

ОТКРЫТИЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ



На календаре 28 мая. Идет второй день филологической школы. Коротко о главном: в актовом зале прошло открытие филологической школы, в классе мы подвели итоги первого дня, смотрели презентацию «Уроки в старорусской школе», смотрели фильм о войне «Ванечка», который мне очень понравился.

Это фильм о детях войны, там говорилось о том, как в учебное заведение приехал дедушка, который был во время войны ребенком, и эту историю он рассказывал детям. Один мальчик, которого звали Ваня, представил эту жизнь, про которую рассказывал дедушка. В фильме показано, как дети работали на станках, помогали фронту, поддерживали своих близких.

На перемене мы выходили на улицу и играли. Сегодня мы подводили итоги конкурса рисунков, который проходил 27 мая, и я со своей группой заняли 3 место. Мне понравился сегодняшний день!

Дарина МЕРЦАЛОВА

Второй день филологической школы начался с торжественного открытия филологической школы. Оно прошло в актовом зале, где старшеклассники и учителя рассказали о важности русского языка в нашей жизни. Также мы узнали некоторые факты о школе №23. Например, первая летняя школа была организована в 2012 году. Помимо этого, мы узнали интересные факты о школах разных стран. Например, в Чехии лучшая оценка – это 1, а худшая – 5, а во Франции существует 20-ти бальная система оценивания.



Затем, нам показали небольшой фильм о письменности в старославянских школах. Дети писали гусиными перьями и чернилами, также их обучали красивому письму – каллиграфии.

Позже, на четвёртом занятии мы опять перешли в актовый зал с 5Ф классом. Там нам показали фильм о войне, называется он «Дети войны». Он был очень интересный, в нём рассказывалось о детстве детей во время Великой Отечественной войны, о том, как они работали наравне с взрослыми, поддерживали свою семью. Герой фильма выполнил три нормы, работая 27 часов без сна и отдыха.

Мне очень запомнился этот день, было очень здорово и интересно.

Маргарита РУМЯНЦЕВА



Рожкова Ана. 28 мая - второй филологической школы. Сегодня наш класс ходил в актовом зал, где учащиеся 10-х классов проводили наш открытие фил. школы. За это мероприятие я узнала много нового. Девочки рассказали нам факты о школах других стран, рассказали, что филологическая школа - это веселая пора. Также я поняла, что язык на самом деле важная часть в жизни, но им нужно уметь владеть. Кураторы фил. школы сказали нам необходимые слова, чтобы в конце всего, уметь выговорить и говорить нам приятные слова, ждем наш успех. Потом мы спустились в кабинет 303 и Е.Ю. Смирнова показала нам очень интересный фильм о письме ушанскими пером.

May 28 is the second day of the philological school. Today our class went to the assembly hall, where 10th grade students opened the phil. school for us. I learned a lot of new things about this event. The girls told us facts about schools in other countries, told us that philological schools are a fun time. I also realized that language is actually an important part of life, but they need to be able to master it. The

Сегодня 28 мая и наш день в филологической школе начался с похода в актовом зал. В актовом зале ведущие рассказали очень интересную легенду, в которой говорилось о языке народа. ~~Рассказ~~ Рассказ о легенде начался так:

* Когда-то все люди земли понимали друг друга на одном языке: все были потомками народа Ноз, сплотившегося во время потопов. Постепенно ред увеличивался, появлялись новые знания и умения. Со временем люди захотели построить город, а в нем Башню, которая ведет к богу. Но богу это не понравилось и он задумал наказать народ. И наказал от людей, сменить язык. Люди расселись в разных концах земли. Со временем они забыли о своем родстве, у них появились новые традиции, образовался свой язык, обряды и обычаи.

Так по легенде появилось множество языков, а вместе с тем и наука их изучающая. И эта наука - Филология.

Так же ~~не~~ ведущие провели нам несколько сценочек такие как "После математики" и "У врача".

~~Рассказ~~ Так же ведущие дали слово учителям все они настроили нас на учебу в филологической школе.

