

АНАЛИЗ РАБОТЫ
Информационно-
библиотечного центра
МОУ СОШ №23
за
2022-2023 учебный год

Педагог– библиотекарь:

Е.И. Шелепова

В 2022-2023 учебном году работа информационно-библиотечного центра строилась на основе программы образовательной деятельности в школе, закрепленных в обновленных федеральных образовательных стандартах направленных на личностное становление школьников. Основными требованиями к достижению личностных результатов освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования становятся: создание необходимых условия для гражданского становления подрастающего поколения, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование основ российской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установок и социально-значимых качеств личности в ходе активного участия в социально-значимой деятельности.

Достижение названных результатов возможно, на наш взгляд, лишь при создании в образовательной организации целостной самобытной воспитательно-образовательной среды детско-взрослой общности, которая позволила бы обучающимся становиться непосредственными авторами, организаторами, участниками и руководителями разноплановых проектов, самореализовываться и формировать необходимые компетенции как в процессе совместной деятельности с другими учениками школы, родителями, педагогами, социальными партнерами, так и в ходе индивидуального поиска. Такое пространство позволяет сделать школьную жизнь территорией творческой созидательной деятельности в сотрудничестве, содружестве и сотворчестве единомышленников.

Построение единого воспитательно-образовательного пространства в нашей школе ведется достаточно давно. На протяжении многих лет мы успешно реализуем многопрофильное обучение: кадетское, художественно-эстетическое, филологическое. Создаем основы для подготовки выпускников к служению

Отечеству на гражданской и военной службе, профессиональной деятельности в различных областях культуры и искусства, права и юриспруденции, медиа, маркетинга, лингвистики, дизайна, туризма, урбанистики и др.

В образовательном процессе делаем акцент не только на освоение обучающимися необходимого уровня общепредметных умений, но и на общеинтеллектуальное, общекультурное, художественно-эстетическое развитие, гуманитарное, техническое, естественно-научное образование, военную подготовку. То есть на формирование ключевых компетенций - критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация. Глубокая, систематическая работа проходит по изучению истории и культуры Государства Российского, воспитанию гражданственности, патриотизма и духовности независимо от профиля обучения. Особенно ярко её результаты проявляются в ходе реализации «Портфеля проектов», включающего в себя несколько общешкольных многолетних разновозрастных проектов, в создании которых принимают участие не только ученики и педагоги школы, но и родители, социальные партнеры, выпускники.

В течение учебного года информационный библиотечный центр работал по плану, утвержденному администрацией школы и с учетом разделов общешкольного плана работы.

На сегодняшний день ИБЦ МОУ СОШ №23 решает следующие задачи:

- обеспечение необходимых условий для реализации обновленных федеральных образовательных стандартов федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательной организации;
- оптимизация затрат информационно-библиотечного центра за счет сетевой синергии и внедрения инновационных механизмов работы;
- развитие инфраструктуры чтения;

- оптимизация механизмов работы с библиотечным фондом. Систематическое его пополнение и обновление в соответствии с требованиями культурного норматива, запросами участников образовательных отношений и направлений поисковой, проектной и исследовательской деятельности школы;
- обеспечение совместной деятельности, в том числе проектной учеников, педагогов и родителей;
- осуществление сетевого взаимодействия библиотек города, края, страны, учреждений культуры, дополнительного образования в процессе;
- реализация краевого инновационного проекта по созданию и расширению деятельности сети информационно-библиотечных центров края. Обобщение и распространение опыта развития ИБЦ.

Функции

ИБЦ объединяет в себе функции и сервисы традиционной библиотеки с предоставлением всем пользователям информации на всех существующих видах носителей: бумажном, цифровом (компьютеры и программное обеспечение) и телекоммуникативном (компьютерные сети).

ИБЦ выполняет ключевые цели и задачи образования:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации,

знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного и культурного

разнообразия.

3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся,

развитии их творческих способностей.

4. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических

особенностей обучающихся.

5. Организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Задачи ИБЦ:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.

2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам.

Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в

получении информации.

4. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя.

Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

5. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

6. Обмен информационно-образовательными ресурсами и научно-методическим опытом, накапливаемым на местах в рамках инновационной-образовательной деятельности, на сайтах и блогах образовательных организаций;

Деятельность информационно-библиотечного центра выстраивается в соответствии с программой в «Школьной стратегии действий в интересах детей на 2015-2025 годы», основу, которой составляет создание «Проектной школы», моделирующей сообщество разнопрофильных специалистов через актуализацию проектной деятельности ребенка, развивающей его творческое продуктивное сознание.

В информационно-библиотечном центре создана комфортная среда.

Представлены различные виды ресурсов, удовлетворяющие потребности школы с целью реализации ФГОС:

Реализация процесса воспитания осуществляется через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют учащихся и педагогов яркими и содержательными событиями, работой над общешкольными проектами.

ИБЦ способствует формированию у обучающихся личностных и метапредметных результатов при освоении основных образовательных программ всех уровней, где приоритетное внимание уделяется достижению умения быстро ориентироваться в информационном пространстве, развитию способности находить, анализировать, обрабатывать и преобразовывать, обобщать, сохранять и передавать информацию.

Формирование информационной культуры школьника

Информационная культура личности выступает как одна из важных составляющих общей культуры человека, без которой невозможно взаимодействовать в информационном обществе.

Процесс формирования информационной культуры учащихся происходит и во время проведения уроков информационной грамотности по теме «Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам».

Цель – сформировать и развить базовые умения и навыки результатом, которых должны стать:

- знание различных источников информации;
- умение грамотно формулировать свои вопросы и запросы;
- умение самостоятельного поиска нужной информации в различных источниках;
- умение правильно применить найденную информацию.

В зависимости от содержания темы, возраста и подготовки выбираются различные методические пути и приемы изложения конкретного материала. Для проведения занятий мы используем разнообразные формы работы с учащимися (передвижные выставки, занятия по духовно-нравственному воспитанию, творческую, проектную деятельность профориентационную работу и мн.д.)

Духовно-нравственное воспитание

Социальная значимость воспитания духовных ценностей учащихся обусловлена велением времени, поскольку именно от духовности общества зависит его будущее.

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимися базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации. Осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой

сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Школьный информационно-библиотечный центр традиционно реализует в сетевом взаимодействии с Амурской и Чегдомынской епархией воспитательно-образовательный проект «У истоков русской души» среди учащихся 3-9 классов, который позволяет познакомиться с культурой и традициями Русского народа, православных праздников.

ИБЦ были определены задачи, как ожидаемые результаты в логике требований к личностным результатам: - формировать у детей нравственные представления о семье, где отношения основаны на любви и уважении друг к другу, гордости за свою семью, познании истории своей семьи;

Тема обсуждения в 3-9 классах была «Загляните в семейный альбом».

«Семейные фотографии, — пишет академик Дмитрий Сергеевич Лихачев, — это одно из важнейших «наглядных пособий» морального воспитания детей, да и взрослых». На занятии говорили о том, что по фотографиям мы узнаем, как выглядели наши предки, как были застроены улицы родного города, какие события происходили в стране, через фотоархив мы — постигаем историю, учимся любви к родным истокам.

Для каждого ребёнка первый шаг к познанию Родины – изучение своей семьи. Изучение истории семьи не только способствует духовному сближению взрослых членов семьи и детей, но и является первым шагом в познании Родины, её традиций, истории.

«Рождественские встречи» проходили в учебном корпусе Епархиального управления. При проведении этого мероприятия педагогами – библиотекарями и представителями духовенства были поставлены следующие цели:

- познакомить учащихся со значением свечей в православии, являющимися важным с атрибутом в богослужении.
- формирование у детей представлений о целесообразном устройстве предметной среды. - воспитание уважительного, милосердного, внимательного отношения к людям, навыков доброжелательного и добродетельного поведения, способности и адекватному проявлению этих чувств.

В ходе мероприятия, учащиеся узнали колядках, о праздновании Рождества на Руси.

Учащиеся 3-9 классов были погружены в изучение песенного фольклора Руси, а именно песни, которые исполнялись в Рождество христославами.

Классы подготовили театрализованные представления колядок и песен, славящих Иисуса Христа.

Далее ученики 3-9 классов побывали на мастер-классе по изготовлению рождественских ангелов.

В рамках «Рождественских встреч» прошли мероприятия на базе школы: Защита вертепов и выпечка агнеца.

Мероприятие из цикла по духовно-нравственному развитию личности «Пасха Красная» в этом учебном году включало познание обучающихся о истории колокольных звонов.

Русский православный колокольный звон имеет историю, начинающуюся с крещения Руси в 988 году, и играет важную роль в традициях Русской православной церкви.

После беседы учащиеся класса приняли участие в мастер-классе по изготовлению сувенира «Пасхальный колокольчик».

Эти традиционные мероприятия способствуют тому что учащиеся получают расширенное представление о истории, культуре, и обычаях православного народа в праздновании святых праздников.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в системе образования России.

В реализации этого направления ИБЦ поставил следующие задачи:

- формирование патриотического мировоззрения учащихся;
- развитие национального, гражданского самосознания школьников;
- разработка, проведение практической деятельности, направленной на развитие патриотизма (конкурсы, исторические реконструкции, тематические выставки, передвижные выставки);

ИБЦ даёт возможность ученикам школы восполнить историческую память о русских сражениях разных эпох за честь своей Отчизны, через различную проектную деятельность.

В этом году принимали участие в работе над общешкольным учебно-образовательным проектом «Освоение Арктики и Северного морского пути»

- Урок –обзор «Покорители Арктики ледокольный флот России».
- Передвижная выставка «Арктика»
- Календарь "Арктика"

В рамках проекта «Разговоры о важном» проведены мероприятия для учащихся 5-8 классов, посвящённое 210-летию Бородинского сражения "Здесь подвиг твой. Здесь ты, Россия", «Они восславили Россию: о подвиге Минина и Пожарского», урок-обзор, посвященный 165 летию К.Э. Циолковскому основоположнику современной космонавтики, «Симфония звучит», приуроченный к 80-летию исполнения 7-й симфонии Д.Д. Шостаковича в осаждённом Ленинграде, просмотр с последующим обсуждением короткометражного фильма «Честь имею!».

В честь празднования Дня космонавтики информационно-библиотечный центр провёл для старшеклассников виртуальную экскурсию в музей космонавтики;

Конкурс чтецов под девизом: «Защитникам Отечества посвящается...»,
учеников 3-9 классов.

В преддверии празднования "Дня победы" в школе прошли традиционные акции:

- "Письмо солдату";
- "Открытка ветерану".
- "Память". На Мемориальном комплексе "Землякам-комсомольчанам, павшим в боях за Родину в суровые годы Великой Отечественной войны", восстанавливали надписи, на которых указаны герои нашего города.

Проведён «Диктант Победы»;

Фестиваль военно-патриотической песни.

Представление макета «Битва за Кавказ» в центре «Ступени Памяти».

Данные мероприятия не дают молодому поколению забыть историю своего Отечества, и помнить Великий подвиг нашего народа

В этом учебном году на базе ИБЦ была продолжена деятельность среди учащихся восьмых классов (кадетского и филологического) «Школа экскурсоводов». В рамках работы школы экскурсоводов, ребята продолжили знакомиться с принципами организации и этапами подготовки и проведения экскурсии, объектами показа в экскурсии.

В течении учебного года были подготовлены и проведены экскурсии, участниками которых стали ученики с 1-11 класс и ученики школ города и солнечного района.

Экскурсии:

Выставка –реконструкция «Ленинград-душа России», посвящённая снятию блокады Ленинграда.

В памятные даты в информационно-библиотечном центре для учащихся организуются книжные выставки по темам: «Защитники Земли Русской», проходят уроки чтения, просмотры фильмов, учащиеся готовят снаряжение и участвуют в реконструкции событий тех времен.

В 2022-2023 учебном году работа ИБЦ и школьной видеостудии «Формат» строилась на основе программы воспитания школы, которая направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Кино и видеосюжеты — необычный ресурс, позволяющий получить опыт решения проблем, развития кругозора и интеллекта ребенка, познать себя и окружающий мир, научиться понимать свои мысли, чувства, поступки и других людей.

Медийные занятия видеоискусством занимают одно из ключевых мест в системе эстетического воспитания в кадетском классе и филологическом. Навыки корреспондентов и операторов, являются важным компонентом морального становления личности школьников, обладает мощным потенциалом в области формирования у них раскрепощённости, актёрского мастерства, правил этики разговора.

Так же на базе школьной видеостудии «Формат» создаются исторические фильмы-реконструкции, имеющие патриотическую направленность, убеждающие сильнее, чем полученная другим путем информации, так как в их основе лежат эмоции и чувства, внутренние переживания их людей – героев времен советского периода. Потому что патриотическое воспитание- является частью духовного – нравственного воспитания. Патриотическое воспитание в школе играет основополагающую роль в становлении высоконравственной личности; человека с твердой социальной позицией, истинного гражданина России.

В реализации патриотического направления видеостудия «Формат» поставила следующие задачи:

- Формирование патриотического мировоззрения учащихся;
- Развитие национального, гражданского самосознания школьников;
- Разработка, съёмка, создание исторических фильмов-реконструкций;

- Посещение военно-исторического фестиваля военных реконструкций в городе Хабаровск.

За 2023 учебный год школьная видеостудия успела создать и выпустить в свет:

- 4 новостных выпуска школьных новостей;
- Фильм-реконструкция "Снайпер А. Самар";
- Фильм-реконструкция «У войны не женское лицо»;
- "Блокадный Ленинград"

Помимо военно-исторических фильмов видеостудия «Формат» создала фильмы, по теме, ставшей ключевой на протяжении всего учебного года «Разговоры о важном»

- История в лицах Павел Лукич Фефелов;
- Д. Лихачев «Письма о добром и прекрасном»;
- «Мелочи» поведения

На протяжении всего учебного года видеостудия «Формат» оказывает не только воспитательную работу с учениками, но и техническую помощь в проведении общешкольных и городских мероприятий.

Традиционно ИБЦ организует и проводит фестиваль патриотической песни целью, которого является формирование духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств у обучающихся и приобщение молодых исполнителей к лучшим образцам отечественной культуры и искусства, на основе военно-патриотической песни, пропагандирующей любовь к Отчизне.

Уроки информационной грамотности

Одной из ранее апробированных форм работы ИБЦ являются передвижные выставки. На протяжении учебного года в целях информированности учащихся о художественной литературе, рекомендованной к прочтению учащимися, проводились выставки - обзоры.

Для учащихся начальной школы были проведены «Уроки в древнерусской школе», посвященные Дню Славянской письменности и культуры. В мероприятии приняли участие ученики 1 – 4 классов.

Цель мероприятия: познакомить учащихся с историей возникновения славянской письменности и её создателями, развивать интерес к изучению русского языка и литературы, отечественной истории и культуры, воспитывать у учащихся чувство патриотизма, любовь к родному языку.

Мероприятие подготовили и провели ИБЦ совместно с учащимися 7 «Б» и 8 кадетского класса.

Старшеклассники рассказали об истории праздника, что «День славянской письменности и культуры» уходит в далекий десятый век. Ученики узнали о жизни просветителей Кирилла и Мефодия, их труде, которые и стали авторами азбуки, подарили людям письменность, о способах передачи информации, которые существовали в древности.

Ученицы 7 класса художественно-эстетического профиля Скорова Полина, Тимофеева Валерия, Колесникова Кристина познакомили детей с историей такой учебной дисциплины как рисование. Рассказали о том, что рисование как общеобразовательный предмет и методы его преподавания в Древней Руси были связаны в основном с обучением грамоте. Привели примеры, что почти во всех рукописных книгах содержатся рисунки и рисованные заглавные буквы.

Многие инициалы изображались с головами зверей, птиц и даже людей.

Обратили внимание на то, что каждый вид работы выполнялся (стилусом, пером, кистью) требовал своей методики обучения. Эти навыки, учащиеся приобретали в основном в монастырских школах (мужских и женских). В основу обучения был положен копировальный метод, перерисовывание образцов, а более серьезное обучение проходило у русских иконописцев.

В конце мероприятия ученикам было предложено попробовать написать

Ученицы 8 кадетского класса Тараненко Ангелина и Улановская Александра на уроках математики рассказали о древнерусской мере длины (чему соответствует древнерусские меры длины в см и дм.). Обратили внимание на то, что раньше способом измерения был человек, а также на отличие способов измерения того времени с нынешним. Была также и практическая работа, ребята при помощи счетных палочек выполняли различные задания.

Школьным библиотечным центром была проведена передвижная выставка, приуроченная ко Всероссийской акции «Читаем Ушинского», в которой приняли участие учащиеся начальной школы 3- 4 классов.

Творчество К. Д. Ушинского – замечательного писателя – близко и понятно детям, поскольку его яркие произведения открывают им огромный мир, который они познают.

В ходе проведения выставки, учащиеся были познакомлены с творчеством великого русского педагога, прочитали произведения «Четыре желания», «Трусливый Ваня», «Любопытство», «Дети в роще». Дети без особого труда выявляли замысел автора и делились мнениями. Ребята пришли к выводу о том, что все произведения К.Д. Ушинского учат добру, трудолюбию, взаимовыручке.

Информационно -библиотечный центр оказывает информационную поддержку для проведения всех школьных мероприятий: «День науки», «День открытых дверей» "Проектного бюро", «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства», тематические классные часы и викторины, информационные палатки и т.д.

Работа по краеведению

ИБЦ ведет работу с детьми по развитию кругозора о родном крае. Для учащихся 5-8 классов проведен урок-обзор, который был посвящен дню образования Хабаровского края «Знаменитые люди Хабаровского края».

Одним из таких выдающихся людей нашего края являлся Евгений Васильевич Короленко дальневосточный художник. Е.В. Короленко писал картины, в которых

запечатлил добрый мир жителей коренных народов Приамурья орочей и нанайцев.

В полотнах художника мы улавливаем с какой теплотой и любовью отражено множество человеческих судеб и жизнь этих народов.

Также учащимся был предложен для просмотра фильм «Нанайский портрет», в котором рассказывается о творчестве живописца, графика, заслуженного художника России Е.В. Короленко.

Осуществлена поддержка в работе над общешкольным проектом, среди учащихся 2-7 классов «Растительный мир и минералогия Хабаровского края».

В рамках мероприятий по краеведению ИБЦ совместно с учениками 5-8 классов посетили Краеведческий музей п. Солнечный. Для учащихся была представлена геологическая экспозиция «Холдоми - сумка сокровищ», в которой представлены уникальные образцы руд и минералов со всего Дальнего Востока, Сибири. Знакомясь с экспозицией, ребята узнали о том какие по происхождению бывают породы и чем отличаются горные породы от минералов, каковы особенности их строения и свойства.

С целью формирования гармонично развитой личности человека и чувства экологической ответственности для школьников были проведены мероприятия:

- «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений»
- Выставка- обзор «Писатели и поэты о природе»
- Просмотр и осуждение фильмов «Вода», «Проблемы Мирового Океана»

Профориентационная работа

ИБЦ оказывает обучающимся профориентационную поддержку, способствует развитию навыков самопроектирования и способности к непрерывному образованию.

Многочисленные исследования показывают, что свыше 50% школьников не знают, кем они хотят стать в будущем. Поэтому важной задачей для школы и родителей является помощь в выборе профессии школьникам, нацеленная на то, чтобы раскрыть истинные желания и развить таланты.

- Учащиеся 7,8,9,10,11 классов приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»! В рамках этого проекта дети познакомились с особенностями рынка труда, обсудили вариант выбора и альтернативные профессии по каждому направлению деятельности, получили информацию о компетентностном профиле специалистов из разных направлений социальной среды, познакомились с инструментами и мероприятиями профессионального выбора.

Школьники получили возможность, «Примерить на себя профессию» — пройти профессиональные пробы в онлайн-формате, так и традиционно – очно.

Для учащихся восьмых классов была организована экскурсия-выставка «Парад профессий», которая состоялась на городской площади Юности, в рамках которой для ребят были представлены мастер-классы, профессиональные пробы и лекции от техникумов и колледжей, расположенных в Комсомольске-на-Амуре.

- Экскурсия в «Комсомольский –на-Амуре колледж технологий и сервиса».

Работа с фондом

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Учебниками из федерального комплекта на 1 сентября 2023 г. все учащиеся школы с 1 по 11 классы обеспечены 100%.

В течение учебного года проводятся мероприятия в целях сохранности учебного фонда. (рейды с привлечением администрации школы, членов родительского комитета классов, совета старшеклассников.)

Поступающая литература оформлялась своевременно, отчёты и сверки с бухгалтерией проводились регулярно.

Цель и задачи ИБЦ на 2023-2024 учебный год:

Цель информационно-библиотечного центра - формирование единой образовательной среды, способствующей информационному обеспечению образовательного процесса, и обеспечивающей необходимые условия для Реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО СОО ООО) как ключевого инструмента новой инфраструктуры школьного образования, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценки информации.
3. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
4. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
5. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
6. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
8. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.
9. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Педагог-библиотекарь: Е.И.Шелепова

С.В. Гавриков