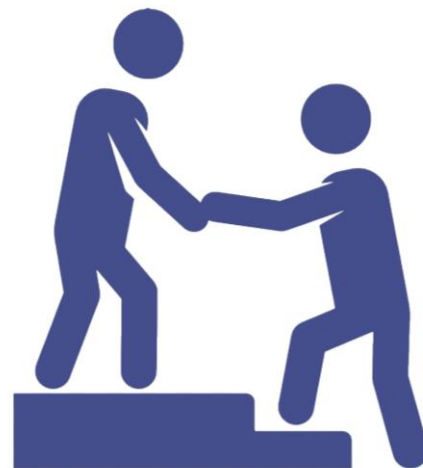


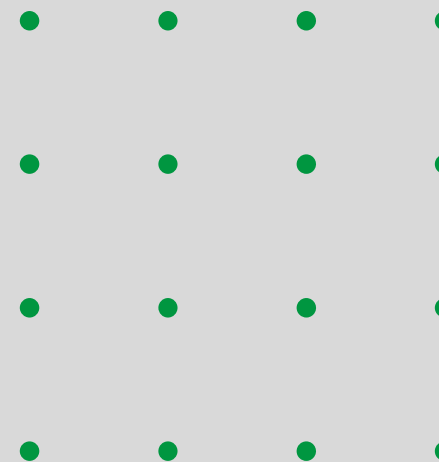
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

**«Наставничество в образовании:
эффективная модель обучения и
воспитания при реализации
школьного Портфеля проектов».**

1 апреля 2024 года



2024
ГОД СЕМЬИ



Целевая модель наставничества одно из условий достижения стратегической цели образования



Шурыгина Е.А.,
заместитель директора по УВР

Почему есть запрос на целевую модель наставничества?

Национальный проект «Образование»

Глобальные цели



Цель 1 – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Цель 2 – Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности

Цель 3 - К 2024 году не менее 70% обучающихся и педагогических работников образовательных организаций должны быть вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ОБРАЗОВАНИЕ»**

ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА

СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА

2024 ГОД

РОССИЯ ВХОДИТ В ЧИСЛО
10 ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА ПО КАЧЕСТВУ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО

ПОДДЕРЖКА
СЕМЕЙ,
ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

МОЛОДЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЫ
(Повышение
конкурентоспособности
и профессионального
образования)

УСПЕХ
КАЖДОГО
РЕБЕНКА

СОЦИАЛЬНАЯ
АКТИВНОСТЬ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ РЕШЕНИЯ РАЗНЫХ ЗАДАЧ



Ученик-ученик



Учитель-учитель



Студент-ученик



Работодатель-ученик



Работодатель-студент



Этапы реализации целевой модели

Этап 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества

Создана **рабочая группа** – команда единомышленников, которые будут внедрять программу «Целевая модель наставничества» в образовательной организации. Наличие **нормативно-правовой базы** для внедрения программы. Разработана **дорожная карта** внедрения программы в организации



Этап 2. Формирование базы наставляемых

Составлен список наставляемых, которые выразили добровольное желание принять участие в программе. Осознаны текущие проблемы и возможности наставничества для их решения. Сформирован собственный запрос на наставничество

Этапы реализации целевой модели

Этап 4. Отбор и обучение наставников

Список отобранных и обученных наставников, добровольно желающих участвовать в процессе наставничества, и обладающих необходимыми для этого качествами и знаниями.

Этап 3. Формирование базы наставников

Сформированный список наставников согласно профилю

Этап 5. Формирование наставнических пар/групп

Список сформированных наставнических пар, желающих работать вместе.

Этап 6. Организация работы наставнических пар/групп

Организационный контроль. Сбор обратной связи. Фиксация промежуточных результатов. Коррекция работы наставника по результатам встречи обратной связи

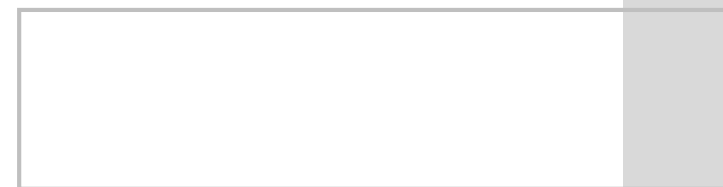
Этап 7. Завершение наставничества

Наставнические пары, закончившие весь цикл наставнической работы и достигшие поставленных целей. Выбор лучших практик для тиражирования опыта. Удовлетворенность от результатов и процесса наставнической работы

Итоги участия МОУ СОШ №23 в проекте «Школа Минпросвещения России» в 2023-2024 учебном году.

-
-
-
-
-

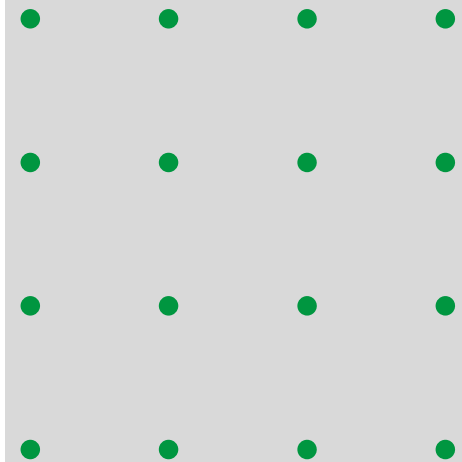
Донских Е.С.
заместитель директора по УВР



Резолюция педагогического совета:

1. Признать работу педагогов по реализации Портфеля проектов успешной.
2. Принять предложения проектных команд по перспективности проектов.
3. Творческой группе по разработке модели наставничества в школе подготовить рабочие материалы до 01.05.2024
4. Признать организацию методической работы школы удовлетворительной. Объявить благодарность руководителям и членам методических объединений.

2024
ГОД СЕМЬИ



«Настоящий учитель тот, кто может спуститься с вершины своего знания до незнания ученика и, взяв его за руку, снова совершить восхождение».

Ш. Амонашвили

