

Дневник весенней каникулярной школы

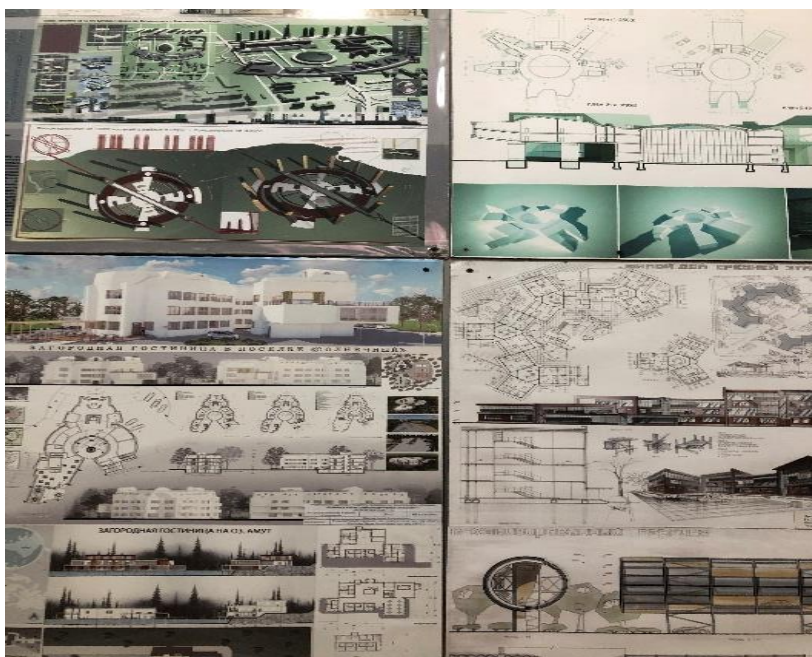
«На крыльях в будущее с КНАГУ 2023»

День 1 (27.03.2023)

«А может быть строительство? Или архитектура?»

Наступили весенние каникулы. Скучно проводить их не хотелось, поэтому мы создали команду под названием «Пошутили физики» и подали заявку на участие в весенней каникулярной школе «На крыльях в будущее с КНАГУ 2023»

Команда учащихся: ученики 11А и 10 А классов социально-экономического профиля: Чжан Амина, Ткачев Эдгард и Бастрыгин Александр ; ученики 10А класса социально-гуманитарного профиля: Звир Дмитрий и Мельников Алексей.



В главном корпусе нашего Государственного Технического Университета, нас встретили волонтеры - студенты ВУЗа и провели нам обзорную экскурсию по нему.

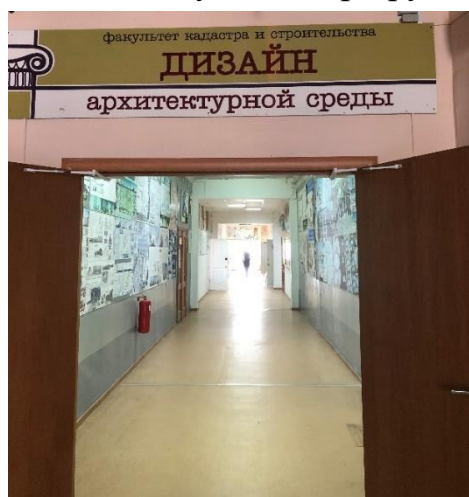
Потом было торжественное открытие. Преподаватель факультета строительства Добрышкин Артем Юрьевич пожелал нам удачи, настоятельно порекомендовал подумать насчет правильного выбора профессии в будущем, а также призвал нас поступать в КНАГУ. Далее

мы получили маршрутные листы, а наши ребята- волонтеры Артемий и

Рустам, проводили нас до аудитории и провели с нами весь день.

Факультет кадастра и строительства. Дизайн архитектурной среды. Аудитория 305-1. Начался первый мастер -класс.

«Экстерьер макета самолета» (ФКС) – наша первая остановка. На этом мастер-классе нам



предоставили возможность раскрасить самолет на свой вкус и цвет. Наш самолет мы раскрасили в различные цвета разных оттенков, от серого до желтого. На наш взгляд, получилось очень красиво! После нам нужно было измерить и вычислить данные для безопасности во время полета: освещенность в разных участках самолета, оценить метеорологические условия и рассмотреть технику безопасности в салоне самолета при полете. Мы с легкостью справились с этой задачей, так как мы знали из уроков физики, какие нормы по всем условиям должны быть, а технику безопасности мы подробно разбирали на уроках ОБЖ.

История самолетов – неотъемлемая часть авиастроения. На лекции мы узнали, какими были самые первые самолеты и историю терминов «самолет» и «авиастроение».

После перерыва мы оказались во втором корпусе университета. И следующей остановкой был мастер-класс под названием «Лазерная сварка в авиастроении» (ФМХТ).



Плетнев Никита Олегович (бывший выпускник нашей школы) рассказал нам все тонкости сварки материалов и сплавов.



Первый час мы самостоятельно изучали шов, выполняли чертеж, изучали все параметры и характеристики шва. После теории всегда наступает практика, и мы отправились в цех, где сами, собственными руками, сумели сварить лазером две детали, которые мы оставили себе на память.

Было очень приятно получить такой подарок!

По итогам первого дня наша команда сделала вывод: это все очень круто и интересно!

Мальчикам больше всего понравилась лазерная сварка. Завтра нас ждет не менее интересный день, и мы уверены, что он будет таким же насыщенным и интересным.

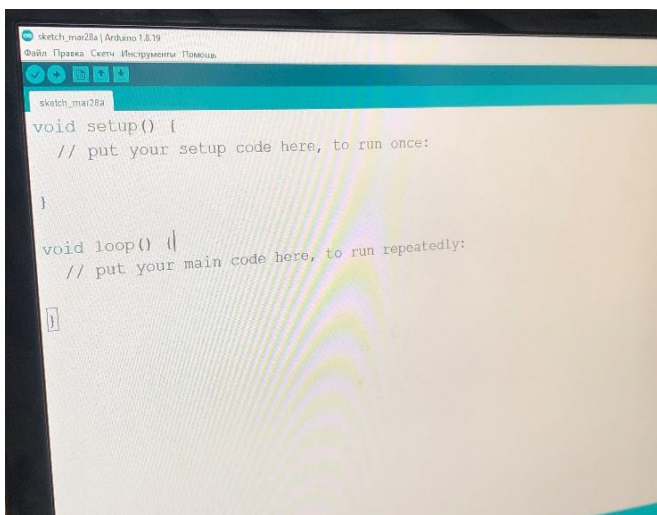
День 2(28.03.2023)

«А может быть, программирование или сборка самолетов?»

Сегодня наш день был не менее интересным, чем вчера. Мы смогли углубиться в сложное программирование, которое важно для самолетов и

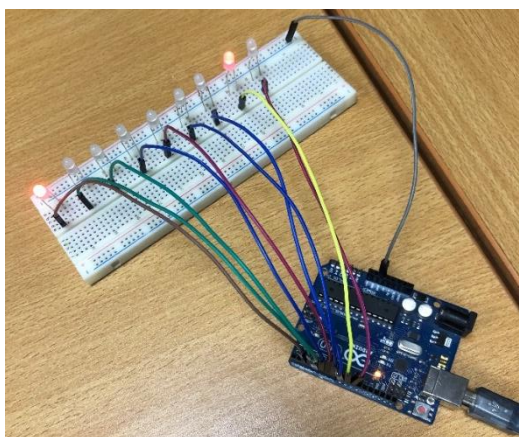
авиации в целом, а также смогли попробовать свои силы в сборке картонной модели самолета Су-57 (пятого поколения). Но обо всем по порядку.

По прибытию во второй учебный корпус университета, нас ждал мастер-класс «Автоматизация сигнальных огней сопровождения авиации». Здесь нам пришлось очень много и хорошо думать. Было сложно, но у нас все получилось!



Нам выдали маленькие схемы, которые мы подключили к компьютерам. Эти схемы были с лампочками, которые горели только если правильно написать ту или иную программу на компьютере. Нам пришлось вспомнить все знания языков программирования изученных в школе, таких как Paskal, Visual basic и C++. Различные циклы, ввод формул, а главное – правильное написание.

Мы смогли выполнить все задания. То, как горели диоды, нужно было видеть вживую. Это было очень красиво! Эти маленькие диоды в больших масштабах используют на взлетно-посадочных полосах во всех аэропортах разных стран. Они очень важны, так как они помогают ориентироваться пилотам и рабочим аэропорта.



Мальчикам очень понравился этот мастер-класс, так как в дальнейшем некоторые из них собираются поступать на информационно-программные факультеты.

После перерыва нас ждал мастер-класс под названием «Технология сборки самолета» (ФАМТ). Там нас ждал преподаватель кафедры Свиридов Андрей Владимирович, который сначала подробно рассказал нам историю самолетов, а далее дал нам задание: собрать из белой плотной бумаги истребитель Су-57.

Мы работали командой, так как работа была очень сложной. Казалось бы, что сложного: вырежи, сделай правильные сгибы и склей. Но нет.

Работа должна была получиться объемной, аккуратной, а самое главное – правильно собранной. Если бы мы перепутали крыло самолета и турбину для отвода воздуха....

Это было сложно, но мы справились. Конечно не обошлось без изъянов, но мы сумели, так как раньше мы занимались моделированием в школе на факультативе «Моделирование самолетов».

По итогам второго дня наша команда сделала вывод: в командной работе главное умение слушать и слышать своих товарищей. Без совместной работы не будет хорошего итога и успеха.



День 3(29.03.2023)

«Гуманитарии и служба – есть ли связь?»

Третий был исключительно наполнен лекциями и практическими заданиями. Нам пришлось вспомнить все, что нам рассказывали на уроках английского языка, ОБЖ и уроках социальной рекламы. В такие моменты осознаешь, что все то, что тебе преподают в школе – когда –нибудь пригодится.

«На гуманитарных крыльях» - первый мастер-класс на сегодня. Само название уже сказало нам о том, что будет что-то такое, словесное. И мы не ошиблись в своих догадках.

В первой части занятия нам рассказали про рекламу: виды, классификация, подача и так далее. Подробно мы углубились в рекламу авиации (оказывается, авиации реклама и вовсе не нужна, так как эта не та сфера, которая в ней нуждается).

Преподаватели кафедры иностранных языков Кортун Екатерина Александровна и Васильченко Александра Владимировна поведали нам о

различных маркетинговых ходах рекламных компаний и о том, как можно привлечь покупателей для приобретения того или иного товара.

После лекции нам выдали задания с карточками, которые были исключительно на английском языке, и связанные с авиационной лексикой. Нам пришлось вспомнить все слова и выражения, чтобы выполнить эти

задания. Составить города и страны из имеющихся букв было несложно.

Подписать названия частей аэропорта – труднее. А вот найти всю лексику на карточке, где слова спрятаны по горизонтали, вертикали и диагонали – самое сложное. Но мы справились.

А финальное задание было составить рекламу ключевого слова, которое мы узнали, разгадав кроссворд. Нам попало слово «авиадвигатель». Мальчики смогли самым лучшим образом прорекламировали важную часть любого самолета!



Во второй половине дня нас ждала экскурсия «Под крылом-ВУЦ». Мы отправились в третий учебный корпус на военную кафедру университета.

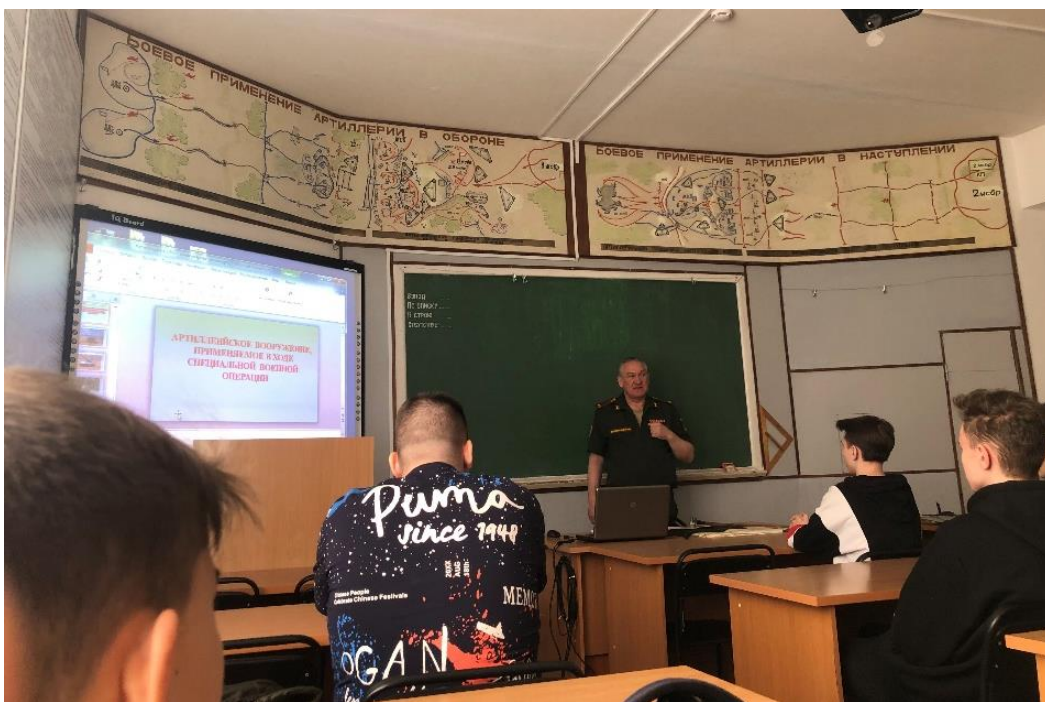
Здесь нас ждали лекционные занятия,

которые рассказали нам о направлениях военной кафедры в нашем университете. Связь и артиллерия - ведущие направления. Обучение начинается на втором курсе и длится 2,5 года. Занятия проводятся один раз в неделю и для юношей и для девушек, которые годны для военной службы и имеют желание отдать долг Родине.



Нам рассказали о том, чему обучают на каждом из этих направлений. Было интересно послушать преподавателей, имеющих воинское звание.

По итогам третьего дня мы поняли одну главную вещь: нужно уже сейчас выбирать то направление, которым мы хотим заниматься в будущем, но не стоит забывать еще о том, чему учат нас в школе.



День 4(30.03.2023)

«Чисто физически и геометрически может быть получится...»

Сегодня был наш последний день, когда проводились лекционные и



практические занятия. Нам было очень грустно осознавать, что весенняя школа подходит к концу. Но по сравнению со всеми днями, проходившими ранее, этот запомнился нам больше всех!

Первый мастер-класс

назывался «Разработка мобильного приложения». Антон Юрьевич Лошманов – доцент кафедры информатики и информационной безопасности, познакомил нас с языком программирования Java и объяснил, как можно разработать собственное приложение с играми или использовать его для чего-либо другого. Да, за одну лекцию сделать это крайне сложно и невозможно, но простая игра у нас все же



получилась.

Мы добавили в программу звук, картинки, движение, анимацию. Написали нужный код, чтобы это все работало, и проверили на практике. Наш сопровождающий волонтер Артем подключил свой телефон к компьютеру через шнур, и проверил, как работает наша игрушка. Все было отлично!

Второй мастер-класс назывался «Передовые промышленные технологии в авиастроении». Когда мы пришли в нужную нам аудиторию, мы были крайне удивлены и точно не ожидали такого увидеть...

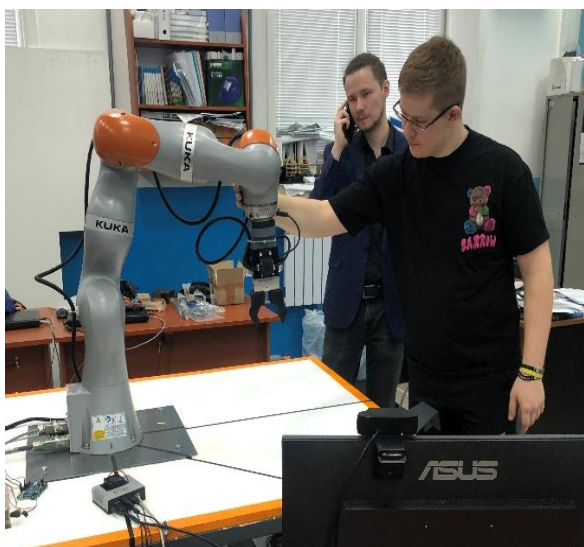
Эта была комната с множествами различных механических рук! Это роботы!

После краткого рассказа про историю создания роботов, мы обсудили все плюсы и минусы работы механических роботов по сравнению с работой человека. Мы выяснили, что робот в работе будет ненамного лучше человека.

Далее мы прошли непосредственно к роботам. Лямин Михаил Андреевич –преподаватель по робототехнике научил нас базовым приемам

управления роботами через специальный планшет, в котором было множество функций.

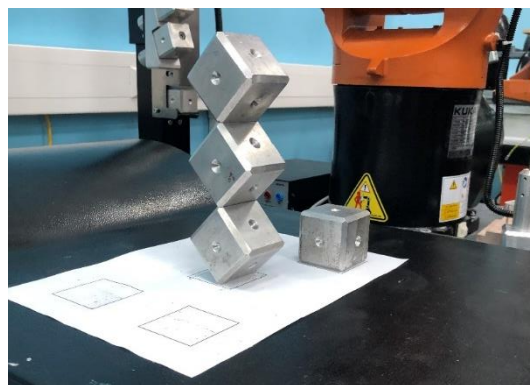
Сначала мы учились двигать его в разные стороны. Было сложно, но очень интересно. Далее мы начали уже работать с ним и учились поднимать и переставлять металлические граненые кубики друг на друга, а также собирать и



разбирать из них башенку.

Потом мы решили попробовать управлять более большим роботом, который может выполнять техническую работу: сверлить отверстия, забивать гвозди, делать разметку. Но нам это не сильно понравилось, и мы решили вернуться к предыдущему роботу.

За оставшиеся 15 минут ученик 10А класса Ткачев Эдгард решил проверить свои умения в управлении роботом и попробовал собрать башню из кубиков, которые будут стоять друг на друге на сточенных гранях. Мы переживали за Эдгарда, но у него все получилось!



По итогам четвертого дня наша команда сделала вывод: это было очень сложно, но очень даже все возможно! Мальчикам больше всего понравилась робототехника. Завтра нас ждет закрытие весенней школы... а ведь так хочется еще!

День 5(31.03.2023)

«Это завершение, но в заключение хочется сказать...»

Сегодня был наш последний, финальный день каникулярной школы. Было официальное закрытие, торжественное награждение, а главное – экскурсия в экспоцентр.



В актовом зале третьего корпуса, где в понедельник проходило открытие, теперь происходило закрытие школы. Мы очень волновались, ведь нам хотелось занять какое-либо место или же получить какую-нибудь номинацию. Мы заняли почетное четвертое место. И наша команда забрала номинацию – самая остроумная команда! Нашей радости не было предела. Нам также вручили подарки: ручку, записную книжку, мягкую куртку, брелок и книжку с историей развития авиастроения и завода в нашем городе. Также нам выдали сертификаты участников весенней каникулярной школы и



диплом в номинации «Самые остроумные».

После награждения нас ждала экскурсия в экспоцентр. Она длилась около полутора часов. Экскурсовод рассказала нам о важнейших событиях в истории авиации, какое участие принимал наш город в годы Великой Отечественной войны. Также мы чуть больше узнали о истории

СССР и нашего города.

Весенняя каникулярная школа пролетела очень быстро. Было много всего интересного. Хочется выразить благодарность организаторам каникулярной школы, нашим волонтерам и конечно же, нашим школьным наставникам. Спасибо всем большое! До встречи в следующем году!