

Анализ реализации рабочей программы воспитания

МОУ СОШ № 23 за 2023-2024 учебный год

Воспитательная работа в школе реализовывалась в 2023-2024 учебном году в соответствии с Основной общеобразовательной программой школы, которая включала в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по трем ступеням образования.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление их психического здоровья и физическое воспитание. РПВ реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой МОУ «СОШ №23» совместно с семьей и другими институтами воспитания, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям - нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым из поколения в поколение, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являлись следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»,
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Основная общеобразовательная программа, включающая рабочую программу воспитания школы
- Устав школы
- Локальные акты школы

По итогам воспитательной деятельности школы за 2023–2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы

стремился успешно реализовывать программу воспитания, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие кадры: 1 советник по воспитанию, 24 классных руководителя, 1 социальный педагог, 5 педагога дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные *направления* воспитательной деятельности школы:

- Духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе.

На школьном уровне были проведены:

- Линейка «Здравствуй, школа!», посвящённая началу учебного года
- Военно-историческая реконструкция, посвященная Курской битве
- Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!»
- Фестиваль хоров
- Конкурс «Выпускник года»
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Для милых дам»
- Созвездия новых имена
- Церемония последнего звонка
- «Школьные годы – чудесные, как они быстро летят!»
- Акции: «Внимание, Дети!», Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Спешите делать добро».
- Сретенский бал
- Митинг , посвященный Дню Победы,
- Парад Победы, шествие бессмертного полка.
- Школьный проект в рамках РГО «Реки и озера хабаровского края»
- Школьный проект «Птицы Комсомольска-на-Амуре», посвященный 90-летию завода им.Ю.А.Гагарина.
- Выставки и экскурсии, посвященные освобождению Ленинграда от блокады «Непокоренные»
- Неделя науки.
- Парк науки, культуры и спорта.
- Просмотр и обсуждения фильмов, снятых на школьной киностудии «Формат».
- Экскурсии в военно-патриотический центр «Ступени памяти».
- Благотворительная акция «Память»:
- по восстановлению надписей на Мемориальном комплексе,

- Санитарная уборка территория Мемориального комплекса,
- Возложение цветов к Вечному огню»
- Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации

На уровне классов:

В мероприятиях принимали участие ученики различных классов. В классах проводились ежегодные встречи с представителями колледжей и ВУЗов, Уроки мужества, было организовано участие классов в ежегодных акциях «Окна Радости», «Помоги зимующим птицам», «Первоцветы», «Экологический десант», были проведены традиционные классные праздники, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню пожилого человека, празднованию Нового года, Масленицы, информационные палатки и другие. В данных мероприятиях участвовало 825 обучающихся с привлечением 164 родителей.

На индивидуальном уровне:

У каждого участника мероприятия была своя функция (оформление актового зала, кабинета, рекреаций и коридора, разработка сценария, музыкальное оформление мероприятия, приглашение гостей), проведение мастер-классов, экскурсий, работа на пришкольном участке «Сада переселенцев», «Аптекарского огорода»

Модуль «Урочная деятельность»

Важнейшим аспектом воспитательной функции обучения является воспитание интереса к учению, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности. Степень реализации этих возможностей на уроке изначально определяет успешность учебно- познавательной деятельности школьников. Именно поэтому воспитательный потенциал учебного занятия включает в себя такие базовые составляющие урока как:

- Эстетическая среда
- Стилль общения, установление коммуникативного взаимодействия

- Культура поведения, соблюдение этических норм
- Формы и методы организации обучения
- Содержание урока

Ученики традиционно участвуют:

- в научно-практической конференции,
- в детско-юношеском конкурсе «IT-парк»,
- в конкурсе бизнес-проектов «Я - исследователь».

Неотъемлемой частью школьного образования является социализация – процесс вхождения личности в общественную систему путём приспособления к социальному окружению. Распространёнными причинами, препятствующими социализации, вызывающими конфликт между личностью и её социальным окружением, являются неумение человека общаться, неадекватность самооценки и оценки окружающих, негуманные отношения в группе. Поэтому процесс социализации школьников невозможен без формирования у них гуманности, навыков общения, оценочных умений.

В 2023-2024 уч. году в рамках модуля «Школьный урок» были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения
- Уроки кибербезопасности и «Уроки цифры»; Всероссийская акция «Час кода»; Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Уроки доброты, организованные волонтерским отрядом Первых «Здоровое поколение»;
- Классные часы и уроки обществознания, окружающего мира «День народного единства», классные часы «Что такое толерантность?»;
- уроки, посвященные Дню правовой помощи детям «Права детей», «Конвенция ООН о правах ребенка»;
- Экологические уроки «Эколята – молодые защитники природы»;
- Уроки и внеурочные занятия в рамках Недели финансовой и функциональной грамотности;

- Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества;
- Уроки обществознания, посвященные Дню российского герба, Дню Конституции, Дню российского парламентаризма;
- Уроки мужества «Блокада Ленинграда», «Холокост», «Сталинградская битва»;
- Всемирный день гражданской обороны,
- Уроки «Крым – это Россия» и «Русская весна», посвященные 10-й годовщине присоединения Крыма к России;
- Беседы о текущей ситуации в мире "Информационные войны. Антифейк".
- Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики;
- Всероссийский урок «Будь здоров»;
- Всероссийский урок памяти «Георгиевская ленточка»;
- Уроки мужества с приглашением участников СВО и членов Совета ветеранов.
- Орляцкие уроки в рамках проекта «Орлята России».
 - Епархиальные встречи: «У семейного очага», «Рождество», «Светлая пасха»
 - Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!», 150 лет со дня рождения И. Поддубного.
 - Мероприятия в рамках проекта «Разговор о важном».
 - Урок истории «Арктика-далекая и близкая»

Каждый урок предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Воспитание нравственных качеств на уроках проводится путем использования различных педагогических технологий, методов и приемов обучения. Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает:

- установление доверительных отношений между учителем и его

учениками, это способствует привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- вовлечение и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- через организацию и проведение тематических встреч с приглашением интересных людей;
- открытые уроки к юбилеям значимых научных, исторических дат, а также писателей и поэтов, конкурсы чтецов к юбилеям писателей и поэтов.
- Основной целью педагогов на будущий учебный год в рамках модуля «Школьный урок» является инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников при реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Подобная работа даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность характеризуется и реализуется по пяти основным направлениям развития личности: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, реализуемое на основе определенной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их

семей, а также возможностей образовательных организаций часы ВД используются на развитие школьников, создавая условия для их самореализации, а педагоги осуществляют педагогическую поддержку в преодолении детьми трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Организация курсов вне- урочной деятельности регулируется СП 2.4.3648-20.

В течение 2023-2024 учебного года в школе были реализованы занятия по следующим курсам внеурочной деятельности:

№п/п	Виды внеурочной деятельности	Численность обучающихся
1	Техническое	187
2	Естественно-научное	167
3	Туристско-краеведческое	107
4	Социально-педагогическое	11
4	В области искусств	136
5	В области физической культуры и спорта	412

Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно- нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже

время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Перед школами поставлена задача – вовлекать все большее количество детей в возрасте от 6,6 до 18 лет в занятия по дополнительным образовательным программам.

В 2023- 2024 году на базе школы функционировали кружки и спортивные секции по разным направлениям деятельности.

Кружки:

Вокальная группа « На семи ветрах»

(рук.Гарницкий А.В.)

Хореографическая студия «Россияночка»

(рук. Алферова Л.Г.)

Кружок «Юные инспекторы движения»

(рук. Юманов Г.Г.)

Виртуальная лаборатория

(рук. А.В. Грядасова)

Кружок 3D-моделирования

(рук. Учайкин С.И.)

Кружок «Кадетское движение»

(рук. Шиберин Д.И., Горбачев Д.В.))

Кружок «Основы кинооператора»

(Рук. Супрун А.В)

Школьная киностудия «Формат»

(рук.Гавриков С.В.)

Дополнительное образование дает глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, сыгранная роль, участие в выставке, концерте, соревновании и т.д.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1. Развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
2. Создание условий для творческой реализации;
3. Интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
4. Профилактика асоциального поведения;
5. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.
7. Формирование и закрепление традиций школы.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения школьников в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Участие в самоуправлении даёт возможность обучающимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, решения проблем, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения. Для организации детского самоуправления в МОУ СОШ №23 определены функциональные обязанности советника по воспитанию, педагога-организатора, классных руководителей.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, подготавливая к взрослой жизни. Выделены основные направления и содержание деятельности ученического самоуправления:

На внешкольном уровне

- вступления учеников школы в Российское движение детей и молодежи «Движение первых» взаимодействие с городским отделом РДШ
- участие в организации мероприятий на муниципальном уровне (благотворительные акции и др.);
- участие в городских мероприятиях (участие в торжественных городских мероприятиях, мероприятиях «День призывника», «Зарница» и др.).

На школьном уровне

Главным органом на данном уровне самоуправления является Совет первичного отделения «Движения первых», который состоит из школьных лидеров управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с советником по воспитанию, куратором первичного отделения, педагогами-организаторами и родительским активом.

Разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов способствует укреплению общешкольных традиций через:

- деятельность первичного отделения и Совета ПО, созданного на базе МОУ «СОШ №23». Через деятельность постоянно действующего Совета по осуществляется реализация таких дел и проектов, участие в работе Управляющего Совета школы; участие в организации, проведении и анализе общешкольных мероприятий, акций и соревнований, распределение поручений по их проведению; организация и контроль дежурства по школе; изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни; участие в обсуждении вопроса о награждении обучающихся;
- активизацию работы детских профильных детских объединений: ЮИД, волонтерского отряда «Твори добро», школьного спортивного клуба «Дружина», РГО
- участие в деятельности школьного медиа-центра «Формат» и развития школьных СМИ;
- сотрудничество с государственными и общественными организациями, культурными центрами;

- сотрудничество с ВУЗами и Сузами;
- через школьную Службу медиации (совместно со взрослыми).

На уровне классов

- через деятельность выборных командиров классов и старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах, а также делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы;
- через деятельность Советов классов, отвечающих за планирование и анализ общеклассных дел, организацию дежурства по классу, оформление классного уголка;
- через распределение обязанностей среди учеников классов в зависимости от их интересов (классные «Секторы»);
- через активизацию деятельности обучающихся класса в свободное время.

На индивидуальном уровне

- через участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, общеклассных дел;
- через участие в работе органов самоуправления класса и школы профильных отрядов;
- через участие в дежурстве по классу и школе;
- через участие в трудовых акциях, экологических акциях, посадке деревьев, оформлению клумб;
- через участие в работе по организации общешкольных мероприятий (соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.).

В состав школьного самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5 - 11 классов, которые активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет первичного отделения.

В 2023-2024 уч. году Совет ПО провел 4 заседания, в ходе которых были распределены обязанности между старшеклассниками для проведения мероприятий: акций «Посылка солдату», по сбору гуманитарной помощи для воинов, участвующих в СВО, благотворительные акции помощи Дому малютки, трудовые акции по проведению санитарной уборки территории

Мемориального комплекса и восстановлению надписей на плитах с фамилиями погибших воинов-комсомольчан в годы Великой Отечественной войны, проведение праздников День учителя, «Новый год», 8 марта, «Последний звонок», подготовка к конкурсам и других.

Каждый обучающийся нашей школы может принять участие в работе школьного самоуправления в соответствии со своими возможностями, способностями и интересами. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших обучающихся.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

На базе МОУ СОШ №23 сформированы и активно работают несколько ДОО:

- Первичное отделение «Движения первых». Деятельность первичного отделения сосредоточена на воспитанием подрастающего поколения и формированием личности, а также развивать у учащихся навыки самоуправления школой через:

- Детское общественное движение «Орлята России»;
- Волонтерский отряд «Твори добро».

Представители отряда активно популяризируют здоровый образ жизни, помогают организовывать сбор гуманитарной помощи для жителей вновь присоединенных территорий и участников СВО.

- Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД)
- Школьный спортивный клуб «Дружина»
- Актив военно-исторического центра «Ступени памяти»
- Вокальная группа «На семи ветрах»;

- Туристический-краеведческий клуб РГО;
- Школьный медиацентр «Формат»;
- Хореографический ансамбль «Россияночка»».

Активисты ДОО принимают участие в городском торжественном митинге, посвященном Дню Победы, в исторической реконструкции «День, когда началась война», в экологических и военно-патриотических акциях. участвуют в общешкольных мероприятиях, концертах и в городском торжественном шествии, посвященном Дню Победы, митинге, посвященном памяти погибших выпускников школы при исполнении служебного долга на СВО.

Члены школьного спортивного клуба принимают участие в городских соревнованиях по волейболу, городских военно-спортивных соревнованиях допризывной молодежи, в городской легкоатлетической эстафете, посвященной 9 Мая, организуют и проводят в школе для учащихся младших классов легкоатлетические кроссы в честь памяти погибших воинов на СВО

Актив школьного информационно-методического центра проводит музейные уроки и экскурсии для учащихся школы, проводят обзорные экскурсии по библиотечному фонду, проводят для младших школьников мероприятия и конкурсы в рамках «Гайдаровских чтений».

Активисты отряда ЮИД проводят разъяснительную работу с учащимися школы по предупреждению несчастных случаев при нарушении ПДД. Проводят практические занятия с обучающимися начальной школы по изучению ПДД.

Вокальная группа «На семи ветрах» и хореографический ансамбль «Россияночка» принимали участие в школьных и городских концертах, выступают перед родителями на родительских собраниях, во Всероссийском и городском конкурсах.

Представителями школьной театральной студии «Калейдоскоп эмоций» были поставлены спектакли, с которыми выступали перед учащимися школы в течение учебного года и в профильных школах в период

каникул.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Профилактика — это комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении обучающихся. Организация деятельности педагогического коллектива по раннему выявлению детей «группы риска», в том числе детей, находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации, с целью оказания им своевременной и адресной социально-психологической и педагогической помощи (в т.ч. с привлечением межведомственных ресурсов).

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

На школьном уровне:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ
- реализация программ дополнительного образования направленных на

формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- организация психокоррекционной работы.
- формирование опыта безопасного поведения - важнейшая сторона воспитания ребенка.

В начальной школе реализуется курс внеурочной деятельности «Уроки здоровья», которые проводятся в рамках цикла занятий «Орлята России»

В средней и старшей школе организуются лекции, просмотры видеороликов профилактической направленности и в рамках занятий «Разговор о важном».

Ученики школы являются активными участниками Всероссийских акциях «День здоровья», «Здоровье – твое богатство», «Спорт - альтернатива вредным привычкам».

Ребята принимают участие в ежегодных школьных и муниципальных спортивных состязаниях ко Дню борьбы со СПИДом, Дню защитника

Отечества, Международному женскому дню, годовщине Победы в ВОВ, в спортивно-развлекательной программе «Масленица».

Ребята успешно выступают в городских военно-спортивных мероприятиях допризывной молодежи, в конкурсе «Я кадет», в городской легкоатлетической эстафете, городских соревнованиях по волейболу, в школьных соревнованиях по городкам, соревнованиях по стрельбе, в игре «Зарница», принимают участие в школьном туристическом слете.

Цель профилактической работы МОУ СОШ №23 – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Направления профилактики:

- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, на железной дороге, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Вопросы безопасности жизнедеятельности прорабатываются педагогами школы на протяжении всего учебного года.

Для учащихся 8-11 классов в течение года проводились занятия по ОБЖ, на которых освещались вопросы безопасности на железнодорожном транспорте, на воде, на дорогах, в том числе в зимнее время. Ребятам была показана презентация о зацепинге и зацеперах, проведена профилактическая беседа о высокой травматичности и смертельной опасности данного увлечения.

В течение года в школе также проходили месячники по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, а также тренировочные занятия по эвакуации в случае пожара и ЧС. Следует отметить, что при большом количестве детей в школе, эвакуация всегда проходит быстро и четко (в рамках норматива), благодаря слаженным действиям педагогов и администрации, и отряду быстрого реагирования, созданного из кадетов 8 и 9 классов, а также навыкам, которыми основная масса школьников уже обладает.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является приоритетным направлением деятельности школы. Беседы, классные часы, инструктажи по ПДД проводятся регулярно, о чем имеются соответствующие записи в журналах. Все ученики школы (1-11 классы) вовлечены в работу по профилактике ДДТТ. На протяжении месяца ребята отработывали навыки безопасного поведения на дорогах и других ЧС на классных часах и уроках ОБЖ и "Окружающий мир".

В школе работает кружок ЮИД, ребята из которого, в течение года проводили занятия с учащимися начальных классов для формирования у них знаний безопасного поведения на дорогах, в транспорте. Также учащиеся нашей школы приняли участие в акции «Безопасная зима».

Профилактическая работа по пожарной безопасности также является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Методы и формы пропаганды ПБ различные:

- Встречи с сотрудниками МЧС;
- Просмотр обучающих роликов и фильмов;
- Игры и викторины по ПБ;
- Участие в конкурсе («Сохраним лес от пожаров»);
- Экскурсии в СПСЧ.

Профилактика терроризма и экстремизма в настоящее время, в период гибридных войн, наиболее актуальна. Часто экстремистские идеи начинают распространяться в подростковой среде, что является социально опасным явлением. В рамках антитеррористической деятельности с учащимися

средней и старшей школы проводятся беседы «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Как вести себя при теракте?», «Уголовная ответственность за терроризм» и др.

Для учащихся 7-11 классов в январе 2024 г. (подростки 14-18 лет) проведено добровольное социально-психологическое компьютерное тестирование, а потом и медицинское тестирование на выявление рисков употребления психоактивных веществ (ПАВ).

В течение года проводились инструктажи по технике безопасности; мероприятия по профилактике детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения; встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками; экскурсии и походы; участие классов в спортивных, общешкольных, городских мероприятиях. Регулярно организовывались встречи школьников с сотрудниками МЧС, МВД и Госавтоинспекции

В течение года проводился мониторинг посещаемости, успеваемости и дисциплины учащихся. Исходя из этого, по разным причинам 9 учащихся школы были поставлены на внутришкольный учет. В конце года эта цифра уменьшилась из-за того, что школьники, окончившие 9 класс, выбрали другую форму обучения.

В школе работает Совет профилактики, основное направление работы которого - профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся, своевременное оказание психолого-педагогической помощи учащимся и родителям. Заседания Совета профилактики проводятся по плану раз в месяц. В течение года прошло 9 заседаний, на которых было рассмотрены проблемы 9 обучающихся, которые были приглашены на Совет вместе с родителями. Социальный педагог Ткач С.В. регулярно присутствовали на заседаниях КДН.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться

к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Экскурсии, экспедиции, походы входят в состав каждого тематического блока, тем самым помогают реализовать основные направления воспитательной работы.

Были проведены экскурсии:

- Экологическая экскурсия на Амурсталева гору
- Экскурсия по рекам и озерам Хабаровского края
- Экскурсии на заводы города: Амурсталь, авиационный завод им.Ю.А.Гагарина, ЗЛК, на завод безалкогольной продукции.
- Экскурсия в Экспоцентр завода им. Ю.А.Гагарина, в музеи завода Амурсталь, Нефтезавода, ЗЛК.
- Туристический двухдневный поход в район реки Циркуль
- Однодневный туристическо-краеведческий поход в район п. Пивань, в район озера Мылки, в район поселка Горный на Хрустальное озеро и водопады.
- Профориентационные экскурсии в учебные заведения города и военно-образовательный центр Технического университета, в военно-спортивные клубы «Штурм» и клуб им. А.Суворова.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание и деятельность в школе, в классах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания, обучения и социализации детей, деятельность представителей родительской общественности в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские встречи в классах, общешкольные

собрания по вопросам образования и воспитания детей, индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

- дни открытых дверей, во время которых родители посещали школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители получали рекомендации по вопросам воспитания, социальных работников, обмениваться опытом;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Родители в течение года родители приняли участие в:

- Общественной приемке школы
- Консультации о подготовке к итоговой аттестации учащихся выпускных классов
- Консультации для законных представителей опекаемых детей по организации летнего отдыха
- Родительские собрания (по итогам работы летних школ, итогам четверти и года)
- Общешкольное родительское собрание

Направления работы	Проведённые мероприятия
--------------------	-------------------------

Информационно просветительское:	Родительские лектории: «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; Классные родительские собрания по планам классных руководителей. Общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Консультация с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», Индивидуальные консультации классного руководителя, администрации, беседы за круглым столом по вопросам воспитания учащихся. ВПР для родителей учащихся 4-х классов.
Организационно - деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи,, анкетирование родителей « «Исследования мнения родителей(законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых школой»;
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий . В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. В школе зарегистрирована 1 неблагополучная семья, в которой обучается ребенок в возрасте 12 лет. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий данной семьи и осуществляется контроль за состоянием успеваемости и посещаемости занятий ребенка.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 6 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась

страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024/2025 учебном году:

- 1.Продолжить работу Совета родителей.
- 2.Классным руководителям в 2024/2025учебном году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
- 3.Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с коллективами классов; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметникам, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Основной целью деятельности классного руководителя является создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

- 1.Индивидуальная работа с обучающимися;
- 2.Работа с классным коллективом;
- 3.Работа с учителями-предметниками;
- 4.Работа с родителями или их официальными представителями.

В 2023/2024 учебном году все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по трем ступеням образования.

Анализ деятельности классных руководителей осуществлялся на основе количественного и качественного анализа, который включал в себя ежедневный мониторинг посещаемости школьников, мониторинг успеваемости, анализ участия учащихся класса в мероприятиях различного

уровня и работу с родителями.

Еженедельно проводились классные часы с целью осуществления плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанного на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Проводились классные мероприятия, приуроченные к различным праздникам (празднование Дня защитника Отечества, 8 марта, и др.), с целью сплочения коллектива класса через игры и тренинги; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями.

Индивидуальная работа с учащимися осуществлялась классными руководителями через:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.).
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов с приглашением родителей, социального

педагога, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Классные руководители систематически проводят инструктажи по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности в течение учебного года и перед каникулами, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Регулярно организуются встречи школьников с сотрудниками ОП, МЧС, ГИБДД в рамках межведомственного взаимодействия.

Результативность деятельности классных руководителей можно оценить по ряду мероприятий с обучающимися:

- массовым воспитательным делам класса;
- участию классного коллектива в общих делах школы;
- организации участия классного коллектива во внешкольных мероприятиях (районные, городские конкурсы, экскурсии);
- развитию ученического самоуправления;

- социальная защищенности учащихся;
- умении разрешать конфликты (ученик-ученик, ученик-учитель);
- вовлечении каждого ученика в значимую для него и окружающих деятельность.

Модуль «Школьные медиа»

В современном мире, где информация становится одним из главных ресурсов, школьный медиацентр представляет собой новый этап формирования информационно- образовательного пространства школы. Школьный медиацентр – это платформа для развития творческого потенциала обучающихся, а также место для практического применения полученных знаний. Это пространство, которое объединяет школьников в желании заниматься творчеством, проявлять таланты, а также демонстрировать свою точку зрения на события и делиться ею с окружающими.

В медиацентре школьники осваивают азы журналистики, получают навыки оператора и учатся сразу применять полученные знания на практике. Например, как создавать контент, как вести себя в социальных сетях, писать тексты, снимать видео и фото, монтировать ролики, держаться в кадре, работать с микрофоном и т.д.

В ходе совместной работы у обучающихся развиваются такие социальные навыки, как умение принимать решения, брать ответственность, работать в коллективе, договариваться друг с другом и даже руководить.

В нашей школе функционирует медиацентр «Формат» для освещения событий школьной жизни с целью информирования обучающихся и родителей о текущей деятельности, популяризации здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, норм социального поведения. При медиоцентре функционирует школьная киностудия, которой руководит педагог- библиотечарь МБЦ школы. Созданные участниками этой студией фильмы, размещены на сайте школы. Эти фильмы используют классные руководители при подготовке и проведении внеклассных мероприятий.

Школа имеет свой подтвержденный паблик в ВК и в сети Telegram, сайт в

сети Интернет.

Модуль Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов multifunctionality, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

Мотивационные плакаты и стенды знакомят школьников с личностными установками, позволяющими поверить в себя, создают благоприятный настрой, информируют о различных событиях в мире. На первом этаже школы оформлен мемориальный стенд «Помним, гордимся», посвященный выпускникам школы, погибшим при исполнении долга на СВО. Уголки безопасности, стенды подготовки к ГИА, информационные стенды о профориентационной работе, ГТО, сохранении здоровья вокруг школьников формируют образовательную среду, учат ориентироваться в понятиях и терминах, а также мотивируют на правильное поведение в той или иной ситуации.

В школе на регулярной основе проводятся творческие, тематические выставки рисунков и плакатов, макетов, художественных композиций, книжные выставки к праздничным и знаменательным датам, оформляются исторические реконструкции. Школьники участвуют в акциях «Новогоднее окно», «Окна радости», в озеленении пришкольной территории, школьных

кабинетов и холлов, в оформлении школьных стендов по БДД, здоровому образу жизни, безопасности работы в интернете, в оформлении классов и актового зала к Новому году, 8 Марта, Дню учителя, выпускным вечерам. В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям оформляются исторические реконструкции
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году год, акция «Украсим школу вместе»

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, разбит Сад переселенцев и Аптекарский огород, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы: (дни открытых дверей, государственные, городские, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений

актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, района, города, страны;

•реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальное партнерство в образовании-примета нового времени.

Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнёрства невозможно выжить и развиваться. Школа стала открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами.

№п/п	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	Центральная городская библиотека имени Н. Островского	1.Организаци и проведение фотовыставки В. Белослудцева. 2.Видео беседы к памятным датам писателей. 3. Мастер-классы 4.Организация выставки работ учащихся школы.
2	Городская библиотека им. Г.Хлебникова	1. Уроки памяти «Дети и война» 2. Мероприятия, посвященное 3. Мастер-класс по

		<p>созданию каталогов</p> <p>4. Обзор литературы по разновидности грибов.</p> <p>Викторина.</p>
3	Пожарно-спасательный отряд 24	<p>1. Экскурсии на базу ПСО-24</p> <p>2. Тренировочные занятия по пожарной безопасности</p>
4	Технический университет,	<p>1 Профорientационные экскурсии</p> <p>2. Выставки</p> <p>3. Мастер-классы</p> <p>4. Экскурсия по военно-образовательному центру</p> <p>5. Мастер-классы по изучению стрелкового оружия и радиолокационному управлению БЛА.</p>
5	Краеведческий музей:	<p>1. Обзорные экскурсии.</p> <p>2. мастер-классы по народному творчеству малых народов Приамурья.</p> <p>3. Творческие занятия по</p>

		теме «Археология древних находок Приамурья»
6	Амурская и Чегдомынская Епархия	Совместные мероприятия: 1.У семейного очага. 2.Рождественские встречи 3.Светлая пасха 4.Архирейский прием выпускников школы и чествование лучших педагогов школы.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовывать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Цель и задачи воспитательной работы на следующий 2024-2025 учебный год:

Цель: воспитание, психологическая и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации.

Задачи:

- Создать условия для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей;
- Продолжать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогов;
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и умению выстраивать собственную жизненную траекторию;
- Продолжать изучать и развивать творческие, интеллектуальные и физические возможности учащихся;
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья

школьников; активно внедрять здоровьесберегающие технологии в воспитательный процесс;

- Продолжать развивать ученическое самоуправление;
- Вовлекать детей в активную социально значимую деятельность через систему дополнительного образования и реализацию проектов;
- Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс; организовывать совместное творчество детей и родителей;
- Повышать мотивацию учащихся к самообразованию, осознанному выбору профессии; организовывать мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся;
- Совершенствовать навыки культурного поведения школьников и культуры общения.