

## МАСТЕР-КЛАСС «УЗЕЛКОВЫЙ БАТИК»

Тема мастер-класса 6 "Б" класса «Узелковый батик». Куратором первой группы была Брагина Ирина Викторовна, учитель изобразительного искусства. Первая группа создавала различные узоры на одежде.

Мнение учащегося 6 "Б" класса, Мартыненко Ивана об этом мастер-классе: "Посещение мастер-класса стало для меня интересным и увлекательным опытом. Мы раскрашивали одежду. Этот мастер-класс дал возможность раскрыть творческий потенциал. Мы использовали различные техники окрашивания. Преподаватель делился полезными приемами, как добиться оригинального дизайна. Я создал себе красивый рисунок с цветочным узором. В процессе раскрашивания была атмосфера веселья и творчества"



"Бумагопластика. Искусство создания полигональных фигур." Вторая группа создавала фигуру животного из бумаги. Куратором второй группы была Ушанина Ксения Александровна, учитель изобразительного искусства.

Учащаяся 6 "Б" класса Виктория Аверина поделилась своим мнением о мастер-классе: "Мастер-класс был очень интересным, мы делали 3D фигуру зебры, сами вырезали шаблон, раскрашивали, затем аккуратно склеивали"

детали. Мне понравился мастер-класс, на нем не было скучно и получились красивые поделки, я бы хотела больше подобных мастер-классов"

Кураторы этих проектов рассказали нам: "Наши мастер-классы было подготовить нетрудно, поскольку эти темы глубоко изучались в проектах наших учеников. Эти темы мы подробно разбирали целый год"

### 10 «А»

Мастер-класс 10 "А" класса был посвящён теме "Как правильно пользоваться кредитом в современном мире". Мастер-класс проводила учитель истории и обществознания Наталья Станиславовна Михина. Учащиеся узнавали больше о кредитах. Ученица 10 "А" класса Вероника Левченко, узнала, что, беря кредит нужно отдавать его вовремя. Все финансовые услуги хорошо, но нужно уметь ими пользоваться. Наталья Станиславовна рассказывала о кредитах на примере басни И.А. Крылова "Стрекоза и муравей". Где стрекозы были не финансово грамотные и берут кредит на развлечения, а муравьи работают и берут лишь на то, что им очень необходимо.



Наталья Станиславовна рассказала нам о подготовке и проведении мастер-класса: "Так как тема была об использовании кредитов в современном мире, мы в игровой форме примеряли на себя роли стрекозы и муравья из

басни Крылова «Стрекоза и муравей» и выясняли, на что бы потратили кредитные деньги эти персонажи. Подготовить сам мастер-класс несложно, сложнее собрать жизненный опыт потребителей кредитов, которые ведут себя как стрекозы и муравьи".

*Корреспондент Марина Заболотная*

## **7 «Б»**

Мастер класс 7 "Б" был посвящён игре-квестов "Мир загадок и микробиологии" мастер проводили учитель биологии Пахмутова Ольга Анатольевна и учащиеся 10 "А" класса. На этом мастер-классе можно проверить свои знания и способности в области биологии. Им предлагалось дать название объекта на микропрепарате. Всего было четыре блока: зоология, анатомия человека, анатомия растений, многообразие бактерий. Они собирались командами, для того, чтобы решать задания. На каждом столе стояло по 3 микроскопа. Если они отвечали верно, им присваивался балл. Работали по 6 минут на блок. В каждом блоке по одному заданию. Учащимся предлагалось дать название объекту, смотря в микроскоп.

Вот, что говорит о мастер-классе ученик 7 "Б" класса Глеб Труш:  
"Сегодня мы побывали на мастер-класс по биологии. Там все было очень

интересно и очень весело. Была увлекательная игра-викторина, которую для нас провела Ольга Анатольевна и учащиеся 10 "А" класса. Наша команда активно принимала участие в викторине. Благодаря этой викторине я проверил свои знания и умения. Спасибо за мастер-класс Ольге Анатольевне".

Вот, что рассказывает о подготовке Ольга Анатольевна: "Подготовка была не простой: нужно было отобрать микропрепараты по разным блокам, таким как анатомия человека, анатомия растений, зоология и многообразие бактерий, грибов и растений. Для каждого микропрепараты найти интересные вопросы и загадки, подготовить раздаточный материал, ну и спрятать подписи на этикетке каждого микропрепарата"

## **6 «Б»**

6 "Б" класс также посетил мастер-класс по биологии на тему: Игра-квест "Мир загадок или микробиология". Мастер класс проводили Ольга Анатольевна Пахмутова и учащиеся 10"А" класса. На вопрос трудно ли было подготовить такой мастер-класс Ольга Анатольевна ответила: "Подготовка была не простой: нужно было отобрать микропрепараты по разным блокам, таким как анатомия человека, анатомия растений, зоология и многообразие бактерий, грибов и растений. Для каждого микропрепараты найти интересные вопросы и загадки, подготовить раздаточный материал, ну и спрятать подписи на этикетке каждого микропрепарата". На этом мастер-классе детям также предлагалось проверить свои знания и способности в области биологии. Также им предлагалось дать название объекта на

микропрепарате. Всего было четыре блока: зоология, анатомия человека, анатомия растений, многообразие бактерий. Они собирались командами, для того, чтобы решать задания. На каждом столе стояло по 3 микроскопа. Если они отвечали верно, им присваивался балл. Работали по 6 минут на блок. В каждом блоке по одному заданию. Учащимся предлагалось дать название объекту, смотря в микроскоп.

Мнение учащегося 6 "Б" класса Мартыненко Ивана об этом мастер классе: "Посещение мастер-классов стало для меня интересным и увлекательным опытом.

Мастер-класс был посвящен биологии и микроскопам. На нём мы изучали удивительный мир микроскопических организмов. Смотри различные образцы под микроскопом. Я был поражён разнообразием форм и цветов микроскопических существ. Атмосфера была дружелюбной. В результате я не только расширил свои знания о биологии, но и узнал о правильном использовании микроскопа".