

Ученики 10-х классов социально-экономического и художественно-эстетического профилей просят вас рассмотреть проекты 11-х классов по естественно-научным дисциплинам! Все учащиеся выступили отлично, можно даже сказать, что все было на одном дыхании. Первая выступила Варвара А., темой её проекта было „Внешние арт-терапевтические упражнения на психоэмоциональное состояние человека“. Выводы ребята сделали за одним учащимся представили свои работы все лучшие и лучшие, каждый справился со своей задачей на ура. Больше всего мне понравился проект Сильвиной Ксении, на тему „Внешние упражнения на живые организмы“. Исследовательская работа Ксении построена на анализе литературных источников по проблеме муральности и влияния биоритмов. Применяемые выводы в виде таблицы и в виде рисунков, схем. Практическая и исследовательская работа очень интересны. Считаю, что работа заслуживает оценку 5 (отлично).

Вот и нам, десятиклассникам, скоро предстоит также стать на месте 11-х одноклассников и представить уже свой проект. Надеюсь выступить так же хорошо, как и будущие выпускники.

Сидничева Мария 10.А.

Мы, украинские Ю-ых классов присутствовали на защите проектов украинцев Ю-ых классов по естественно-научным дисциплинам. Было представлено множество проектов на различные темы, которые были очень интересными для нас. Конечно же украинцы справились со своей задачей. Отдельно хотелось бы отметить проект Валентиной Антоновой и Вишониной Ксении.

Проект Валентиной Антоновой был на тему: «Вишнии арт-терапии на психоаналитическом уровне». В нем было подробно рассказано и раскрыта тема данного проекта. Все было доступно и понятно. Проект Вишониной Ксении был на тему: «Вишнии арт-терапии на уровне границ». Материал был интересно представлен, что позволило больше заинтересовать слушателей. Исследовательская работа была основана на литературных источниках. Так же был проведен опрос среди украинских школьников и 23. в целью выявления причин, отношении украинцев к проблеме миграции. Я считаю, что данная исследовательская работа заслуживает оценки 5 (лично).

Антонова Валентина И
10А.

Посмотрев презентации проектов 11-ых классов можно сказать, что дети хорошо подготовились и понимают всю серьезность и ответственность, которая лежит на их плечах. Все презентации очень понятны и интересны. Хочу выделить проект трёх девочек, которые больше всего мне запомнились. Первый проект под названием "Вышние арт-терапевты на психоэмоциональное состояние", второй проект под названием "Иллюзии..." и третий проект "о вреде фастфуда". Я считаю, что все смогли доказать свою широту и уверенно представить её перед учащимися 10-ых классов и комиссией, не уступившись вопросам.

Хохлова. Е.В. 05.11.16.