

## Дневник летней филологической школы

28.05.2025



28.05. прошёл второй день летней филологической школы. В этот раз мы работали с учителем английского языка Жуковым Никитой Александровичем. Придя в школу, мы начали обсуждать тему «Приключения», поговорили, порассуждали о том, как мы понимаем значение этого слова. Поговорили об этом слове на английском языке. Затем немного поиграли между собой, рассказали друг другу о своих приключениях. Уже затем нам дали задание: написать сочинение на тему «Мои приключения». Немного времени спустя, мы с классом пошли на перерыв, все конечно же пошли на улицу. Кто-то играл в догонялки, кто-то в прятки, кто-то в заморозки, кто-то вообще играл во всё, кто-то просто разговаривал с одноклассниками, а кто-то просто ходил по полю, общаясь с ребятами. Все нашли себе развлечение, всем было весело. После перерыва мы пошли снова в школу, там мы и продолжили своё сочинение. На этом день и закончился. Было интересно!

Киреева Виктория

Здравствуйте, я Мотырева Диана, ученица 7ф класса.

Сегодня был второй день Летней Филологической школы.

Сегодня нас познакомили с нашей темой "Путешествие-приключение"

Мы всем классом придумывали рассказ о приключении реальной свинки Пеппы. Это было очень здорово, так как этим самым мы развивали свой кругозор и фантазию, придумывали разные исходы событий и тд.

Далее каждый ученик попробовал себя в роле автора какого-то произведения, и мы сами писали рассказ о приключении на основе реальных событий.

Мне пришлось по душе сегодняшний день, так как я сама очень люблю читать и сочинять.

Мотырева Диана

Прошел уже 2-ой день филологической школы. Сегодня с нами работал учитель английского языка Никита Александрович. И вот, с сегодняшнего дня мы начали усердно работать с темой «Приключения». Хочу отметить, что мы выявили: слова «Приключение» и «Путешествие» очень схожи по смыслу. Путешествие - это открытие чего-то нового, неизвестного. Приключение - тоже означает найти что-то новое, только в более веселой, интересной и захватывающей обстановке.

Нам объясняли как создавать приключенческие истории и рассказы, как выбирать персонажа и его характер, как лучше



построить сюжет. Хоть это и заняло большое количество времени, но это того стоило. Я смогла научиться этому и попробовать себя в роли писателя данного жанра! Конечно, для первого разв было множество нюансов, тем не менее мне очень понравилось.

Затем мы пошли всем классом на репетицию школьного бала. Танцевали вальс с кадетами нашей школы, где примут участие все классы с 5 до 8. И совсем скоро, 2 июня мы покажем наши умения на публику! Думаю у всех все обязательно получится, ведь не зря мы потратили целый учебный год, чтобы научиться грациозно кружиться в танце.

Загревская Валерия

Второй день был менее весёлый и эмоциональный, так как сначала нам дали задание написать рассказ о приключения или незабываемой истории из жизни на двух языках-«русский» и «английский». После мы отправились всем классам на репетицию бала где танцевали с кадетами и восьмым классом. В целом хочется чтобы таких заданий было меньше. А больше интересных викторин и конкурсов.

Подкорытова Арина

Второй день летний филологической школы начался с того что мы начали изучать что такое путешествие и приключения. И что они означают и чем похожи. Нам сказали придумать историю про приключения. Потом мы пошли в спортивный зал и репетировали танец на бал. Сегодня мне понравилось день, и я узнала, что такое путешествие.

Калиниченко Олеся

28.05. В начале дня мы поразмышляли, что означает слово "путешествие" и слово "приключение". Далее мы вместе с Никитой Александровичем придумывали свою сказку, а после мы пытались сами сочинить свою историю или более ярко описать свою историю

из реальной жизни. Потом мы отправились на репетицию школьного бала. Во второй день летней школы я узнала много нового.

Шубенкина Анастасия

Второй день летней школы стал настоящим приключением! Мы провели время в саду, где занимались прополкой грядок. Это было не только полезно, но и очень интересно. Работая в команде, мы научились заботиться о растениях и поняли, как важен труд на земле. После работы в саду мы перешли к творческому заданию: написанию рассказа о приключениях на основе реальных событий. В целом, второй день стал не только продуктивным, но и наполненным позитивными эмоциями.

Соловей Кирилл

28 мая, второй день филологической школы.

Сегодня к нам присоединился Никита Александрович. Он рассказывал нам о путешествиях и приключениях. Далее мы объединились всем классом и сочинили рассказ где главный герой должен был сразиться с драконом и спасти принцессу. Нам предложили составить свое собственное сочинение по теме «Мое приключение» на основе реальных событий. На самом деле было довольно интересно, мне понравился этот день!

Данилова Диана

Отзыв о втором дне филологической школы.

Сегодня, 28.05, мы вместе с классом обсуждали тему "Приключения". Мы учились составлять свой приключенческий рассказ, обсуждали кино и книги на эту тему. Составление было очень интересным, я открыла новые вещи для себя в этих рассказах. Мальчики из нашего класса помогали учителям с посадкой, пололи грядки, они большие молодцы. После этого, мы всем классом отправились на репетицию бала. Мы репетировали выход, всё прошло отлично.

Румянцева Маргарита

Сегодня был второй день летней филологической школы. Он начался с того что мы начали исследовать что такое приключения и путешествия. И что они обозначают и чем похожи. Нам сказали придумать всем классом фантастическую историю. После придумать историю приключения про себя. Сегодняшний день мне понравился, я узнала много нового и интересного.

Бакалова Евгения

Сегодня 28.05 был второй день филологической школы. Этот день мы начали с того что Никита Александрович рассказывал нам о приключениях и путешествиях так же я со своим классом придумали интересное путешествие где главный герой должен был сразиться с драконом что бы спасти принцессу преодолевая разные препятствия. После этого мы должны были сами составить свое приключение на основе реальных событий. Сегодняшний день был увлекательный и интересный!

Мерцалова Дарина

Сегодня второй день в летней школе.

Сегодня нам рассказывали что такое «Приключение» и как оно пишется на английском, Сегодня мы писали историю на тему "приключения" потом у нас была перемена и мы пошли на улицу гулять, на улице мы все ходили Круг по стадиону, А я с подружкой прыгала до высокой ветки чтобы достать листик, было весело, после того как мы погуляли мы пошли к класс чтобы дописать наши истории, а потом мы пошли в спортзал и там репетировали бал.

Тимофеева Софья