

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы начального
общего образования

Извлечение из образовательной программы
МОУ СОШ с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла №23
на 2025-2026 учебный год

принятой Педагогическим советом школы, протокол от 29.08.2025 № 1,
утвержденной приказом директора школы от 29.08.2025 № 157/1

г. Комсомольск -на- Амуре
2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выписка из ООП НОО.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ об образовании, основной образовательной программой школы. Учебный план МОУ СОШ с углубленным изучением предметов художественно – эстетического цикла №23 г. Комсомольска – на – Амуре разработан в соответствии с Федеральными законами, Положениями, Концепциями на каждый уровень общего образования (начальный, основной, средний), с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях.

Особенности учебного плана.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план является частью образовательных программ Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла №23, разработанных в соответствии с ФГОС НОО, с учетом ФООП НОО, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.3. Нормативная база разработки учебного плана.

- [Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;](#)
- [Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования \(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 года №286, с изменениями от 18.07.2022\);](#)
- [Федеральная образовательная программа начального общего образования \(Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372\);](#)
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» \(Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330\);](#)
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» \(Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830\);](#)
- [Приказ Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" \(Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220\);](#)
- [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования \(утвержден приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года №115\) с изменениями и дополнениями;](#)

- [Санитарные правила СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» \(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28\);](#)
- [Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания» \(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2\);](#)
- [Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требований к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектах инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;](#)
- [Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях \(утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.\).](#)

Учебный план начального общего образования состоит из трех разделов: обязательная часть, вариативная часть, а также внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня для 1-4 – х классов в рамках реализации ФООП.

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФООП НОО предусматривает 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

С 2014 педагогический коллектив школы работает над созданием модели профильной школы как полипредметного профильного центра, проектного офиса - развивающей инновационной инфраструктуры образовательной организации.

Учебный план школы:

- обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО;
- фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
- определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.
- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Содержание образования при получении общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ всех уровней общего образования реализуется через возможность формирования программ общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ (1 ученик 3 класса).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для организаций, реализующих образовательные программы начального образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое, на данную часть учебного плана использовано:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне, для реализации профильного обучения: художественно-эстетического, филологического, кадетского в 1-4 классах;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой наставников из числа педагогов и обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение) решает задачи формирования первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Иностранные языки (иностранный язык). Основная задача данной предметной области – формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных, эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Окружающий мир (окружающий мир), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

Математика (математика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Искусство (изобразительное искусство, живопись, рисунок, ИЗО и художественный труд, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

Технология (труд (технология)) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

Физическая культура (физическая культура) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели, недельная нагрузка не превышает предельно допустимую действующими СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для обучающихся 2-4 классов, 33 учебные недели для обучающихся 1 классов, продолжительность каникул, учебных занятий, режим работы образовательной организации отражены в Календарном учебном графике.

В 2024-2025 учебном году организовано 12 классов.

С целью усиления возможностей индивидуализации учебного процесса предусмотрена возможность деления класса на группы (при наполняемости класса 25 человек во 2-4-х классах) при изучении иностранного языка.

В соответствии с учебным планом (в рамках воспитательной и внеурочной деятельности):

- в 1-4 классах не менее 1 дня во время осенних, зимних и весенних каникул отводится на проведение дня класса.

- в 4 классах предусмотрено проведение пленэра; летней филологической школы; кадетских сборов не менее 10 дней по окончании учебного года в классах соответствующей профильной направленности.

Продолжительность уроков в начальной школе – 40 минут, перемены – по 10 минут, две большие перемены по 20 минут. Учебный процесс организуется в одну смену. Используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии: сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет 1 час - для 1 класса, 1,5 часа -

для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Школой осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных универсальных учебных навыков, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения, формирование основ нравственного поведения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам, и обеспечивается типовыми программами начальной школы.

В структуре начальной школы организованы классы художественно-эстетического направления, филологического и кадетские.

Часы компонента образовательной организации распределены следующим образом:

-в целях более полной реализации программы, развития речи, навыка чтения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, мышления, художественно-творческих и познавательных способностей младших школьников введено изучение курсов внеурочной деятельности «Читалочка», «Живопись», «Рисунок».

С целью создания условий для организации работы с одаренными детьми во 2-4 классах введено по 1 часу внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность».

Программу изучения иностранного языка учащиеся начальной школы начинают осваивать со 2 класса. Во 2ф, 3ф, 4ф классах введено углубленное изучение иностранного языка (английский). Соответственно по 3 часа в неделю (1 дополнительный час для реализации программы углубленного изучения за счет компонента общеобразовательной организации) во 2ф, 3ф классах, в 4ф классе 4 часа в неделю (2 дополнительных часа для реализации программы углубленного изучения за счет компонента общеобразовательной организации).

Курс физической культуры в 1-4 классах реализуется по 3 часа в неделю и направлен на укрепление и общее развитие физического здоровья учащихся. Во всех классах 2 часа отведено на занятия в спортивном зале и в 1-3 классах по 1 часу на занятия в плавательном бассейне школы. В 4-х классах за счет внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьного спортивного клуба «Дружина», в ходе реализации программ: греко-римская борьба (1-4 кадетские классы), футбол (2-4 классы всех профилей), черлидинг (1-2 классы филологические, художественно-эстетические классы).

В 4 классах реализуется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) – 1 час в неделю по трем модулям на основании выбора законных представителей. Курс ОРКСЭ включает в себя модули: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Родители (законные представители) учащихся МОУ СОШ №23 в результате анкетирования выбрали для обучения своих детей модуль «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Содержание модулей группируется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, культурные традиции. На этих базовых ценностях будет осуществляться воспитание детей в рамках нового курса.

Предмет «Информатика и ИКТ» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и изучается с 3 класса в качестве 20 часового учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» по 10 часов соответственно в 3,4 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-

практические задачи, построенные на основном содержании учебного предмета с учётом формируемых метапредметных действий.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов в 1-4. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность», формируемая участниками образовательного процесса, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся школы могут использовать возможности образовательной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Данный вид деятельности проводится за счёт указанных часов на внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной дея- тельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю											
		1а (X)	1б X/K	1ф	2а (X)	2б X/K	2ф	3а (X)	3 б X/K	3ф	4а (X)	4б X/K	4ф
Коммуникативная	Разговоры о важ- ном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мир профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Орлята России								1	1			
Проектно-иссле- довательская	Проектная дея- тельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительная	Плавание										1	1	1
	Спортивные (ко- мандные) игры	1	1	1	1	1	1	1		1			
Учение с увлече- нием	Мой друг - ино- странный язык						1			1			2
	Занимательный русский			1									
	Нестандартная математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Функциональная грамотность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Художественно- эстетическая, творческая дея- тельность	Рисунок	1	1(X)		1	1(X)		1	1(X)		1	1(X)	
	Живопись	1	1(X)		1	1(X)		1	1(X)		1	1(X)	
	Театральная сту- дия			1									
Информационная культура	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Военное дело		2(К)			2 (К)			2 (К)			2 (К)	
ИТОГО недельная нагрузка		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти (на последней неделе) и в завершении учебного года в сроки с 13 апреля по 15 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В 1-х классах промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
1–4-е	Русский язык	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, ВПР (для учеников 4-х классов)
1–4-е	Литературное чтение	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, ВПР (для учеников 4-х классов)
1–4-е	Математика	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, ВПР (для учеников 4-х классов)
1–4-е	Окружающий мир	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, ВПР (для учеников 4-х классов)
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, ВПР (для учеников 4-х классов)
1–4-е	Изобразительное искусство	Учет результатов выполнения творческих работ
1–4-е	Труд (технология)	Учет результатов выполнения творческих работ
1–4-е	Музыка	Учет образовательных результатов и выполнения творческих работ
1–4-е	Физическая культура	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур и нормативов