

## **Решение психолого-педагогических задач младшего школьника**

Сегодня, 20 февраля, в школе №23 прошло мероприятие для родителей учеников начальных классов «Решение психолого-педагогических задач младшего школьника». Я, ученица 9Ф класса, Проценко Ирина, тоже посетила это мероприятие. А именно я наблюдала за работой родителей учеников 2К класса. Им был предложен кейс с заданием по теме «Плохая успеваемость. Как помочь ребёнку?» В 1 классе это бы списали на адаптацию ребёнка в школе, но чем же это объясняется во 2 классе? Участникам нужно было ответить на вопросы и разрешить данную проблему: что стоит предпринять и какой сделать вывод.

Все родители усердно работали над заданием. Некоторые из них объединялись в группы, некоторые работали отдельно, но это не мешало им слаженно обсуждать задачи и возможные пути их решения. Родители посчитали, что ребёнок стыдится своих оценок. Боится обращаться к учителю, боится непонимания со стороны одноклассников. С такой проблемой они бы выслушали ребёнка и выяснили в чём причина его страха. А затем поговорили бы с учителем, ребёнком и родителем вместе, попросили бы совета у учителя, ведь, вероятно, это не первый подобный случай в его практике. В крайнем случае возможно обращение к школьному психологу. Многие советовали найти точки соприкосновения и настраивать ребёнка на хорошее отношение к учителю, чтобы он не боялся отправляться к нему за помощью. Также ребёнка стоит учить самостоятельности, не ограничивать, хвалить за хорошие поступки и самое главное принимать его со всеми особенностями. Ведь так он будет чувствовать поддержку и заботу от семьи и будет более уверенным в последствии.

После подготовки родителям предстояло выступление перед другими классами. У всех кейсы немного отличались и было интересно слушать различные версии. Это было отличное и очень интересное мероприятие, особенно для родителей, которые продумывали, как решать различные психологические вопросы, касающиеся их детей. Да и для учеников, присутствовавших там, это было полезно, ведь они узнали, как в той или иной ситуации повели бы себя взрослые, их родители. Думаю, это только начало подобных собраний в нашей школе, и в будущем она будет развиваться вместе со своими учениками и их родителями.

***Ирина ПРОЦЕНКО,***  
*корреспондент школьной газеты*