

Искусственный интеллект и человек

СТРАТЕГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Сегодня мы говорили о самой интересной и загадочной современной технологии – искусственном интеллекте. Что это такое? Почему искусственный интеллект способен сильно изменить нашу жизнь?

Наш разговор мы начали с просмотра видео анонса занятия Виталии Корниенко. Посмотрели интервью с Денисом Димитровым, руководителем команды разработчиков Сбера в области искусственного интеллекта и узнали поподробнее о том, что представляет собой искусственный интеллект. Далее выполнили интерактивные задания «Обучение нейросети» и «Верно-неверно».

Пришли к выводу, что искусственный интеллект поможет быстрее совершать научные открытия, создавать новые лекарства и материалы, улучшать производство и безопасность. Это облегчит работу врачам, спасателям, полиции и т. д., сделает товары доступнее и качественнее. Благодаря этому наша страна станет сильнее и успешнее, но искусственный интеллект полностью не сможет заменить человека.

Вероника Гордиенко, ученица 6Б класса

Примеры применения искусственного интеллекта на практике

Российская компания «Промобот» делает роботов, которые работают в медицине, образовании и обслуживании клиентов. Роботы способны выполнять сложные задачи, умеют самостоятельно передвигаться и общаться с людьми.

Сбербанк активно внедряет искусственный интеллект в свои сервисы, делая их удобнее для людей. Так, например, сервис «Сбербанк Онлайн» использует искусственный интеллект для обработки финансовых операций и предоставления рекомендаций клиентам.

Мировое признание получил российский проект «Киберсердце», точно и быстро диагностирующий заболевания сердца на основе анализа электрокардиограмм.

Российская компания «Яндекс» создала беспилотные машины, которые самостоятельно анализируют дорогу и принимают решения, что поможет сделать транспорт будущего безопасным и эффективным.

Облачный провайдер «СберКлауд» помогает компаниям использовать «умные» технологии для работы с большими данными и прогнозирования, для бизнеса это удобно и экономно.

