

Разговоры о важном.

«Атомный ледокольный флот.

Развитие Северного морского пути.»

В рамках проекта «Разговоры о важном» в 3Ф классе прошло занятие по теме «Атомный ледокольный флот.

Развитие Северного морского пути.»

Ребята посмотрели видеofilm, узнали об исследователях Северного морского пути, познакомились с представителями флоры и фауны Арктики.

Homo Science PROJECT
РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ
РОССИЯ – МИРОВОЙ ЛИДЕР АТОМНОЙ ОТРАСЛИ
АТОМНЫЙ ЛЕДОКОЛЬНЫЙ ФЛОТ
РАЗВИТИЕ СЕВЕРНОГО МОРСКОГО ПУТИ
3-4 класс
ПРОВЕРЕНО РОСАТОМ

Исследователи Северного морского пути



Семён Дежнёв
В 1648 году открыл пролив, отделяющий Чукотку от Америки, посетил острова Ратновского и Хутучинтерна, наводилась посреди Берингова пролива.

Витус Беринг
В 1733-1743 годах всегласно исследовал Северо-восточный берег арктического побережья Сибири, и Берингов пролив между Америкой и Россией. Провёл по проливу между Чукоткой и Аляской экспедицию – Берингов пролив, достиг Северный Америки и открыл ряд островов Алеутской гряды.

Фердинанд Врангель
В 1820-1824 годах экспедиция Ф. П. Врангеля и П. Ф. Анжу провела зимы и картографировала север-восточного побережья Сибири, северный берегов Чукотки и ряда островов.

Степан Макаров
Полный исследователь, инициировал использование ледоколов для освоения Северного морского пути и морского пути и строительства железных дорог, на котором в 1901 году совершил экспедицию в Земле Франца-Иосифа.

Георгий Брусилов
В 1912 году организовал арктическую экспедицию на земле Скватте Англии, целью которой было открытие пролива по Северному морскому пути под российским флагом.

Отто Шмидт
В 1932 году экспедиция под его командованием впервые за одну навигацию прошла Северный морской путь на ледокольном пароходе «Александр Сибиряков».

Фауна Арктики



Флора Арктики



Узнали о главной морской арктической артерии нашей страны.
Сейчас это кратчайший морской путь между Европейской частью России и Дальним Востоком.

Сейчас в нашей стране есть самые мощные атомные ледоколы и единственный в мире атомный ледокольный флот, а также атомный контейнеровоз.

В конце занятия ребята ответили на вопросы викторины и проверили свои знания.

Атомные ледоколы «Таймыр» и «Вайгач»



Вот так выглядит герб
Арктики



РОССИЯ — МИРОВОЙ ЛИДЕР АТОМНОЙ ОТРАСЛИ

АТОМНЫЙ ЛЕДОКОЛЬНЫЙ ФЛОТ РАЗВИТИЕ СЕВЕРНОГО МОРСКОГО ПУТИ

3-4 классы

1. Какую часть территории нашей страны занимает Арктика?

- а) 20% б) 25% в) 18% г) 15%

2. Сколько длится в Арктике зима?

- а) 6 месяцев б) 7 месяцев в) 8 месяцев г) 9 месяцев

3. Сколько длится в Арктике лето?

- а) 2 недели б) 3 недели в) 1 месяц г) 2 месяца

4. Почему Арктику называют «холодильником» Земли?

- а) покров льда и снега отражает большую часть солнечных лучей
б) температура настолько низкая, что флора и фауна отсутствует
в) потому что только атомные ледоколы способны проложить Северный морской путь
г) так переводится слово «Арктика» с греческого языка

5. Прозвище «Зубастый Ямал» атомный ледокол получил благодаря

- а) мощности главной установки в) ширине борта
б) высоте борта г) изображению «зубастой» улыбки на носу

Атомный ледокольный флот России



«50 лет Победы»

«Ямал»

«Вайгач»



«Таймыр»

«Арктика»

«Сибирь»



«Ямал»

«Таймыр»

«Арктика»



«50 лет Победы»

«Вайгач»

«Сибирь»



«Севморпуть»