

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы
среднего общего образования
Извлечение из основной образовательной программы
МОУ СОШ с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла №23
2025-2026 учебный год
принятой Педагогическим советом школы, протокол от 29.08.2025 № 1,
утвержденной приказом директора школы от 29.08.2025 № 157/1

г. Комсомольск -на- Амуре
2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ об образовании, основной образовательной программой школы. Учебный план МОУ СОШ с углубленным изучением предметов художественно – эстетического цикла №23 г. Комсомольска – на – Амуре разработан в соответствии с Федеральными законами, Положениями, Концепциями на каждый уровень общего образования (начальный, основной, средний), с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Особенности учебного плана.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МОУ СОШ №23 является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.
- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

1.3. Нормативная база разработки учебного плана.

- [Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;](#)
- [Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования \(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г; 12 августа 2022\);](#)
- [Федеральная образовательная программа среднего общего образования \(Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371\);](#)
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» \(Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121\);](#)
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» \(Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380\);](#)
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» \(Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830\);](#)
- [Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. N371 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023г., регистрационный № 74228\);](#)

- [Приказ Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" \(Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220\);](#)
- [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования \(утвержден приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года №115\) с изменениями и дополнениями;](#)
- [Санитарные правила СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» \(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28\);](#)
- [Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания» \(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2\);](#)
- [Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектах инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;](#)
- [Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях \(утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.\)](#)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое, на данную часть учебного плана в МОУ СОШ №23 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне, для реализации профильного обучения: социально-экономического (в соответствии с вариантом 2 федерального учебного плана данного профиля), естественно-научного, технологического (информационно-технологического), гуманитарного (в соответствии с вариантом 4 федерального учебного плана данного профиля) профилей;

- ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений и обеспечивающих изучение специальных предметов образовательной области искусство для реализации универсального (художественно-эстетического) профиля – архитектура, живопись, рисунок, композиция, МХК;

- увеличение часов проектной деятельности обучающихся.

В интересах и с участием обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития,

обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой наставников из числа педагогов и обучающихся.

Учебный план профиля обучения и (индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» с 1 сентября 2024 года и предусматривать изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне. Социально-экономический профиль – обществознание, география; гуманитарный профиль – литература, обществознание, естественно-научный – биология, химия, технологический – физика, информатика.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература) решает задачи формирования первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Иностранные языки (иностранный язык). Основная задача данной предметной области – формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных, эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

В зависимости от профиля обучения данные предметы реализуются в МОУ СОШ №23 на базовом и углубленном уровне.

Математика и информатика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на междисциплинарном анализе учебных задач;

Физическая культура (физическая культура) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне».

Основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности и защиты Родины) должны обеспечить:

- ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- реализацию оптимального баланса междисциплинарных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков;
- формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
- взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЗР на уровнях основного общего и среднего общего образования;

- подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

В учебном плане МОУ СОШ №23 количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час в образовательной организации реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьного спортивного клуба «Дружина», в ходе реализации программ: греко-римская борьба, футбол, волейбол, хореография.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

В соответствии с ФОП СОО индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (наставника) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10-11 классов в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного. Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Проектно-исследовательская деятельность организована в рамках вариативной части и выделяется в учебном плане, до 10 % учебного времени отводится на выполнение исследовательских, технологических и других проектов в рамках учебных предметов и спецкурсов. На старшей ступени обучения учащиеся выполняют двухгодичный учебный исследовательский проект с учетом ФОП и в соответствии с положением об исследовательском проекте.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, часть 6) образовательная организация самостоятельно осуществляет перераспределение часов внутри учебного плана в рамках нормативов учебной нагрузки с учётом утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 3.1/2.4 3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требований к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектах инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую действующими СанПиН.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2479 часов (37 часов в неделю).

В Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла №23 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность каникул, учебных занятий, режим работы образовательной организации отражены в Календарном учебном графике.

В соответствии с учебным планом (в рамках воспитательной и внеурочной деятельности):

- в 10-11 классах 1 день во время осенних, зимних и весенних каникул отводится на проведение дня класса.

- в 10 классе предусмотрено проведение летней юридической школы, летней школы МИФ – длительностью 15 дней; летней социальной практики – 15 дней, а также сборов юношей (35 часов – 5 дней) по окончанию учебного года.

На старшей ступени обучения организовано сетевое взаимодействие с СУНЦ НГУ, Комсомольским-на-Амуре государственным техническим университетом, Амурским гуманитарным педагогическим государственным университетом, РОСНАНО, Советом предпринимателей города, ТОГУ, ДВФУ, Харбинским политехническим университетом

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации для учащихся 10-х классов проводится в конце каждой четверти и года в соответствии с «Положением о порядке организации работы по учету результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 23 города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края».

Учебный план 10-11 классов строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены ниже.

Таким образом, учебный план школы составлен с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей учащихся), социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы, обеспечивает вариативное образовательное пространство, определяет образовательную модель образовательного процесса и содержит общие цели школьного образования в соответствии с ФГОС.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
(Вариант 2 Федерального учебного плана, социально-экономического профиля)

Предметная область	Учебный предмет (уровень изучения предмета)	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык (базовый)	2	2
	Литература (базовый)	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (базовый)	3	3
Математика и информатика	Алгебра (базовый)	2	2
	Геометрия (базовый)	2	2
	Вероятность и статистика (базовый)	1	1
	Информатика (базовый)	1	1
Общественно-научные предметы	История (базовый)	2	2
	Обществознание (углубленный)	4	4
	География (углубленный)	3	3
Естественно-научные предметы	Физика (базовый)	2	2
	Химия (базовый)	1	1
	Биология (базовый)	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый)	1	
Физическая культура	Физическая культура (базовый)	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1
Итого		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Операторское искусство		2	2
История Дальнего Востока		1	1
Основы экономики		1	1
Право		1	1
Проектная деятельность		1	1
Итого		6	6
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	33
Всего часов в год		1258	1221

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ
(Вариант 4 Федерального учебного плана, гуманитарного профиля)

Предметная область	Учебный предмет (уровень изучения)	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык (базовый)	2	2
	Литература (углубленный)	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (базовый)	3	3
Математика и информатика	Алгебра (базовый)	2	3
	Геометрия (базовый)	2	1
	Вероятность и статистика (базовый)	1	1
	Информатика (базовый)	1	1
Общественно-научные предметы	История (базовый)	2	2
	Обществознание (углубленный)	4	4
	География (базовый)	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (базовый)	2	2
	Химия (базовый)	1	1
	Биология (базовый)	1	1
Физическая культура	Физическая культура (базовый)	2	2

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1
Итого		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Операторское искусство		2	2
История Дальнего Востока		1	1
Основы Экономики		1	1
Право		1	1
Проектная деятельность		1	1
Итого		5	5
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	33
Всего часов в год		1258	1221

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1
Итого		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Решение нестандартных задач по химии		1	1
Основы физического эксперимента		1	1
Индивидуальный проект. Актуальная экология		1	1
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным		1	1
Современные агrobiотехнологии		1	1
Проектная деятельность		1	1
Итого		6	6
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО (ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО) ПРОФИЛЯ

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1
Итого		33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Основы физического эксперимента		1	1
Основы программирования на Python		1	1
Компьютерное проектирование. Черчение		1	1
Математика в экономике		1	1
Итого		4	4
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговоры о важном	1	1
Профессиональные пробы	1	1
Социальные практики	2	2
Ученические сообщества: ВИЦ "Ступени Памяти". МК "Восточный ветер" РГО, ШКСК "Дружина"	2	2
Издательский дом "Радуга". Школьная видеостудия "Формат"	2	2
Школьное научное общество "Проектный офис"	1	1
Семьеведение	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти (на последней неделе) и в завершении учебного года в сроки с 13 апреля по 15 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10-11-е	Русский язык	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, ВПР (для учеников 10-х классов), индивидуальных проектов (по выбору обучающихся)
10-11-е	Литература	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, ВПР (для учеников 10-х классов), индивидуальных проектов (по выбору обучающихся)
10-11-е	Математика	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, ВПР (для учеников 10-х классов), индивидуальных проектов (по выбору обучающихся)
10-11-е	Информатика	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, ВПР (для учеников 10-х классов), индивидуальных проектов (по выбору обучающихся)
10-11-е	Иностранный язык (английский)	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, ВПР (для учеников 10-х классов), индивидуальных проектов (по выбору обучающихся)
10-11-е	История	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, ВПР (для учеников 10-х классов), индивидуальных проектов (по выбору обучающихся)
10-11-е	Обществознание	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, ВПР (для учеников 10-х классов), индивидуальных проектов (по выбору обучающихся)
10-11-е	География	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, ВПР (для учеников 10-х классов), индивидуальных проектов (по выбору обучающихся)
10-11-е	Физика	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, ВПР (для учеников 10-х классов), индивидуальных проектов (по выбору обучающихся)
10-11-е	Химия	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, ВПР (для учеников 10-х классов), индивидуальных проектов (по выбору обучающихся)
10-11-е	Биология	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, ВПР (для учеников 10-х классов), индивидуальных проектов (по выбору обучающихся)
10-11-е	ОБЗР	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, индивидуальных проектов (по выбору обучающихся), плана учебных сборов (для учеников 10-х классов)
10-11-е	Физическая культура	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур и нормативов, индивидуальных проектов (по выбору обучающихся)

ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 11 КЛАССАХ

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы среднего общего образования, промежуточная аттестация в переводных классах проводятся в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ.