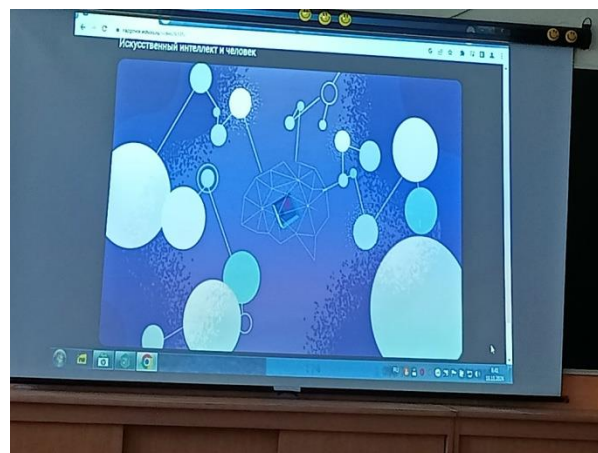


Классный час в 7 К классе: «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЧЕЛОВЕК. СТРАТЕГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»

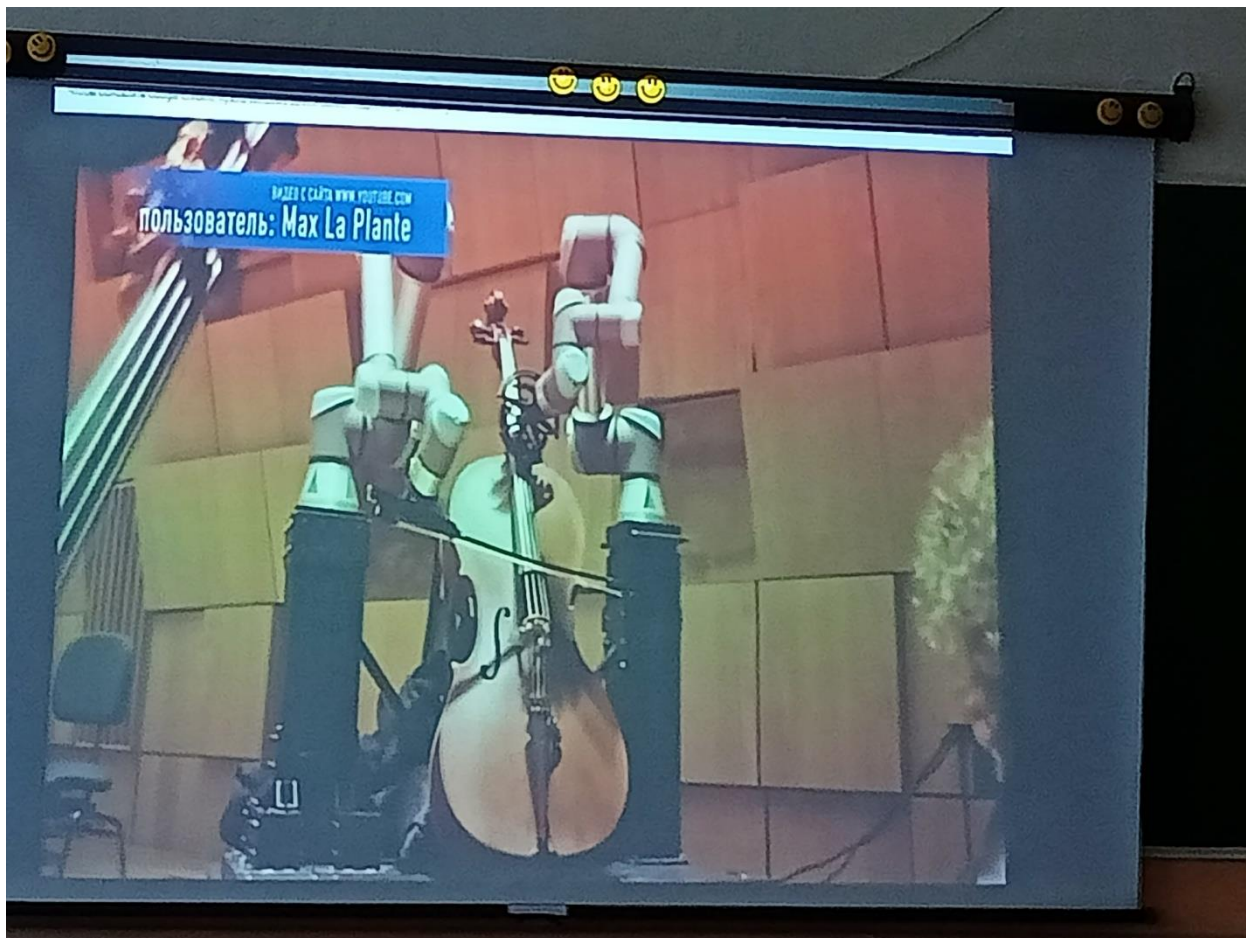
На уроке, ребята расширили представление об искусственном интеллекте как важной составляющей современных технологий. Осознали, какие возможности открывает ИИ для будущих профессий.



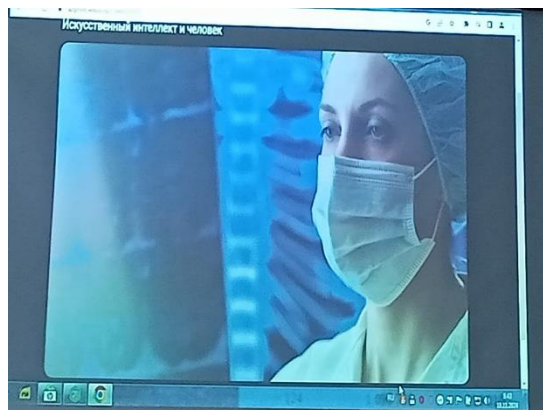
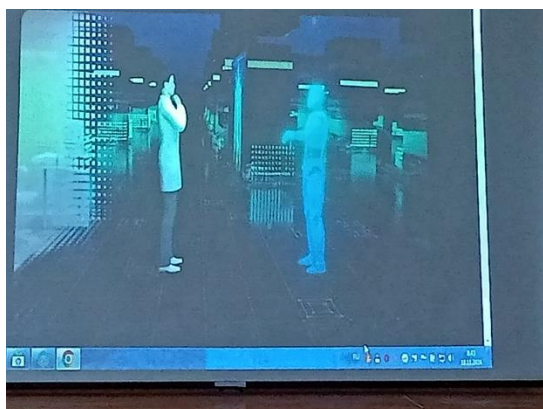
Основные смыслы: искусственный интеллект в России – стратегическая отрасль, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства.

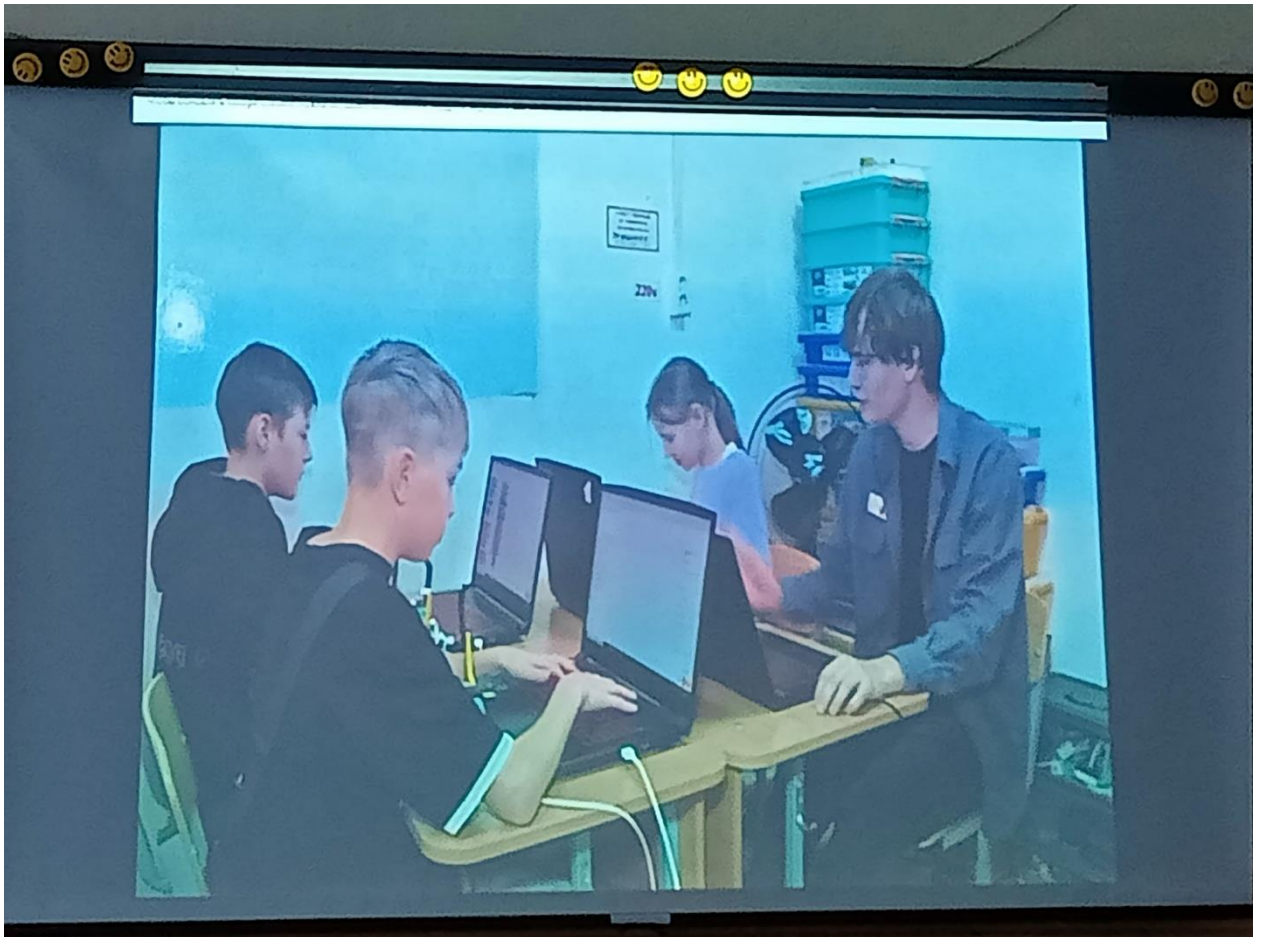


Технологии искусственного интеллекта повышают эффективность деятельности человека, экономят его время. Искусственный интеллект не может заменить человека, а выступает исключительно в качестве помощника.



Ребята понимают разницу между природным и искусственным интеллектом. Ребята познакомились с видео, в котором рассказывается о процессе создания цифровых помощников. Ребятам предложен дома нарисовать прототип своего цифрового помощника и при желании презентовать его одноклассникам.





Первые шаги в ИИ были сделаны около 60 лет назад (в 60-х годах XX века). Были созданы компьютерные программы, способных обыграть человека в шахматы. В настоящее время применяется искусственный интеллект в медицине, науке, экологии и сельском хозяйстве.

Мощный научный потенциал нашей страны, сильные математические школы и успехи в программировании (русские программисты регулярно занимают призовые места на международных соревнованиях) вывели Россию на лидирующие позиции в развитии технологий, особенно в сфере искусственного интеллекта.

Искусственный интеллект — мощный инструмент, способный значительно улучшить многие сферы жизни, но его потенциал требует разумного и ответственного использования.