

Отзыв о проведении урока «Разговоры о важном» на тему «Общество безграничных возможностей»

Дата проведения: 17.11.2025

Класс: 5 «Б»

Учитель: Брагина Ирина Викторовна

Тема сегодняшнего урока «Разговоры о важном» – «Общество безграничных возможностей» – была раскрыта глубоко и многогранно, оставив у меня и, судя по отклику, у ребят сильное эмоциональное и интеллектуальное впечатление.

Центральным элементом занятия стало знакомство с историей Рустама Набиева. Просмотр видео-интервью с человеком, который, лишившись обеих ног, не сломался, а нашел в себе силы двигаться дальше и добиваться целей, оказал на детей мощное воздействие. Вначале ребята высказывали сомнения, рассуждая о том, насколько некоторые жизненные цели могут казаться недостижимыми после такой трагедии. Однако в процессе дискуссии их мнения изменились. Они пришли к ключевому, по-настоящему взрослому выводу: **«Нет ничего невозможного, если есть сила духа, целеустремленность и поддержка»**. Это был момент настоящего прозрения, когда абстрактная фраза «общество безграничных возможностей» наполнилась для них реальным, человеческим смыслом.

Очень продуктивной оказалась работа с рабочими листами. Вопросы в них были грамотно сформулированы и направляли мысль детей в нужное русло.

- Вопрос **«Что объединяет всех людей?»** заставил их задуматься о базовых человеческих ценностях, о равных возможностях для самореализации, независимо от обстоятельств.
- Задания, касающиеся **области семьи и образования**, помогли ученикам увидеть, что «безграничные возможности» начинаются с малого – с поддержки в семье, с доступа к знаниям в школе, с формирования правильных жизненных установок.

Особенно живой отклик вызвало задание с классификацией **советов на правильные и неправильные**. Дети не просто механически распределяли карточки, а активно спорили, доказывали свою точку зрения. Например, совет «опустить руки при первой же неудаче» был единогласно признан ошибочным, при этом ребята приводили в пример только что увиденную историю Рустама. Этот формат позволил им в игровой, но содержательной форме закрепить модели конструктивного поведения в сложных ситуациях.