

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы основного общего образования

Извлечение из основной образовательной программы
МОУ СОШ с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла №23
2025-2026 учебный год

принятой Педагогическим советом школы, протокол от 29.08.2025 № 1,
утвержденной приказом директора школы от 29.08.2025 № 157/1

г. Комсомольск -на- Амуре
2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выписка из ООП ООО.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ об образовании, основной образовательной программой школы. Учебный план МОУ СОШ с углубленным изучением предметов художественно – эстетического цикла №23 г. Комсомольска – на – Амуре разработан в соответствии с Федеральными законами, Положениями, Концепциями на каждый уровень общего образования (начальный, основной, средний), с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях, методических рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Особенности учебного плана.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план является частью образовательных программ Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла №23, обеспечивает выполнение ФГОС ООО.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.
- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

1.3. Нормативная база разработки учебного плана.

- [Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;](#)
- [Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования \(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 года №287, с изменениями и дополнениями\);](#)
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» \(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675\);](#)
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» \(Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330\);](#)
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» \(Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331\);](#)

- [Федеральная образовательная программа основного общего образования \(Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370\);](#)
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» \(Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121\);](#)
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» \(Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380\);](#)
- [Приказ Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" \(Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220\);](#)
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» \(Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830\);](#)
- [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования \(утвержден приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года №115\) с изменениями и дополнениями;](#)
- [Санитарные правила СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» \(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28\);](#)
- [Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания» \(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2\);](#)
- [Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требований к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектах инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;](#)
- [Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях \(утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.\).](#)

Учебный план для основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том

числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое, на данную часть учебного плана в МОУ СОШ №23 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне, для реализации профильного обучения: художественно-эстетического, филологического, кадетского в 5-9 классах;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой наставников из числа педагогов и обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература) решает задачи формирования первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык). Основная задача данной предметной области – формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных, эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. В МОУ СОШ №23 реализуются программа второго иностранного китайского языка (5-9 классы филологического профиля) и немецкого языка (5-8 кадетские классы; и классы ХЭЦ).

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

Математика и информатика (математика (5-6 классы), алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Реализация предметных областей **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, осуществляется как в урочное время, так и в ходе проектной деятельности обучающихся в рамках реализации воспитательно-образовательных просветительских многолетних общешкольных проектов «У семейного очага», «У истоков русской души», плана воспитательной работы.

Основные задачи:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

Россия в мире – должна отражать следующие задачи:

- сформировать представления о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;
- сформировать знания о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;
- сформировать взгляд на современный мир с точки зрения интересов России, понимания её прошлого и настоящего;
- сформировать представления о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;
- сформировать умения использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;

- сформировать умения сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;

- сформировать способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;

- сформировать представления об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;

- сформировать умения реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на её основе вариантов дальнейшего развития России.

Искусство (изобразительное искусство (5-8 кадетские и филологические классы); живопись, рисунок, МХК (5-9 классы ХЭЦ); музыка (5-8 классы всех профилей)) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология, (труд (технология) – 5-8 кадетские и филологические классы; художественный труд – 5-9 классы ХЭЦ) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;

- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Физическая культура (физическая культура) должна обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного и здорового образа жизни;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности и защиты Родины) должны обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В учебном плане МОУ СОШ №23 количество часов на физическую культуру в 5-9 классах 2 часа, третий час в образовательной организации реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений: внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьного спортивного клуба «Дружина», в ходе реализации программ: футбол (5-9 классы всех профилей), волейбол (5-9 классы всех профилей), хореография (5-9 филологические классы), греко-римская борьба (кадетские классы).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

В целях выполнения требований ФОП ООО реализация учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в учебный план включены часы на проведение учебных сборов для учеников 8-х классов (17 час - 3 дня).

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

Кадетские классы функционируют в режиме Школы полного дня. Во второй половине дня проводятся специальные предметы в объеме не менее 10 часов в неделю.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов в 5-9 классах. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы,

метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности распределяются:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий, каникулярных школ используются до 20 часов на отдельные мероприятия: выставки и презентации работ проектных команд школы, «Парк Науки и культуры», тематические недели, пленэр, филологическая школа, кадетские сборы, социальные практики, профессиональные пробы и пр. (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю.

По одному часу в неделю в 5-9 классах отводится: на внеурочное занятие «Разговоры о важном», курс профориентационной направленности, формированию функциональной грамотности; в 9 классе – «Семьеведение».

В рамках информационной и профориентационной работы изучается курс «Россия — мои горизонты», который направлен на реализацию единой модели профориентации и Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–9 классов «Билет в будущее».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, переговорных площадок, информационных палаток, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д.

За счет часов компонента образовательной организации, внеурочной деятельности организована работа Малых научных школ: Школы МирИнТех, Юридической школы, Школы математики, информатики и физики, Филологической школы, Школы искусств, Школьный спортивный клуб «Дружина», Молодежный клуб «Восточный ветер» РГО, Военно-исторический центр «Ступени памяти» Российского военно-исторического общества, реализуется «Портфель проектов» школьного научного общества «Проектный офис», Пресс-центр «Радуга», включающий в себя школьную видеостудию «Формат», школьные газеты «Спектр+», «Пластилиновое небо», журнал «Проектное бюро».

В соответствии с ФОП ООО индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (наставника) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся 8-9 классов в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного. Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Проектно-исследовательская деятельность организована в рамках вариативной части и выделяется в учебном плане, до 10 % учебного времени отводится на выполнение исследовательских, технологических и других проектов в рамках учебных предметов и спецкурсов.

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели на ступенях ООО и СОО. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую действующими СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для обучающихся 5-9, продолжительность каникул, учебных занятий, режим работы образовательной организации отражены в Календарном учебном графике.

В 2025-2026 учебном году на ступени основного общего образования организовано 15 классов.

5К, 6К, 7К, 8К, 9К – кадетские, в которых реализуются программы общеобразовательного уровня, с организацией изучения специальных предметов во второй половине дня. Цель организации дополнительного образования в кадетских классах – создание для обучающихся оптимальных условий обучения и воспитания, позволяющих дать начальную военную подготовку несовершеннолетним гражданам в общеобразовательном учреждении.

Образование в кадетских классах обеспечивает учащимся:

- удовлетворение образовательных потребностей детей, выходящих за пределы государственных образовательных стандартов;

- основы военно-физической и профессионально-трудовой подготовки в рамках оборонно-спортивного профиля;
- уровневую подготовку обучающихся по отдельным курсам и дисциплинам, которые для кадетского образования являются ведущими;
- развитие творческих способностей школьников в соответствии с их интересами и склонностями;
- успешное завершение среднего общего образования.

5Ф, 6Ф, 7Ф, 8Ф, 9Ф – филологические классы, в которых реализуются программы общеобразовательного уровня с углубленным изучением иностранного языка (английский) и второго иностранного языка (китайский).

Для обучающихся 5Б, 6Б, 7Б, 8Б, 9Б классов осуществляется углублённое изучение предметов художественно-эстетического цикла (рисунок, живопись, художественный труд).

В 5-6 классах введен факультативный курс внеурочной деятельности «Введение в информатику», направленный на формирование информационно-коммуникационной компетентности школьников, необходимой для расширения возможностей образовательного процесса и сохранения преемственности в обучении.

С целью усиления возможностей индивидуализации учебного процесса в 5-9-х классах предусмотрена возможность деления класса на группы (при наполняемости класса 25 и более человек) при изучении иностранных языков (английский, немецкий), информатики и ИКТ, труда (технологии), предметов художественно-эстетического цикла (рисунок, живопись, художественный труд).

Предметная специализация происходит за счет увеличения часов на профильные дисциплины, факультативы по выбору, элективные курсы.

В соответствие с учебным планом (в рамках воспитательной и внеурочной деятельности):

- в 5-9 классах 1 день во время осенних, зимних и весенних каникул отводится на проведение дней класса.

- в 5-8 классах предусмотрено проведение пленэра, летней юридической школы, летней школы МИФ – длительностью не менее 10 дней; летней филологической школы – 15 дней; кадетских сборов и социальных практик – 15 дней по окончании учебного года в классах соответствующей профильной направленности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ СОШ №23.

Проведение промежуточной аттестации для учащихся 5-9-х классов проводится в конце четвертой четверти в соответствии с ФОП ООО и Положением «О порядке организации работы по учету результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 23 города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края», графиком контрольно-оценочных процедур.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены ниже.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-9 класс
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ
2025-2026 учебный год

5-6 классы 5-ти дневная учебная неделя

7-9 классы – для 6-ти дневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5Б/5К (подгруппа ХЭЦ)	6Б	7Б	8Б	9Б/9К (подгруппа ХЭЦ)
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2
	Обществознание				1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Итого		27	28	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Изобразительное искусство		2	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	35	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		1054	1088	1122	1224	1224

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5Б/5К (подгруппа ХЭЦ)	6Б	7Б	8Б	9Б/9К (подгруппа ХЭЦ)
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты		1	1	1	1
Введение в информатику	1	1			
Проектная деятельность	1	1	1		
Архитектура			1	1	1
Живопись	1	1	1	1	1
МХК	1	1	1	1	1
Батик					1
Макетирование		1	1	1	
Народные промыслы России	1			1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Семьеведение					1
Ученические сообщества: ВИЦ «Ступени Памяти», МК «Восточный ветер» РГО, ШКСК «Дружина», Школьное научное общество «Проектный офис», Издательский дом «Радуга», Школьная видеостудия «Формат», Каникулярные школы			1	1	1
Биологический практикум	1	1			
Практическая география	1	1			
Занимательный немецкий	1		1	1	
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-9 класс
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ
2025-2026 учебный год

5-6 классы 5-ти дневная учебная неделя

7-9 классы – для 6-ти дневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5Ф	6Ф	7Ф	8Ф	9Ф
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (китайский)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	3	3	2
	Обществознание				1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Итого		27	28	33	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Иностранный язык (английский)		2	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	35	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1190	1224	1224

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5ф	6ф	7ф	8ф	9ф
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Введение в информатику	1	1			
История Хабаровского края	1	1			

Россия-мои горизонты		1	1	1	1
Журналистика	1		1	2	2
Хореография	1	1	1	1	1
Семьеведение					1
Филологическая школа	1	1	2	2	1
Ученические сообщества: ВИЦ «Ступени Памяти», МК «Восточный ветер» РГО, ШКСК «Дружина», Школьное научное общество «Проектный офис», Издательский дом «Радуга», Школьная видеостудия «Формат»	1	1	1	1	1
Биологический практикум	1	1			
Практическая география	1	1			
Операторское искусство			1	1	1
Каникулярная школа	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-9 класс
КАТЕТСКИЙ ПРОФИЛЬ
2025-2026 учебный год

5-6 классы 5-ти дневная учебная неделя

7-9 классы – для 6-ти дневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5К	6К	7К	8К	9К
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2
	Обществознание				1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Итого		28	29	33	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Биология (Биологический практикум)		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	35	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		1054	1088	1122	1156	1190

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5к	6к	7к	8к	9к
Разговоры о важном	1	1	1	1	1

Робототехника	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты		1	1	1	1
Греко-римская борьба	2	2	2	2	2
Военное дело			1	1	
Строевая и стрелковая подготовка	1	1	1	1	1
Хореография	1	1	1	1	1
Хор	1		1	1	1
Введение в информатику	1	1			
Практическая география	1	1			
Туризм	1	1	1	1	1
Семьеведение					1

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти (на последней неделе) и в завершении учебного года в сроки с 13 апреля по 15 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5-9-е	Русский язык	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, ВПР (для учеников 5-8-х классов), индивидуальных проектов (по выбору обучающихся)
5-9-е	Литература	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, ВПР (для учеников 5-8-х классов), индивидуальных проектов (по выбору обучающихся)
5-9-е	Математика (алгебра, геометрия, вероятность статистики)	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, ВПР (для учеников 5-8-х классов), индивидуальных проектов (по выбору обучающихся)
6-9-е	Информатика	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, ВПР (для учеников 5-8-х классов), индивидуальных проектов (по выбору обучающихся)
5-9-е	Иностранный язык (английский)	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, ВПР (для учеников 5-8-х классов), индивидуальных проектов (по выбору обучающихся)
5-9-е	Второй иностранный язык (китайский, немецкий)	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, индивидуальных проектов (по выбору обучающихся)
5-9-е	История	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, ВПР (для учеников 5-8-х классов), индивидуальных проектов (по выбору обучающихся)
8-9-е	Обществознание	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, ВПР (для учеников 5-8-х классов), индивидуальных проектов (по выбору обучающихся)
5-9-е	География	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, практических работ, ВПР (для учеников 5-8-х классов), индивидуальных проектов (по выбору обучающихся)
7-9-е	Физика	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, практических и лабораторных работ, ВПР (для учеников 5-8-х классов), индивидуальных проектов (по выбору обучающихся)

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
8-9-е	Химия	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, практических и лабораторных работ, ВПР (для учеников 5-8-х классов), индивидуальных проектов (по выбору обучающихся)
5-9-е	Биология	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, практических и лабораторных работ, ВПР (для учеников 5-8-х классов), индивидуальных проектов (по выбору обучающихся)
8-9-е	ОБЗР	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур, индивидуальных проектов (по выбору обучающихся), плана учебных сборов (для учеников 8-х классов)
5-8-е	Изобразительное искусство	Учет результатов выполнения творческих работ, индивидуальных проектов (по выбору обучающихся)
5-9-е	Труд (технология)	Учет результатов выполнения творческих работ, индивидуальных проектов (по выбору обучающихся)
5-8-е	Музыка	Учет образовательных результатов обязательных контрольно-оценочных процедур, выполнения творческих работ, индивидуальных проектов (по выбору обучающихся)
5-9-е	Физическая культура	Учет образовательных результатов за выполнение обязательных контрольно-оценочных процедур и нормативов, индивидуальных проектов (по выбору обучающихся)

ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9-Х КЛАССАХ:

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы основного общего образования, промежуточная аттестация в переводных 9-х классах проводится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ.