труд		2	
	Рисунок		1	
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО		27	27	29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5	5	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32
Внеурочная деятельность:		10	10	10
Всего часов к финансированию		42	42	42

**Учебный план
для 6 А,Б,Ф классов,
реализующих общеобразовательные программы и программы углублённого
изучения предметов художественно-эстетического цикла
МОУ СОШ № 23
на 2017 – 2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6А	6Б	6Ф
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	5
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
	География	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1		1
	Практические искусства			
	Изо и художественный труд		2	
	Рисунок		1	
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3	3	3
Итого:		29	29	31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	4	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33
Внеурочная деятельность:		10	10	10
Всего часов к финансированию		43	43	43

Учебный план
для 7 А,Б,Ф,К классов, реализующих общеобразовательные программы и
программы углублённого изучения предметов художественно-эстетического
цикла МОУ СОШ № 23
на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		7А	7Б	7Ф	7К
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	5	3
	Второй иностранный язык			2	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1		1	1
	Практические искусства				
	Изо и художественный труд		2		
	Рисунок		1		
Технология	Технология	2		2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		30	30	34	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5	5	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35	35
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10
Всего часов к финансированию		45	45	45	45

Учебный план
для 8 Б,Ф,К классов, реализующих общеобразовательные программы и
программы углублённого изучения предметов художественно-эстетического
цикла МОУ СОШ № 23
на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8 Б	8 Ф	8К
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	5	3
	Второй иностранный язык		2	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1
	Практические искусства			
	Изо и художественный труд	2		
	Рисунок	1		
Технология	Технология		1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Итого:	33	36	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	0	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36
Внеурочная деятельность:		10	10	10
Всего часов к финансированию		46	46	46

Учебный план
для 9 БФК классов, реализующих общеобразовательные программы и
программы углублённого изучения предметов художественно-эстетического
цикла МОУ СОШ № 23
на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		9 К	9 Б	9 Ф
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2
	Литература	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	5
	Второй иностранный язык			2
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Информатика и ИКТ	2	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание(включая экономику и право)	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5		0,5
	Практические искусства			
	Рисунок		1	
	Изо и художественный труд		2	
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Итого:	31	32,5	35
Предпрофильная подготовка		1	1	1
	Информационная работа	0,5	0,5	0,5
	Профориентационная работа	0,5	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	2,5	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36
Всего часов к финансированию		36	36	36

Учебный план
10 класса (группа социально-экономического профиля)
МОУ СОШ № 23
на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	2
	Астрономия	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
	Физика	2
	Химия	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
<i>Профильные учебные предметы</i>		
Математика и информатика	Математика	6
Общественно-научные предметы	Обществознание	3
	Право	2
	Экономика	2
	География	3
Общественно-научные предметы	История	4
Итого		37
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Максимально допустимая недельная нагрузка		37
Внеурочная деятельность		10
Всего часов к финансированию		47

Учебный план
10 класса (группа инженерно-технического профиля)
МОУ СОШ № 23
на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание(включая экономику и право)	2
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
	Химия	1
Математика и информатика	Астрономия	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
<i>Профильные учебные предметы</i>		
Математика и информатика	Математика	6
	Информатика и ИКТ	4
	Физика	5
Итого		34
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Предметы по выбору:		2
Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		37
Внеурочная деятельность		10
Всего часов к финансированию		47

Учебный план
10 класса (группа социально-гуманитарного профиля)
МОУ СОШ № 23
на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Обязательная часть	
	<i>Базовые учебные предметы</i>	
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика и ИКТ	1
	Астрономия	1
Общественно-научные предметы	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	<i>Профильные учебные предметы</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	5
Общественно-научные предметы	История	4
	Обществознание	3
	Право	2
	Экономика	2
Итого		37
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Предметы по выбору		0,5
Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		37
Внеурочная деятельность		10
Всего часов к финансированию		47

Учебный план
10 класса (группа художественно-эстетического профиля)
МОУ СОШ № 23
на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика и ИКТ	2
	Астрономия	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	1
	Химия	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
<i>Профильные учебные предметы</i>		
Общественно-научные предметы	МХК	3
Русский язык и литература	Литература	3
Искусство	Живопись	3
	Рисунок	3
Итого		36
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Предметы по выбору		0,5
Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		37
Внеурочная деятельность		10
Всего часов к финансированию		47

Учебный план
11 класса (группа социально-экономического профиля)
МОУ СОШ № 23
на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научные предметы	История	4
Естественнонаучные предметы	Биология	1
	Физика	2
	Химия	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
<i>Профильные учебные предметы</i>		
Математика и информатика	Математика	6
Общественно-научные предметы	Обществознание	3
	Право	2
	Экономика	2
	География	3
Итого		36
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проектно-исследовательская деятельность:		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		37
Внеурочная деятельность		10
Всего часов к финансированию		47

**Учебный план
11 класса (группа инженерно-технического профиля)
МОУ СОШ № 23
на 2017 – 2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание(включая экономику и право)	2
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
	Химия	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
<i>Профильные учебные предметы</i>		
Математика и информатика	Математика	6
	Информатика и ИКТ	4
	Физика	5
Итого		33
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проектно-исследовательская деятельность:		4
Максимально допустимая недельная нагрузка		37
Внеурочная деятельность		10
Всего часов к финансированию		47

**Учебный план
11 класса (группа социально-гуманитарного профиля)
на 2017 – 2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научные предметы	Экономика	2
	География	1
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
<i>Профильные учебные предметы</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	5
Общественно-научные предметы	История	4
	Обществознание	3
	Право	2
Итого		36
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проектно-исследовательская деятельность		1
	«Правописание и культура речи»	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		37
Внеурочная деятельность		10
Всего часов к финансированию		47

Учебный план
11 класса (группа художественно-эстетического профиля)
МОУ СОШ № 23
на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика и ИКТ	2
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
	Обществознание (включая экономику и право)	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Биология	1
	Химия	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
<i>Профильные учебные предметы</i>		
Общественно-научные предметы	МХК	3
Искусство	Живопись	3
	Рисунок	3
Итого		35
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проектно-исследовательская деятельность:		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		37
Внеурочная деятельность		10
Всего часов к финансированию		47

11 класса (группа филологического профиля)

МОУ СОШ № 23

на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	1
	Химия	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
<i>Профильные учебные предметы</i>		
Русский язык и литература	Литература	5
	Русский язык	3
Иностранный язык	Иностранный язык	6
	Второй иностранный язык	3
Итого		35
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Предметы по выбору		1
Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		37
Внеурочная деятельность		10
Всего часов к финансированию		47