

## Дневник недели Науки 6 класса К

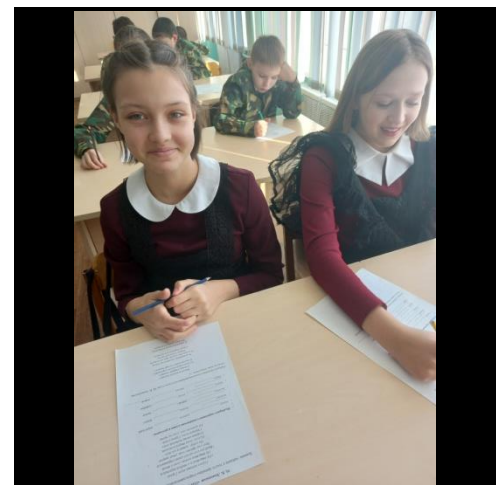
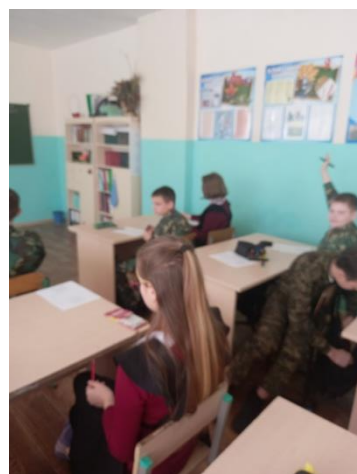
1 день.

6 февраля в школе состоялись классные часы. Темой беседы стала наука, а точнее День российской науки, который отмечается 8 февраля. Это праздник академиков, учёных, профессоров и студентов, решивших посвятить свою жизнь научной и исследовательской деятельности. Обучающиеся в интересной форме познакомились с фактами о достижениях науки в нашей стране. Многие факты обучающиеся узнали впервые, также ребята отметили высокую значимость науки.

Ребята посмотрели учебный фильм «Жизнь и деятельность Ломоносова», видеоролик «Ломоносов 5 фактов», прослушали беседу «Кто такой Ломоносов?». Из представленного материала школьники узнали, что Михаил Васильевич, по праву считался первым русским учёным. Он сказал своё слово в физике и химии, истории и естествознании, поэзии и изобразительном искусстве.



Учащиеся оставили отзывы после просмотра фильма.



## 2 день

Основной целью данного праздника является раскрытие интеллектуальных, творческих и познавательных способностей учащихся. Этому празднику предшествовала большая подготовительная работа со стороны педагогов и учащихся школы. Никого не ограничивали в выборе и организации мероприятий, поэтому в рамках Дня науки прошли мероприятия различных направлений. Итогом всех мероприятий должен стать выпуск интересной стенгазеты, выпущенные самими ученикам.



### 3 день

В рамках Дня науки в школе прошли мастер-классы различных направлений. Готовились как учителя, так и школьники. Наш класс посетил мастер-класс по теме: «Нобелевская премия», предложенный учителями иностранного языка. Просмотренная презентация помогла познакомиться с историей возникновения премии и Великими российскими учеными, которые внесли неоценимый вклад своими открытиями и изобретениями, изменив тем самым мир.



Учащиеся познакомились с жизнью и деятельностью выдающихся российских учёных, ответили на вопросы викторины, активными победителями в которой стали учащиеся нашего класса.

### 4 день

В этот день Мы посетили мастер-класс на тему: « Самодельные приборы по географии», который проводили учитель географии - Кухтина А. Л. И ученица 10 класса Юлдашева Маргарита. Для этого мы отправились в кабинет 407, временно замещающий лабораторию. На столах у всех лежали необходимые предметы для изготовления самодельного барометра. А вот как это сделать...



Помогла разобраться в устройстве такого прибора Алёна Леонидовна. Смело она отрезала ненужные детали и склеивала новые, в результате получилось, но не у всех.



Маргарита Юлдашева очень помогла мальчишкам в самой трудоёмкой работе – протягивании соломенки. Пришлось повозиться!



