

Дневник Недели науки 8Б класса

6 февраля

6 февраля наш класс проводил информационную палатку для младших классов. Ученики тянули билеты у экзаменаторов и отвечали на различные вопросы, так же если они затруднялись ответить, то подходили к консультантам. За каждый правильные ответ ученики получали конфету. Мы побывали в роли экзаменаторов и консультантов, получили большой опыт и много положительных эмоций. Учащиеся так же узнали много нового, отвечая на вопросы.



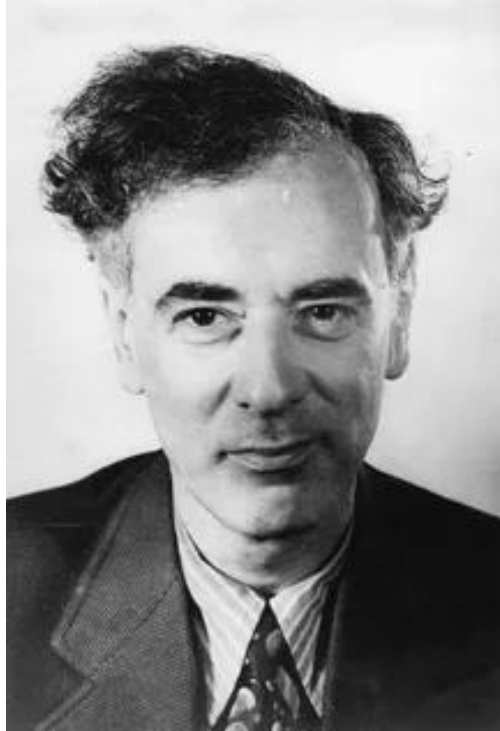
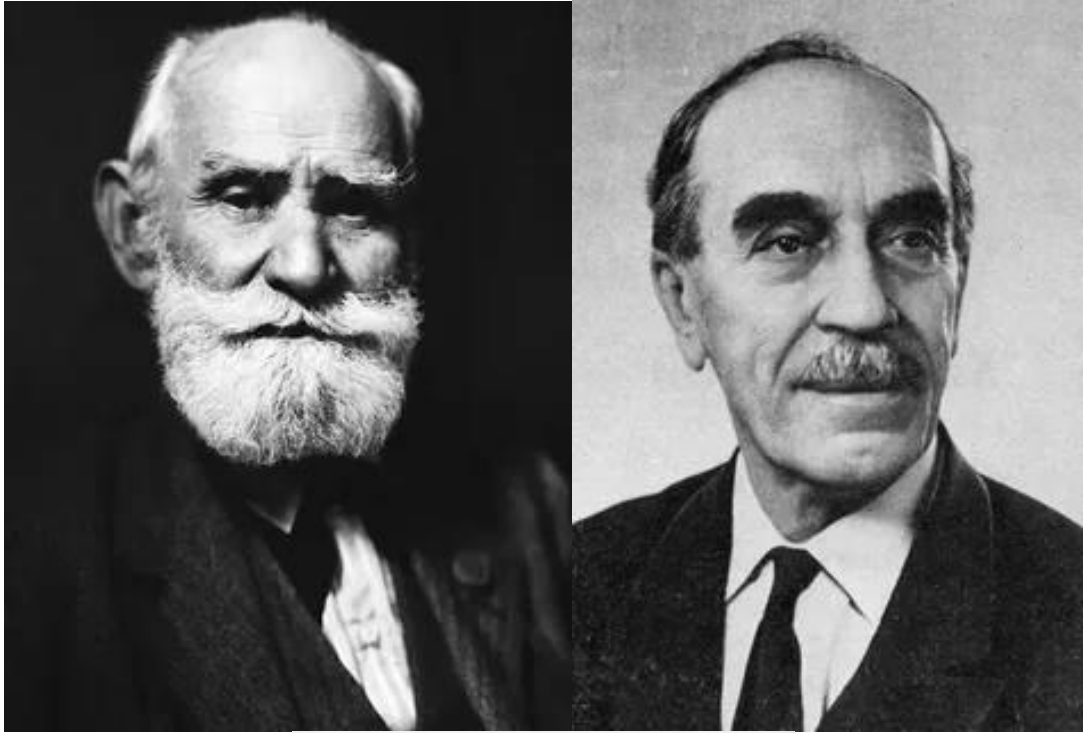


На последнем уроке нам провели классный час, посвященный Дню российской науки. Нам рассказали про русского физиолога Ивана Петровича Павлова и хирурга Николая Ивановича Пирогова. Так же играли в различные игры - реальность или будущее, рассматривали, как выглядит те или иные растения, животные под микроскопом и угадывали в честь чего были построены популярные здания. За каждый правильный ответ получали конфету.



7 февраля

7 февраля на уроке физики нам показали презентацию про лауреатов Нобелевской премии.



Иван Петрович Павлов (1849–1936) Нобелевская премия 1904 года «За труды по физиологии пищеварения, расширившие и изменившие понимание жизненно важных аспектов этого вопроса»

Илья Ильич Мечников (1845–1916) Нобелевская премия 1908 года «За труды

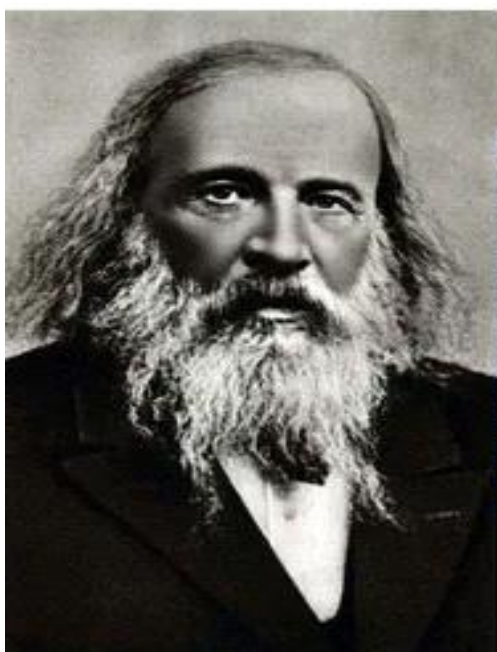
по иммунитету»

Лев Давидович Ландау (1908–1968) Нобелевская премия 1962 года «За пионерские исследования в теории конденсированного состояния, в особенности жидкого гелия».

8 февраля

8 февраля в честь Дня рождения великого ученого Дмитрия Ивановича Менделеева на уроке химии нам показали презентацию про историю открытия таблицы Менделеева.

Дмитрий Иванович Менделеев (1834-1907 гг.)



История открытия таблицы Менделеева начинается в 1869 году, когда российский ученый на заседании Русского химического общества рассказал своим коллегам о сделанном им открытии. В предложенной ученым таблице химические элементы располагались в зависимости от их свойств, обеспечивающихся величиной их молекулярной массы. Интересной особенностью таблицы Менделеева было также наличие пустых клеток, которые в будущем были заполнены открытыми химическими элементами, предсказанными ученым (германий, галлий, скандий). После открытия периодической таблицы в нее много раз вносились добавления и поправки.

9 февраля

9 февраля на мастер-классе, учащиеся 10 класса Бодиско Наталья и Хохлов Андрей нам рассказали про микрозелень.



Микрозелень — совсем молоденькие всходы овощей и пряных трав. Обычно микрозелень появляется через неделю после прорастания семечек, и это самый быстрый урожай, который можно получить в условиях городской квартиры. В молодых растениях содержится много полезных витаминов и минералов — больше, чем в обычной зелени.

Зимой микрозелень сложнее вырастить в данном случае можно использовать банку положить туда содержимое и закрыть чтобы холодный воздух не попадал и не портил рост. В нашем случае сделали теплицу из коробок дисков, тем самым утилизируем пластик и микрозелень растет быстрее.

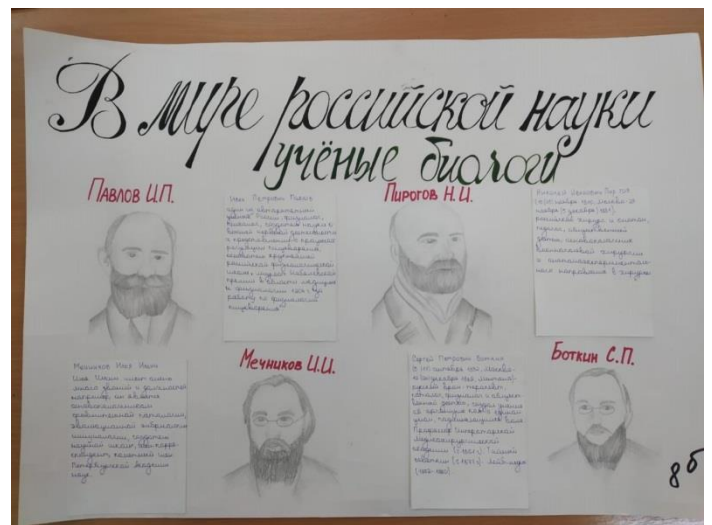


Нам очень понравился рассказ про микрозелень, мы узнали много интересного так же нам давали пробовать зелень , вкус был похож на чеснок или лук. В конце мероприятия нас попросили написать отзыв.



10 февраля

10 февраля было последнее мероприятие, посвященное Неделе российской науки. Это мероприятие называлась «Открытая лаборатория». Там мы проверили свои знания, было 3 этапа вопросов. Если были согласны с утверждением ставили галочку, если нет то крестик. Были вопросы на логику и знания. После опроса нам сказали ответы (как и почему надо было ответить). Проводила это мероприятие Донских Елена Сергеевна



По окончании Недели российской науки, учащиеся нашего класса под руководством Исаевой Арины выпустили газету, посвященную русским ученым-биологам.

Нам очень понравилось участвовать в мероприятиях Недели науки!

Вела дневник ученица 8Б класса Палгун Ангелина