

ОТЧЁТ

о проведении 5-ти дневных учебно-полевых сборов учащихся 4-К класса МОУ СОШ №23 г. Комсомольска-на-Амуре

В период, с 1 по 7 июня 2021 года, на базе МОУ СОШ №23 с кадетами 4-К класса проводились 5-ти дневные учебно-полевые сборы.

Учебно-полевые сборы проводились в соответствии с федеральными законами и нормативно-правовыми актами, регламентирующими их проведение.

Заранее был разработан учебно-тематический план проведения 5-ти дневных сборов, с кадетами-четвероклассниками в объёме 30-ти учебных часов.

План был утверждён директором школы Любовью Андреевной Паздниковой.

Проводили сборы совместно классный руководитель 4-К класса Пунченко Юлия Александровна и педагог дополнительного образования капитан-лейтенант Хайминов Сергей Александрович.

В процессе прохождения учебных сборов, учащиеся приобретали знания, изучая следующие разделы учебной программы:

- воинская доблесть Отечества;
- огневая подготовка;
- тактическая подготовка;
- медико-санитарная подготовка;
- строевая подготовка;
- гражданская оборона.

Основной целью проведения учебно-полевых сборов являлось закрепление знаний, умений и навыков учащихся кадетского класса по важнейшим разделам программы «Мы – кадеты», формированию у младших школьников высокой сознательности и глубокого понимания священного долга защиты Отечества, получение практического навыка по основам военной службы.

Основной задачей учебно-полевых сборов являлось – дать возможность учащимся младших классов приобрести практические навыки в объёме одиночной подготовки солдата, знания по организации размещения и быта военнослужащих, о назначении и составе суточного наряда, основ строевой подготовки, а так же ознакомиться с элементами огневой и тактической подготовки.

Учащиеся должны были приобрести и отработать знания, умения и навыки: по тактической подготовке действия солдата в бою; по огневой подготовке – устройство пневматической винтовки Иж-38 и автомата Калашникова; по строевой подготовке – строевые приемы на месте и в движении; по медико-санитарной подготовке – способы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; по гражданской обороне – выполнение нормативов по использованию средств коллективной защиты.

Формы и методы проведения учебных сборов.

Словесные, наглядные и практические:

- устное изложение материала;
- беседа;
- показ;
- упражнения;
- самостоятельная работа;
- практические занятия;
- тренировки.

В разделе «Воинская доблесть Отечества», учащиеся ознакомились с историей образования Краснознамённого ордена Ушакова Северным флотом. Занятия проходили в форме урока мужества под названием «Героические страницы Северного флота».

Познакомились ребята с великими полководцами, флотоводцами и видными государственными деятелями воспитанниками кадетских корпусов, посмотрев короткий видеофильм под названием «Маленькие капитаны».

С учащимися была проведена киновикторина под названием «Кадры военных лет». Увидели кадеты фильм «Краткая история великих битв», повествующий об основных сражениях Великой Отечественной войны.

Презентация под названием «Памятные места г. Комсомольска-на-Амуре», завершил изучение раздела «Воинская доблесть Отечества».

На занятиях по огневой подготовке осуществляется процесс обучения личного состава применения штатного оружия для поражения различных целей в бою.

Огневая подготовка предусматривает изучение материальной части оружия, основ, приёмов и правил стрельбы, приёмов и правил метания ручных гранат, способов определения расстояний до целей, а также проведение стрельб.

Изучая раздел «Огневая подготовка», кадеты ознакомились с устройством, предназначением и боевыми свойствами пневматической винтовки Иж-38 и автомата Калашникова.

Назначение, боевые свойства, общее устройство основных частей и механизмов, принцип работы, последовательность неполной разборки и сборки автомата Калашникова, назначение и устройство ручных осколочных гранат, подготовка гранаты к метанию и метание гранат, меры безопасности при обращении с оружием и ручными гранатами – учащиеся приобрели знания, изучая раздел «Огневая подготовка».

Тактическая подготовка – это обучение личного состава подразделений и частей подготовке и ведению боя, являясь составной частью военного искусства.

Она охватывает теорию и практику подготовки и ведения боя подразделениями и частями.

На занятиях по тактической подготовке учащиеся-кадеты изучали основы боевых действий, умения и навыки действий солдата в бою.

Воспитательная цель раздела «Тактическая подготовка» формировала у учащихся такие навыки и умения, как смелость, стойкость, активность, стремительность, решительность, уверенность в своих силах и своего оружия.

В оказание первой медицинской помощи, входит комплекс экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение.

В течение учебного года, на уроках медико-санитарной подготовки, ребята учились накладывать повязки на различные участки тела, накладывать кровоостанавливающий жгут, косынку и другие подручные средства на бедро и плечо.

Приобретённые навыки и умения им предстояло вспомнить на учебно-полевых сборах.

Строевая подготовка является одним из основных предметов обучения и воспитания военнослужащих.

На занятиях по строевой подготовке военнослужащим прививается аккуратность, дисциплинированность, внимательность, вырабатывается умение выполнять одиночные строевые приёмы и действия в составе подразделения.

На протяжении всего учебного года, перед началом занятий по военному делу, командир кадетского взвода, после рапорта педагогу дополнительного образования о готовности взвода к занятиям, в течение 5-7 минут осуществлял управление взводом. Проводил перестроение из одной шеренги в две и обратно, перестроение из одной колонны в две и обратно, одиночные строевые приёмы с кадетами.

На учебно-полевых сборах, кадеты совершенствовали знания и умения, полученные в течение 2020 – 2021 учебного года.

Гражданская оборона – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Действия по вспышке ядерного взрыва, укрытие населения в убежищах (укрытиях) по сигналу «Воздушная тревога», заполнение убежища (укрытия) учащиеся познакомились, изучая раздел Радиационная, химическая и бактериологическая защита (РХ и БЗ).

Самое активное участие в процессе проведения кадетских сборов, приняла класный руководитель 4-К класса Юлия Александровна Пунченко.

Своими впечатлениями о прошедших кадетских сборах, поделились кадеты Кирилл Леонтьев, Сергей Голик, Артём Васюхно, Сергей Злобин, Назар Кушнир, Артём Панырин, Степан Бездоровников, Павел Рубцов, Вячеслав Мерзляков, Никита Люлин, Данил Попов и Никита Мытник.

В основном, им понравился норматив по разборке и сборке автомата Калашникова и снаряжение магазина патронами к автомату Калашникова.

Кадет Сергей Голик хотел сделать деревянный макет автомата Калашникова, но не хватило времени, и он твёрдо пообещал сделать её на следующих сборах.

Сергею Злобину понравились занятия по тактической, строевой и огневой подготовке. Понравились занятия по изучению частей автомата Калашникова, презентация по памятным местам нашего города, запомнилось ему создание Соловецкой школы юнг, их презентации «Героические страницы Северного флота», экскурсия к пожарным, их быт и досуг, боевая одежда пожарного и многое другое.

Понравилась ребятам экскурсия в Федеральное государственное казённое учреждение «Специальное управление Федеральной противопожарной службы №24 МЧС России». Они познакомились с пожарной техникой, полосой препятствий, некоторым удалось «Тушить» пожар при проверке пожарных рукавов на водоотдачу.

Проведённые учебно-полевые сборы стали одной из форм организации образовательного процесса, направленного на любовь к родному городу, своей стране, своей семье.

Учебно-полевые сборы развивают у ребят стремление использовать свои знания и умения на благо общества, воспитывают лучшие черты характера, готовят их к преодолению трудностей в жизни, развивают чувство товарищества и коллективизма.

Педагог дополнительного
образования школы:

С.А. Хайминов