

Педсовет

«Введение новых ФГОС в практику работы образовательной организации»



«Время есть величайший из новаторов», – говорил английский философ Френсис Бэкон. Время затрагивает все сферы человеческой жизни, в том числе и образование, периодически требуя его обновления.

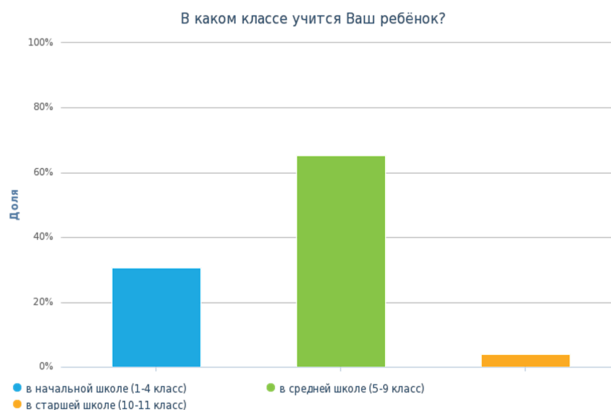
Сегодня уже всем ясно: в «новое» время со старыми стандартами «войти» нельзя. Внедрение нового образовательного стандарта в современных условиях является тем средством, которое призвано обеспечить планируемый уровень качества образования, обеспечить внедрение в образование целого ряда давно обсуждаемых новаций. Стандарт должен учитывать очень многое: и требования к содержанию обучения, и к результатам обучения, и к воспитательной работе в школе.

6 сентября 2021г. в актовом зале школы состоялся педагогический совет по теме: *«Введение новых ФГОС в практику работы образовательной организации».*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе О.Н. Васильцова в своем выступлении рассказала об итогах проведенного общественного анкетирования среди родителей «Качество образования за 2020-2021 учебный год.

Было выделено то-что нравится родителям в школе

- ◇ Дисциплина
- ◇ Близость к дому
- ◇ Вся организация всего образовательного процесса
- ◇ Качественное преподавание предметов
- ◇ Школа современная, идет в ногу со временем
- ◇ Хорошие условия учебы, есть сильные учителя
- ◇ Отношение классного руководителя
- ◇ Бассейн
- ◇ Хорошие ребята в классе, хорошие учителя, обстановка в школе
- ◇ Активная участие в жизни детей
- ◇ Классы и оборудования в них
- ◇ Организация внеучебной деятельности



Во второй части педагогического совета заместитель директора по учебно-воспитательной работе Е.С. Донских проинформировала педагогов школы об изменениях стандартов ФГОС 2021-2022.

Познакомила с Федеральными нормативными документами: Планирование учебной деятельности согласно СанПиН 1.2.3685-21:

Нормативные документы

Планирование учебной деятельности Федеральные нормативные документы
СП 2.4.3648-20:

- ✓ Объем обязательной части образовательной программы должен составлять: начального общего образования 80%, основного общего - 70% и среднего общего образования - 60%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.
- ✓ Продолжительность каникул должна составлять **не менее 7 календарных дней**.
- ✓ Обучение 1, 5, 9-11 классов и классов для обучающихся с ОВЗ проводится в первую смену.
- ✓ Учебные занятия следует начинать **не ранее 8 часов**. Проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается. Занятия второй смены должны заканчиваться **не позднее 19 часов**.
- ✓ Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять **не менее 30 минут** за исключением обучающихся с ОВЗ.

Нормативные документы

Планирование учебной деятельности Федеральные нормативные документы
СанПиН 1.2.3685-21:

- ✓ Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее 20 мин.
- ✓ Продолжительность учебного занятия для обучающихся во всех классах не должна превышать 45 минут, в 1-м классе не более 40 минут (с учетом ступенчатого режима).
- ✓ Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:
для обучающихся 1 класса при 2-х уроках физической культуры в неделю не более 4 уроков, при 3-х уроках физической культуры в неделю 4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков;
для обучающихся 2-4 классов при 2-х уроках физической культуры в неделю 5 уроков, при 3-х уроках физической культуры в неделю 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков;
для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.
- ✓ Сдвоенные уроки не проводятся в 1-4 классах за исключением уроков физической культуры по плаванию.

Классы	Учебная нагрузка обучающихся	
	при 5-дневной учебной неделе, не более	при 6-дневной учебной неделе, не более
1 класс	21 ч	
2-4 класс	23 ч	26 ч
5 класс	29 ч	32 ч
6 класс	30 ч	33 ч
7 класс	32 ч	35 ч
8-9 класс	33 ч	36 ч
10-11 кл.	34 ч	37 ч

В ходе выступления был сделан акцент на новых рабочих программах воспитания и их реализации в учебном процессе.

Новые изменения:

- *Рабочая программа воспитания*
Вносятся изменения:
- *Рабочие программы учебных предметов, курсов*
- *Учебный план*
- *План внеурочной деятельности*

ООП ОО изменения 2021 г.

Элементы ООП общеобразовательной организации

новые:

- ✓ Рабочая программа воспитания

вносятся изменения:

- ✓ Рабочие программы учебных предметов, курсов
- ✓ Учебный план
- ✓ План внеурочной деятельности
- ✓ Календарный учебный график

Рассказали педагогам о вариативности сроков реализации ООП.

- ◆ Объем аудиторной работы обучающихся пять лет
- ◆ Срок начального образования не более четырех лет
- ◆ Объем работы обучающихся с ОВЗ может быть увеличен

Вариативность сроков реализации ООП

ФГОС НОО	ФГОС ООО
Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет .	Общий объем аудиторной работы обучающихся пять лет .
Для лиц, обучающихся по индивидуальному учебному плану освоения программы НОО, срок получения образования может быть сокращён .	Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ может быть увеличен на один учебный год
	Ускоренное обучение может быть реализовано в соответствии с индивидуальным учебным планом программы ООО.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Организацией, совместно с семьей и другими институтами воспитания).

Рабочие программы

Рабочие программы учебных **курсов внеурочной деятельности** также должны содержать указание на **форму проведения занятий**.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются **с учетом рабочей программы воспитания**.

«Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Организацией, совместно с семьей и другими институтами воспитания», стр.22 ФГОС ООО.

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ (inftrao.ru)

Педагогам рассказали о самом главном изменении в стандартах ФГОС
Патриотический уклон.

Новые ФГОС ставят новые задачи на формирование у школьников представлений о значимом международном положении России.

Патриотический уклон – самое главное изменение в стандартах

Новые ФГОС для основного общего образования содержат значительно больше патриотических установок, особенно в контексте формировании у детей представлений о значимом международном положении России.

Документ ставит задачу на формирование у школьников системных знаний о:

- месте России в мире и её исторической роли;
- территориальной целостности;
- вкладе в мировое научное наследие и представлений «о стране, устремлённой в будущее».



Было сказано о планируемых результатах патриотического уклона в воспитании

- ◆ Личностные
- ◆ Метапредметные (УУД)
- ◆ Предметные

Планируемые результаты:		
Личностные	Метапредметные (УУД)	Предметные
<ul style="list-style-type: none"> - осознание российской гражданской идентичности; - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; - ценность самостоятельности и инициативы; - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории; 	<ul style="list-style-type: none"> - освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; - предпосылки научного типа мышления; - виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Итоги педагогического совета:

1. Признать работу педагогического коллектива за 2020-2021 уч. год удовлетворительной.
2. Руководителям ШМО совместно с учителями-предметниками обновить рабочие программы учителя с учетом новых ФГОС.
3. Классным руководителям составить календарные планы воспитательной работы с классом.