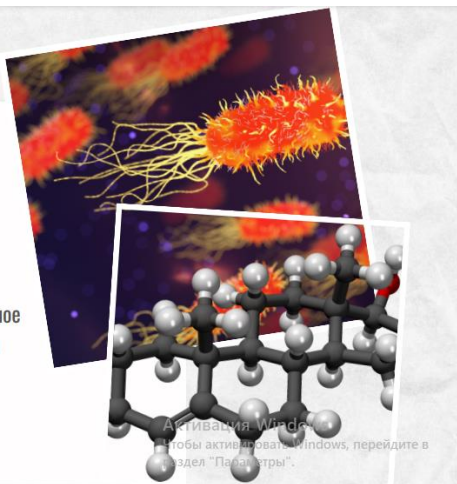


## «Неделя науки» в 5 Б классе

Вся неделя в 5 Б классе была насыщена мероприятиями, посвященными «Неделе науки»: интересными мастер-классами, конкурсами, виртуальными экскурсиями и викторинами.

### 8 ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

- Это день ученых – физиков, историков, химиков, археологов, биологов, астрономов, программистов, медиков... Это день изобретателей и первооткрывателей.
- Цель науки — узнать новое, ранее неизвестное об окружающем нас мире и использовать эти знания на благо людей.



6 февраля прошел разговор о важном «День Российской науки». Ребята просматривали видеоролики, рассуждали о роли науки в развитии цивилизации, выполняли интерактивные задания викторины о Дне науки.



## ОЗЫВЫ

*«Меня удивило, что изобретатели придумывают новые устройства для людей, подсматривая за живыми существами. Например, реактивный двигатель изобрели, изучив движение кальмара и каракатицы.»*

*Труш Антон*

*«Я занимаюсь научной деятельностью, потому что это можно делать прямо сейчас в нашей школе!»*

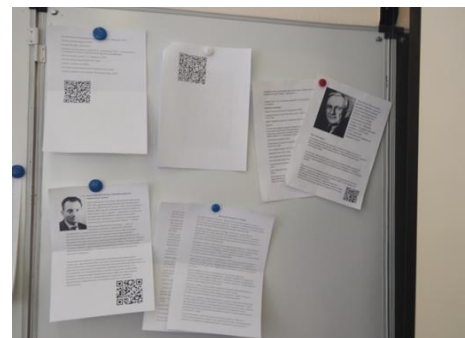
*Гущина Ксения*

*«Я горд за свою страну, за ее талантливых ученых и инженеров. Их открытия пригодились не только нашей стране, но и людям всего мира.»*

*Хомяков Егор*

**В течение всей «Недели науки» ученики 5 Б класса были участниками марафона «Все самое интересное о российских ученых». Открывали для себя новые имена, узнавали интересные факты о научных открытиях. В кабинете были оформлены тематические зоны: «Научные открытия российских ученых»; «Великие имена, Нобелевские лауреаты».**

Ребята могли прочитать краткую биографию и про вклад каждого ученого в науку, а отсканировав QR-код, подробнее узнать страницы их биографии и научных открытий.



В рамках «Недели науки» в 5 Б классе проходил просмотр фильмов и презентаций, посвященных Дню российской науки.



**АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ**

Благодаря развитию науки и техники учёные и изобретатели нашли конструкторские решения, позволяющие использовать энергию воды рек и моря, солнца и ветра для получения электроэнергии.

Человечество шагнуло далеко вперед по пути прогресса!

**НЕРЕШЕННЫЕ НАУКОЙ ПРОБЛЕМЫ**

- получение безвредных и экологичных видов топлива,
- создание лекарств от рака и других тяжелых заболеваний,
- поиски способов регенерации человеческого организма или создание бионических органов,
- создание космического корабля для межпланетных перелетов и обеспечение жизни космонавтов в течение очень длительного времени,
- поиск новых материалов для строительства жилищ человека на других планетах Солнечной системы...

После просмотров ребята ответили на вопрос: «Для чего важно развитие науки в России?»:

*-Для нашей страны наука очень важна потому что развивая науку, мы укрепляем свою независимость.*

*-Благодаря науке мы перестаем зависеть от других стран.*

*-Наука позволяет эффективно использовать полезные ископаемые, которыми так богата наша страна.*

*-Наука открывает нам путь в будущее, дает возможность найти профессию по душе.*

*-Наука помогает людям не болеть и жить долго.*

*-Наука помогает найти новые виды лекарств и спасти множество человеческих жизней.*

**9 февраля посетили мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования».**

С помощью самых обычных ниток и гуаши, ребята создавали неповторимые узоры на бумаге. Для этого они окунали нитки в гуашь, раскладывали их на листе бумаги, прижимали сверху другим листом и вытягивали нити. Ребята

познакомились с простым, но интересным и необычным способом рисования, которым можно задекорировать открытку или же упаковку для подарка.

Отзыв:

*«Сегодня мы побывали на мастер-классе. Мы навели цвета красок, которые мы хотели. Нам выдали листочки по 2 штуки и нитку. Для начала мы развели краску. Затем уложили в краску нитку, но оставили кончик так, чтобы было удобно держать. Уложили как нам показали на доске и накрыли сверху листочком. Затем положили наверх книжку и вытянули нитку. Получился красивый цветок. Нам мастер класс понравился, было интересно»*

*Гуцина Ксения 5 «Б»*



**10 февраля приняли участие в «ОпенЛаб».**

Отзыв:

*«Было очень интересно, и хотя первенство было командное и личное, мы поддерживали друг друга. И показывали свои знания, отвечая на сложные вопросы: «Определить: данный факт является научным открытием или же «научноподобной чепухой»».*

*Пархоменко Алена*



Закончилась «Неделя науки» выпуском бюллетеня дня науки.