

Сделать школьную жизнь ярче и насыщеннее



ем, подтверждающим право его носить.

В чемпионате принимают участие команды из трёх человек, карта собирается по памяти.

Рекорды:

2017 г. – 4 мин. 20 сек. – школьник из Ярославской области.

2023 г. – 2 мин. 33 сек. установили студенты Новороссийского института

2024 г. – 1 мин. 5 сек. – учащиеся Кировской области.

А теперь на мастер-классе мы предлагаем вам попробовать свои силы в сборке спилс-карты России.

Мастер-класс по химии «Контрольная закупка. Йогурты» был разработан учителем химии Татьяной Анатольевной Бакаевой, проводили его учащиеся 10 класса для родителей и учителей школы. В ходе мастер-класса с помощью химических реакций было проведено исследование качества йогуртов на предмет содержания крахмала и соды. Микробиологический квест для 7 б и 6 б классов провели ученицы 10 (хими.био профиль) класса под руководством учителя биологии Ольги Анатольевны Пахмутовой. Ребята должны были отгадать микропрепараты по блокам "Анатомия человека", "Анатомия растений", "Многообразие растений, грибов и бактерий", "Зоология".

Наставничество играет важную роль в формировании личности каждого ученика. Благодаря неделе наставничества школьники учатся проявлять заботу и взаимопомощь друг к другу, развивать навыки коммуникации, толерантности и эмпатии. Они учатся быть лидерами и находить общий язык с разными людьми. Важно, чтобы взрослые – как учителя, так и родители – поддерживали и поощряли участие детей в мероприятиях недели наставничества. Это поможет создать дружественную атмосферу в школе, где каждый ученик будет чувствовать себя важным и нужным. Неделя наставничества – это отличная возможность для всех участников образовательного процесса проявить и развить свои навыки, укрепить взаимоотношения и сделать школьную жизнь ярче и насыщеннее. Пусть каждая неделя наставничества становится для нас шагом к созданию дружной и поддерживающей среды, в которой каждому ученику будет легко и приятно учиться и развиваться.

Т.А. Бакаева, руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла



Редактор школьной газеты

Е.Ю. Смирнова

Компьютерная верстка

Е.Ю. Смирнова

Корреспонденты: педагоги школы

...По моим наблюдениям, детям очень понравился подобный формат мастер-класса. Возможность самим поучаствовать в театральных выступлениях очень сильно заинтересовала учеников. (В.Фёдоров)



ФЕВРАЛЬ, 2025 МОУ СОШ № 23

ЧТО В НОМЕРЕ:

Неделя науки в школе – 1 стр.

Движение только вперед – 2-3 стр.

Сделать жизнь ярче – 4 стр.



Отличная платформа для обмена опытом

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЕЙ, УЧЕНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ

Неделя наук – это особенное время в образовательном учреждении, когда научные знания, творческие эксперименты и разнообразные мастер-классы становятся неотъемлемой частью школьной жизни. В этом году в нашей школе было организовано множество уникальных мастер-классов, где происходило взаимодействие между учителями, учениками и родителями.

Одним из самых интересных направлений в рамках недели наук стали мастер-классы «учитель – ученику». Преподаватели, обладая богатым опытом и знаниями, делились с учащимися своими профессиональными секретами. Эти занятия позволили не только углубить понимание учебного материала, но и заинтересовать ребят в различных научных дисциплинах.

Учителя английского языка провели мастер-класс о научных открытиях, о великих ученом. Викторина проходила на английском языке, что позволило еще больше погрузить учащихся в научную и лингвистическую среду.

Второе направление мастер-классов прошло в формате «ученик – ученику». Это уникальная возможность для старшеклассников проявить креативность, поделиться своими знаниями, идеями и увлечениями с младшими. Например, ребята из 9 «Ф» класса организовали мастер-класс по сбору спилс-карт для пятиклассников.

Старшеклассники смогли показать и доказать ученикам младшего возраста, что спилс-карта помогает в запоминании географических объектов, природных зон регионов. Такой формат сотрудничества укрепляет дружеские связи внутри школьного коллектива, развивает коммуникационные навыки и создает атмосферу поддержки и взаимопомощи.

Не менее интересным стал формат мастер-классов «учитель – родителю». В ходе них преподаватели смогли продемонстрировать родителям, какую колоссальную работу проводят их дети в школе совместно с учителями. Это помогло родителям лучше понять, с чем сталкиваются их дети на уроках, как можно активно участвовать в их образовательном процессе. Взаимодействие между педагогами и родителями способствует созданию теплой и доверительной атмосферы в школе.

Неделя науки в нашей школе прошла плодотворно и интересно, оставив у всех участников яркие впечатления и новые знания. Мастер-классы стали отличной платформой для обмена опытом, формирования интереса к различным дисциплинам и укрепления связи между учениками, учителями и родителями.

Мы уверены, что подобные мероприятия будут проводиться и в дальнейшем, помогая поддерживать высокий уровень мотивации к обучению и интереса к науке в целом.

*Любовь Николаевна Гончарова,
руководитель МО учителей иностранного языка*

Постоянный рост и движение вперед

ВПЕРЕДИ ЕЩЁ МНОГО ИНТЕРЕСНОГО

Наставничество, в широком смысле, присуще всем формам обучения и воспитания. При реализации практики наставничества, взаимодействие наставника и наставляемого ведется не только в рамках урочной, но и во внеурочной деятельности. В рамках проведения Недели наставничества, педагоги использовали различные практики наставничества: «Учитель-ученик», «Ученик-ученик», «Ученик-родитель».

Ушанина Ксения Александровна, педагог практических искусств, провела мастер-класс по бумагопластике «Искусство полигональных фигур». В ходе мастер-класса, ученикам 5Б и 6Б классов, пришлось погрузиться в мир бумагопластики и собственноручно изготовить изделие из бумаги. С помощью подготовленных педагогом разверток дети собрали готовую 3Д модель зебры, которую можно было раскрасить на свой вкус. Все ребята справились с заданием, подключили свое воображение и у всех получились невероятно разнообразные и интересные зебры.

11 февраля 2025 года был второй день, посвященный неделе науки и наставничества. Ученицы 8 «Б» класса: Бурмасова Ирина и Кураленя Роза помогали в проведении мастер-класса «Узелковый батик» под руководством педагога изобразительного искусства Ирины Викторовны Брагиной. Мастер-класс проводили для учеников 5 и 6 класса «Б». С собой дети заранее принесли белые носочки и платочки. Для начала ребят познакомили с техникой, рассказали, какие краски используются, и как с ними работать, показали наглядно, какой дизайн можно сделать, а потом приступили к практике. Каждый ребенок выбрал свой способ скручивания и складывания вещей, далее с помощью маленьких резиночек сделали узелки и зафиксировали ткань. Цвета в работе использовали абсолютно разные, специально даже смешивали цвета между собой, чтобы получить новые оттенки. У каждого была своя тактика нанесения краски. После окончания работы каждый ученик развернул свой продукт и был приятно удивлен полученному результату. Всем мастер-класс понравился.

15 февраля 2025 года педагог практических искусств Ирина Викторовна Брагина провела для родителей наших учеников мастер-класс на тему: «Узелковый батик». Родителей познакомили с данной техникой, рассказали все нюансы работы краской по ткани, а далее было предложено поработать в данной технике. По заданной изначально схеме, родители сложили ткань и с помощью плотной нити завязывали произвольные узелки, туго их затягивая. Далее с помощью кисти и заранее подготовленной краски начали оставлять на ткани хаотичные, разноцветные пятна. А после того как лоскутки подсохли, нить аккуратно разрезали. Таким образом, у каждого родителя получился уникальный узор на лоскутке. Все остались в восторге от проведенного мастер-класса и отметили, что с большим удовольствием попробуют с детьми дома данную технику окрашивания ткани.

Барчевкина Виктория Викторовна, учитель технологии, провела мастер-класс «Наука выживать. Браслет из паракорда» для учащихся 5К и 8К классов. На сегодняшний день плетение браслетов для участников СВО является одной из задач добровольцев и волонтеров. Браслеты плетутся из паракордового шнура, легкого, состоящего из нейлона и капроновых нитей в технике макрамэ. Схема плетения «змейка» или «кобра» позволяет в любой момент быстро извлечь из браслета легкий и надежный трос, способный выдерживать тяжесть до 300 килограммов. Военнослужащие используют его для эвакуации раненых, остановки кровотечения, используют в каче-

стве носилок. Он может понадобиться для закрепления грузов, экипировки, привязывания рюкзаков к полкам на технике. В экстремальных ситуациях, прочная стропа может оказаться незаменимой, например, при спасении из воды.



Техника плетения несложная, но трудоемкая. Но, если хорошо освоить процесс плетения, то браслет можно сплести буквально за 20 минут. На мастер-классе ребята узнали, что такое «Наука выживать», «браслет жизни», почему именно из паракорда изготавливают эти браслеты, какую функцию несет этот тактический аксессуар. В итоге, все ребята справились с поставленной задачей, и сплетенные браслеты отправятся с ближайшим грузом нашим землякам, бойцам СВО.



Мозгов Александр Павлович провел мастер-класс для учащихся 5К класса по теме: «Настройка ручного рубанка». Ребята научились надежно закреплять заготовку на верстаке, работать рубанком с остро заточенным ножом, крепко удерживать рубанок при строгании. А также освоили технику безопасности: при перемещении рубанка не касаться пальцами заготовки. В результате, работая с рубанком, ребята сделали заготовки для швабр для школьного технического персонала, которые они будут доделывать на уроках труда.

Неделя науки и наставничества, все мастер-классы прошли на высоком уровне. В заключение хотелось бы привести слова Коменского: «Легко правильно следовать за тем, кто правильно идет впереди». Профессия педагога не позволяет стоять на месте, она требует постоянного роста, поэтому, впереди ещё много интересного и нового.

В.В. Барчевкина, руководитель МО политехнического цикла

Роль наставника в жизни человека очень велика

УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ МАСТЕР – КЛАССЫ

Неделя наставничества, приуроченная ко Дню Российской науки, прошла насыщенно и познавательно. Дети с удовольствием участвовали в мероприятиях и узнали много нового в сфере науки и техники. На протяжении недели каждый имел возможность участвовать в увлекательных мастер-классах.

На мастер-классе «Бумагопластика. Искусство полигональных фигур» дети учились работать с бумагой и выполнять объемные фигуры. Полигональные фигуры — это стиль графического изображения или объемной формы, выполненный в виде малого количества полигонов (плоскостей, построенных соединением трех и более вершин).

Мастер-класс «Узелковый батик» заинтересовал детей оригинальностью. Узелковый батик — это техника художественной росписи тканей, при которой материал перетягивают нитками, закручивают, завязывают в узлы. В результате после воздействия красителей на полотно получаются причудливые линии, спирали, лепестки и разводы с неожиданными переходами цвета. Суть **узловкового батика** в том, что перед окрашиванием определённые участки ткани крепко перевязывают суровой ниткой или завязывают саму ткань узлами. Затем её погружают в глубокие ёмкости с красителями, чтобы завязанные части не окрашивались.

Мастер-класс «Наскальные рисунки. Кофейная живопись» отправил детей в далекое прошлое. Кофе — не просто ароматный напиток, но и основной инструмент для создания красивых картин. Кофейная живопись встречается на выставках и даже в книгах (как иллюстрация). Техника рисования кофейной гущей называется «кофе-арт». С этой техникой познакомили ученицы 10 А класса, помогли нарисовать наскальные рисунки.

Увлекательно прошёл мастер-класс «Ниткография». Рисование ниткой с краской примечательно простотой и необычностью. Получаемые образы — абстрактные. В них можно рассмотреть Жар-птицу, цветок, морские волны, вихрь. Дети подключают фантазию и тем самым развивают творческое воображение. *«Жила-была ниточка. Она была совсем одишелька. В один*

прекрасный день решила ниточка погулять. Погода стояла чудесная — пригревало желтое солнышко, зеленела травка, а на синем небе резвились пушистые белые облачка. И так ей понравилась картина вокруг, что захотелось все перенести на лист бумаги. Да вот беда, не было у ниточки друга-карандаша и подружки-кисточки. Тогда она решила и окунулась в яркую краску сама. Прыгнула ниточка на бумагу, и тут же на ней показались солнышко, травка и задорные тучки!» Такую сказку-историю рассказали ученицы 6Б класса и провели мастер-класс по этой технике рисования.

Ученики 10А класса пригласили учеников на мастер-класс «Физическое кафе». Кафе не обычное, а физическое. Поэтому, каждое блюдо — это физический опыт, задача или вопрос. Наиболее отличившиеся в объяснении получили призы и оценки по физике. В течение недели прошли мастер-классы по направлениям: «Учитель-Учителю», «Учитель-Ученику», «Ученик-Учителю», «Учитель, Ученик — Родитель» по самым разным темам. Такое разнообразие направлений позволило учителю и ученику стать наставником в ходе мастер-класса, чему-то научиться самому и научить другого.

Сегодня роль наставника в жизни каждого человека очень велика. Ведь мы живем в такое время, когда не только учитель может чему-то научить ученика, но и ученик может поделиться своим опытом в той или иной области. Учитель-наставник готов разделить интересы ребенка и открыть ему новые горизонты, стать проводником во взрослую жизнь. Но нельзя недооценивать умения и опыт учащихся, которые могут провести интересные мастер-классы для учителей. А для родителей, посетивших мастер-классы, была возможность увидеть своих детей с новой стороны и порадоваться за них.

В рамках «Недели Российской науки» каждый ученик школы смог найти занятие по душе и углубить свои знания в интересующей его области. Мероприятия проводились в интерактивной форме, что способствовало активному вовлечению школьников в образовательный процесс.

А.П. Березная, учитель физики

КАЖДОМУ НУЖЕН НАСТАВНИК

Наставничество является необходимой формой работы в современной школе. Даже не только в школе, но также и в семье. Каждому из нас нужен наставник в определенных вопросах. Здесь дело далеко не всегда в знаниях школьных предметов. Ученику нужен наставник в лице старшего и более опытного ученика или в лице учителя, которые с высоты жизненного опыта могут дать подсказку для решения кажущихся совсем не решаемыми задач. Учителю нужен наставник-ученик, который намного проще воспринимает информацию современности — использование гаджетов, интернета, учителю нужен наставник-учитель, в особенности молодому специалисту, который только погружается в профессию и многого не знает в силу отсутствия трудового опыта. С 10 по 15 февраля в МОУ СОШ №23 прошла неделя наставничества. В течение недели прошли такие направления наставничества, как ученик-ученик, учитель-ученик, учитель-учитель и ученик-учитель-родитель. За прошедшую неделю ученики смогли попробовать себя в роли учителей и для своих же младших коллег, и для привычных наставников-учителей. Каждый из них, примеряя на себя эту роль, развивает в себе необходимые качества: самоконтроля, саморегуляции, а в особенности лидерство. Подумать только, перед учеником сидит полный класс учителей и внимательно слушает рассказ по волнующей его теме — не описать словами его чувства — вперемешку от волнения до гордости за себя. Переступая через волнение, веря в важность того, о чём он рассказывает, ученик поднимается на новую ступень личностного роста.

Наставничество — необходимая форма деятельности для школьников и учителей любого возраста, которая позволяет нам, учителям, почувствовать себя снова детьми и вспомнить, каково это — сидеть за партой, а ученикам — понять, на что они способны.

**Михина Наталья Станиславовна
руководитель МО учителей гуманитарных дисциплин**

