

## Отчет МО предметов естественно-научного цикла (география и биология)

С 26-30 октября в школе № 23 прошла осенняя школа ХЭБ в режиме онлайн.

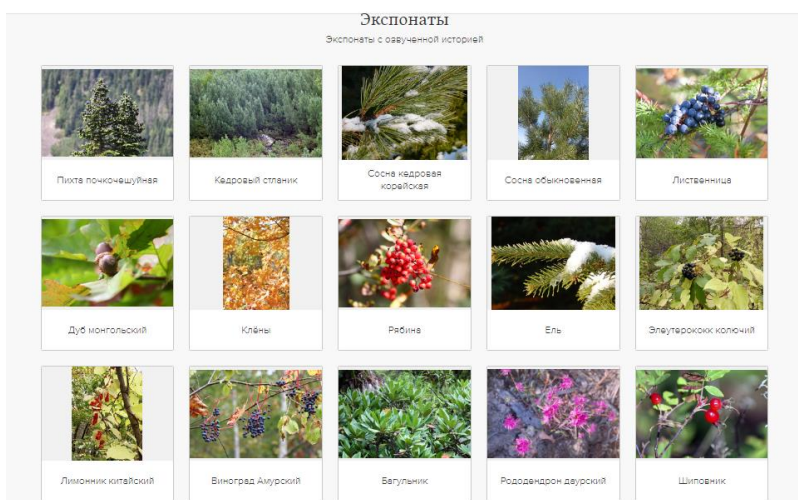
Согласно плану, были проведены следующие мероприятия:

26.10 -27.10 Решение нестандартных задач по биологии для учащихся 9 и 11 классов (Пахмутова О.А)

Решение нестандартных задач по географии для учащихся 9 классов (Кухтина А.Л)

28.10 Квест «Путешествие по кедрово-широколиственному лесу» для 5-6 классов

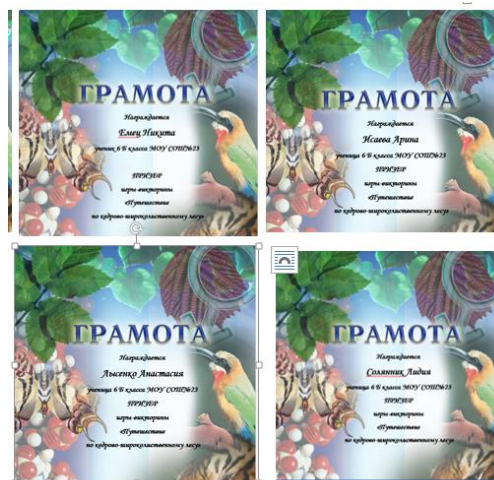
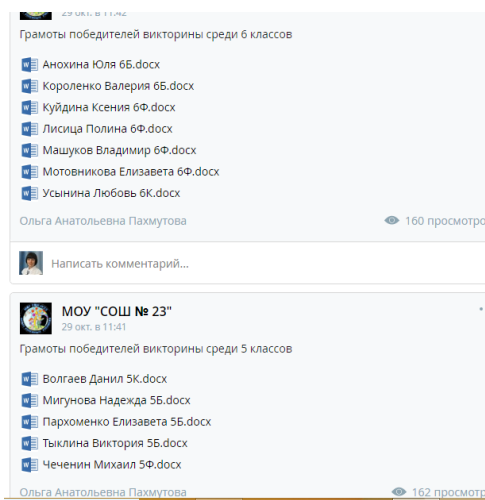
В подготовке к квесту принимали участие 9-10 классов. Мероприятие состояло из двух этапов. На первом этапе учащимся было необходимо познакомиться с многообразием растений кедрово-широколиственных лесов нашего края, их применением человеком.



На втором этапе учащимся нужно было ответить на вопросы викторины, расположенной на Дневнике. ру.

№	Тема вопроса	Вопрос	Всего ответов
1	Кедрово	Какие растения в переводе с латыни обозначают "скала"?	1
2	Файлы	Из древесины какого дерева изготавливают музыкальные инструменты?	1
3	ЕГЭ-202	Это растение растет на разнообразных почвах, но предпочитает пески. На укороченных побегах по 2 хвоинки. Шишки небольшого размера. Светлюбивое растение. Дает хорошую строевую и поделочную древесину: из смолы получают скипидар, камбаль. Лявасин: из смолы получают скипидар, камбаль.	1
4	ОГЭ-202	Самое высокое дерево из распространенных в России хвойных растений – достигает 70 м. Укороченных побегов нет. Хвоя одиночная плоская. Образуют темнохвойные леса на обширной территории Лявасин: из смолы получают скипидар, камбаль.	1
5	Дневн	1. Высокое дерево, образующее леса на обширной территории Восточной Сибири и Дальнего Востока. На укороченных побегах – пучки из 5 хвоинок. Дает ценную древесину и крупные съедобные семена, называемые орешками, из которых получают ценное масло.	1
6	На како	1. О каком дереве идет речь? В сеносос – горька, А в мороз – сладка. Что за ягодка?	1
7		Это дерево высоко ценится людьми за свою твердую тяжелую древесину, которая тонет в воде, но не гниет. Построенные из нее дома стоят по сотне лет, а подводные сооружения – плотины и сваи – плавают в воде полвека. Семя из этого дерева сохранилось.	1
8		Среди предложенных шишек найди еловую. В ответе укажите номер.	1
9		Крошку-дерево берёза охраняла от мороза. А как выросла та "кроха", няньке стало очень плохо... Объясните, о какой "крохе" идёт речь. Почему берёзе-"няньке" стало плохо?	1
10		О каком дереве идет речь? Первое дело – мир освещать. Второе дело – крик утешать. Третье дело – больных исцелять. Четвертое дело – чистоту соблюдать.	1
11		Какие растения кедрово-широколиственного леса имеют жизненную форму лианы?	2
12		Его знают и стар и млад. Когда-то у многих народов он был одним из самых почитаемых деревьев. Славяне поклонялись этому дереву величавой красоты, считая его священным деревом бога грома и молнии Перуна. Пол ним поклонились военные солдаты, тропили силы.	1
13		Это хвойное растение – достаточно необычный представитель своего рода, не дерево, а кустарник, да еще и стелющийся, отчего и происходит его название.	1
14		Осенью побеги этого кустарника отягощаются рыхлыми пучками черных шаровидных плодов. Вкус мякоти острый, обжигающий, за что он назван диким перцем. Сок растения по терапевтическому действию не уступает женьшеню.	1
15		Этот кустарник – ближайший родственник садовой красавицы, царицы цветов - розы. Его плоды используют в лечебных целях. В природе нет	1

По результатам викторины были определены победители и призеры. Всего в викторине приняли участие 60 человек учащихся 5-6 классов. Все победители и призеры были награждены грамотами.

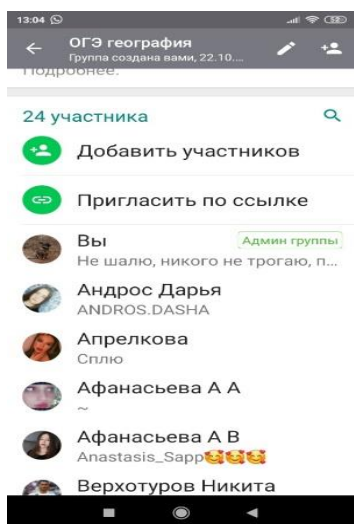
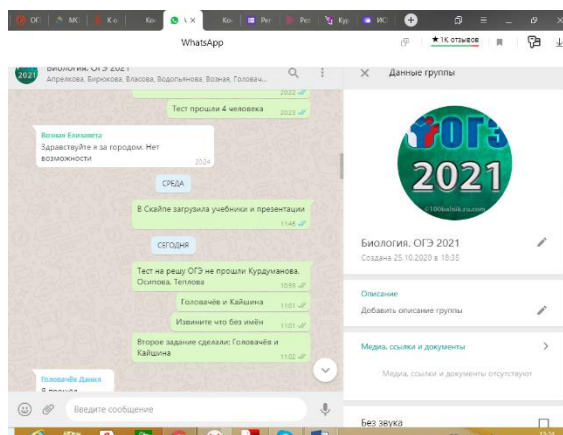
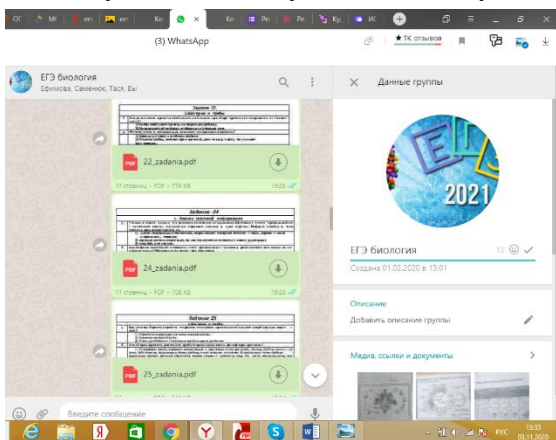


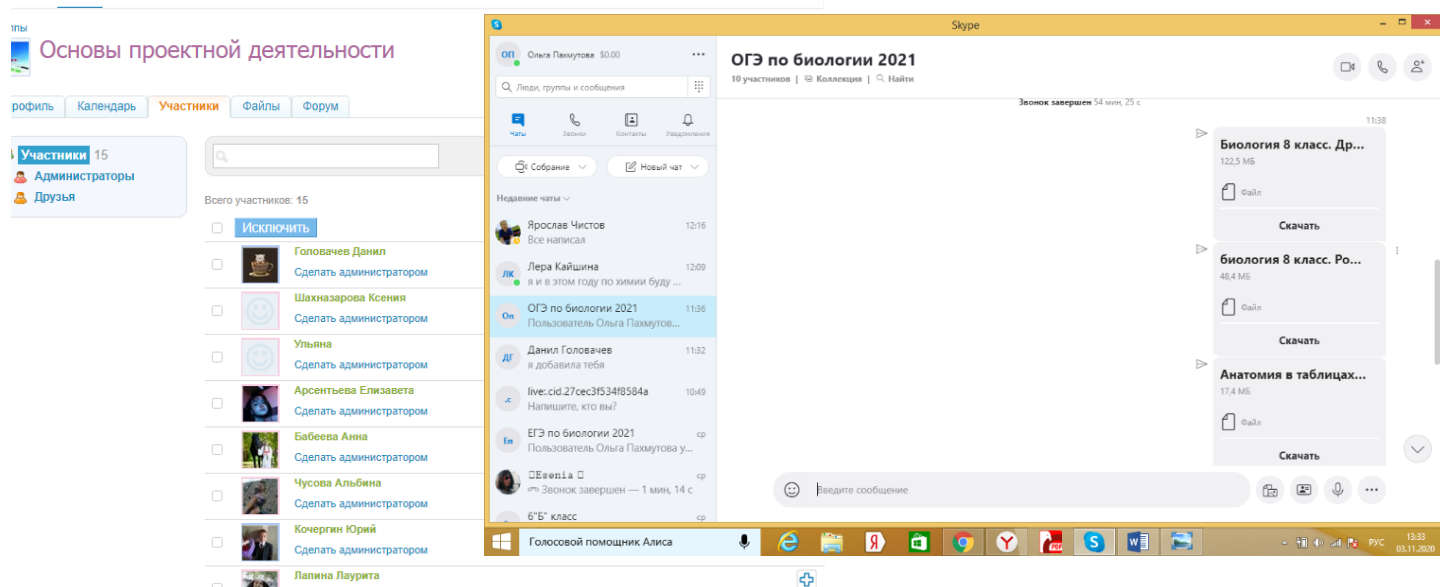
29.10 Квест «Путешествие по кедрово-широколиственному лесу» для 7 классов, прошел в том же формате как и в 5-6 классах.

29.10-30.10 Решение нестандартных задач по биологии для учащихся 9 классов, Школа олимпийского резерва. (Пахмутова О.А)

30.10- Проектная мастерская по географии Кухтина А.Л

Учителя создали группы в WhatsApp, Skure и Дневнике.ру, где проводили групповые и индивидуальные консультации для учащихся.





Работая в группах, учащиеся разбирали сложные задания по биологии и географии, обменивались научно-популярной литературой по предмету, задавали вопросы, получали консультацию по подготовке годичных проектов.

Работа на каникулах продолжается, учащимся 5-11 классов было предложено принять участие в мероприятиях «Марафон естественных наук»: Конкурс авторских фотографий «У природы нет плохой погоды», конкурс видео «Домашние любимцы»

### Конкурс фотографий «У природы нет плохой погоды»

