

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла №23
(МОУ СОШ №23)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ №23

Протокол № 1 от 31.08.2024



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №23

Л.А.Паздникова

Приказ № 18 от 01.09.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном обучении на уровне среднего общего образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с углубленным изучением дисциплин художественно-эстетического цикла №23

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует общие вопросы организации профильного обучения на уровне среднего общего образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с углубленным изучением дисциплин художественно-эстетического цикла №23 г. Комсомольска-на-Амуре, Хабаровского края (образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 № 2783);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Законом Хабаровского края от 30.10.2013 г. № 316 «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Уставом образовательной организации.

1.3. Профильные классы открываются приказом директора при наличии необходимых кадровых, научно-методических, учебных и материальных условий в соответствии с социальным запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Наполняемость класса определяется требованиями СП 2.4.3648-20.

1.4. Формирование и комплектование 10 профильных классов осуществляется на объективной, справедливой и прозрачной для общественности основе.

1.5. Образовательная организация несёт ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.6. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на изучение профильных предметов, соответствует количеству часов углубленного уровня, определенных федеральным учебным планом, количество часов на изучение остальных предметов не меньше рекомендованного для базового уровня обучения. Нагрузка обучающихся, исходя из реализуемого профиля обучения с учетом элективных учебных предметов и дополнительных часов на углубленное изучение отдельных предметов, не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного федеральным учебным планом и СП 2.4.3648-20.

1.7. Продолжительность учебного года в профильном классе составляет 34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации, продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом - не менее восьми недель.

1.8. Учебная деятельность обучающихся организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации учебного процесса. Расписание занятий может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать широкий спектр форм обучения, включая традиционные для ВУЗов (лекции, семинары, практикумы) и позволяет подготовить будущих абитуриентов к обучению в высшей школе, а также обучение в форме погружения.

1.9. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными учителями преимущественно первой и высшей квалификационной категории. Реализацию программ с профильным углубленным изучением предмета могут осуществлять учителя, имеющие высшее образование, первую или высшую квалификационные категории.

1.10. Содержание работы, виды занятий и формы контроля в профильном классе определяются учебными планами и программами, утвержденными директором школы и разработанными на основе федеральных рабочих программ и рекомендованных примерных рабочих программ исходя из задач профильного обучения и в целях обеспечения качественной подготовки.

1.11. Государственная (итоговая) аттестация по завершению среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и другими действующими нормативными актами.

1.12. Реорганизация и закрытие профильных классов в образовательной организации осуществляется по решению педагогического совета приказом директора.

2. Цели и задачи профильного обучения

2.1. Становление профильного обучения на уровне среднего общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации системы общего образования в Российской Федерации. Профильные классы позволяют за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса в более полной степени учитывать интересы, склонности и способности учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, способствуют формированию потребности обучающихся в непрерывном образовании и осознанному выбору ими дальнейшей профессиональной деятельности.

2.2 Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Профильные классы дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

2.3. В соответствии с ч. 25 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» направленность (профиль) образования понимается как ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

2.4. При организации профильного обучения школа ставит следующие цели:

- Обеспечение равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания, разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.5. Задачи профильного обучения:

- Выполнение социального запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным предметам на повышенном (профильном) уровне.

- Создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий.

- Обеспечение достаточного уровня знаний обучающегося для дальнейшего продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.

- Расширение системы представлений, ценностных ориентации, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих выпускнику школы возможность жить, трудиться и продолжать профессиональное образование в качестве полноценного члена общества.

- Совершенствование умений использовать полученные знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации.

- Развитие качеств инициативной личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовым принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности.

- Расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

- Более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

3. Содержание и организация образовательного процесса.

3.1. Профильные классы открываются при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, прохождения курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных и специализированных курсов;
- социального запроса от законных представителей обучающихся на соответствующий профиль обучения.

3.2. Профильное обучение в школе осуществляется на основе федеральных учебных планов (далее - УП), содержащих:

- Обязательный базовый компонент образования, включающий в себя набор обязательных общеобразовательных предметов, изучаемых на базовом уровне.
- Профильные дисциплины, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения, которые обязательны для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

3.3. УП профиля обучения предусматривает обязательное изучение не менее 13 учебных предметов на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины. А также - не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области (определяется учащимися по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся).

3.4. В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального итогового проекта, посещение выбранных элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, а также прохождения социальной практики (профессиональных проб) не менее 14 календарных дней по окончании обучения в 10-м классе.

3.5. Профильное обучение может быть организовано по направлениям согласно вариантам учебных планов профилей Федеральной образовательной программы среднего общего образования:

- технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2);
- естественно-научного профиля (с углубленным изучением биологии и химии);
- гуманитарного профиля (с углубленным изучением литературы и обществознания) (вариант 1);
- гуманитарного профиля (с углубленным изучением литературы и иностранного языка (английский)) (вариант 2);
- социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики, географии, обществознания) (вариант 2);
- универсального профиля (с углубленным изучением дисциплин художественно-эстетического цикла (живопись, рисунок, архитектура, МХК).

При изменении социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) и условий, указанных в п.4.1. настоящего положения, варианты реализуемых в образовательной организации профилей могут изменяться (дополняться и сокращаться).

3.6. Образовательная организация вправе проводить промежуточную аттестацию обучающихся по профильным предметам. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и соответствующим Положением.

3.7. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего (полного) общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

4. Порядок индивидуального отбора и приема обучающихся в профильные классы

4.1. Индивидуальный отбор поступающих в профильный класс осуществляется на основании Закона Хабаровского края от 30.10.2013г. № 316 «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

4.2. К участию в индивидуальном отборе для обучения в профильном классе допускаются граждане, освоившие образовательную программу основного общего образования и получившие аттестат об основном общем образовании.

4.3. При осуществлении индивидуального отбора обучающихся соблюдается право граждан на получение образования, установленное законодательством Российской Федерации, создаются условия гласности и открытости в работе приемных комиссий, обеспечивается объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

4.4. Информация о сроках приема заявлений для участия в индивидуальном отборе и проведения индивидуального отбора размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») на официальном сайте образовательной организации, не позднее 14 календарных дней до даты начала индивидуального отбора в случае наличия конкурсной ситуации.

4.5. В случае отчисления обучающегося из класса профильного обучения, информация о наличии свободных мест в классах профильного обучения, размещается в сети «Интернет» на официальном сайте образовательной организации, в течение трех рабочих дней со дня издания приказа об отчислении обучающегося.

4.6. Проведение индивидуального отбора обучающихся для приема в 10-й профильный класс будет осуществляться в очном режиме.

4.7. Индивидуальный отбор осуществляется на основании личного заявления (приложение 1 к настоящему Положению) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего гражданина на имя директора школы о допуске к индивидуальному отбору обучающихся для приёма в 10-й профильный класс с обязательным приложением к заявлению копии аттестата об основном общем образовании, портфолио достижений обучающегося (в портфолио: ведомость успеваемости за 9 класс по четвертям с рейтинговым баллом; справка стандартного образца о результатах ГИА; копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 года);

4.7 Сроки индивидуального отбора и его критерии, определяются образовательной организацией на основе ежегодно разрабатываемым Управлением образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре «Алгоритмом комплектования 10-х классов» (далее «Алгоритм»);

4.8 Проведение процедуры индивидуального отбора осуществляется при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей) несовершеннолетнего гражданина, либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

4.9. Правилами приема в образовательную организацию предусматривается преимущественное право приема отдельных категорий обучающихся по результатам индивидуального отбора:

- победители и призеры муниципального и регионального этапов олимпиад по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;

- участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ в рамках проектной деятельности по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;

- обучающиеся, ранее осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов,

предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) и показавшие хорошие и отличные знания по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;

- дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, сдавшие экзамены по предметам, соответствующим выбранному профилю;

- дети участников СВО.

4.10. В допуске к индивидуальному отбору отказывается в следующих случаях:

- отсутствие документов, указанных в пунктах 4.7., 4.8 настоящего положения;

- отсутствие информации о результатах защиты индивидуального итогового проекта за курс основного общего образования;

- отсутствие свободных мест в профильном классе на дату подачи заявления.

4.11. Индивидуальный отбор для получения среднего общего образования в профильном классе осуществляется по следующим критериям:

- наличие итоговых отметок «хорошо» и «отлично» по соответствующему(им) учебному(ным) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на углублённом или профильном уровне, за курс основного общего образования, в том числе за индивидуальный итоговый проект (средний балл);

- наличие положительных («хорошо» или «отлично») результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по математике и русскому языку и экзаменов по выбору (средний балл);

- наличие документов, подтверждающих достижения в олимпиадах, интеллектуальных, конкурсных мероприятиях различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного за последние 2 года) по учебным предметам, соответствующим направлению профильного обучения за курс основного общего образования (сумма баллов = участие -1 балл; школьный уровень: III место – 2 балла; II место – 3 балла; I место – 4 балла; муниципальный уровень – баллы удваиваются в соответствии с полученными местами; региональный уровень – баллы утраиваются; федеральный уровень и выше – баллы увеличиваются в 5 раз).

4.12. Для организации индивидуального отбора обучающихся приказом директора Учреждения создаётся приемная комиссия, в состав которой входят директор, заместитель директора по УВР, учителя, педагог психолог.

4.13. Решение Комиссии по итогам индивидуального отбора обучающихся доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) через классных руководителей, заместителя директора по УВР и на информационных стендах образовательной организации не позднее сроков, определенных Алгоритмом.

4.14. В случае несогласия с решением приемной комиссии по индивидуальному отбору обучающихся, родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее двух рабочих дней со дня размещения информации об итогах индивидуального отбора обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.15. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения индивидуального отбора обучающихся в отношении поступающего в профильный класс.

4.16. По результатам оценки документов участников индивидуального отбора, проводимой в соответствии с подпунктами 4.7 и 4.9 настоящего Положения, комиссия составляет рейтинг участников индивидуального отбора, упорядоченный по убыванию набранных ими баллов. При равенстве баллов более высокий ранг присваивается участнику индивидуального отбора, в отношении которого заявление в образовательную организацию, было подано ранее.

Рейтинг обучающихся определяется по следующей форме:

№	ФИО	Средний балл итоговых отметок	Средний балл результатов ГИА	Отметка за итоговый проект	Балл оценки индивидуальных достижений выпускника	Суммарный балл	Рейтинг
1							1

На информационном стенде образовательной организации размещается следующая информация:

№	ФИО	Суммарный балл в соответствии с итоговой ведомостью портфолио	Рейтинг
1			

Выпускники, занявшие в рейтинге с 1 по 30 место, зачисляются в соответствующий профильный класс.

4.17. Комиссия в сроки, установленные Положением, принимает решение о зачислении участника индивидуального отбора в Учреждение, в соответствии с рейтингом участников индивидуального отбора до наполняемости класса с углубленным изучением предметов, установленной законодательством Российской Федерации, или об отказе в его зачислении.

4.18. Учреждение в течение пяти рабочих дней со дня оформления соответствующего протокола комиссии уведомляет заявителей о принятых комиссией решениях.

4.19. Зачисление обучающихся в образовательную организацию оформляется приказом директора школы в течение 7 рабочих дней со дня составления рейтинга обучающихся по результатам индивидуального отбора.

4.20. При переводе обучающегося из другой образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, обучающийся зачисляется в образовательную организацию при наличии свободных мест в соответствии с критериями, установленными пунктом 4.9 настоящего Положения.

4.21 Администрация школы несет ответственность за своевременное ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) со всеми документами, регламентирующими формирование профильных классов.

5. Порядок смены профиля и отчисления обучающихся из групп профильного обучения

5.1. Переход из одной профиля обучения в другой обучающийся может совершить только в особое, выделенное в учебном плане время. Такой переход возможен в тех случаях, когда выбор профиля обучения был сделан неправильно, или возникла необходимость изучения на повышенном уровне других предметов из-за изменения жизненных планов, связанных с выбором того или иного ВУЗа.

5.2 Обучающимся может быть предоставлено право изменения профиля обучения при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошлый период обучения по первоначально выбранному профилю;
- самостоятельной сдачи академических задолженностей, возникающих из-за разных учебных планов профилей, не позднее 01 ноября;
- письменного заявления родителей (законных представителей) о переводе в класс с другим профилем с указанием согласия обучения несовершеннолетнего по учебному плану выбранного профильного класса с иными предметами на углубленном уровне.
- наличие рекомендации учителя, преподающего выбранный предмет (ы) на профильном уровне.

5.3. Сроки проведения перехода из одного профиля в другой: 10 класс – не позднее второй недели ноября; вторая неделя марта.

5.4. Переход в другие сроки возможен в случаях болезни ученика в период перехода, подтвержденной медицинской справкой, или невозможности получить согласие преподавателя (по причине его болезни, командировки и т. п.). В этих случаях переход возможен в течение двух дней после появления в школе преподавателя или учащегося, отсутствующих в период перехода.

5.5. Решение о переводе обучающегося на другой профиль принимается коллегиально, с учетом мнения педагогов, работающих в профильном классе, на основании промежуточной аттестации по профильным дисциплинам.

5.6. Отчисление обучающихся из групп профильных классов возможно:

- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);
- на основании неудовлетворительной промежуточной аттестации по профильным дисциплинам по итогам учебного года; не прохождения или неудовлетворительная оценка за социальную практику (профессиональные пробы); отказа от выполнения или неудовлетворительная оценка индивидуального итогового проекта.

5.7. Обучающиеся, не успевающие по профильным предметам, могут быть аттестованы по программе базового уровня, им предоставляются возможности перехода в класс универсального профиля для изучения предметов на базовом уровне (при наличии такового в ОО или другом образовательном учреждении) и получения аттестата о среднем общем образовании.

5.8 Перевод и отчисление обучающихся из профильного класса оформляется приказом директора школы.

6. Управление деятельностью профильных классов

6.1. Управление деятельностью классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего трудового распорядка школы.

6.2. Курирует профильные классы заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе. Непосредственное руководство, планирование и координацию учебной и воспитательной деятельности обучающихся профильных классов осуществляет классный руководитель.

6.3. Личностно-ориентированный подход в образовании в классах с профильным обучением обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

6.4. Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса обеспечивают классные руководители профильных классов.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Финансирование профильного обучения в рамках учебного плана школы осуществляется за счет бюджетных средств в установленном порядке.

7.2. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов, может быть установлена стимулирующая доплата в пределах фонда оплаты труда в соответствии с Положением о системе оплаты труда работников МОУ СОШ №23

1. Заявление на участие в конкурсном отборе:

Председателю рейтинговой комиссии
МОУ СОШ № ____

от _____
(ФИО, последнее при наличии)

проживающей(-его) по адресу:

тел.: _____

адрес электронной почты:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас принять документы моего сына (дочери) (нужное подчеркнуть)

(фамилия, имя, отчество, дата рождения ребенка)

на участие в индивидуальном отборе обучающихся в 10 класс (направление
(профиль) _____)

МОУ СОШ № _____ в _____ учебном году

Даю своё согласие на участие в конкурсном отборе и предоставляю следующие
документы:

Предоставленные документы	
Копия аттестата	
Портфолио	
Ведомость результатов ГИА	
Ведомость четвертных и итоговых оценок	

Уведомлен(а) о сроках дополнительных испытаний в МОУ СОШ № ____ (да/нет)

Даю согласие на обработку и хранение моих персональных данных и данных моего
ребенка, содержащихся в настоящем заявлении и иных предоставленных мною
документах. За предоставленную информацию несу ответственность.

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____
подпись / расшифровка подписи

2. Ведомость четвертных и итоговых оценок:

ВЕДОМОСТЬ

четвертных и итоговых оценок обучающегося 9 ____ класса
МОУ _____

(ФИО)

№	Предмет учебного плана	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	годовая
1	Русский	4(хор)	5(отл)			
2	Литература					
...						
	Средний балл					

Классный руководитель _____

Директор МОУ _____

МП

3. Справка о результатах государственной итоговой аттестации и результатах контрольной работы за курс основного общего образования:

ВЕДОМОСТЬ
результатов государственной итоговой аттестации
за курс основного общего образования
обучающегося 9 _____ класса МОУ СОШ №23

(ФИО)			
№	Предмет	Оценка по 5-ти балльной шкале	Тестовый балл
1	Русский		
2	Математика		
3			
4			

Директор МОУ СОШ №23
МП