

8 января учащиеся нашей школы приняли участие в работе школы "МИФ" по теме "Физические ребусы"

Ребятам были предложены ребусы по физике по различным темам. Отгадав ребусы, можно не только подучить термины по физике, но и развить внимательность, смекалку и воображение.

Чтобы научиться составлять и понимать ребусы, стоит разобраться, что они из себя представляют.

Слово "**ребус**" латинского происхождения (лат. *rebus*, при помощи вещей, "Non verbis sed rebus" - "Не словами, а при помощи вещей"). Зародился ребус во Франции в XV веке, а первый печатный сборник ребусов, изданный в этой стране в 1582 году, был составлен Этьеном Табуро.

Итак, **ребус** – это один из видов головоломок, загадка на расшифровку слов. Зашифрованным по определённым правилам в ребусе может быть не только отдельное слово, но и пословица, поговорка, цитата, загадка и даже целый небольшой рассказ. Слова и фразы в ребусе изображены в виде картинок, букв, цифр, нот и других всевозможных знаков, количество которых не ограничивается. Разгадывание ребуса - это целая наука. Решая ребус, необходимо все знаки записать в виде осмысленного слова или предложения. Хотя различают несколько видов ребусов (литературные, математические, музыкальные, звуковые и т.п.), существуют некоторые общие правила их составления и разгадывания.

Примеры ребуса

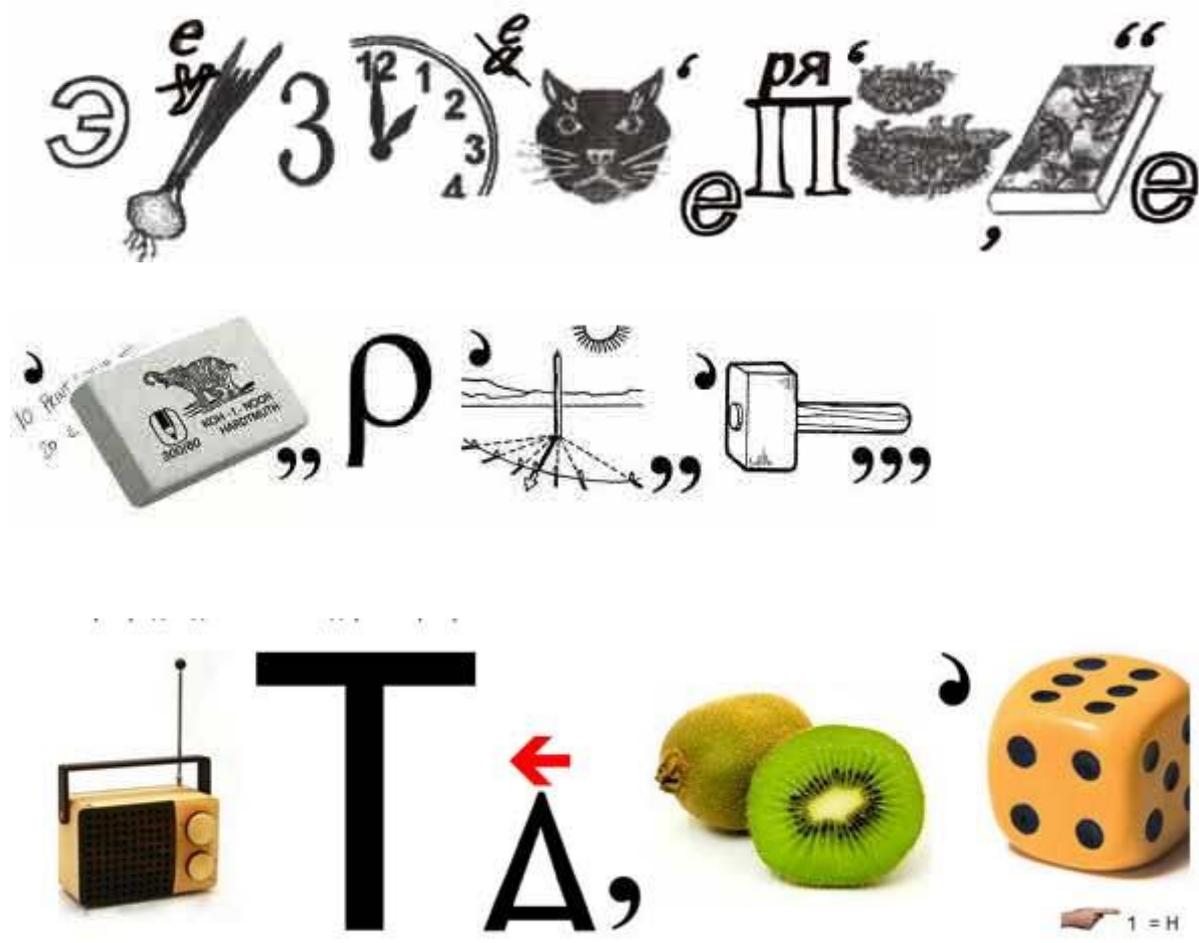


Общие правила решения ребусов

Слово или предложение делится на такие части, которые можно изобразить в виде рисунка или любого знака. Ребус читается слева направо, реже сверху вниз. Знаки препинания и пробелы в ребусе не учитываются. Если в ребусе загадывается одно слово, то оно должно быть, как правило, именем существительным, причём в единственном числе и в именительном падеже. Отклонение от этого правила должно быть обязательно оговорено в условиях ребуса. Если загадывается предложение (пословица, афоризм и т. п.), то в нём, естественно, могут быть не только имена существительные, но и глаголы, и другие части речи. В этом случае, условия ребуса должны содержать соответствующую фразу (например: "Отгадай загадку"). Ребус должен иметь решение, причём, как правило, одно. Неоднозначность ответа должна оговариваться в условиях ребуса. Например:

«Найди два решения этого ребуса». Количество используемых в одном ребусе приёмов и их сочетаний не ограничивается.

Примеры ребусов по физике



Благодарим всех, кто принял участие! Поздравляем победителей и призёров!

Победители: Ткаченко Полина, ученица 11А класса
Головкина Надежда, ученица 11А класса
Бобровский Никита, ученик 11А класса

Призеры: Рогова София, ученица 7Б класса
Силина Римма, ученица 7Б класса
Кураленя Виктория, ученица 7Б класса

Активные участники: Бизяева Ирина, Шлякова Екатерина, Прудникова Полина,
Поверинова Ариана, Таркановская Валерия, Руденкова Ольга, Волкова Анастасия,
Каленова Ксения, Ярмонов Даниял, учащиеся 11А класса.

Учителя физики: А.П. Бережная, Е.М. Прейма

11.01.21.