

Дневник летней филологической школы

03.06.2025

Сегодня 03.06 был шестой день филологической школы. Сегодня я со своей командой продолжала делать на листе ватмана обложки для нашей книги, Сахаров Егор помог нам нарисовать саму обложку книги, а также мы начали писать и наклеивать разные тексты и рисунки что бы продвигать нашу работу в лучшую сторону.

Мерцалова Дарина

Седьмой день летней школы прошел очень увлекательно! Мы активно искали информацию о писателе книги Золотая Ригма, что помогло нам глубже понять сюжет и идеи произведения. Также мы работали над описанием главных героев и формулировали девиз для книги, что стало отличным упражнением для нашей креативности. Амир рисовал тигра, и его работа была просто замечательной — он смог передать характер животного. Илья продолжал дорисовывать деревья, добавляя детали, которые сделали нашу работу еще более красивой и яркой. Я писал буквы "Золотая Ригма" и тоже работал над девизом. В целом, день был насыщен творчеством и командной работой.

Соловей Кирилл

Недавно мы вместе работали над плакатом о книге «Золотая Ригма», и этот процесс оказался очень интересным и познавательным. Сначала мы обсудили главные темы и идеи книги, чтобы точно передать её суть на плакате. Каждый из нас взял на себя определённую часть работы: кто-то рисовал иллюстрации, кто-то писал краткое содержание, а кто-то подбирал яркие цитаты.

Работа в команде была очень продуктивной — мы помогали друг другу и обменивались идеями. Благодаря этому плакат получился ярким, информативным и красивым. Мне особенно понравилось, как мы смогли объединить текст и рисунки, чтобы сделать информацию доступной и интересной.

В процессе создания плаката я узнал много нового о книге «Золотая Ригма» и понял, как важно работать вместе, чтобы добиться хорошего результата. Этот опыт был не только творческим, но и полезным для развития навыков коммуникации и сотрудничества.

В целом, создание плаката стало для нас отличным приключением, и я с удовольствием вспоминаю этот совместный проект.

Давлетов Амир