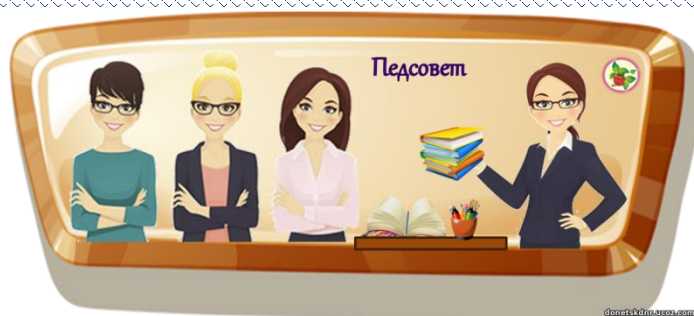


Педагогический совет

31 августа 2019 года



31 августа в актовом зале школы состоялся традиционный августовский педагогический совет по теме **«В центре реализации стандарта - повышение качества образования»**.

Эта хорошая традиция учителей перед началом нового учебного года - анализ работы за предыдущий учебный год, старт для новых идей, подготовка к кропотливой работе. Именно этот педагогический совет задает ориентиры движения педагогического коллектива на предстоящий год.

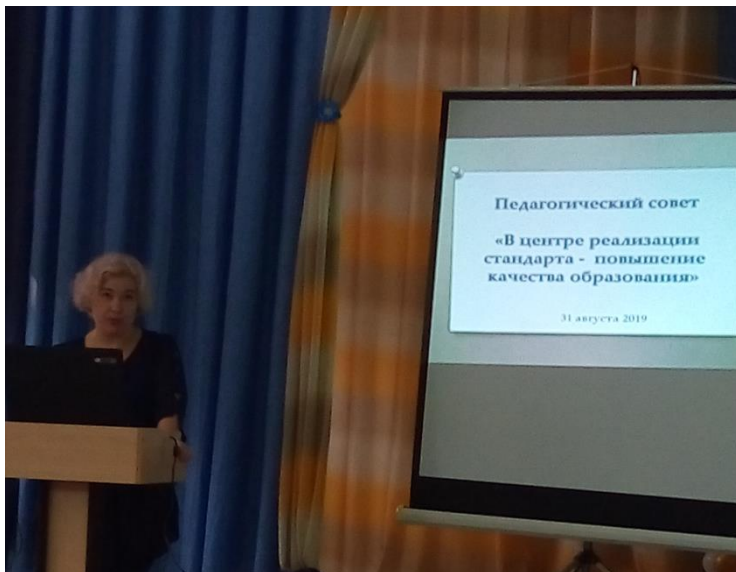
Перед началом педагогического совета перед коллективом школы выступил Симигин Павел Владимирович, заместитель Председателя Законодательной Думы Хабаровского края. Он поздравил педагогический коллектив с 35-летием со дня основания МОУ СОШ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла и началом нового учебного года.

Педагоги, работающие в школе с первого дня её основания, Лагода Виктор Андреевич, Катаева Татьяна Александровна, Чаплыгина Татьяна Евгеньевна, были награждены юбилейными именными медалями и благодарственными письмами. В свою очередь они поделились с присутствующими своими воспоминаниями о том, как они готовились ко Дню Знаний 31 августа 1984 года и какой была школа 35 лет назад. Также многие педагоги коллектива были награждены благодарственными письмами за долголетний и добросовестный труд в МОУ СОШ №23.



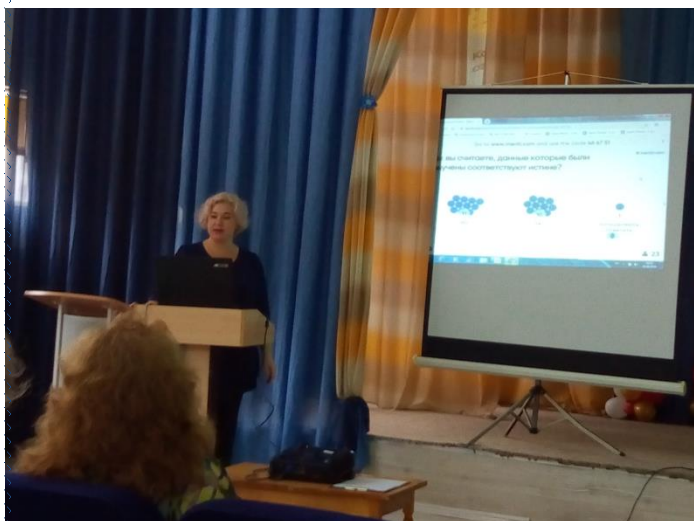
Директор школы, Любовь Андреевна Паздникова, представила новых членов педагогического коллектива. Их приветствовали бурными аплодисментами, напутственными словами и полезными в жизни учителя подарками.

Открыла педагогический совет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ольга Николаевна Васильцова. Она представила итоги анкеты для родительской общественности «Качество образования за 2018-2019 учебный год». Итоги анкетирования выявили как положительные, так и отрицательные стороны в работе педагогического коллектива и школы в целом, что позволило составить план работы на 2019-2020 учебный год с учетом всех пожеланий родителей.



Mentimeter

Ольга Николаевна также предложила педагогам использовать в своей работе конструктор для онлайн опросов и викторин **Mentimeter** — любопытный сервис, позволяющий задавать вопросы классу и получить мгновенную обратную связь через любые мобильные устройства, имеющие доступ в Интернет. Ольга Николаевна рассказала, что сервис даёт замечательную возможность показать немедленную обратную связь с классом по каждой учебной задаче. Учитель может установить время выполнения теста и или ответа на вопрос. **Mentimeter** является хорошим инструментом для сбора неформальной обратной связи от учеников. И вовсе необязательно предъявлять только учебные задачи. Учитель может проверить эмоциональное состояние учеников или их готовность к изучению нового материала. Или проголосовать, к примеру, какое произведение А.С. Пушкина нравится больше всего ученикам. Еще одна полезная опция — получение открытых ответов в виде облака. Ученики набирают слова-ответы. Они тут же появляются в виде облака на экране. Опрос можно проводить анонимно.



Какое произведение А.С. Пушкина вам нравится больше всего?

Mentimeter

Руслан и Людмила
Я помню чудное мгновенье

Выстрел

Метель Евгений Онегин

Сказка о царе Салтане

Выступления руководителей ШМО: по теме «Анализ ВПР как инструмент планирования работы ШМО по направлению повышения качества образования».



Первыми выступили учителя начальной школы. Они представили план –график подготовки к проведению ВПР в 4 классе за прошлый год. Рассказали и показали какие проводились мероприятия с учащимися и родителями в прошлом году для достижения положительных результатов. Сравнительный анализ качества знаний и процента успеваемости по трём предметам показал значительное повышение.

Затем представила свой доклад Костина Елена Борисовна на тему «Анализ результатов ВПР по русскому языку, истории, обществознанию 2018 – 2019 уч.г.». В своем докладе она отметила значимость данных работ как для учителя так и для ученика. В итоге был представлен сравнительный анализ результатов ВПР 5 6,7-х классов. Проверочные работы показали, что учащиеся усваивают учебный материал, но есть и проблемы:

◆ низкий уровень теоретических знаний,

◆ неумение сформулировать орфографическое или пунктуационное правило, поэтому этому стоит уделять больше внимания на уроках.

Елена Борисовна отметила: «Несмотря на то, что проверочные работы проходят в конце учебного года подготовку к ним надо вести в течение всего года».



Затем с докладом выступила руководитель ШМО МИФ Прейма Елена Михайловна. Елена Михайловна отметила, что учителя МО МИФ работали согласно плана по подготовке к ВПР в 2018-2019 учебном году, что позволило улучшить результаты по сравнению с прошлым годом и увеличить процент учащихся, отметки за ВПР которых соответствуют отметкам в журнале. Елена Михайловна предложила продолжать работу согласно плана, а также изучить опыт работы учителей, чьи

ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

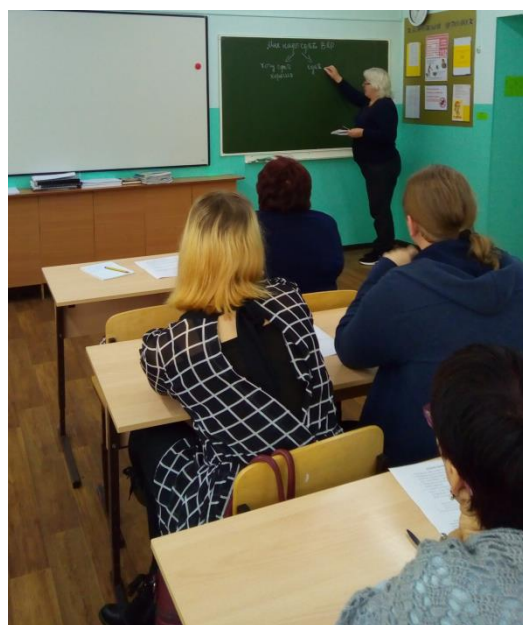
Завершила выступление руководителей ШМО Пахмутова Ольга Анатольевна. Ольга Анатольевна отметила, что результаты ВПР по биологии, географии и химии в 2018-2019 учебном году стали выше по сравнению с прошлым годом, однако остается ряд заданий, вызывающих затруднения у учащихся. На основе результатов ВПР учителя МО определили для себя приоритетные направления в работе.



Продолжила педагогический совет деловая игра «ВПР глазами ребенка». Педагоги разделились на группы: администрация, учителя, ученики. Каждая группа получила задание. Группа «Учителя» и «Администрация» должны были дать консультацию по работе по подготовке к ВПР для учеников, которые могли к ним обратиться.

Сложнее всего было группе «Ученики». Им было необходимо:

1. Поставить себя на место учеников.
2. Проанализировать результаты ВПР, выделить основные разделы, направления, задачи в работах, которые для них, «учеников», наиболее сложно даются.
3. Попытаться выделить причины неудач и успехов в своих работах.
4. Создать алгоритм действий (план, кластер,



дорожная карта...) для своих учителей и администрации школы, который бы помог им на следующий год написать ВПР успешнее.

Как оказалось, самым трудным было поставить себя на место учеников.



После работы группы представили результаты своего труда коллегам. «Ученики» демонстрировали алгоритмы действий для своих учителей и администрации школы, которые бы помогли им на следующий год написать ВПР успешнее. Представители «Администрации» и «Учителей» выделили самые интересные вопросы, свои административные решения, которые прозвучали во время консультации.

В заключении директор школы, Любовь Андреевна Паздникова, подвела итоги педагогического совета, поздравила педагогов с началом нового учебного года, пожелала всем здоровья и творческих успехов.

