

## Отчет о деятельности «Театральной мастерской».

Учащиеся начальной школы 3,4 января 2022 года были приглашены в «Театральную мастерскую». Занятия начались с загадки о театре:

Там есть сцена и кулисы,  
И актеры, и актрисы,  
Есть афиша и антракт,  
Декорации, аншлаг  
И, конечно же, премьера!  
Догадались вы, наверно?  
(театр)

Ребята узнали, что обозначает слово «театр», где впервые зародился театр, кто впервые открыл театр в России, какие театры бывают.

Как хорошо, что есть театр!  
Он был и будет с нами вечно.  
Всегда готовый утверждать,  
Что все на свете человечно.

Дети познакомились с основными профессиями, которые необходимы в театре. Одна из профессий – это актер. Чтобы стать актером, надо многое уметь и обладать определенными навыками.

Ребята познакомились с основными приемами актерского мастерства. На занятии ребята выполняли упражнения по дыхательной гимнастике.

Одно из упражнений «Бумажный кораблик». Задача заключается в том, чтобы «перегнать» кораблик с одного конца стола на другой.



Упражнения «Стирка белья», «Перышко» способствуют развитию активности речевого дыхания.



Для развития четкости речи важны и артикуляционные упражнения. Одни из любимых упражнений «Хвастливые верблюды», «Хомячок».



Помощниками в работе над дикцией являются скороговорки. Ребятам были предложены варианты работы с новыми скороговорками. Ребята работали над интонационной выразительностью, над мимикой, жестами, логикой речи.

Особый интерес вызвали этюды. И ребята с удовольствием импровизировали.



Этюд «Письмо»



Этюд «Изобрази животное»



Этюд «Чашка чая»



Этюд «Чашка чая»

На занятиях дети учились правильно дышать, стоять, двигаться, жестикулировать, импровизировать, разрабатывали тембральный диапазон.



Упражнение на развитие тембра голоса «Лови голос»



Упражнение на развитие тембра голоса «Лови голос»



Ребята с интересом принимали участие в «Театральной мастерской».