

ДНЕВНИК ЛЕТНЕЙ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ 1 ДЕНЬ

1. Знакомство с планом работы;
2. Знакомство таблицей цветов и эмоций;
3. Мозговой штурм «Роль цвета в живописи и литературе»;
4. Работа со словарями (подбор синонимов, однокоренных слов по теме)

Знакомство с планом работы. Для развития внимательного, осознанного чтения на эмоциональном уровне использовалась методика «Цветограмма». Тексты оценивались при помощи цвета. На конкретных примерах проходил «мозговой штурм» о роли цвета в живописи и литературе. Дети работали в группах со словарями.



Открытие летней
филологической школы

Девиз дня:

Ясность – главное достоинство речи.

Аристотель

