

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 23

\_\_\_\_\_ Л.А. Паздникова

Приказ от «31» августа 2023 г. № 249

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о реализации основных образовательных программ с**  
**использованием электронного обучения и дистанционных**  
**образовательных технологий**

**1. Общее положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок реализации основных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением дисциплин художественно-эстетического цикла № 23 г. Комсомольска-на-Амуре (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки российской Федерации № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Уставом школы.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении:

– Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.

– Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

– Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

– Организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых

путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе беспрепятственного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

## **2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе**

2.1. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернетуроки: сервисы электронного журнала; надомное обучение с дистанционной поддержкой; конференции: вебинары; облачные сервисы и т.д. педагоги систематически включают в образовательный процесс по плану.

2.2. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе педагоги могут отражать в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар.
- практическое занятие,
- лабораторная работа.
- контрольная работа,
- самостоятельная работа.
- научно-исследовательская работа:
- практика.

2.3. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником:
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование:
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.5. Регулярно на заседаниях ШМО учителя делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

2.6. Заместитель директора контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в школе. Вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

### **3. Школа:**

3.1. Выявляет потребности обучающихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании электронного и дистанционных образовательных технологий в школе для удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в предпрофильном и профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

### **4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе**

4.1. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебнометодическим ресурсам.

### **5. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования**

5.1. школа имеет право:

- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

### **6. Срок действия данного положения не ограничен.**

6.1. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.