

## ДНЕВНИК НЕДЕЛИ. ДЕНЬ ЧЕТВЁРТЫЙ (19.03.2020)

### Мастер-класс «Гидропоника»

19 марта в нашей школе проходил мастер-класс по теме «Гидропоника и аэропоника». Его проводили ученицы 8 Ф класса: Павлова Варвара и Зазубрина Вероника, участниками являлись ученики 7К класса.



В современном мире ежегодно масштабы плодородных земель уменьшаются. Ученые тщательно ищут пути решения данной проблемы. Одним из таких путей являются гидропоника и аэропоника. В ходе мастер-класса ученики узнали, что гидропоника - это система выращивания и культивирования растений, без использования почвы.

Девочки, проводившие мастер-класс, рассказывали о своем исследовании в области гидропоники. Путем опыта они доказали, что растения развивается лучше в питательном растворе, чем в обычной почве, при этом, получая больше питательных веществ. Также они доказали, что гидропоническое выращивание намного превосходит выращивание в почве.



Зазубрина Вероника рассказывала об аэропонике, ее преимуществах и недостатках. Аэропоника - это процесс выращивания растений в воздушной среде без использования почвы.



Ученикам 7К класса было интересно узнать о том, что аэропоника позволяет получать экологически чистый урожай, выращивать растения, которым не свойственно расти в данных климатических условиях, познакомились с устройством современных теплиц с использованием новых технологий, а также увидели, как выращивают салат на агропромышленном комплексе.

Пузырёва Елизавета, Якушева Елизавета

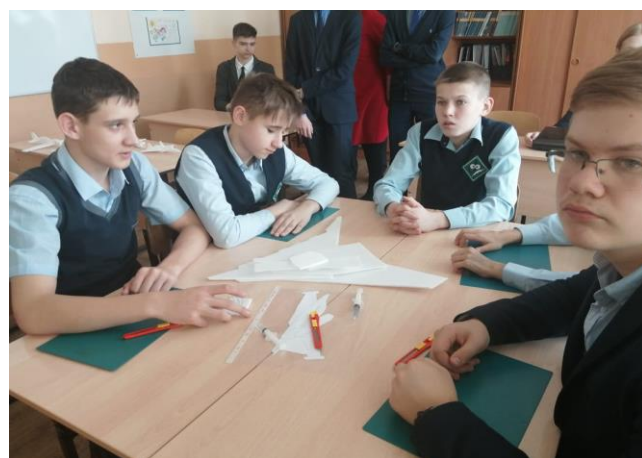
### **Мастер-класс «Создание моделей исторических самолетов»**

На этой неделе в нашей школе проходят различные мастер-классы, направленные на изучение новых технологий и технопредпринимательства.

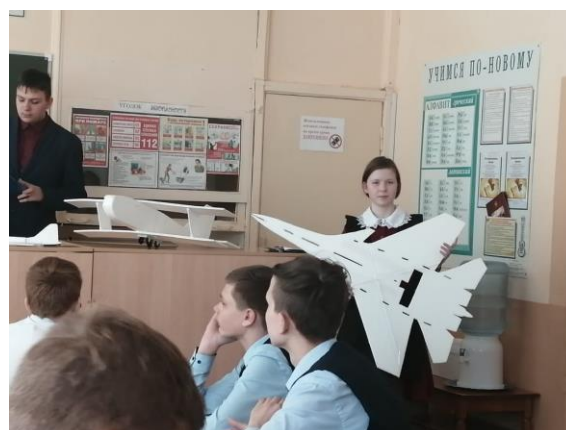
Такие мероприятия проводятся в нашей школе уже не первый раз, но каждый раз мы идем на них с удовольствием. Я думаю, что каждый из Вас знает, что наш город – крупнейший промышленный центр дальневосточного региона. Он славится авиационным заводом имени Ю.А. Гагарина.

Но ученики десятого инженерно-технического профиля совместно с учениками 7Б класса решили раскрыть эту тему подробнее, проведя мастер-класс на очень интересную тему. Участниками этого мастер-класса стали ученики 7Ф класса. Тема самолетостроения из потолочных плиток. Действительно необычная тема, правда?

Какой мастер-класс обойдется без рассказа о самом важном, без раскрытия основных моментов?



Ученик 7Б класса Дмитрий Звир детально рассказал о таком самолете как ТУ-144 и макетах, которые он создал, а так же о его характеристиках.



Десятиклассники предоставили участникам своего мастер-класса все необходимые материалы для изготовления собственных макетов. Они презентовали свои уже выполненные макеты, дали подробное объяснение процесса изготовления и, конечно же, помогали ученикам в процессе. Они поделились собственным опытом и ответили на все возникшие вопросы. Ученики 7Ф с большим интересом и творчеством подошли к данному



заданию. Ребята распределили обязанности, исходя из рекомендаций проводящих, и дружно создали свои уникальные макеты.

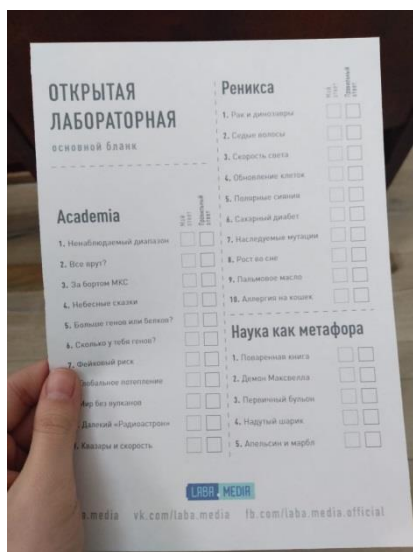
Мы присутствуем на данном мастер-классе уже не первый раз, но все равно восхищаемся идеей, макетами и упорством авиамоделистов. Все присутствующие ушли с новыми навыками и отличными эмоциями.

Многие заинтересовались темой моделирования и тоже хотят принимать участие в дальнейшем.

Кислицкая Ксения, Тугушева Влада

### Мастер-класс «Открытая Лаборатория 2020»

Сегодня, 19.03.2020 в актовом зале нашей школы проходило увлекательное мероприятие «Открытая лаборатория 2020». Елена Сергеевна Донских – руководитель проектной деятельности рассказала нам об «Open Laba». Кирилл Бодров – руководитель данного проекта.

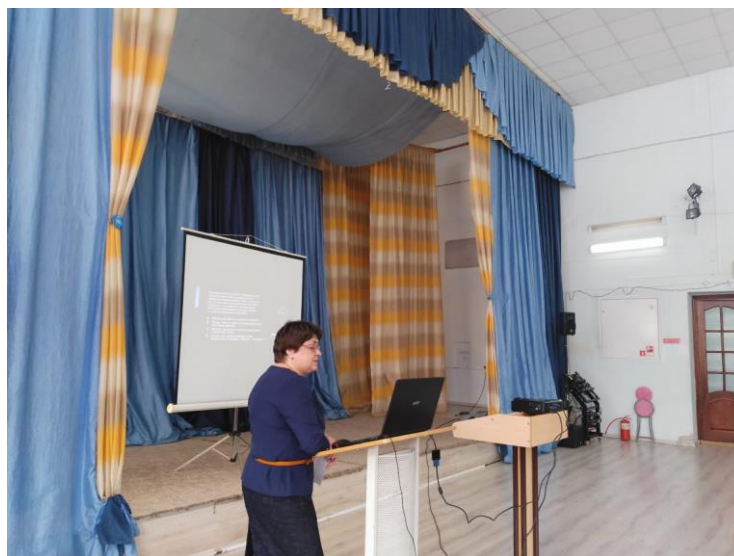


«Реникса» - первая тема нашей встречи. «Renix» - чепуха. Из нескольких фактов некоторые являлись чепухой. После объявления вопросов, нужно было подумать и написать, является ли это правдой, или ложью. Некоторые вопросы были непонятны с научной стороны. Казалось бы, как такой факт, заложенный в наших головах, оказывался ложью, а то что казалось полной чепухой- правда.

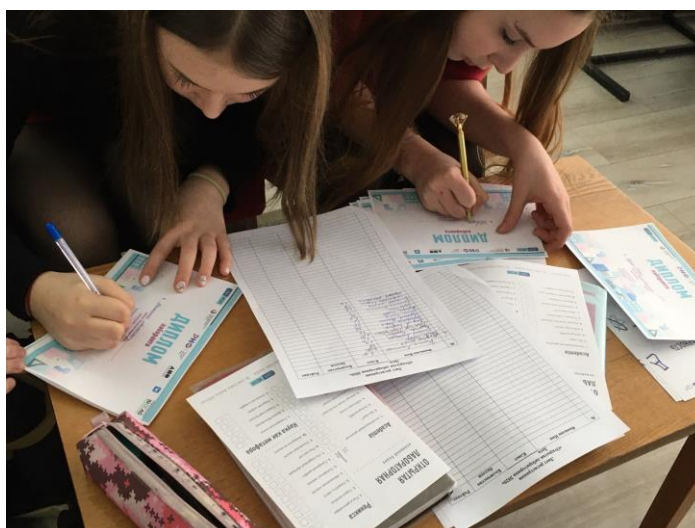
Вторая тема – «Academia». Здесь нам были приведены научные доводы, где нужно было дать на него ответ. Скажем так, вопросы были далеко не легкие. В области астрономии – вопросы про космос. В области биологии – вопросы про человека, а именно по гены и белки. В области

географии и истории – вопросы о существовании человека, связанные с изменением истории. Вопросы, связанные с философией были крайне трудны как для нас, так и для детей (5,6,7 классы). Вопросы из всех этих областей описывал ученый Юрий Ковалев.

Третья тема – «Наука как метафора». Метафора – скрытое и яркое сравнение. Вопросы были скрыты и даже нам, филологам они были интересны и непонятны. На вопросы и о гравитационном, электростатическом и электромагнитном поле были крайне интересными. А вопросы о ученых – крайне скрытны.



Нам, как журналистам на этом мероприятии, было крайне интересно, мы даже смогли поучаствовать в данном мероприятии и получили диплом об участии. Нам очень понравилось, мы хотели бы поучаствовать еще!!!



Шао Ирина, Чжан Амина