

Дневник недели науки



Сегодня завершился еще один день «Недели науки» в нашей школе.

Наука - одна из важнейших форм культуры общества, а ее развитие - важнейший фактор обновления всех сфер жизнедеятельности человека. Современная наука формирует мировоззрение человека, тесно связана с техническим прогрессом, помогает создавать прогнозы развития общества и разрабатывать программы, решать проблемы, встающие перед человечеством.

День получился насыщенным, Педагоги и ученики подготовили интереснейшие мастер-классы по всем предметным областям, практически каждый ученик школы был вовлечён в научную и исследовательскую деятельность.

- **Мастер-класс «Изучение исторических событий через анализ различных источников информации»**
был проведен для учеников 5Ф и 6К классов

Дети разбились на 3 группы, им были предложены легенды о богах Древней Греции, главной задачей было отгадать их имена по фактам, изложенным в текстах распечаток. Дети увлечённо вели обсуждения и споры, учились слушать друг друга и высказывать своё мнение, а также узнали много нового и вспомнили то, что уже проходили на уроках истории.





Отзыв

Сегодня у нас был мастер-класс на тему: «Изучение исторических событий через анализ различных источников информации». Мне понравилось отгадывать названия по картинкам. Мы научились определять исторические события через различные источники. Я узнала много новой информации о Древней Греции.

Косицына Э, 5Ф

- В мастер-классе «Секреты электричества» приняли участие выпускники 9 Б и 9 К классов.



Ребятам были представлены разнообразные схемы электрических цепей и наборы для их сборки. Все могли провести интереснейшие опыты по электричеству. Самым интересным был опыт с фруктами и исследование, могут ли они стать источниками электрического тока. Фрукты давали заряд, когда их соединяли между собой в последовательную цепь. А когда подключили в цепь лампочку, она загорелась!

Ученикам было интересно подтверждать или опровергать свои предположения о том, что может быть источником электрической энергии, а что нет.



- **Мастер-класс «My body» для учащихся начальной школы.**

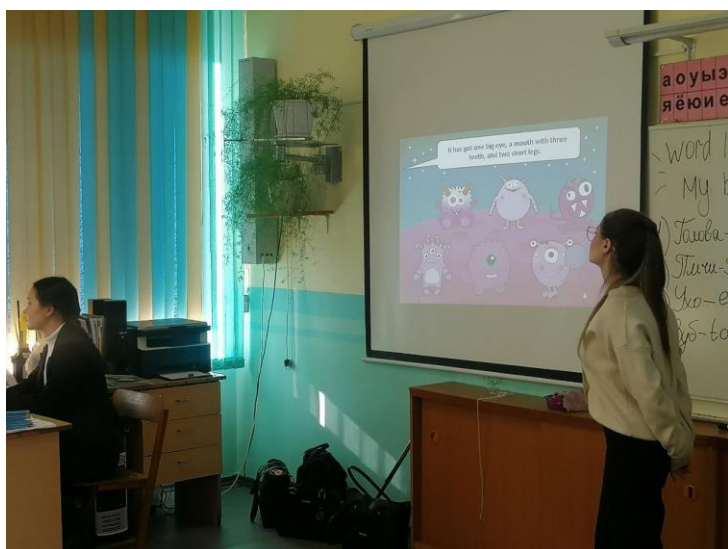


Ученицы 10А класса вместе с учениками 3А класса создавали Word List – словарь с лексикой на тему «Части тела», так дети вспоминали пройденные слова и узнавали новые. Во время веселой физминутки дети повторяли движения за интерактивным монстриком Бубой. И потом все вместе виртуально путешествовали по разноцветным планетам, на которых разыскивали жителей этих планет по описанию.

Отзыв

Мне понравилось мероприятие посвящённое неделе науки. Мы танцевали, играли и выучили новые слова на английском языке. Ещё мне очень понравилось, когда мы читали и переводили предложения и угадывали монстриков и планеты. Хотелось бы, чтобы такие мастер-классы были каждый день.

Чумак В, За



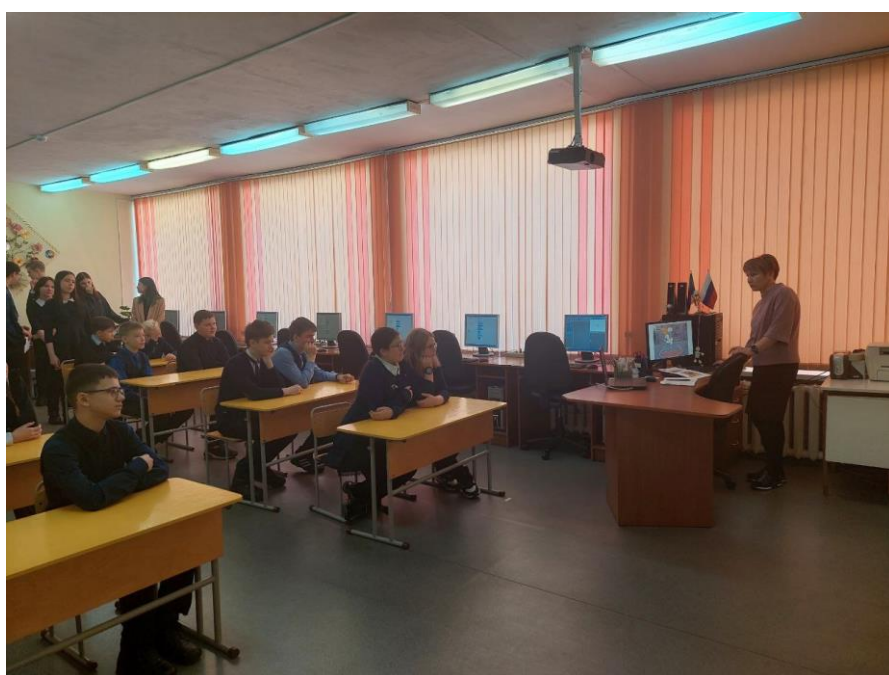
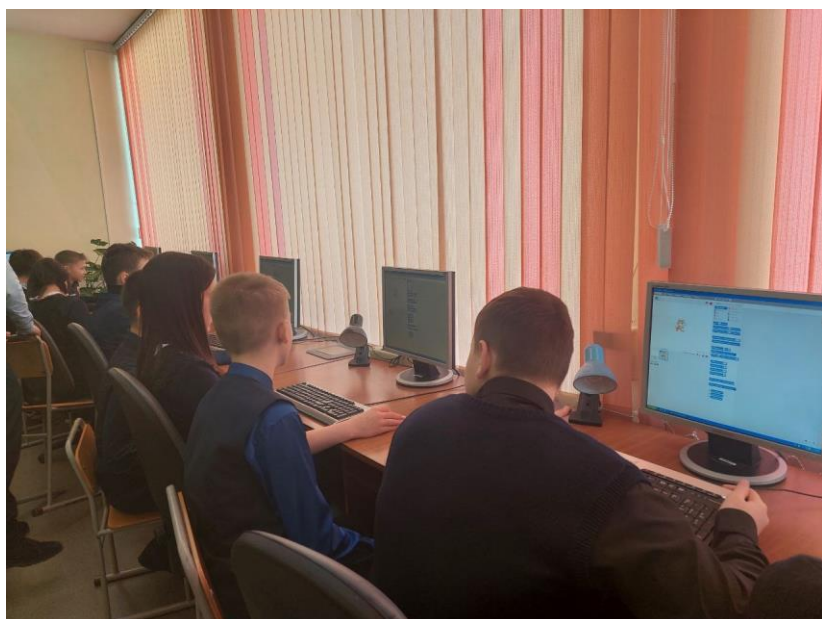
- **Мастер-класс «Удивительная микрозелень» посетили ребята 8 Ф И 8 Б классов.**

Ребята погрузились в мир растений, выявляли преимущества выращивания микрозелени и узнавали, в какой среде нужно выращивать семена микрозелени. Руководители мастер-класса рассказали, как сконструировать из подручных или бросовых средств мини-теплицу для выращивания семян.



- **Мастер-класс «Программирование игр в среде «Скретч»» для ребят 6Ф и 7 Ф классов.**

Выпускники 11А класса делились умением программировать компьютерные игры с младшими товарищами. Начался мастер-класс с подробного рассказа как устроена программа и как самим запрограммировать игру. После ученики сели за компьютеры и приступили к творчеству. У каждого из создателей игры отличались друг от друга. Это было познавательно. У всех участников получилось создать множество различных индивидуальных игр.



Познавательную викторину «Наука и техника» проводили учителя иностранного языка для учащихся 5-7 и 8-9 классов.



Квак Мария, Шахназарова Ксения