

16 мая в 6ф классе прошел классный час, посвященный дню Славянской письменности и культуры.

Учащиеся узнали чему и как учили детей в старину, посмотрели познавательный мультфильм «Вперед в прошлое. Письменность и первые книги на Руси», познакомились с записью цифр и провели мастер-класс для учащихся 2-5 классов «Умножение на пальцах». Пробовали писать свои имена славянскими буквами и определяли значение своих имен.

А дз	Б бети	В бел	Г галон	Д диро	Е есть	Є ссы
Ж дзюг	З зело	И зело	І іже	Ї іже	Ї іже	Ї іже
К като	Л лече	М мсанте	Н наш	О ош	П пекон	Р реш
С саво	Т тебле	У ук	Ф фук	Х хур	Ц цт	Ч чт
Ш шр	Щ щр	Ъ ър	Ы ыр	Ь ьр	Ю юр	Ѧ Ѧр
Ѧ Ѧр	Ѧ Ѧр	Ѧ Ѧр	Ѧ Ѧр	Ѧ Ѧр	Ѧ Ѧр	Ѧ Ѧр
Ѧ Ѧр	Ѧ Ѧр	Ѧ Ѧр	Ѧ Ѧр	Ѧ Ѧр	Ѧ Ѧр	Ѧ Ѧр

Славянские цифры

Титло отличает цифру от буквы

Знак тысячи

Цифры первого десятка

Цифры второго десятка писали справа налево

Десятки

Сотни

Пример написания "закруглых" чисел: 544, 1135

Пример написания "закруглых" сотен тысяч: 500 044, 540 004

Тысячи: 1000, 2000, 3000

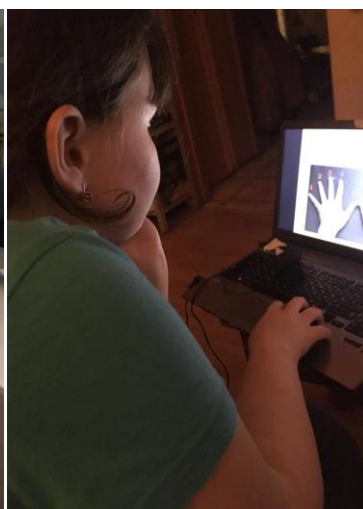
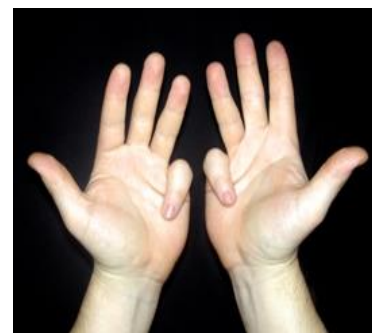
Тымы (десятки тысяч): 10 000, 20 000, 50 000

Легюны: 100 000, 200 000

Людры (миллионы): 1 000 000, 2 000 000

Врлы (десятки миллионов): 10 000 000, 20 000 000

Козла (сто миллионов)



День школьника проходил совсем не так, как теперь. Деления на предметы не было совсем: ученики получали новые знания одним общим потоком. Понятие перемены тоже отсутствовало – за весь день дети могли прерваться только один раз, на обед. В школе ребят встречал один учитель, который и преподавал все сразу. Учитель не ставил школьникам оценок. Система была гораздо проще: если ребенок выучил и рассказал предыдущий урок, то получал похвалу, а если ничего не знал – его ждало наказание розгами.

