

Методический семинар-практикум «Научно-методическое и цифровое сопровождение реализации обновленных ФГОС»

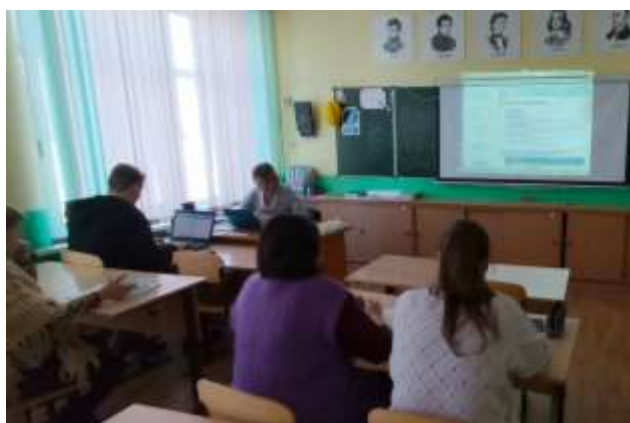
В соответствии с планом реализации дорожной карты школы по переходу на обновленные ФГОС, 04 февраля 2023 года педагоги школы приняли участие в работе семинара-практикума по изучению вопросов научно-методического и цифрового сопровождения их введения в образовательный процесс.

Он состоял из двух частей:

- заседания методических объединений;
- практикум по работе в Федеральной государственной информационной системе «МОЯ ШКОЛА» <https://myschool.edu.ru> и на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

На заседаниях ШМО педагоги познакомились с содержанием Федеральных образовательных программ общего образования, которое представлено учебно-методической документацией. Особое внимание педагоги уделили изучению федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральным рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), определяющие единые для Российской Федерации базовые объем и содержание общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Изучение методических рекомендации по единой системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ учебных предметов в рамках введения ФООП позволило начать работу по внесению изменений в положение о школьной системе оценки.





Во время практикума у всех его участников была возможность поработать в личных кабинетах ФГИС «Моя Школа» и портала ЕСОО.

Наибольший интерес педагогов вызвали каталоги электронных ресурсов, электронные книги, курсы,

обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры, подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников.





В доброжелательной атмосфере взаимопомощи и уважения, педагоги обменивались опытом, совместно находили решения проблемных ситуаций, обсуждали перспективы, наметили планы по дальнейшей реализации обновленных ФГОС.

Первоочередными из которых стали:

1. Формулировка основных положений и критериев системы оценки образовательных результатов с учетом специфики организации учебного процесса на каждой ступени обучения и в рамках конкретных предметных областей и учебных дисциплин;
2. Дальнейшее изучение и использование на своих уроках, занятиях внеурочной и проектной деятельности материалов ФГИС «Моя школа» и портала «Единое содержание общего образования»;
3. Составление рабочих программ учебных дисциплин и курсов внеурочной деятельности в конструкторе рабочих программ на портале ЕСОО.