



Детско-родительские отношения. Работа с гневом.

**Бакаева Т.А.,
руководитель
ШМО классных
руководителей**



Актуальность проблемы





Цели и задачи

Цель:

Коррекция детско–родительских отношений.

Задачи:

- ❖ Причины возникновения гнева у родителей и педагогов в отношении ребенка и причины гнева у детей;
- ❖ Агрессия ребенка как проекция стилей семейного воспитания;
- ❖ Обучение способам саморегуляции и расслабления.

Причины гнева у родителей

- ❦ **Власть:** желание распространить над ребенком свою власть – компенсация недостатка власти. В этом случае у родителей нет доверия к ребенку, они не считают его способным самостоятельно что-то сделать.
- ❦ **Беспомощность:** ребенок не слушается, становится не управляемым, возникает желание подчинить себе ребенка и его поведение.
- ❦ **Страхи:** в ситуации опасности у родителей может возникнуть самоохранительный гнев, или когда родители видят несоответствие идеального ребенка и реальности.
- ❦ **Усталость, замкнутый образ жизни:** чаще всего срываются мамы – однообразные будни начинают раздражать, возникает ощущение усталости.
- ❦ **Перемещение гнева:** иногда возмущение и злость на супруга (супругу) родитель неосознанно переносит на ребенка.

Стили воспитания



любовь



**К
о
н
т
р
о
л
ь**



АВТОРИТЕТНЫЙ СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ



***РОДИТЕЛИ ПРИЗНАЮТ И ПООЩРЯЮТ
РАСТУЩУЮ АВТОНОМИЮ СВОИХ ДЕТЕЙ.***

*Открыты для общения и обсуждения с
детьми установленных правил поведения;
допускают изменения своих требований в разумных
пределах.*

Последствия.

- ✦ При авторитетном стиле воспитания происходит наиболее гармоничное и разностороннее развитие личности ребенка. Для детей, воспитанных в подобных семьях, характерны:
 - Умение самостоятельно принимать решения и отвечать за свои поступки.
 - Инициативность и целеустремленность.
 - Умение строить близкие и доброжелательные отношения с окружающими.
 - Способность договариваться, находить компромиссные решения.
 - Наличие собственного мнения и способность считаться с мнением окружающих.
 - Уверенны в себе, адекватная самооценка



Авторитарный стиль воспитания:

***РОДИТЕЛИ** отдают
приказания и ждут,*

что они будут в точности выполнены.

Закрываются для постоянного общения с детьми;
устанавливают жёсткие правила, не допускают их
обсуждения; позволяют детям лишь в
незначительной степени быть независимыми от них.

Последствия

большое количество конфликтов, дети становятся «неуправляемыми», т.к. все прежние средства воздействия родителей теряют свою силу. Характерным чертами личности ребенка, воспитанного в авторитарном стиле, могут быть следующие варианты:

1 вариант

- **развитие слабой жизненной позиции:**
- **потеря чувства собственного достоинства;**
- **потеря способности принимать решения, отвечать за выбор;**
- **потеря собственных желаний («чего же Я хочу?»);**

2 вариант

- ✓ **развитие деспотической личности:**
- ✓ **ненависть к родителям;**
- ✓ **решение вопросов только силой (кто сильнее, тот и прав);**
- ✓ **грубое, циничное, деспотичное и хамское поведение и отношение к окружающим;**
- ✓ **повышенная агрессивность и конфликтность.**



Либеральный стиль воспитания.

❦ Родители высоко оценивают ребенка, считают простительными его слабости, легко общаются, доверяют мнению ребенка, слабо или совсем не регламентируют поведение ребёнка, безусловная родительская любовь, не склонны к запретам, ограничениям и контролю.

Последствия

- ✦ При либеральном стиле воспитания возможны следующие варианты развития личности:

1 вариант

- ✦ **Дети становятся активными, решительными и творческими людьми.**

2 вариант – личность «без тормозов» и «без запретов»:

- ✦ **Дети могут быть агрессивными и непослушными. К тому же они склонны потакать своим слабостям, импульсивны и часто не умеют себя вести на людях.**



Индифферентный стиль воспитания

- ✚ характеризуется безразличием к детям, закрытым общением. Для детей не устанавливают никаких ограничений. Родители просто-напросто погружены в свои дела и проблемы, что у них не остается на воспитание детей ни сил, ни времени. Если к такому безразличию со стороны родителей добавится еще враждебность, то такие детишки склонны к асоциальному поведению.

Последствия

Возможны следующие варианты развития личности:

1 вариант – свободный, но безучастный:

- самостоятельность
- неспособность к близости и привязанности;
- безучастность в отношении близких («это не мои проблемы, мне все равно»)
- отсутствие желания позаботиться о ком-то, помочь, поддержать;
- мало «душевного тепла».

2 вариант – личность «без тормозов» и «без запретов»:

- хамство и вседозволенность;
- воровство, враньё, распущенность;
- безответственность, не умение «держаться слова».

АГРЕССИВНОСТЬ ДЕТЕЙ

✦ Признаки агрессивности:

- ✦ – *ребенок вспыльчив, непокорен, непредсказуем, по характеру самоуверен, недостаточно внимателен к чувствам окружающих, дерзок, проявляет негативизм.*

Причины агрессивного поведения:

❖ Нарушения эмоционально-волевой сферы:

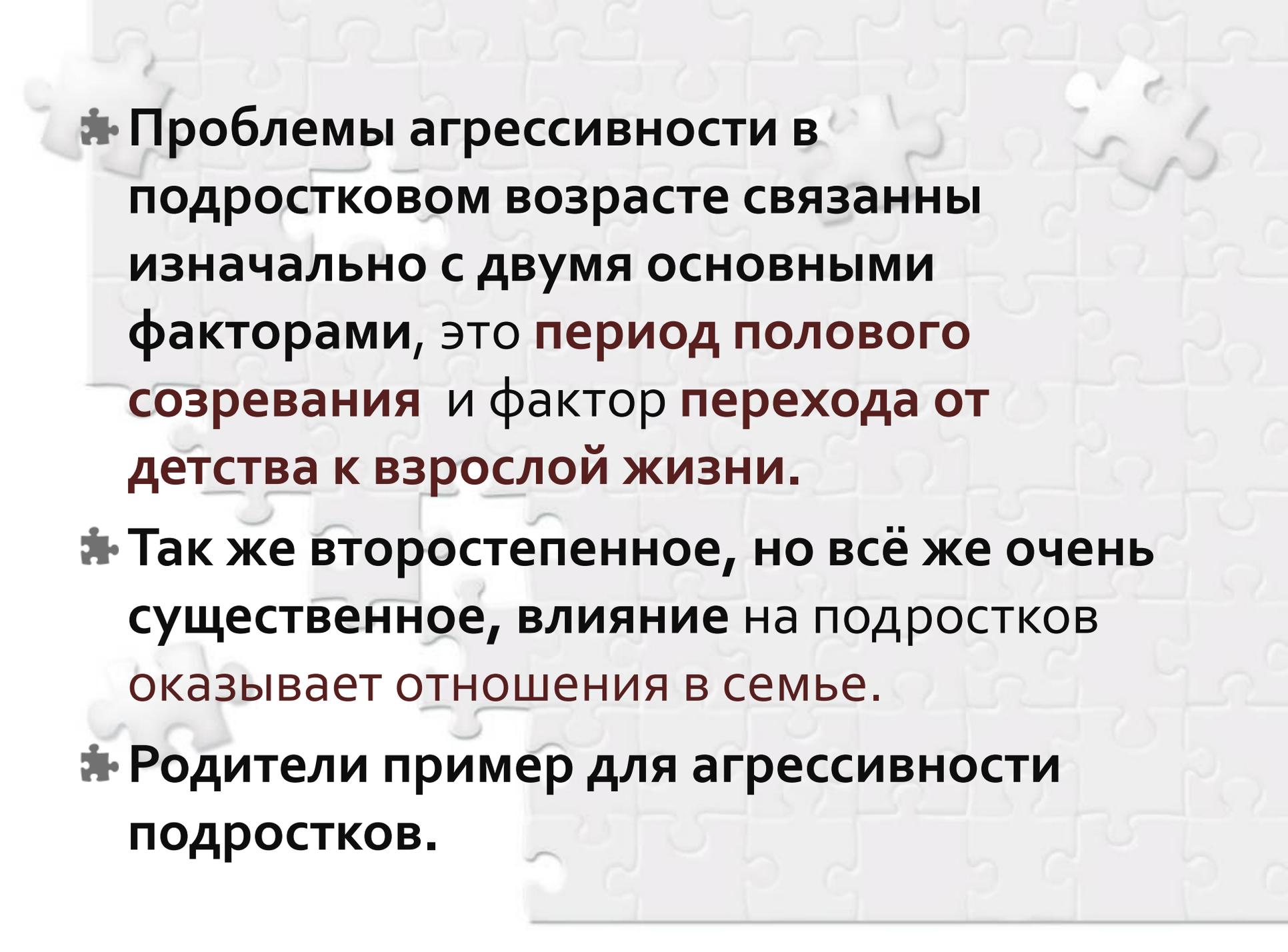
- ❖*** – неумение ребенка управлять своим поведением;
- ❖*** – недостаточное усвоение ребенком общественных норм поведения, общения.

❖ Неблагополучная семейная обстановка:

- ❖*** – отчуждение, постоянные ссоры, стрессы;
- ❖*** – нет единства требований к ребенку;
- ❖*** – ребенку предъявляются слишком суровые или слабые требования;
- ❖*** – физические (особенно жестокие) наказания;
- ❖*** – асоциальное поведение родителей;
- ❖*** – плохие жилищно-бытовые условия, материальные затруднения;

❖ Трудности обучения.

❖ Психологический климат в образовательном учреждении.

The background of the slide is a light gray grid of interlocking puzzle pieces. Some pieces are slightly raised, creating a 3D effect. The text is overlaid on this background.

❖ Проблемы агрессивности в подростковом возрасте связаны изначально с двумя основными факторами, это **период полового созревания** и фактор **перехода от детства к взрослой жизни**.

❖ Так же второстепенное, но всё же очень **существенное, влияние** на подростков **оказывает отношения в семье**.

❖ Родители пример для агрессивности подростков.

Мини факторы агрессивности

- ✓ Агрессия в обществе
- ✓ Агрессия в средствах массовой информации
- ✓ Расслоение общества по социальным позициям
- ✓ Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на подростковую агрессию.



Рекомендации:

Что бы пройти трудный возраст при этом постараться уменьшить потери необходимо приложить максимум терпения, любви, нежности, понимания, признания прав и свобод своего ребёнка, но в тоже время не давайте ему сесть Вам на шею. Разговаривайте с ним на равных, будьте его другом, помните, если Вы сейчас отдалитесь от него, сблизится потом будет крайне трудно.



Отцовство – твой главный жизненный проект!



Новое на сайте для родителей

[Все материалы >](#)



Беспорядок в пространстве подростка: проблема или закономерность?



Переезд и смена школы: как минимизировать стресс и помочь ребенку адаптироваться



Сестрички-привычки: как помочь ребенку сформировать и закрепить новые привычки

Свежие новости

[Все новости >](#)

На ВДНХ пройдет форум «Город образования-2019»

В Рязани состоится семейный праздник «Дом глазами ребёнка»

Рейтинг самых опасных детских развлечений составили в Подмоскovie

Разработаны методические рекомендации о вреде смартфонов

Вопрос специалисту

психологу ▾

Ваше имя

Ваш e-mail

Возраст Вашего ребенка

Регион ▾

Вопрос

Согласен(на) с условиями

Отправить

🔍

Учебник

Магазин

🛒 Ваша корзина пуста



Максимальная скидка
на мембранные комбинезоны
Хиппичик
размера 12-18 мес.

ПОДАРОК
НА 1й ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ!

990 ₹
Дождевик

1690 ₹
Универсальный

1990 ₹
Утепленный



Как родить и воспитать здорового ребенка

Беременность

- > ПРО беременность
- > Физическая подготовка к родам
- > Психология беременности
- > Защита от вредных воздействий
- > Подготовка к зачатию
- > Здоровая беременность
- > Питание во время беременности

Вы найдете на нашем сайте оздоровительные методики, позволяющие родителям вырастить здорового и счастливого ребенка в современных городских условиях.

Эти методики сочетаются в единую оздоровительную программу и демонстрируют одни из лучших результатов в мире. В течение более чем 20 лет они разрабатывались и отбирались авторским коллективом из 40 научных центров России.

