

ДНЕВНИК

летней филологической школы

3 ДЕНЬ

- 1. Знакомство таблицей цветов и эмоций;*
- 2. Вступительная беседа о правилах работы с таблицей;*
- 3. Самостоятельная работа (прочтение предложенного отрывка текста, определение цвета и эмоции героя);*
- 4. Отчет о проделанной работе.*

Содержание:

таблица цветов и эмоций у каждого ученика. Перед чтением текста проводится вступительная беседа, о том, что все поступки героя (описание природы или работа с частями) будут «оцениваться» через цвет. Должен быть сделан акцент на внимательное чтение текста. При отчете о проделанной работе, дети называют цвет и эмоцию, находят то место в тексте, которое соответствует внутреннему состоянию героя. Ученик должен обязательно доказать свой цвет и эмоцию.

ДЕВИЗ ДНЯ:

"Читать - значит думать, мечтать, чувствовать"

