

Введение комплексного учебного
курса «Основы религиозных
культур и светской этики»
Курс ОРКСЭ



A decorative border of autumn leaves in shades of orange, yellow, and red is scattered along the top, bottom, and right edges of the slide. The background is a light blue gradient.

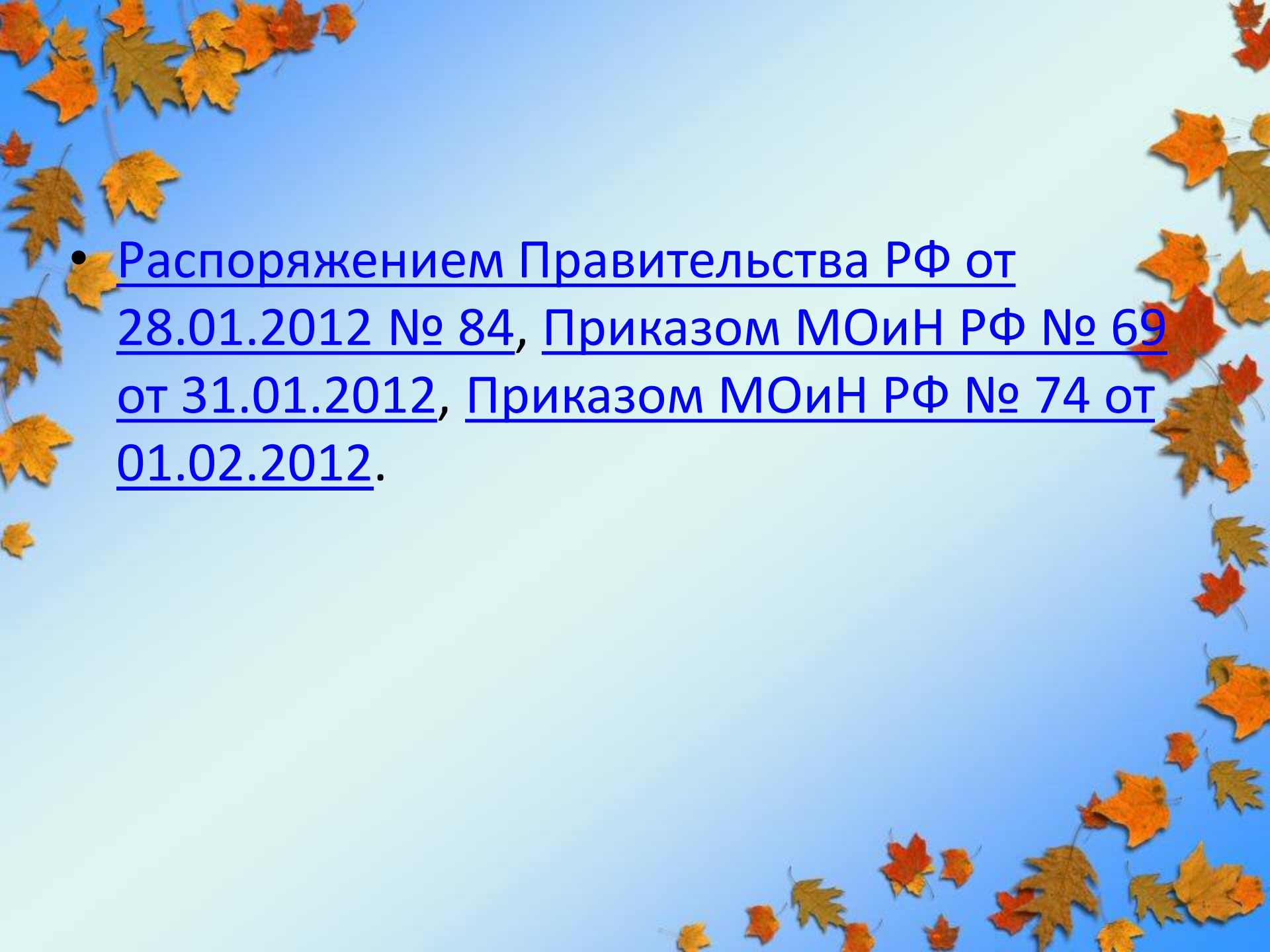
Цель учебного курса ОРКСЭ –
формирование у младшего подростка
мотиваций к осознанному
нравственному поведению,
основанному на знании и уважении
культурных и религиозных традиций
многонационального народа России, а
также к диалогу с представителями
других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

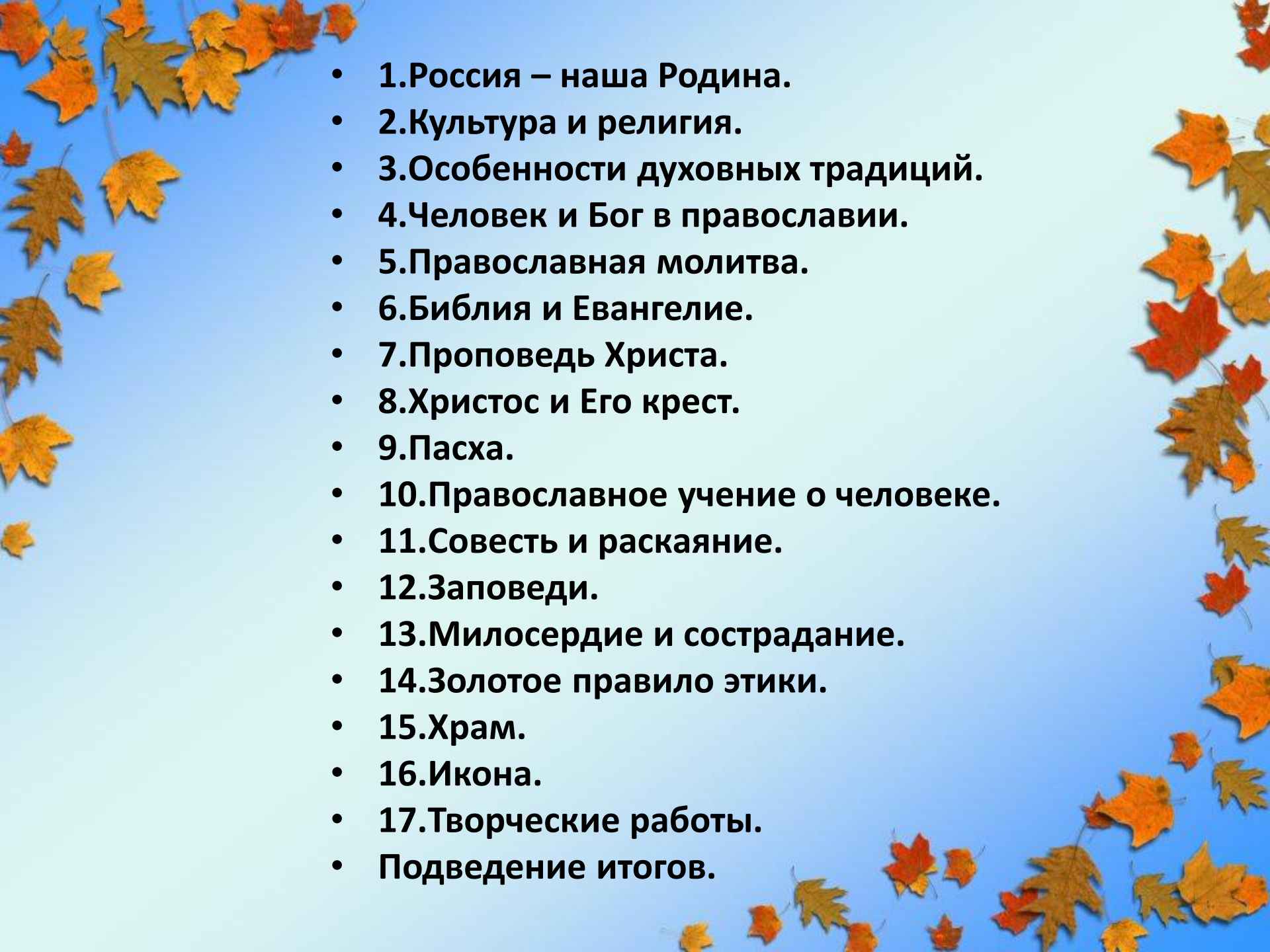
Основные особенности:

- Курс имеет не вероучительный, а культурологический характер;
- Содержание всех модулей комплексного учебного курса подчинено общей цели – воспитанию личности гражданина России
- Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей: Отечество, семья и культурная традиция. На этих базовых ценностях будет осуществляться воспитание детей в рамках нового курса;

- 
- Распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 № 84, Приказом МОиН РФ № 69 от 31.01.2012, Приказом МОиН РФ № 74 от 01.02.2012.

Основы православной культуры.

Модуль знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

- 
- 1.Россия – наша Родина.
 - 2.Культура и религия.
 - 3.Особенности духовных традиций.
 - 4.Человек и Бог в православии.
 - 5.Православная молитва.
 - 6.Библия и Евангелие.
 - 7.Проповедь Христа.
 - 8.Христос и Его крест.
 - 9.Пасха.
 - 10.Православное учение о человеке.
 - 11.Совесть и раскаяние.
 - 12.Заповеди.
 - 13.Милосердие и сострадание.
 - 14.Золотое правило этики.
 - 15.Храм.
 - 16.Икона.
 - 17.Творческие работы.
 - Подведение итогов.

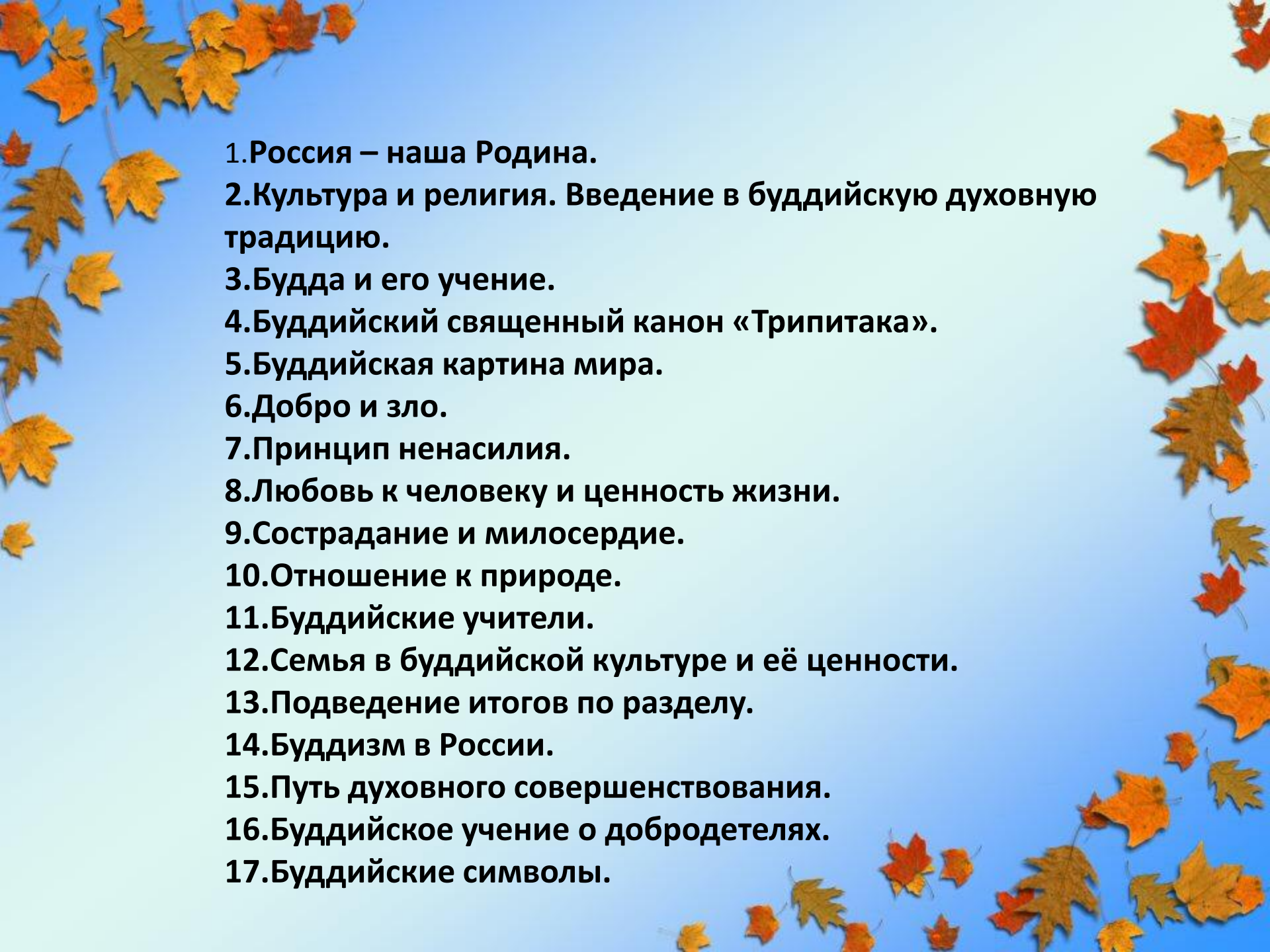
Основы исламской культуры

Модуль знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама. Учащиеся узнают о жизни пророка Мухаммеда, об истории появления, основах ислама и исламской этики, об обязанностях мусульман. Обращаясь к Корану и Сунне, авторы подчёркивают значение этих книг как источников нравственности. Особое место в пособии уделено жизни мусульман в современной России.

- 
- 1.Россия - наша Родина**
 - 2.Урок открытия новых знаний**
 - 3.Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религии**
 - 4.Урок открытия новых знаний. Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия.**
 - 5.Урок – практика**
 - 6.Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.**
 - 7.Урок открытия новых знаний. Пророк Мухаммад -проповедническая миссия**
 - 8.Урок рефлексии. Прекрасные качества Пророка Мухаммада.**
 - 9.Урок рефлексии. Священный Коран и Сунна как источники нравственности**
 - 10.Урок открытия новых знаний. Общие принципы ислама и исламской этики.**
 - 11.. Урок ислама и исламской этики.- практика. Столпы**
 - 12.Урок открытия новых знаний. Столпы ислама и исламской этики.**
 - 13. Урок –практика. Обязанности мусульман.**
 - 14. Урок –практика. Исполнение мусульманами своих обязанностей.**
 - 15. Урок –практика. Для чего построена и как устроена мечеть.**
 - 16. Урок открытия новых знаний. Мусульманское летоисчисление и календарь.**
 - 17.Творческие работы.**

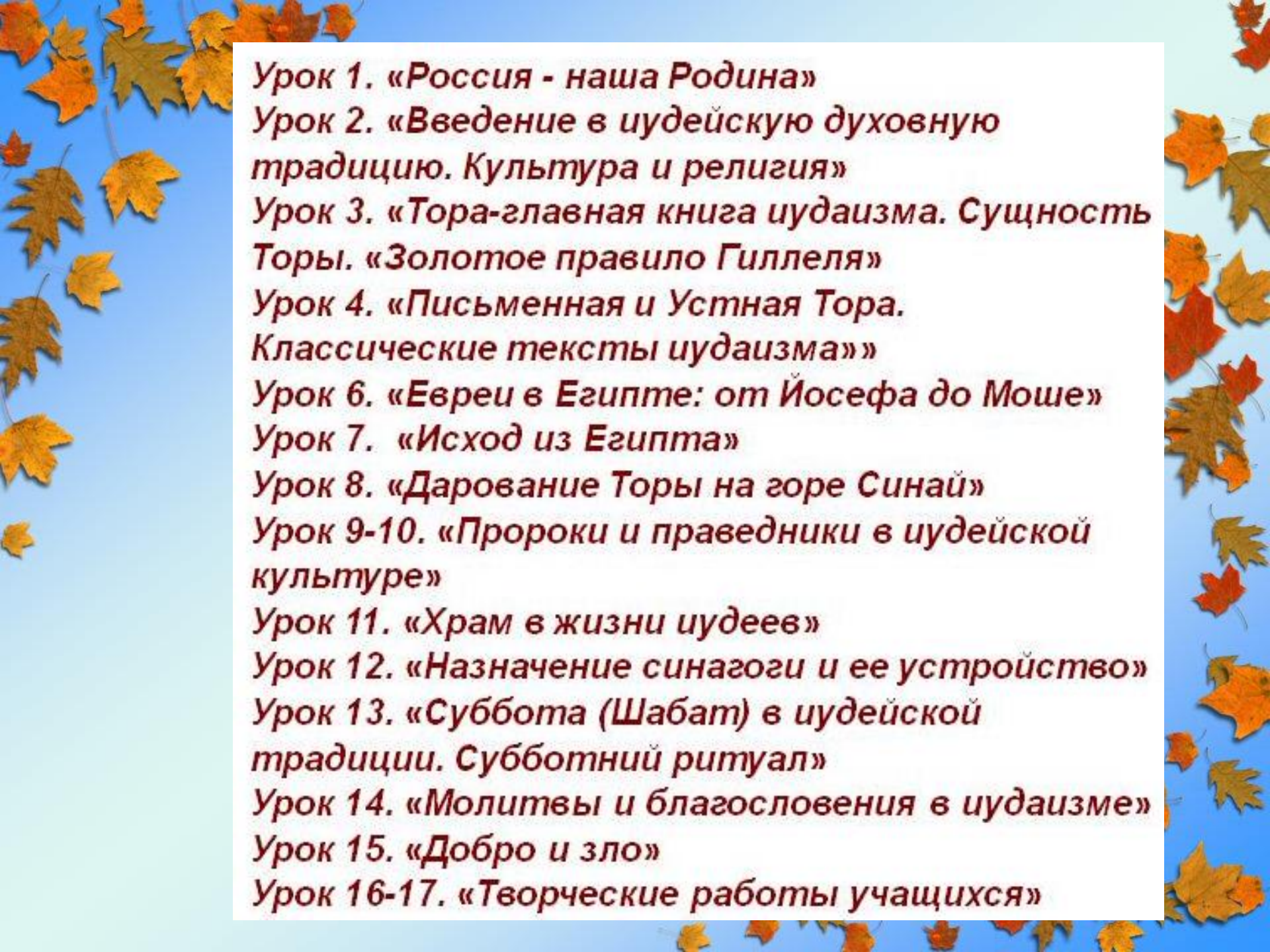
Основы буддийской культуры

Модуль знакомит с основами буддийской культуры: ее основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.

- 
- 1.Россия – наша Родина.**
 - 2.Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию.**
 - 3.Будда и его учение.**
 - 4.Буддийский священный канон «Трипитака».**
 - 5.Буддийская картина мира.**
 - 6.Добро и зло.**
 - 7.Принцип ненасилия.**
 - 8.Любовь к человеку и ценность жизни.**
 - 9.Сострадание и милосердие.**
 - 10.Отношение к природе.**
 - 11.Буддийские учителя.**
 - 12.Семья в буддийской культуре и её ценности.**
 - 13.Подведение итогов по разделу.**
 - 14.Буддизм в России.**
 - 15.Путь духовного совершенствования.**
 - 16.Буддийское учение о добродетелях.**
 - 17.Буддийские символы.**

Основы иудейской культуры

Модуль знакомит с основами иудейской культуры и раскрывает её значение в формировании личности иудея и его поведении в повседневной жизни, а также её влияние на историю еврейского народа и мировые религии - христианство и ислам, показывает жизнь евреев в России.

- 
- A decorative border of autumn leaves in shades of orange, yellow, and brown is scattered along the top, bottom, and right edges of the slide. The background is a solid light blue.
- Урок 1. «Россия - наша Родина»
- Урок 2. «Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия»
- Урок 3. «Тора-главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гиллеля»
- Урок 4. «Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма»»
- Урок 6. «Евреи в Египте: от Йосефа до Моше»
- Урок 7. «Исход из Египта»
- Урок 8. «Дарование Торы на горе Синай»
- Урок 9-10. «Пророки и праведники в иудейской культуре»
- Урок 11. «Храм в жизни иудеев»
- Урок 12. «Назначение синагоги и ее устройство»
- Урок 13. «Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал»
- Урок 14. «Молитвы и благословения в иудаизме»
- Урок 15. «Добро и зло»
- Урок 16-17. «Творческие работы учащихся»

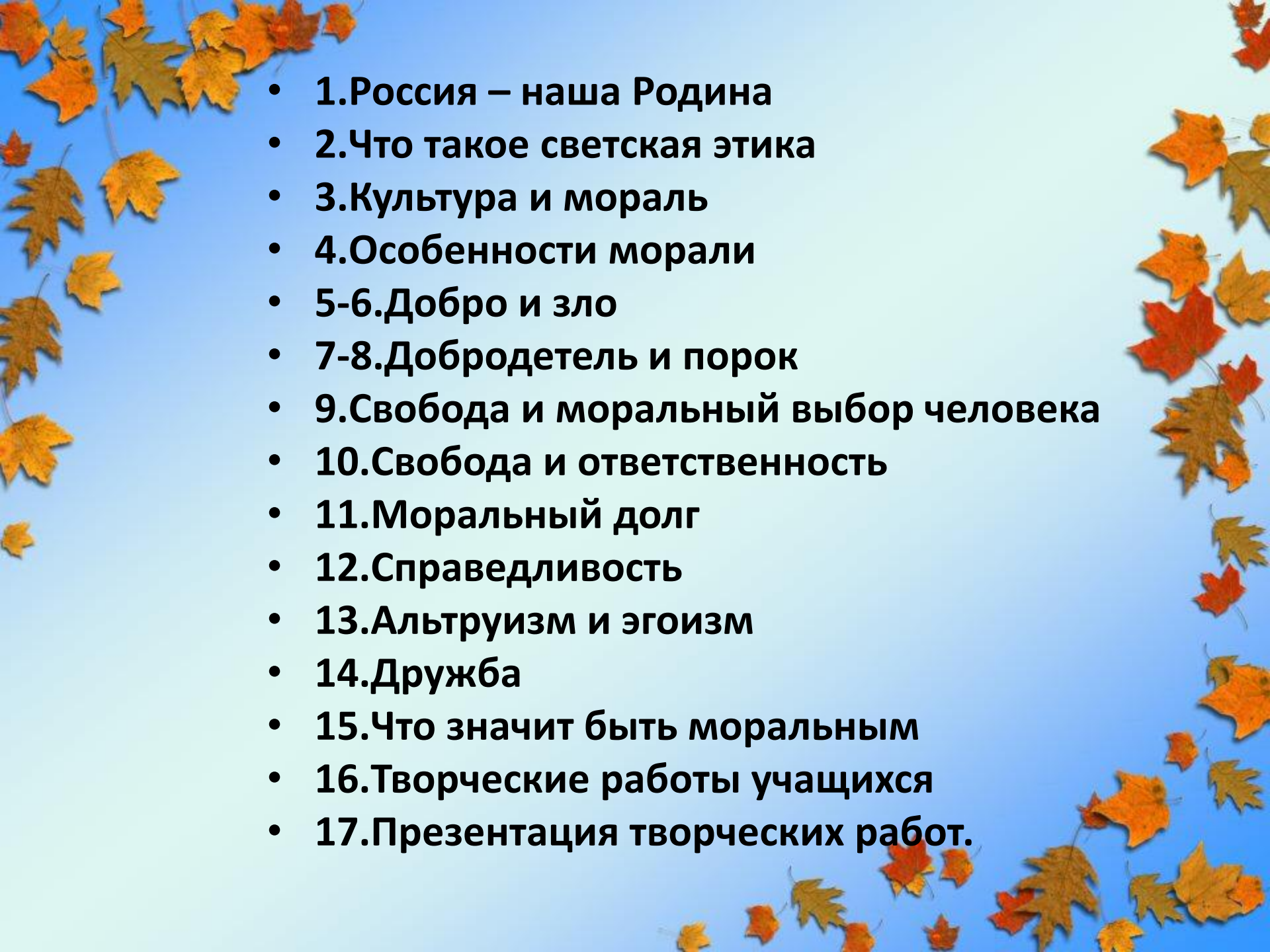
Основы мировых религиозных культур

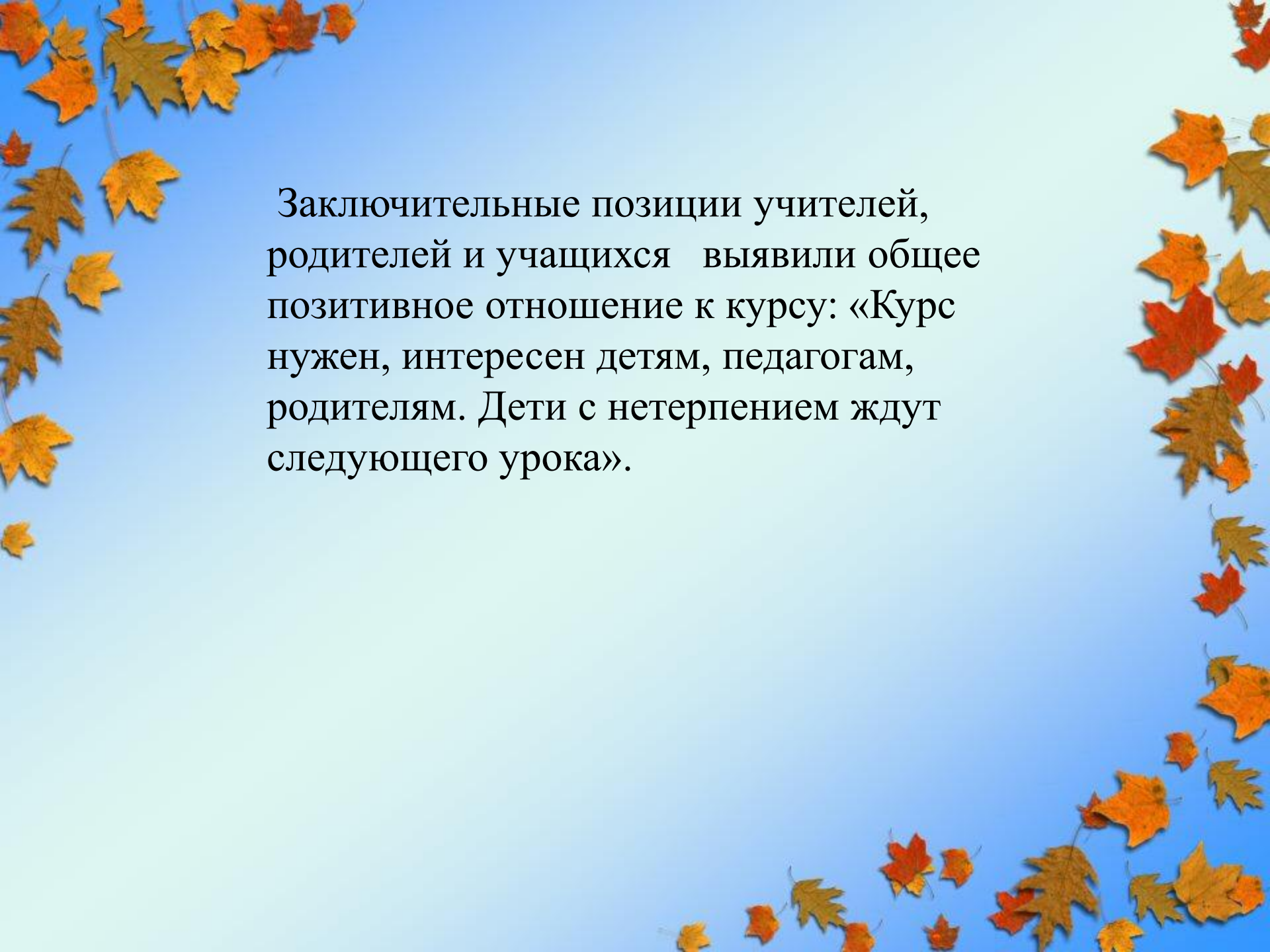
Модуль «Основы мировых религиозных культур» даёт элементарные представления о возникновении, истории и особенностях религий мира, их влиянии на жизнь людей. Не ставит задачи отражения дискуссионных вопросов религиозных учений и религиоведения.

- 
- 1.Россия – наша родина
 - 2.Культура и религия.
 - 3.Культура и религия.
 - 4.Возникновение религий.
 - 5.Древнейшие верования.
 - 6.Возникновение религий.
 - 7.Религии мира и их основатели.
 - 8.Священные Книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака
 - 9.Священные книга мира: Тора, Библия, Коран.
 - 10.Хранители предания в религиях мира.
 - 11.Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния
 - 12.Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад
 - 13.Человек в религиозных традициях мира.
 - 14.Священные сооружения.
 - 15.Священные сооружения.
 - 16.Искусство в религиозной культуре.
 - 17.Творческие работы учащихся.
- Презентация творческих работ.

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Модуль знакомит учащихся с основами светской этики. Что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм? Что значит быть моральным? В этих и других вопросах поможет школьникам разобраться светская этика. Учащиеся узнают о том, что такое настоящий друг, честь и достоинство, стыд и совесть, этикет, и о многом другом. Светская этика даст знания, которые помогут учащимся самостоятельно совершать моральные поступки, а значит, сделать свою жизнь и жизнь других людей лучше.

- 
- A decorative border of autumn leaves in shades of orange, yellow, and red is scattered along the top, bottom, and right edges of the slide.
- **1.Россия – наша Родина**
 - **2.Что такое светская этика**
 - **3.Культура и мораль**
 - **4.Особенности морали**
 - **5-6.Добро и зло**
 - **7-8.Добродетель и порок**
 - **9.Свобода и моральный выбор человека**
 - **10.Свобода и ответственность**
 - **11.Моральный долг**
 - **12.Справедливость**
 - **13.Альтруизм и эгоизм**
 - **14.Дружба**
 - **15.Что значит быть моральным**
 - **16.Творческие работы учащихся**
 - **17.Презентация творческих работ.**

A decorative border of autumn leaves in shades of orange, yellow, and red is scattered along the top, bottom, and right edges of the slide. The leaves are of various shapes, including maple and oak leaves.

Заключительные позиции учителей, родителей и учащихся выявили общее позитивное отношение к курсу: «Курс нужен, интересен детям, педагогам, родителям. Дети с нетерпением ждут следующего урока».