

ОТЗЫВ ЗА 01.06.21

Сегодня был наш первый день в филологической школе. План этого дня был очень разнообразен. Сначала у нас состоялось открытие филологической школы. Мы читали стихи о лете, много интересного и занимательного узнали о русском языке. Наталья Ивановна мне с Ариной Бабенко дала сценарий,



костюмы и декорации. Прорепетировав, мы сыграли сценку, она была связана с экологией: охраной растений и животных.

Далее Никита Александрович загадывал нам загадки и провел викторину. Мы быстро разгадывали загадки и решали вопросы викторины.



Затем мы с классом спустились на первый этаж, где стояли макеты, связанные с природой нашего края, учащихся нашей школы. Все работы были интересные и было видно, что дети старались, создавая эти макеты. Но больше всего мне понравился макет учащихся пятого филологического класса.

Макет называется "В царстве водолюбов", «Обитатели рек и озёр». Этот макет мне очень понравился интересным строением и разнообразием животных. После просмотра макетов мы



поднялись в актовый зал, чтобы рассмотреть макет, который создал наш класс. Ирина Давыдова и Арина Бабенко очень интересно рассказывали о нашем макете под названием " Петроглифы Сикачи-Аляна. Амурские Петроглифы."

Далее мы вышли на улицу, и там состоялся флешмоб. Наш класс очень переживал за выступление, но в итоге мы станцевали отлично. Также мне понравилось выступления других классов.



Вот так прошёл наш первый день в филологической школе. Интересно и весело.

6 Ф класс Левченко Вероника.

ОТЗЫВ ЗА 02.06.21

Сегодня был второй день занятий филологической школы. На первом уроке мы узнали, какие типы и стили речи существуют. Подробно познакомились с научным стилем речи. И начали писать текст о животном, которое выбрал каждый ученик, в



научном стиле. Животное, которое я описывала, называется тюлень. Я очень была рада, что никто кроме меня не захотел писать об этом милом зверьке, так как если бы кто-то захотел о нем написать, то мне бы пришлось выбрать другого животного. Но ребята выбрали понравившееся животное, каждый свое.

После выбора животного мы пошли на улицу играть в игру под названием «ручeyк», всем было очень весело.



После большой перемены мы пошли на передвижную выставку в актовый зал, где были представлены произведения писателей о животных нашего края. Нам ребята рассказали о книгах про животных нашего края. Мне очень понравились иллюстрации о животных, представленные в этих книгах. А ещё меня и Витю Фёдорова назначали фотограмами, и мне очень понравилось фотографировать в процессе дня главные события нашей летней филологической школы. Вот так прошел второй день в филологической школе.

ОТЗЫВ ЗА 03.06.21

Сегодня был наш третий день в летней школе филолога. Наш день начался со смешной игры под названием «угадай животное». Об этой игре нам рассказала Наталья Ивановна. Мы по очереди выходили и показывали животное, не говоря о нём вслух, класс должен был по мимике и жестам догадаться, что это за животное мы показываем. После этой игры, которая нас взбодрила и подняла



нам настроение, мы начали дописывать наши тексты про животных в научном стиле. На сегодня я многое дописала про своё животное и даже почти закончила работать с текстом в научном стиле остались только маленькие доработки. После недолгой работы с текстами мы пошли на экскурсию к



железнодорожному вокзалу. Наш путь был не коротким. На вокзале было многолюдно, но это не мешало каждому посмотреть типичное появление поезда, в котором и должна была проходить экскурсия. Вы, наверное, задаётесь вопросом, почему типичное появление, ведь в поезде нет ничего удивительного? Так вот я вам отвечу, этот поезд вёз настоящие машины и танки с фронта — это можно было понять по пулевым отверстиям, в машинах, которые явно были сделаны пулями, а ещё хочу отметить, что поезд был окрашен в военный стиль.

После прибытия поезда мы зашли в один из вагонов где увидели фото военных лет, а также макет поля с танками особенность этого макета заключалась в радио управлении маленькими танками. Далее мы вышли из вагона и послушали как люди в живую пели военные песни такие как катюша, например. Мы подпевали им так как знали все песни до единой наизусть. Как я ранее написала было очень много людей поэтому я встретила много своих знакомых. Все дарили друг другу улыбки и делились своими впечатлениями об экскурсии.

Во так прошёл наш третий день в летней школе филолога!

ОТЗЫВ ЗА 04.06.21

Сегодня был наш четвёртый день в летней школе филолога. День начался с обсуждения вчерашней экскурсии. Мы с одноклассниками по очереди читали наши отзывы, где рассказали о своих впечатлениях об экскурсии. Затем мы начали дописывать наши тексты в научном стиле. Когда мы написали свои тексты, Наталья Ивановна рассказала нам о художественном стиле, и мы начали



работу с ним.

На перемене мы играли в "ручеек".



Затем нам рассказали, как отправлять свои отзывы в Дневник ру. Вот так прошёл наш четвёртый день в летней школе филолога.

ОТЗЫВ ЗА 07.06.21

Сегодня был наш пятый день в летней школе филолога. День начался с энергичной зарядки, которая зарядила нас энергией на весь день.



После зарядки мы продолжили работать над своими текстами в художественном стиле. Когда мы закончили свою работу, мы начали читать свои рассказы и сочинения. Мне очень понравились работы моих одноклассников. Потом началась большая перемена, на которой мы на улице играли в игру под названием «Ручеёк». Затем, вернувшись в класс, нас попросили зарегистрироваться на таком образовательном портале как «Большая перемена», я ещё не ознакомилась с этим порталом, но думаю это интересно. День в школе филолога закончился занимательными и интересными загадками, которые загадывал нам наш преподаватель Наталья Ивановна.

Вот так прошёл наш день в летней школе филолога.

ОТЗЫВ ЗА 09.06.2021. 6 Ф класс.

Утром, когда мы сделали зарядку, слушали и читали сказки Дальневосточных писателей. На перемене мы с ребятами отправились играть на улице в подвижные игры.



Затем Наталья Ивановна рассказала об особенностях публицистического стиля, зачитала образцы. И мы начали писать работы в публицистическом стиле. За урок некоторые ребята написали тексты, и мы послушали их и обсудили. В конце дня мы репетировали сказку, которую мы будем показывать на закрытии филологической школы. День прошел плодотворно и очень интересно.

