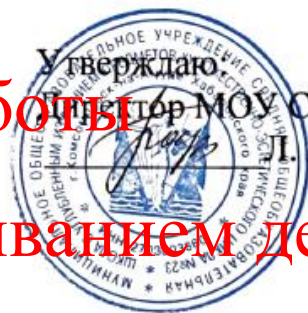




Утверждаю
Директор МОУ СОШ №23
П. А. Паздникова

Программа работы
лагеря с дневным пребыванием детей

«Солнышко»

Смена

ТОЧКА РОСТА



2024/2025 учебный год



Содержание

Пояснительная записка.....	3
Условия реализации программы	4
Принципы реализации программы.....	8
Краткая характеристика участников Программы	9
Содержание работы	9
План-сетка работы	13
Механизм реализации.....	14
Ожидаемые результаты.....	15



Обоснование актуальности организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» в контексте личностного роста и творческого развития детей "ТОЧКА РОСТА"

Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность...

С.А. Шмаков

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в уважительном отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического,



интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях.

Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творческой и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, развивать в себе навыки художественно – эстетического потенциала, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.



Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей. Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

В основе программы лагеря лежат принципы:

- целесообразности - соответствия педагогических задач личностным целям детей;
- добровольности участия в делах лагеря;
- открытости в деятельности отрядов;
- учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы.
- взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- коллективной деятельности;
- самостоятельности, безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МОУ СОШ №23. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный и музыкальный залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет, бассейн).
2. Кадровые условия:
 - начальник лагеря отдыха;



- старший воспитатель;
- инструктор по физической культуре;
- инструктор по плаванию;
- воспитатели;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал;
- руководители кружков.

3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- начальник лагеря проводит инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Девиз лагеря с дневным пребыванием: «ПРОБУЕМ, НЕ БОИМСЯ ОШИБАТЬСЯ И СНОВА ПРОБУЕМ»

Цель и задачи:

- развитие творческого потенциала и воображение;
- развитие речи, умения красиво и правильно говорить;
- развитие социальной адаптивности ребенка;
- развитие скорости реакции, моторики, аккуратности;



- развитие смекалки и памяти;
- приобщение в процессе игры сложности и переживаний неудач;
 - воспитывать у учащихся умение быть членом команды, сотрудничать сообща;
 - развивать целостное восприятие, логических мышлений, умение сравнивать, стимулировать внимание;
- развивать коммуникативные навыки, способность к согласованному взаимодействию, способность к волевому управлению поведением;
- формировать навыки быстрой реакции в нестандартных ситуациях;

«ТОЧКА РОСТА» — современный формат лагеря с дневной формой пребывания детей. В XXI веке акценты смещаются в сторону умения критически мыслить, способности к взаимодействию, коммуникации и творческого подхода к делу. Таким образом, сформировались основные навыки будущего 4К: коммуникация, кооперация, критическое мышление, креативность. Эта идея и понятия заложены в программу летнего лагеря с дневным пребыванием.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ Профориентационное;
- ✓ Экскурсионная деятельность;
- ✓ Творческие проекты;
- ✓ Саморазвивающие игры;
- ✓ Развлекательные мероприятия;
- ✓ Спортивно – оздоровительное;
- ✓ Организация оздоровления детей посредством проведения занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены;
- ✓ Организации полноценного рационального питания;
- ✓ Приобщения к здоровому образу жизни;
- ✓ Вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.



- ✓ Содержательно – досуговое;
- ✓ Организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, мастер - классы),
- ✓ Пресс-центр.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Порядок проведения смен с дневным пребыванием. (Приложение №1 к приказу)
2. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-08,10г).
3. Постановление Министерств и ведомств «Об организации каникулярного отдыха».
4. Приказ директора школы «Об организации отдыха учащихся».
5. Конвенция о правах ребёнка.
6. Федеральный закон от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
7. Программа работы школы в каникулярное время.

Принципы реализации Программы лагеря

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого;

Принцип включенности воспитанников в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на



информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня;

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня;

Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху);

Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей);

Принцип сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»);

Принцип уважения и доверия;

Принцип безопасности;



КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 7-14 лет.

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

- 1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности лагеря;
- 2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
- 3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников лагеря;
- 4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
- 5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников

Содержание работы летнего оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей «Солнышко»

Вся деятельность участников лагеря направлена на создание максимально благоприятных и комфортных условий пребывания детей, их ценностно-смыслового отношения к здоровью, привитие чувства красоты, экологического, патриотического, трудового воспитания и направлена на всестороннее развитие личности детей.

15 дней пребывания детей в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» погружают их в сюжеты пролонгированной ролевой игры. Сюжетно-ролевая игра будет осуществляться по формуле «ПРОБУЕМ, НЕ БОИМСЯ ОШИБАТЬСЯ И СНОВА ПРОБУЕМ». Дети научатся анализировать информацию, искать решения проблем, аргументировать свои идеи и работать в команде. Каждый отряд - это команды Проектного бюро, которые собирают и изучают информацию, осуществляют поиск оптимального способа достижения целей проектов, анализируют альтернативные их решения, выстраивают алгоритмы деятельности, составляют планы реализации проектов, осуществляют анализ ресурсов, выполняют задуманное,



анализируют результат. Итог смены – представление результатов проектов Проектных бюро. Весь процесс ребёнок осуществляет самостоятельно на занятиях в Мастерских:

- Мастерская «Познавайка»;
- Мастерская «Умелые ручки»;
- Мастерская «Театральная»;
- Мастерская «Голубая волна»;
- Мастерская «Инфознайка»;
- Мастерская «До – ми - соль –ка»;
- Мастерская «Веселая кисточка»

Потребность общества в личности нового типа - творчески активной и свободно мыслящей - несомненно, будет возрастать по мере совершенствования социально-экономических и культурных условий жизни. Реализация такого направления в образовании требует обращения к общеразвивающим системам интеллектуального типа. Программа **«ТОЧКА РОСТА»** носит комплексный характер овладения процессом технологии с различными материалами, включая изучение различных технологических приемов их обработки, расширяет круг возможностей детей, развивает пространственное воображение, эстетический вкус, творческие способности. Дети могут попробовать себя в роли инженера, познакомиться с технологиями, экспериментировать и делать открытия. Программа способствует стимулированию детей на исследования, обучению не бояться совершать ошибки и делать выводы. Большое внимание уделяется развитию коммуникабельности и проектной деятельности. Эти качества будут особенно важны для работы в организациях будущего. Приобретая теоретические знания и практические навыки работы с разными материалами, ребята не только создают своими руками полезные изделия, но и познают радость творчества. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, дети перенесут в дальнейшем во все виды общественно-полезной деятельности.



Формат игры делает получение новых знаний и навыков для ребенка увлекательным и захватывающим, ведь в процессе игры можно самому проследить связь между получением знаний, их применением и достигнутым результатом.

Мастерская «Топотушки»

Мастерская «Инфознайка»

Мастерская «Театральная»

Мастерская «Голубая волна»

Мастерская «Познавайка»

Мастерская «Умелые ручки»

Мастерская «Веселая кисточка»

Мастерская «До – ми - соль –ка»





План – сетка работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»

СМЕНА «ТОЧКА РОСТА»

02.06.25 День первый «Открытие лагеря» Торжественная линейка «Открытие лагерной смены «Яркое и веселое лето» Организационное мероприятие (рассказы детей о себе, создание отрядов) Игры, конкурсы «Ярмарка идей» Итоги дня – «Время впечатлений»	03.06.25 День второй «День Панамки» Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. Подвижные игры на воздухе Конкурс отрядных эмблем. Праздник шляп Итоги дня – «Время впечатлений»	04.06.25 День третий «День Талантов» Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов) Конкурс «Я могу...» (конкурс талантов) Итоги дня – «Время впечатлений»	05.06.25 День четвертый «День доброты и вежливости» Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» Конкурс вежливых приветствий Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда» Акция «Чистых тарелок» Итоги дня – «Время впечатлений»	06.06.25 День пятый «Сказочный день» Экскурсия в библиотеку. «Моя профессия библиотекарь» (профессия библиотекарь) Игра-конкурс «Знатоки сказок» Конкурс рисунков «Сказки Пушкина» Мастер-класс «Сказочный герой» Итоги дня – «Время впечатлений»
--	--	---	---	--



МОУ СОШ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла №23

09.06.25 День шестой «День велосипедиста» Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» «Мой друг велосипед»-конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки. Светофор-шоу Игра-конкурс «Я знаю велосипед» Конкурс «Правила для юного велосипедиста» Итоги дня – «Время впечатлений»	10.06.25 День седьмой «День индейца» Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) Акция «Как твое имя индейца.» Конкурс «Сооруди вигвам» Игры –соревнования на свежем воздухе. Стрельба из лука. Зааркань лошадь. Игра – квест «Захват территории» Игра –конкурс «Шифровальщик» Итоги дня – «Время впечатлений»	11.06.25 День восьмой «День города» Игра по станциям «Мой город!» Виртуальная экскурсия «История города» Спортивный праздник «Сто затей для ста друзей» Итоги дня – «Время впечатлений»	16.06.25 День девятый «День фантазий и цирка» Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»Акция «Поделись улыбкою своей»«Фабрика звезд» (конкурс детских песен) «Жить без улыбки - просто ошибка» (профессия клоун). Мастер- класс «Фокус» Конкурс фокусов. Цирковое представление. Итоги дня – «Время впечатлений»	17.06.25 День десятый «Лагерная Олимпиада» Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!». Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. Веселые старты, перетягивание каната Конкурс «Картина на 5 метров» Итоги дня – «Время впечатлений»
--	---	--	---	---

18.06.25 День одиннадцатый «День спасателя» Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!»	19.06.25 День двенадцатый «День Здоровья» Минутка здоровья «Почему необходимо беречь здоровье» Конкурс рисунков на асфальте «Чтобы быть здоровым»	20.06.25 День тринадцатый «День Памяти» Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ Минутка здоровья «У меня хорошее	23.06.25 День четырнадцатый «День моряка» Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период» «Волшебное колесо» (работники ГБДД)	24.06.25 День пятнадцатый «День удачи» Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью» Подготовка к закрытию лагерной смены
---	---	--	---	---



МОУ СОШ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла №23

«Один день из жизни спасателя» «Спасем Мишу» - преодоление полосы препятствий. Игра «Школа выживания» Итоги дня – «Время впечатлений»	Ярмарка подвижных игр Акция «Чистые тарелки» Конкурс защиты плакатов «Чтобы быть здоровым» Итоги дня – «Время впечатлений»	настроение» Конкурс военной песни Мастер-класс «Голубь мира» Экскурсия к памятнику. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира. Итоги дня – «Время впечатлений»	Игра «Морской бой» Занятие «Изучаем азбуку Морзе». Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морское путешествие» Мастер-класс «Делаем лодочку» Игра-соревнование «Чья лодка быстрее» Итоги дня – «Время впечатлений»	(построение) Торжественное закрытие лагерной смены Праздничный концерт Итоги дня – «Время впечатлений»
---	--	---	---	--

Предполагаемые результаты реализации Программы:

Приобретение навыков общения и взаимодействия во временном детском коллективе.

Осознание уникальности и ценности каждого человека, уважительное отношение к людям.

Построение ребёнком проекта ближайшего саморазвития.

Критерии результативности и методы диагностики:

Анкета на «входе» (стартовая)

Анкета на «выходе»

Антропометрические исследования детей



Ведение персональных карт «Мои личные достижения»

Критерии	Используемые диагностики	Периодичность проведения
Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.	Анкетирование Опрос	Основной период смены По плану работы лагеря
Творческое сотрудничество педагогов и детей.	Проведение мастер-классов, творческих мастерских, выставок, совместные работы детей, педагогов, родителей.	Заключительный период
Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.	Опрос воспитанников лагеря, родителей, педагогов.	