

СПРАВКА
по итогам декады иностранного языка
2019-2020 учебный год

В этом учебном году декада иностранного языка проводилась во второй половине марта 2020 года.

Задачи декады:

- ✓ повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка;
- ✓ развитие и совершенствование языковых навыков;
- ✓ выявление одаренных детей по предмету;
- ✓ приобщение учащихся к традициям и культуре страны изучаемого языка.

В начальном звене:

С 10 марта по 13 марта 2020 года в начальной школе прошла неделя английского языка, где учащиеся 2-4 классов проверили свои знания и проявили творчество в изучении иностранного языка.

Неделя началась с линейки, посвященной открытию недели английского языка, где дети 4Ф класса познакомили учащихся с целями и задачами, а также с планом проведения недели английского языка.

На неделе среди ребят 2-4 классов были проведены различные конкурсы, викторины, олимпиады.

Конкурс рисунков «My family», Конкурс книжек-малышек «Английский алфавит», Конкурс открыток «Mother`s day».

12 марта среди учащихся 4 классов прошел школьный тур олимпиады по английскому языку, победителями которого стали:

- 1 место – Баранов Сергей 4К класс;
- 2 место – Ерастова Варвара 4Ф класс;
- 3 место – Пархоменко Елизавета 4А класс.

В страноведческом конкурсе «Знаешь ли ты Великобританию?» победила ученица 4Ф класса Рязанова Зоя.

В старшем звене:

Согласно плану, в мероприятия были вовлечены учащиеся всех параллелей, соответственно уровню обученности. В конкурсе переводчиков принимали участие:

учащиеся 10-х классов (перевод актуальных материалов на экологическую тематику, учитель – Колентионок Л.П.);

учащиеся 8-9-х классов (перевод биографий выдающихся личностей истории человечества, учитель Жуков Н.А., Трушкова А.М.)

учащиеся 7-х классов (перевод текста «Язык птиц», Колентионок Л.П., Жуков Н.А., Гончарова Л.Н.)

учащиеся 6-х классов (перевод текста «Страна через Океан», Колентионок Л.П., Жуков Н.А.)

В конкурсе чтецов участвовали ребята 5-7 классов. Оценивание происходило по следующим критериям: фонетика, интонация, сложность.

Все члены жюри отметили, что в целом все участники выступили достойно. Лучшими чтецами признаны:

Победители:

- Хамадьярова К., 5Ф – учитель Игнатенко Н.Д.;
- Ушакова З., 5Б – учитель Колентионок Л.П.;
- Улановская А., 5К – учитель Колентионок Л.П.;
- Шелковникова В. 6Б – учитель Колентионок Л.П.;
- Мусиенко К. 7Б – учитель Колентионок Л.П.

Призеры:

- Бабенко А., 5Ф – учитель Игнатенко Н.Д.;
- Фёдоров В., 5Ф – учитель Игнатенко Н.Д.;
- Зуев Д. 6К – учитель Жуков Н.А.;
- Храмов М. 6К – учитель Колентионок Л.П.;
- Михайлова Ю. 7Б – учитель Колентионок Л.П.;

Костин Д. 7К – учитель Жуков Н.А.

В конкурсе творческих работ приняли участие учащиеся 10-11 классов.

В конкурсе рассказов победила Семенюк А., 10А класс.

Призерами объявлены:

Ярмонов Д.;

Шлякова Е.

В конкурсе эссе победила Шкаровская С., 11Б класс.

Призерами объявлены:

Кандакова Д.;

Шлякова Е.;

Зырянова Е.

В конкурсе плакатов на английском языке по теме «Окружающая среда в опасности» первое место заняла работа Таракановской В. «Вымирающие животные» 10А класс.

Второе место заняла коллективная работа учащихся 10А класса «Проблемы окружающей среды» (Ефимова А., Тарасенко Т., Попова А.).

В конкурсе викторин:

по страноведению победила команда Быковой М. 6Ф класс.;

«Своя игра» (на китайском языке) все команды участников набрали одинаковое количество баллов.

Самым массовым мероприятием стала информационная палатка по странам изучаемых в нашей школе языков (китайский, немецкий, английский), которая проводилась на протяжении 2-х перемен, ответственными за проведение которой были определены учащиеся 9К класса (филологи). Наибольшее количество активных участников было среди учащихся 5-6-х классов.

Фотографии прилагаются.







Endangered animals

Human activity has strong influence on the process of animal extinction. People chop down numerous forests, leaving certain species without shelter and their natural habitat. They also build newer and newer factories, which release chemical wastes into ocean water. As a result, thousands of sea animal die out. There are many reasons for rare species' conservation. Firstly, they have aesthetic

not survive. The rainforests also help to reduce pollution levels in the atmosphere and affect the weather around the world. Without rainforests our planet might not survive. Vast forests are cut and burn in fire. Their disappearance upsets the oxygen balance. As a result, a number of rivers and lakes dry up, some rare species of animals, fish, birds and plants disappear forever.

Deforestation

Some people's activities do a lot of harm to the forests. People cut down trees to build houses, roads, factories and plants. Deforestation is a very serious environmental problem. Three quarters of the world's species live in the rainforests. If we destroy their habitat many of them will value. Secondly, they are useful from medical point of view. And, finally, the ecology of our planet literally depends on them.

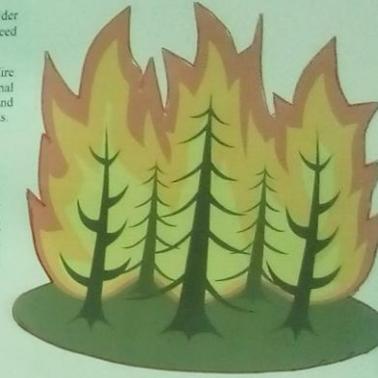
Forest fire

It is self-evident that wildland fires are related to wider environmental issues and, in this respect, there is a need for more cooperation in the field of environment.

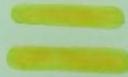
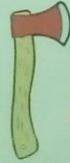
In June 2002, the Working Group and the Global Fire Monitoring Center (GFMC) established joint regional wildland fire networks to intensify collaboration and information exchange globally between forest fire experts.

Water pollution

The water has been polluted disastrously. Seas, oceans, rivers and lakes have become a place into which factories pour poisonous chemicals and waste. After that water becomes polluted and dangerous to live in. Millions of plants and fish die, animals leave their usual places of living as they have no water to drink. The same problem arises among people.



Environmental problems





FLORIDA PUMA - ENDANGERED ANIMAL SPECIES



Causes Of Extinction

- Drainage of swamps;
- Deforestation of tropical forests;
- Sport hunting;
- Human oppression of the habitat;

Florida puma has become an endangered animal species due to activities of people, therefore the ability to reproduce offspring has decreased. Poverty of the genetic material has led to the birth of cubs with deformities, increased susceptibility to disease. As a result of the settlement of open spaces, the Florida puma was driven into the southern forests of Florida, where it now lives in the reserve. Here are about 160 species. In the Red Book, the Florida puma is listed as an endangered species.

The main reason for extinction is the loss of their habitat. The reason is that the forests of Florida disappear several times faster than the tropical forests of South America. And this means that for the Florida pumas there is no small chance of expanding its population.

Nutrition

Its main prey is deer. But food for Florida pumas can also be coyotes, armadillos*, porcupines*, meadow dogs, wild boars, hares, mice, small birds, raccoons*, birds eggs, young and even adult American alligators.



Protection Of The Florida Puma

People create nature reserves and sanctuaries, where strict control is exercised over the puma, radios are hung to track movements. Now there is a work of scientists aimed at the possibility of persistent crossbreeding of the Florida puma with other subspecies. It is planned to move to other states.



Description Of The Florida Puma

The Florida puma among its representatives has the following features:

- Flexible, elastic body;
- High paws;
- Thick, rough fur of a dark red color;
- The tail is long, bent at the tip;
- The head is small;

The weight of an adult reaches up to 27-50 kg. She cleverly climbs trees and mountain slopes. He jumps to a height of up to 2.5 m, and a length of up to 6 m. In addition, he feels well on rough terrain. Thanks to strong muscular paws, it can reach speeds of up to 50 km/h, although...

Habitat

It lives in the forests and swamps of southern Florida (USA), mainly in the area of the Big Cypress National Preserve, was formerly distributed from eastern Texas to the southeastern states.



*raccoon-choy













